

**Отчёт**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Детская музыкальная школа  
станции Старолеушковской  
муниципального образования Павловский район  
за 2023-2024 учебный год

## Содержание:

1. Цели и задачи деятельности учреждения и их реализация.
  - 1.1. Полномочия и нормативная база учреждения.
  - 1.2. Структура учреждения.
  - 1.3. Кадровый состав.
  - 1.4. Образовательные результаты обучающихся.
  - 1.5. Состояние материальной базы.
  - 1.6. Определение целей и задач деятельности учреждения.
  - 1.7. Выполнение поставленных задач.

## **1. Цели и задачи деятельности учреждения и их реализация.**

Целями проведения самообследования в МБУ ДО ДМШ ст. Старолеушковской являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы,
- качество функционирования внутренней системы образования.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

### **1.1. Полномочия и нормативная база учреждения.**

Детская музыкальная школа ст. Старолеушковской является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Действует на основании:

Устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю 07.12.2015г.

Государственный регистрационный номер 2132362016972, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 08144, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края на основании приказа от 11. 10. 2016года (рег. № 5235), а также на основании приложения № 1 к лицензии № 08144 о реализации дополнительного образования детей и взрослого населения.

Имеются следующие образовательные программы:

- предпрофессиональная программа по фортепиано – 8(9) лет;
- общеразвивающие программы:
  - фортепиано – 3 (4) года; фортепиано – 5 лет;
  - баян-аккордеон – 3 (4) года; баян-аккордеон – 5 лет;
  - синтезатор – 3(4) года; синтезатор – 5 лет;
  - эстрадное пение - 3 (4) года;
  - гитара - 3 (4) года;
  - раннее эстетическое развитие - 1 (2) года;
  - подготовка детей к ДМШ - 1 год.

Приём учащихся в детскую музыкальную школу осуществляется только на предпрофессиональную и общеразвивающую программы.

### **1.2. Структура учреждения.**

В 2023 -2024 учебном году на условиях бюджетного финансирования в музыкальной школе имеется 5 отделений (фортепианное, народные инструменты, эстрадное пение, струнные, раннее эстетическое развитие).

Общий контингент учащихся на конец 2023-2024 учебного года составил 78 человек.

Из них по программам:

- предпрофессиональная программа по фортепиано - 6 учащихся;
- фортепиано – 3 года – 10 уч-ся;
- фортепиано – 3 (4) года – 15 уч-ся;
- баян - 3 года - 1 уч-ся;
- баян-аккордеон - 3 (4) года - 4 уч-ся;
- синтезатор – 3 года – 1 уч-ся;
- синтезатор – 3 (4) года – 2 уч-ся;
- эстрадное пение - 3 (4)года - 10 уч-ся;
- гитара - 3 (4) года - 6 уч-ся;
- раннее эстетическое развитие - 1 (2) года - 23 уч-ся.

Во всех перечисленных классах школы учащиеся осваивают мастерство игры на 5 музыкальных инструментах (фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, гитара).

В школе живут и развиваются: детский эстрадный ансамбль, инструментальный ансамбль детей, хор.

### 1.3. Кадровый состав.

Деятельность всех классов школы в 2023-2024 учебном году обеспечивалась сотрудниками в количестве 10 человек:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- обслуживающий персонал – 3 человека.

Педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году насчитывал 8 человек:

- основные работники - 5 человек;
- совместители – 3 человека.

Основу педагогического коллектива составляют опытные преподаватели с большим стажем работы, что в большей степени способствует качеству и эффективности работы. Однако, в силу различных обстоятельств молодые кадры не стремятся пополнить ряды педагогов по окончании профильных учебных заведений.

Квалификационный уровень преподавателей школы:

- 5 преподавателей имеют соответствие занимаемой должности.

### 1.4. Образовательные результаты обучающихся.

Контингент обучающихся – 78 учащихся.

Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – на 01.04.2022 – 72 чел.

- на 01.04.2023 – 78 чел., сохранность контингента 100%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года увеличился.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива школы является сохранение контингента учащихся. Целенаправленно и систематически в работе преподавателей используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения дополнительного образования, организации домашних занятий и т.д.);

- онлайн-родительские собрания;

- академические концерты;

- отчетные концерты школы;

- всесторонняя информация о работе ДМШ на сайте школы.

Качество подготовки обучающихся – 95% (успеваемость на «4» и «5»)

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня освоения основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- анализ достижений учащихся в концертной деятельности различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствует о том, что:

- обучающиеся в целом усваивают образовательные программы на базовом уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДМШ проводятся (один раз в четверть) проверки выполнения образовательных программ.

За отчетный период проведено 4 педсовета, где рассматривались вопросы:

- выполнение программы деятельности ДМШ на 2023-2024 учебный год;

- повышение качества образования;

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ;

- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы ;

- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;

- проектная и социально-культурная деятельность;

- взаимодействие с родителями обучающихся;



- регулярное освещение деятельности школы на сайте школы.

В ходе работы педагогических советов были выделены следующие приоритетные направления за отчётный период:

- совершенствование образовательного процесса с учётом творческих способностей и интересов обучающихся;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одарёнными детьми и их профессионального самоопределения.

### **1.5. Состояние материально-технической базы.**

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять полноценный учебный процесс. Школа имеет: 9 учебных классов общей площадью 294,4 кв.м., концертный зал рассчитан на 64 посадочных места, библиотечный фонд составляет 6,5 тысяч экземпляров.

Инструментарий школы обновляется по мере финансовой возможности, но старые инструменты и электроника систематически ремонтируются, настраиваются, ведётся профилактика.

### **1.5. Определение целей и задач.**

Главнейшей задачей коллектива нашей школы является развитие лучших традиций отечественного музыкального образования, привлечение большего количества детей к занятиям музыкой, формирование высоких духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Механизмом, обеспечивающим достижение названной цели, являются:

- программа развития учреждения;
- план работы школы на весь учебный год;
- муниципальные и краевые целевые программы.

Главные общие задачи:

- достижение оптимального соотношения традиций и инноваций в образовательной деятельности школы;
- предоставление учащимся более широких возможностей для творческой реализации и личностного роста;
- приобщение учащихся к духовной культуре нашего края, традициям в музыкальном исполнительстве;
- просветительская работа, направленная на развитие и пропаганду национальной культуры Краснодарского края среди жителей нашей станицы;
- пропаганда отечественной и зарубежной классической музыки;
- оснащение школы современным оборудованием, инструментарием, позволяющим эффективно вести учебный процесс.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом возникли следующие задачи:

- участие коллективов и солистов школы на конкурсах и фестивалях;

- развитие ансамблевых форм музицирования (прежде всего фортепианных дуэтов, ансамблей народных и ансамблей духовых инструментов);

- наряду с высокими показателями качества освоения образовательных программ – сохранение контингента учащихся;

- профориентация учащихся в сфере инструментального исполнительства;

- развитие материально-технической базы учреждения;

- разработка и обновление документации, касающейся деятельности учреждения;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранности здоровья как учащихся, так и сотрудников школы;

- создание и поддержание внутри коллектива школы атмосферы доброжелательности уважения, творчества и созидания.

#### 1.6. Выполнение поставленных задач.

На протяжении всего учебного года как учащиеся, так и преподаватели школы принимали участие в различных концертах, фестивалях, конкурсах, методических объединениях. Состоялись концерты: к Международному дню музыки, ко Дню матери, Новогодний концерт, Концерты ко Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню.

В октябре учащийся школы Алкутоби Фарид принимал участие в Международном конкурсе-фестивале «Мое призвание - Артист», где заработал Диплом лауреата I степени, подготовила преподаватель Калясина И.Н.

2 декабря учащиеся школы принимали участие в Международном конкурсе «Легенды Кавказа», Азарова Александра лауреат II степени, Алкутоби Фарид лауреат I степени и приз председателя жюри, подготовила преподаватель Калясина И.Н.

В декабре учащаяся школы Собянина Виктория участвовала в Международном многожанровом конкурсе «Новогодний калейдоскоп талантов - 2023», где получила Диплом лауреата II степени, подготовила преподаватель Мухамедова Л.В.

В декабре учащиеся школы Собянина Виктория и Соловьева Елизавета участвовали в Международном многожанровом конкурсе «Новогодний калейдоскоп талантов - 2023», где получили Диплом лауреата III степени, подготовила преподаватель Мухамедова Л.В.

В январе учащийся школы Алкутоби Фарид принимал участие во II Международном конкурсе-фестивале «Морозко», вокальное искусство, где получил Диплом лауреата I степени; подготовила преподаватель Калясина И.Н.

Также в январе учащийся школы Алкутоби Фарид принимал участие в Международном конкурсе-фестивале «Все начинается с мечты», вокальное искусство, где получил Диплом лауреата I степени; подготовила преподаватель Калясина И.Н.

24 января учащийся школы Алкутоби Фарид принимал участие в Международном конкурсе-фестивале «Щелкунчик», эстрадный вокал, где получил Диплом победителя закрытого культурного форума «Таланты Земли Русской» и звание «Талант года»; подготовила преподаватель Калясина И.Н.

27 января прошел I внутришкольный этап краевого конкурса по музыкально-теоретическим предметам и композиции (музыкальная литература) среди учащихся МБУ ДО ДМШ ст. Старолеушковской.

11 февраля учащийся школы Галстян Арам принимал участие в зональный этапе краевого конкурса по музыкально-теоретическим предмета, где получил Грамоту; подготовила преподаватель Клименко Т.Г.

14 февраля учащаяся школы Елетина Василиса принимала участие в I Открытом конкурсе исполнительского мастерства среди фортепианных отделений Павловского зонального методического объединения, где получила Диплом III степени; подготовила преподаватель Долгополова Л.В.

16 февраля учащаяся школы Скорбеж Виктория принимала онлайн-участие в Международном многожанровом конкурсе «Русская зима-2024», где получила Диплом лауреата III степени, подготовила преподаватель Мухамедова Л.В.

2 марта учащиеся школы принимали участие в Зональном краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (вокально-хоровое искусство) в номинации «Эстрадное пение», где получили Дипломы III степени Азарова А., Трофимова О., Грицай С., Дипломы II степени Алкутоби Ф., Жук Д., подготовила преподаватель Калясина И.Н.

16 апреля и 17 апреля прошли концерты в рамках «Недели музыки», мероприятия посетили учащиеся начальных классов общеобразовательной школы № 11, а также были учащиеся из школы-интернат ст. Старолеушковской.

18 апреля в Доме культуры Старолеушковского «Социально-культурного центра» состоялся концерт в рамках районного смотра-конкурса «Юные звездочки».

Кроме того, проводились отчётные общешкольные академические концерты и технические зачёты.

Каждый год перед педагогическим коллективом нашей школы ставятся все новые и новые задачи: сохранение контингента учащихся, выполнение муниципального задания с высокими результатами, освоение новых дополнительных программ по различным дисциплинам, участие в творческих фестивалях, конкурсах, концертах.

Директор МБУ ДО ДМШ  
ст. Старолеушковской



И.С. Василенко