

ГБУ СО КК «Павловский психоневрологический интернат»

ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОТЕРАПИИ, КАК СРЕДСТВА  
РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Разработано: старший воспитатель С.Г. Погиба

## **Трудотерапия, как средство реабилитации**

Важное место в реабилитационном процессе занимает лечебно – трудовая деятельность, формирование устойчивой ориентации на общественно – полезный труд. Трудовая деятельность в интернате расценивается, как второй по важности, после медикаментозной терапии, компонент реабилитации больных. Подбор для участия в трудовом процессе производится строго индивидуально, при этом учитывается и диагноз, и возраст, и личностные особенности получателя социальных услуг. Исходя из этого врачи определяют круг возможных трудовых занятий, рекомендуемых для того или иного подопечного, продолжительность этих работ. Практика применения трудотерапии показывает, что у получателей социальных услуг, участвующих в различных видах трудовой деятельности, значительно снижается обострение психических процессов, происходит сближение в их общении друг с другом.

### **Актуальность**

Полноценная жизнедеятельность подавляющего большинства клиентов психоневрологических интернатах невозможна без предоставления им различных видов помощи, соответствующих их социальным потребностям, в том числе в сфере социально-медицинских, социально-бытовых, социально-экономических, социально-правовых, социально-педагогических и социально-психологических услуг. Адекватное и своевременное удовлетворение индивидуальных потребностей данного контингента призвано обеспечить компенсацию имеющихся у них ограничений жизнедеятельности и требует поиска наиболее эффективных путей и средств решения проблем в условиях их проживания в психоневрологическом интернате. Актуальность трудового устройства инвалидов, имеющих нарушения интеллекта, обусловлена также и открывшейся в последние годы возможностью включения значительного их числа, ранее считавшихся неспособными к профессиональному труду, в сферу общественного производства и использования их в профессиях неквалифицированного труда. Большинство лиц с ограниченными умственными возможностями полностью не утрачивают способности к трудовой деятельности, однако требуют создания специальных условий, облегчающих, прежде всего, профессионально-производственную адаптацию. Основная часть инвалидов может быть трудоустроена в обычных производственных условиях, но с меньшим объемом работы и укороченным рабочим днем.

### **Основная цель трудотерапии**

- восстановление и развитие нарушенных функций, формирование компенсаторных навыков по самообслуживанию, сохранение физической, психической и социальной активности инвалидов, проживающих в психоневрологическом интернате.

## **Задачи**

- формирование санитарно-гигиенических и хозяйственно-бытовых навыков;
- вовлечение в трудовую деятельность;
- обучение элементарным профессиональным навыкам;
- формирование умений взаимодействия в коллективе;
- снижение уровня зависимости от посторонней помощи.

## **Требованиям к организации трудотерапии**

Требованием к организации трудотерапии выступает обеспечение многообразия трудовых процессов и постепенного их усложнения, поддержания интереса к труду, психологический комфорт, постоянное наблюдение инструктором по труду. Наиболее важная функция трудовой терапии инвалидов в психоневрологическом интернате – это выявление трудовой ориентации. Воздействие трудового процесса направлено на обучение инвалидов, привитие им навыков самообслуживания, хозяйственно – бытового и производительного труда, формирование профессиональных навыков, накопление социального опыта с последующей интеграцией в социум.

## **Правила, которыми нужно руководствоваться при назначении трудотерапии:**

1. Показания и противопоказания к трудотерапии определяются при индивидуальной оценке физического и психического состояния инвалида и степени функционального повреждения.
2. Назначение трудотерапии осуществляется врачом, который определяет начало трудотерапии и характер – особенности (трудовой режим, дозировку, методику занятий, вид трудовых движений).
3. Трудотерапия включается в систему единой реабилитационной и сочетается с другими используемыми методиками реабилитации.
4. Предпочтительно более раннее начало, легкой и доступной трудотерапии, соответствующей возможностям клиента.
5. Ведущими при её назначении являются медицинские показания, но эффект от неё гораздо больше, когда дополнительно учитываются особенности и пожелания клиента.
6. Необходим медицинский контроль и оценка эффективности.

## **Качественные составляющие процесса трудотерапии:**

1. Учет пожеланий и интересов самого клиента.
2. Требования к труду.
3. Возможности клиента: медицинские показания к труду, самоорганизация и внутренние ресурсы.

4. Мотивация к труду: заинтересованность и направленность на трудовой процесс.
5. Материально-техническое обеспечение: координация основных и вспомогательных трудовых процессов.
6. Поощрение или вознаграждение за труд.
7. Рабочая обстановка (нормализация, улучшение условий труда).
8. Межличностные отношения клиентов.
9. Результаты труда: время выполнения работы, количественные и качественные единицы измерения труда.

### Содержание

Павловский психоневрологический занимает территорию, общей площадью 2,5 гектара. На территории интерната находятся здания жилых корпусов, бани-прачечной, столовой, котельной, складов, овощехранилища, лечебно-трудовой мастерской, административное здание и гараж. Зеленую зону интерната составляют: сад, огород, газоны, клумбы. Несомненно, чтобы содержать все это в хорошем состоянии нужно немало рабочих рук. Но если пройтись по территории, можно обнаружить, насколько здесь чисто и уютно. Во многом это заслуга инвалидов, проживающих в нашем учреждении.

Списочная численность ребят- 166 человек. Из них, по рекомендации врача, в соответствии с состоянием здоровья и, учитывая требования «Закона о психиатрической помощи», могут заниматься трудом 60-65 человек по 2 и 4 часа в день.

Занятия трудотерапией в учреждении осуществляются по нескольким направлениям: уход за садом и огородом, уборка территории, поддержание порядка в корпусах, подсобные рабочие хоз. двора и бани-прачечной, швейная мастерская, индивидуальные поручения.

Занятость проживающих по данным направлениям приведена в таблице:

№ п/п	Направление трудотерапии	Количество проживающих
1	Бригада по уходу за садом и огородом	16 чел
2.	Бригада по уборке территории	18 чел
3.	Поддержание порядка в корпусах	9 чел
4.	Подсобный рабочий в бане-прачечной	1 чел
5.	Подсобный рабочий хозяйственной службы	2 чел
6.	Швейная мастерская	6 чел
7.	Индивидуальные поручения	9 чел

Виды работ в соответствии с направлениями трудотерапии.

1. Бригада по уходу за садом и огородом.

Работа строится согласно ежедневного плана инструктора по обучению рабочим массовым профессиям. (Приложение №1)

В перечень работ входят: посадка и прополка огорода, уход за деревьями и кустарниками (выпиливание сухих веток и поросли, побелка штамба, рыхление почвы); уборка сорной растительности; полив молодых саженцев, формирование кроны кустарников; уход за клумбами (высаживание, полив и прополка)

2. Бригада по уборке территории.

Работа строится согласно планам инструктора по обучению рабочим массовым профессиям, а также согласно планов воспитателей, где занятия трудотерапией включены в сетку рабочего дня. (Приложение №2)

В перечень работ входят: наведение порядка на территории. уборка территории от листвы осенью, от снега зимой; уход за газонами (скашивание и полив); побелка бордюров; окрашивание скамеек.

3. Поддержание порядка в корпусах.

Работа организуется дежурной медицинской сестрой смены. Ребята оказывают помощь в уборке помещений (протереть пыль, принести воду для уборки, отодвинуть мебель, снять и повесить шторы для стирки).

4. Подсобный рабочий в бане-прачечной.

Работы организуются заведующей баней. В перечень работ входит: вынести тазы с бельем в сушилку, оказание помощи в уборке помещения, складывание чистого белья.

5. Подсобный рабочий хозяйственного двора.

Работы выполняются согласно поручений заведующего хозяйством. В перечень работ входят: оказание помощи при проведении сантехнических работ, мелких строительных и ремонтных работ, наведение порядка на территории хоздвора.

6. Швейная мастерская.

Работа строится согласно ежедневного плана инструктора по обучению рабочим массовым профессиям. (Приложение №3). Два человека осваивают навыки работы с электробытовой швейной машиной, техники изучают теоретический материал, приемы работы и отработку практических навыков (работа с тканью, выполнение различных швов и строчек, размещение аппликации из ткани на полотне и пр.) Три человека освоили работу на бытовых швейных машинах. Ребята занимаются пошивом рабочих рукавиц, маркировкой и ремонтом одежды проживающих. Один человек владеет навыками раскроя ткани.

7. Индивидуальные поручения.

Не планируются специально. К ним привлекаются ребята во время подготовки к мероприятиям (принести оборудование, подготовить и убрать места для занятий). Кроме этого используются поручения по уборке территории, уходу за газонами и клумбами.

Использование в работе одноразовых поручений дает хороший результат при постепенном вовлечении проживающего в трудовую деятельность.

Обязательным условием при проведении любого вида работ является инструктаж по технике безопасности. Ежедневно ведется журнал выписки ребят на работы. Своей подписью персонал берет ответственность за сохранность жизни и здоровья подопечных.

### **Вывод:**

Значимость трудотерапии, как метода реабилитации, заключается в простоте применения и невысоких материальных затратах на её организацию, доступности использования на всех этапах реабилитации. Включение трудотерапии в реабилитационные программы психоневрологического интерната имеет цель, как можно дольше сохранить физическую, психическую и социальную активность клиентов, снизить уровень зависимости от посторонней помощи. В процессе работы мы на практике убедились, что правильная организация трудовой деятельности проживающих создаёт у них благоприятный эмоциональный фон, восстанавливает связь с коллективом, сглаживает чувство одиночества, тревоги, депрессии, освобождает от сознания собственной неполноценности.

В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения; человек вовлекается в коллективную деятельность, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме.

## Эксплуатация №1

- 26.01.21 Подметаем территорию от стоянки до домофона. Собираем мусор вокруг новой стоянки. Подметаем около дух-рши.
- 27.01.21 Собираем мусор на эсэ. дворе. Подметаем от 1 корпуса до 2 и выносим мусор.
- 28.01.21 Разгружаем бункер около нового паркинга. Вытираем.
- 29.01.21 Подметаем в подвальном помещении. Собираем мусор вокруг мусоропровода баков.

## Февраль

- 01.02.21 Подметаем дорожки от дух-рши до 1 корпуса. Собираем мусор по территории интэрната. Подметаем дорожки от жилого помещения до склада стеловой.
- 02.02.21 Собираем мусор на газонах от административного здания до дух-рши. Подметаем на эсэ. дворе. Выносим мусор в бак.
- 03.02.21 Разгружаем бункер на новом паркинге территории на эсэ. дворе. Разгружаем контейнерные бункеры в склад.
- 30.01.02.21 Выносим все вещи и инвентарь из склада на эсэ. дворе в подвальное помещение. Подметаем от административного здания до дух-рши.
- 05.02.21 Собираем снег на эсэ. дворе. Выносим горюшки песком.
- 08.02.21 Подметаем дорожки от административного здания до дух-рши. Подметаем территорию новой стоянки.
- 09.02.21 Собираем снег от 1 корпуса склада. Подметаем дорожки на

10.02.21	Собираем мусор по всей территории швейной. Подметаем от 2 корпуса до столовой.
11.02.21	Уборка в некаменном помещении тамбуре.
12.02.21	Подметаем территорию новой автостоянки. Подметаем дорогу от проходной до административной
15.02.21	Средним смет от административной до бунгало. Сносим все ветки этой территории.
16.02.21	Средним смет в куче на коз. дворе и вывозим их в сад.
17.02.21	Средним смет от главного проезда до столовой. Сносим эту территорию полностью.
18.02.21	Средним от 1 корпуса до старой проходной. Подметаем в некаменном помещении.
19.02.21	Средним смет от столовой до территории.
20.02.21	Подметаем дорожки от административной до бунгало. Вывозим кучи со сметом. Тамбуры.
24.02.21	Собираем мусор от бани до столовой. Подметаем от 2 корпуса до 1 корпуса. Подметаем около столовой.
25.02.21	Уборка территории на коз. дворе. Подметаем дорожки от столовой до столовой.
26.02.21	Подметаем и сметом по всей территории в некаменном помещении. Собираем мусор за территорией швейной.



**СЕТКА**  
**социально-реабилитационной работы с проживающими**  
**воспитателя И.В Редькиной**

День недели	Время	1 половина дня	Время	2 половина дня
Понедельник	8-00	Трудотерапия. Метод час. Работа в опекунском совете.	13.00	Познавательные мероприятия (конкурсы, викторины). Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов. Занятия по интересам. Индивидуальные занятия. Подготовка к мероприятиям.
	10-00	Литературная гостиная (беседа, литературные чтения, групповые занятия по социальной адаптации).	14-00	
	11-00	Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов.	15-00	
Вторник	8-00	Трудотерапия. Метод час. Работа в опекунском совете.	13.00	Литературная гостиная (беседа, литературные чтения, групповые занятия по социальной адаптации). Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов. Занятия по интересам. Индивидуальные занятия. Подготовка к мероприятиям.
	10-00	Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов.	14-00	
	11-00	Творческое объединение «Бумажный калейдоскоп».	15-00	
Среда	8-00	Трудотерапия. Метод час. Работа в опекунском совете.	13.00	Познавательные мероприятия (конкурсы, викторины). Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов. Занятия по интересам. Индивидуальные занятия. Подготовка к мероприятиям.
	10-00	Литературная гостиная (беседа, литературные чтения, групповые занятия по социальной адаптации).	14-00	
	11-00	Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов.	15-00	
Четверг	8-00	Трудотерапия. Метод час. Работа в опекунском совете.	13.00	Литературная гостиная (беседа, литературные чтения, групповые занятия по социальной адаптации). Творческое объединение «Бумажный калейдоскоп». Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов.
	10-00	Познавательные мероприятия (конкурсы, викторины).	14-00	
	11-00	Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов.	15-00	
Пятница	8-00	Трудотерапия. Метод час. Работа в опекунском совете.	13.00	Познавательные мероприятия (конкурсы, викторины, концерты, экскурсии). Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов. Занятия по интересам. Индивидуальные занятия. Подготовка к мероприятиям.
	10-00	Литературная гостиная (беседа, литературные чтения, групповые занятия по социальной адаптации).	14-00	
	11-00	Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов.	15-00	

# Приложение №3

План работы производственной швейной мастерской на февраль 2021г.  
инструктора по обучению рабочим массовым профессиям Т.М. Лепской

Дата	Виды деятельности
01.02.2021г	Пошив рабочих рукавиц Раскрой и пошив наматрацников
02.02.2021г	Раскрой и пошив наматрацников
03.02.2021г	Раскрой и пошив наматрацников Ремонт одежды проживающих
04.02.2021г	Раскрой и пошив наматрацников Ремонт одежды проживающих
05.02.2021г	Раскрой и пошив наматрацников
08.02.2021г	Раскрой и пошив наматрацников
09.02.2021г	Раскрой и пошив наматрацников
10.02.2021г	Раскрой рабочих рукавиц Пошив рабочих рукавиц
11.02.2021г	Раскрой рабочих рукавиц Пошив рабочих рукавиц
12.02.2021г	Раскрой рабочих рукавиц Пошив рабочих рукавиц
15.02.2021г	Раскрой рабочих рукавиц Пошив рабочих рукавиц
16.02.2021г	Пошив уборочной ветоши
17.02.2021г	Пошив уборочной ветоши Ремонт курток
18.02.2021г	Пошив уборочной ветоши Ремонт курток
19.02.2021г	Пошив уборочной ветоши Ремонт курток
20.02.2021г	Пошив уборочной ветоши
24.02.2021г	Ремонт одежды проживающих
25.02.2021г	Ремонт одежды проживающих
26.02.2021г	Ремонт одежды проживающих

Ежедневно:

- инструктаж по ТБ;
- подготовка рабочего места;
- уборка рабочего места;
- час досуга ( настольные игры, просмотр телепередач)
- уход за комнатными цветами;
- уборка территории

ФОТОГАЛЕРЕЯ







