

**Технологическая карта урока английского языка
в 9 классе по теме «School – what's next?»**

Тема: «School – what's next?» («Выбор профессии»)

Продолжительность урока: 40 минут

Учебник: УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

Цель урока: Введение новой лексики по теме «Выбор профессии».

Планируемые образовательные результаты:

1. Предметные:

- освоение новой лексики;
- работа с текстами.

2. Метапредметные:

- формирование ценностного отношения к английскому языку,
- формирование нравственных ценностей.

3. Личностные:

- воспитание интереса к предмету через разные виды работы;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, корректировать их.

Тип урока: урок объяснения нового материала и первичной проверки степени его усвоения.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый.

Технологии обучения:

- ИКТ технология

- Обучение в сотрудничестве (работа в парах)
- Игровая технология

Оснащение урока:

ТСО: мультимедиа проектор; компьютер; колонка; карточки с грамматическими и лексическими единицами.

Список использованных источников информации при разработке урока:

1. Учебник. Английский язык. 9 класс; Книга для учителя. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Москва «Просвещение» 2011 г.
2. Интернет ресурсы: видео с сайта <http://www.youtube.com/>
3. Картинки <http://www.yandex.ru/>

Ход урока

	Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Обоснование
1	<p>Организационный момент 1 мин</p> <p>Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии 3 мин</p> <p>Постановка учебной задачи 1 мин</p>	<p>1)Приветствует учащихся. Даёт положительный настрой. Teacher (учитель) – Good morning, students. I’m glad to see you. How are you today? Sit down, please.</p> <p>2)Put the verbs in the correct order to make proverb: Every man is a blacksmith of his fortune. Read it, translate and explain why.</p> <p>3)What can help to choose the profession?(Что может помочь в выборе профессии?).</p> <p>Here is childhood, then school, university...and finally we get an aim of life? What can help us to achieve it? <u>Слайд1</u> Teacher – Yes, future professions. Future</p>	<p>Приветствуют учителя; включаются в диалог. Pupils (учащиеся): Good afternoon. Fine thanks. And you?</p> <p>Расставляют слова в правильном порядке так, чтобы получилась поговорка. Обсуждают значение с учителем.</p> <p>Отвечают на вопросы разрешают проблемную задачу выявляют свои затруднения. Обосновывают выбор</p> <p>Согласовывают тему урока; - формулируют цель урока.</p>	ИКТ

		<p>jobs. Do you have an idea about your future? What are your job ideas? (учитель вместе с учащимися формирую тему и цель урока) Слайд 2 тема урока</p> <p>Teacher –Guess what else can we discuss in this topic? (что еще можно обсуждать в рамках этой темы?)</p> <p>There are many professions in the world. Some professions are interesting, some are useful, some are in demand today.</p>	<p>Pupils: “Future professions”.</p> <p>Перечисляют идеи.</p> <p>Pupils: Jobs, various kinds of professions. application forms, resumes, interview, managers, character, qualifications..</p>	
2	<p>Фонетическая зарядка. 5 мин Формирование лексических навыков говорения.</p>	<p>Введение лексики</p> <p>1)Teacher: So, let’s start with the vocabulary. p.114, ex.1. Read the text. Before reading, say the words in the box after me.</p> <p>Vocabulary (словарный запас)</p> <ul style="list-style-type: none"> • communication -общение • to require – требовать, нуждаться • to allow - позволять • valuable - ценный • employ – нанимать • confident– уверенный • to do qualifications – пройти подготовку • a salary - зарплата • to belong to – принадлежать к • employment - занятость • to go on to перейти к • career - карьера <p>2) Now, from Russian into English (просит перевести слова из списка с русского на английский язык)</p>	<p>Pupils: читают задание к тексту.</p> <p>Повторяют за учителем.</p> <p>Переводят с русского на английский язык.</p>	<p>Учебники стр. 114 упр.1 новая лексика стр.119-120</p>

3	<p>Совершенствование лексико-грамматических навыков</p> <p>Закрепление нового материала</p> <p>10 мин</p>	<p>3) Translate form English into Russian in chain(переведите текст с английского на русский)</p> <p>4) In groups answer the questions. (For each correct answer you will get some money. За каждый правильный ответ группа получает «жетон»). Учитель просит объединиться в группы. Группы объединиться, чтобы ответить на вопросы.</p> <p>В конце урока выявится, кто больше заработал жетонов</p> <p>Учебник с.115.упр.2)</p> <p>Teacher: учитель читает вопрос, просит перевести и ответить:</p> <p>1) Why does Layla want to be a teacher?</p> <p>2) What skills does she have?</p> <p>3) What is necessary for a teaching career?</p> <p>4) Has she got any work experience?</p> <p>5) What did she do?</p> <p>6) Did she like it?</p> <p>7) What did she expect from her work experience?</p> <p>8) Was it useful?</p>	<p>Отвечают на вопросы и работают в парах.</p> <p>Обмениваются работами, подсчитывают количество правильных ответов. Получивший наибольшее количество получает «жетон».</p> <p>Читают правило двойных союзов: both..and, neither...nor, either...or</p> <p>Зачитывают примеры из текста.</p> <p>Самостоятельно выполняют.</p> <p>Составляют высказывания в индивидуальном порядке.</p>	<p>Работа в группах</p> <p>(дать возможность каждому ребенку проявить себя, развивает навыки работы в группе)</p> <p>Учебник</p> <p>Раздаточный</p>
---	---	---	--	---

4	Самостоятельная работа с самопроверкой	<p>9)What did she learn from the people she worked with?</p> <p>10)Are there any good and bad aspects of the job of a teacher?</p> <p>11)What is she going to do to achieve her career goals?</p> <p>Teacher: So, you see after graduating from the University you are not students any longer. You are young specialists.</p>	Оценивают уровень изученности материала.	материал, учебник
5	Современствование лексико-грамматических навыков письма.	<p>1)Teacher: Close your books. Fill in the gaps. Work individually. (Просит закрыть учебники восполнить пропуски прослушанного текста новыми словами из рамки).</p> <p>2)Now exchange your sheets. Open the books and check up quickly. Put «+» if it is correct. Count the pluses.(просит обменяться текстами в парах, сравнить ответы с учебником, проставить «+»).</p>	Учащиеся изучают фразовые глаголы	Раздаточный материал, учебник
6	Применение знаний с помощью речевой опоры.	<p>1)Teacher: Now we work about Grammar. Lets repeat Phrasal verbs. Tips for looking out a good job. You have a wide choice. (У вас есть широкий выбор профессий. Описать решение помогут фразовые глаголы: find</p>	Закрепление глаголов в речи Просмотр видео профессий	Здоровье сберегающая технология (снять умственное напряжение,

7	<p>Рефлексивно-оценочный.</p> <p>Подведение итогов. Домашнее задание.</p>	<p>out, think over, get on). Учебник с. 195-правило.</p> <p>2) Предлагает вставить фразовые глаголы в текст. Учебник с.122,упр.3 3) Предлагает заполнить пропуски «фразовыми глаголами». 4)Проверка: читают по одному, переводят. Тот, кто выполнил без ошибок. Просит составить собственное высказывание с помощью текста на основании речевой опоры (распечатка п.4)</p> <p>2)Teacher: Watch video of the super modern perspective professions. Предлагает посмотреть видео профессий будущего на основе компьютерных технологий.</p> <p>Look at the «Fortune Stairs». Please, analyze what step would you choose. (Просит оценить усвоение знаний учащихся). <i>1 ступень</i>- я ничего не понял, было трудно, эти знания мне не пригодятся. <i>2 ступень</i> – материал усвоил, но остались некоторые трудности. <i>3 ступень</i> – материал усвоил, буду применять их в будущем.</p> <p>Учитель выставляет оценки за урок. Д.з: учебник С.123- вставить фразы в текст.</p>	<p>Учащиеся оценивают свои знания</p> <p>Учащиеся вспоминают, что изучили на уроке</p>	<p>вызвать положительные эмоции)</p>
---	---	---	--	--------------------------------------

	Teacher: So, the lesson is over and I believe all these ideas will help you in making the right choice. Thank you for your work.	
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

На технологическую карту урока
по английскому языку в 9 классе
составленную Салимгорской Ю.В.,
учителем английского языка муниципального
общеобразовательного автономного учреждения
основная общеобразовательная школа №23 им. Надежды Шабатько
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Цель и задачи урока отражают формирование универсальных учебных действий и соответствуют возрастной категории учащихся. Содержание отвечает дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты. Этапы урока четкие, логичные, завершенные. Организация учебной деятельности оптимальна.

На уроке применяется ИКТ, а также организована индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы. Учитель стимулирует активность учеников, их самостоятельность и личностные особенности. На каждом этапе урока создаются благоприятные условия для активной и творческой деятельности обучающихся. В ходе урока используется наглядность, необходимое оборудование, а также раздаточный и дидактический материал, который связан с темой и выбором задания. Учителем рационально распределяется учебное время, учитываются возрастные особенности учащихся, и применяется здоровье сберегающая технология.

Цель урока и тематика данной работы чрезвычайно актуальны в свете реализации идей ФГОС. Работа имеет выверенную системную последовательность изложения материала, все элементы логически взаимосвязаны. Урок имеет высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект.

Рецензент:

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



 С.В. Давыденко

Специалист МБУ «ЦРО»

 Л. В. Пискунова

«28» 08 2021 года

УДК 37 | ББК 74 | О23

НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 7 (57) 2022

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смутьский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@almanah.su. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.
Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аркавенко О. С. Сценарий квест-игры, посвященной празднику Дню Земли	4
Волокитина Т. В. Психокоррекция развития детей старшего дошкольного возраста посредством музыкального воспитания (психотехнические упражнения и игры с музыкой для дошкольников)	5
Герасименко А. В. Формирование знаний у воспитанников младшего дошкольного возраста о малой родине и культурных традициях родного города	8
Жукова А. В. Значение ранней профориентации в ДОУ	9
Изофатова Д. А., Живетьева Ю. О. Консультация по теме «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	12
Кашенецкая С. Н. Конспект прогулки в средней группе "Наблюдение за божьей коровкой"	14
Корниенко Е. В. Консультация для педагогов «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» ..	16
Котова Е. А., Деркунская И. В. Конспект развлечения "Мы за безопасное лето!"	18
Петрова Н. И., Багапова О. Ю. Конспект интеллектуальной игры по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Что? Где? Когда?»	19
Сейранова Н. А., Жовмерук А. С. Конспект беседы на прогулке подготовительной группе на тему «Ромашка – маленькое лечебное солнышко»	22
Сейранова Н. А., Жовмерук А. С., Харламова Е. А. Конспект организованной образовательной деятельности «В гостях у Фиксиков»	23
Ситкина Л. В., Гуцина Ю. Н. Конструктивно-модельная деятельность как средство развития логического мышления старших дошкольников	25
Смирнова А. С. Развитие речи у детей раннего возраста	27
Спиридонова В. А., Любашевская М. Н. Роль дидактических игр и управление в работе по формированию культурной безопасности у детей младших и средних групп	30

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Башмакова О. А. Интеллектуальная готовность ребенка к обучению в школе	31
Иванова А. А. Особенности исследовательской работы в начальной школе	34
Ильина С. А. Формирование читательской компетентности младших школьников во внеурочной научно-познавательной деятельности	35
Шершнева Е. И., Непокрытова Т. Ю., Саенко О. И. Использование методов ТРИЗ-технологии на уроках математики в начальных классах	36

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Корякина А. П. Литературная викторина "Детские и юношеские годы А. С. Пушкина"	38
Остапенко В. В. Обучение устной речи на уроках английского языка в начальной школе	39
Салимгорская Ю. В. Инновационные технологии обучения английскому языку в старших классах	41
Серго Т. А. Возможности ролевой игры в формировании языковой компетенции	42

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Бахарева И. В. Конспект внеурочного мероприятия «Математика в снежинке»	44
Кузнецов А. А. Развитие функциональной грамотности на уроках математики	45

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА

Сибирцева Н. В., Качан Т. В., Шелаева О. В., Пушкарёва Л. А. Актуальные вопросы преподавания музыки в школе.	48
---	----

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Дудкина Р. И. Дополнительная общеразвивающая программа по предшкольной подготовке детей 5—7 лет по речевому развитию «Грамотейка» (срок реализации 2 года)	51
--	----

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ченцова Е. А. Особенности развития детей с ранним органическим поражением нервной системы. Коррекционные аспекты ДЦП	56
--	----

Устная монологическая речь – это сложный вид речевой деятельности, который предполагает высказывание, обусловленное ситуацией общения. Обучающимся нужно уделять больше времени при подготовке к монологической речи, так как это сложный и трудоемкий процесс. Правильное и грамотное общение является одним из важных умений при изучении иностранных языков. Если это умение уже сформировано на начальном этапе,

то учащиеся могут сформировать другие виды речевой деятельности.

Библиографический список

1. Рогова Г. В. Методика обучения английскому языку. М.: Просвещение, 1983.
2. Гальскова Н. Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. М.: Айрис-пресс, 2004.
3. Сталкин В. Л. Коммуникативные упражнения. М.: Просвещение, 1987.

Инновационные технологии обучения английскому языку в старших классах

Салимгорская Юлианна Васильевна, учитель английского языка
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько, Краснодарский край, г. Новокубанск

Библиографическое описание:

Салимгорская Ю. В. Инновационные технологии обучения английскому языку в старших классах // Образовательный альманах. 2022. № 7 (57). URL: <https://f.almanah.su/57.pdf>.

В наше время наиболее стремительно развиваются международные и межнациональные контакты, что, естественно, влечёт за собой изменения в обществе, в системе образования нашей страны.

Существует огромное количество вспомогательных инновационных средств обучения, которые позволяют учителю раскрыть потенциал учащихся. Их применение предполагает использование, кроме достаточно традиционных аудио- и видео средств, компьютерной техники. Мультимедийные средства активизируют самостоятельную познавательную деятельность учащихся, что позволяет качественно изменить формы учебной работы. Электронные носители информации пока ещё не стали такими же привычными, как книга, однако у них есть несомненные преимущества.

Какие достоинства имеют электронные энциклопедии и электронные книги?

Во-первых, электронная книга намного дешевле печатной книги, так как не нужно оплачивать расходы на обложку, бумагу, доставку. Во-вторых, электронная книга – это высокий уровень интерактивности, что позволяет ей быть хорошим медиа справочником, путеводителем и пошаговым руководством. В-третьих, электронные книги могут оснащаться системой поиска по ключевому слову, что позволит увеличить эффективность и скорость работы с ними.

При обучении английскому языку с целью развития социокультурной компетенции незаменимым средством обучения является энциклопедия «Britannica», которая поможет быстро найти нужную информацию, а именно аутентичные статьи, интерактивные карты с подробным описанием стран, видео- и аудио фрагменты, ссылки на специально отобранные сайты. Это является незаменимым материалом при подготовке творческих проектов учащимися.

Энциклопедия «Britannica» – это самое популярное и авторитетное энциклопедическое программное обеспечение. Она является мощным информационным

ресурсом, в который входят три энциклопедии, сотни журналов, тысячи веб-сайтов, а также толковый словарь и словарь синонимов.

Как же можно использовать энциклопедию Britannica со всеми её достоинствами в учебной деятельности?

С целью развития навыка монологической речи мною был разработан урок к Unit 1 «Reading...? Why not?», учебника английского языка для 9 класса под редакцией Кузовлева В. Д. Ученики поделились на группы, и им была поставлена задача: найти информацию о предложенном зарубежном писателе согласно плану. При подготовке они должны были использовать энциклопедию. Следующим этапом было составление рассказа о данном писателе. Затем они сверяли свой ответ с ключами, которые приготовил для них учитель заранее. Школьники работали за компьютером не более 7–10 минут. За такой небольшой промежуток времени происходило не только закрепление лексического материала по теме «Чтение», но и обучение правильному и логичному выражению своих мыслей на английском языке. В ходе этого задания отработаны навыки просмотрового и поискового чтения.

На уроках английского языка в 9 классе можно организовать учебно-исследовательскую работу на основе энциклопедии Britannica. Почему данный вид работы эффективен?

Старший школьник включается в новый вид ведущей деятельности – учебно-профессиональную. Ребёнок учится не только ради самого учения, но и для чего-то более значимого в будущем. Поэтому содержание его исследований должно совпадать с профессиональными интересами. Характер обучения старшеклассников (разработка проектов, работа с аутентичными текстами для чтения и аудирования, защита своей точки зрения на иностранном языке) способствует развитию их теоретического мышления. Творческие задания развивают их самостоятельность, умения

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

САЛИМГОРСКАЯ ЮЛИАННА ВАСИЛЬЕВНА

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,
МОАУООШ № 23 ИМЕНИ НАДЕЖДЫ ШАБАТЬКО, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. НОВОКУБАНСК

опубликовал(-а) статью в печатном издании (журнале) «Образовательный альманах» № 7 (57) по теме
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.В. Скрипов



Педагогические
инновации

ДИПЛОМ

Награждается победитель Всероссийского конкурса в номинации
"Педагогические инновации"

**Салимгорская
Юлианна Васильевна**

Учитель английского языка
МОАУ ООШ № 23 имени Надежды Шабатько

Конкурсная работа: "Использование пословиц и поговорок на занятиях по английскому языку
в старших классах"

I место

Редактор издания
"Педагогические инновации"
Н.А. Смола



Диплом N 3462239 выдан 10.05.2022

Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве СМИ.
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.
Адрес в сети Интернет: педагогические-инновации.рф



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Учитель английского языка

Салимгорская Юлианна Васильевна

опубликовал/а авторскую статью
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Формирование социокультурной
компетенции старшекласников"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/438163/>

Серия С №438163 2 сентября 2022г.

Главный редактор СМИ-издания
«ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)

ДИПЛОМ

№ 3616807 от 03.09.2022

награждается

Салимгорская Юлианна Васильевна

Учитель английского и немецкого языков, МОАУ ООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.
Новокубанск

Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации
Обобщение педагогического опыта

Конкурсная работа: Информационные компьютерные технологии в обучении иностранному языку
учащихся

II место

Редактор издания
"Педагогические конкурсы"
А.Л. Русман



Сетевое издание "Педагогические конкурсы" зарегистрировано
Роскомнадзором 03.07.2015, свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62246.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: pedcom.ru

Свидетельство

о публикации N 3616808 от 03.09.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Салимгорская Юлианна Васильевна

Учитель английского и немецкого языков
МОАУ ООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанск

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Информационные компьютерные технологии в обучении иностранному языку учащихся

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<https://pedcom.ru/publications/518772/3614320/>

Редактор сетевого издания
"Педагогические конкурсы"
А.Л. Русман



ПедКом
КОНКУРСЫ

Сетевое издание "Педагогические конкурсы" зарегистрировано
Роскомнадзором 03.07.2015, свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62246.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: pedcom.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «Кубань-Профи»
г. Новокубанск

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200705828

Регистрационный номер К/029/20

Дата выдачи 31 августа 2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

САЛИМГОРСКАЯ ЮЛИАННА ВАСИЛЬЕВНА

(ф.и.о)

в период с «24» августа 2020г. по «31» августа 2020г.
прошел(а) повышение квалификации в

ООО УЦ «Кубань-Профи»

по программе:

**«ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ
СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19»**

в объеме 36 часов



директор

А.А.Чикаева

(лицензия № 08133 серии 23.П01 № 000495 выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
бессрочно от 28.10.2016г.)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Салимгорской
(фамилия, имя, отчество)
Юлианне

_____ Васильевне

в том, что он (а) с « 14 » июня 2021 г. по « 2 » июля 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

_____ "Современные технологии обучения

_____ в практике учителя иностранного (английского)

_____ языка в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО"

_____ 108 часов

в объеме _____
(количество часов)



_____ Директор _____ П.А. Шилова

_____ Секретарь _____ М.А. Федотова

Город _____ 2021 год _____

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201067419

Регистрационный номер _____ 917 _____

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Салимгорская

(фамилия, имя, отчество)

Юлианна Васильевна

с **25 июня 2022**

г. по **13 июля 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Кос

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Регистрационный номер **361314**

ПК 00365527

Город **Смоленск**

Год **2022**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации