

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детская музыкальная школа
станции Старолеушковской
муниципального образования Павловский район
за 2024-2025 учебный год

Содержание:

1. Цели и задачи деятельности учреждения и их реализация.
 - 1.1. Полномочия и нормативная база учреждения.
 - 1.2. Структура учреждения.
 - 1.3. Кадровый состав.
 - 1.4. Образовательные результаты обучающихся.
 - 1.5. Состояние материальной базы.
 - 1.6. Определение целей и задач деятельности учреждения.
 - 1.7. Выполнение поставленных задач.

1. Цели и задачи деятельности учреждения и их реализация.

Целями проведения самообследования в МБУ ДО ДМШ ст. Старолеушковской являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы,
- качество функционирования внутренней системы образования.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1.1. Полномочия и нормативная база учреждения.

Детская музыкальная школа ст. Старолеушковской является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Действует на основании:

Устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю 07.12.2023г, в новой редакции.

Государственный регистрационный номер 2132362016972, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 08144, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края на основании приказа от 11. 10. 2016года (рег. № 5235), а также на основании приложения № 1 к лицензии № 08144 о реализации дополнительного образования детей и взрослого населения.

Имеются следующие образовательные программы:

- предпрофессиональная программа по фортепиано – 8(9) лет;
- общеразвивающие программы:
- фортепиано – 3 (4) года; фортепиано – 5,7 лет;
- баян-аккордеон – 3 (4) года;
- синтезатор – 3(4) года;
- эстрадное пение - 3 (4) года;
- гитара - 3 (4) года;
- раннее эстетическое развитие - 1 (2) года;
- подготовка детей к ДМШ - 1 год.

Приём учащихся в детскую музыкальную школу осуществляется только на предпрофессиональную и общеразвивающую программы.

1.2. Структура учреждения.

В 2024 -2025 учебном году на условиях бюджетного финансирования в музыкальной школе имеется 5 отделения (фортепианное, народные инструменты, эстрадное пение, струнные, раннее эстетическое развитие).

Общий контингент учащихся на конец 2024-2025 учебного года составил 79 человека.

Из них по программам:

- предпрофессиональная программа по фортепиано - 6 учащихся;
- фортепиано – 3 года – 20 уч-ся;
- фортепиано – 3 (4) года – 8 уч-ся;
- фортепиано – 5 лет – 2 уч-ся;
- баян-аккордеон - 3 (4) года - 3 уч-ся;
- синтезатор – 3 (4) года – 1 уч-ся;
- эстрадное пение - 3 (4)года - 7 уч-ся;
- гитара - 3 (4) года - 7 уч-ся;
- раннее эстетическое развитие - 1 (2) года - 25 уч-ся.

Во всех перечисленных классах школы учащиеся осваивают мастерство игры на 5 музыкальных инструментах (фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, гитара).

В школе живут и развиваются: детский эстрадный ансамбль, инструментальные ансамбли детей, квартет народных инструментов из числа преподавателей.

1.3. Кадровый состав.

Деятельность всех классов школы в 2024-2025 учебном году обеспечивалась сотрудниками в количестве 10 человек:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- обслуживающий персонал – 3 человека.

Педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году насчитывал 8 человек:

- основные работники - 5 человек;
- совместители – 3 человека.

Основу педагогического коллектива составляют опытные преподаватели с большим стажем работы, что в большей степени способствует качеству и эффективности работы. Однако, в силу различных обстоятельств молодые кадры не стремятся пополнить ряды педагогов по окончании профильных учебных заведений.

Квалификационный уровень преподавателей школы:

- 5 преподавателей имеют соответствие занимаемой должности.

1.4. Образовательные результаты обучающихся.

Контингент обучающихся – 79 учащихся.

Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – на 01.04.2023 – 72 чел.

- на 01.04.2024 – 82 чел., сохранность контингента 100%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года увеличился.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива школы является сохранение контингента учащихся. Целенаправленно и систематически в работе преподавателей используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения дополнительного образования, организации домашних занятий и т.д.);

- академические концерты;

- отчётные концерты школы;

- всесторонняя информация о работе ДМШ на сайте школы.

Качество подготовки обучающихся – 95% (успеваемость на «4» и «5»)

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня освоения основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- анализ достижений учащихся в концертной деятельности различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствует о том, что:

- обучающиеся в целом усваивают образовательные программы на базовом уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДМШ проводятся (один раз в четверть) проверки выполнения образовательных программ.

За отчётный период проведено 4 педсовета, где рассматривались вопросы:

- выполнение программы деятельности ДМШ на 2024-2025 учебный год;

- повышение качества образования;

- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;

- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы ;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- проектная и социально-культурная деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте школы.

В ходе работы педагогических советов были выделены следующие приоритетные направления за отчётный период:

- совершенствование образовательного процесса с учётом творческих способностей и интересов обучающихся;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одарёнными детьми и их профессионального самоопределения.

1.5. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять полноценный учебный процесс. Школа имеет: 9 учебных классов общей площадью 294,4 кв.м., концертный зал рассчитан на 34 посадочных места, библиотечный фонд составляет 6,5 тысяч экземпляров.

Инструментарий школы обновляется по мере финансовой возможности, но старые инструменты и электроника систематически ремонтируются, настраиваются, ведётся профилактика.

1.5. Определение целей и задач.

Главнейшей задачей коллектива нашей школы является развитие лучших традиций отечественного музыкального образования, привлечение большего количества детей к занятиям музыкой, формирование высоких духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Механизмом, обеспечивающим достижение названной цели, являются:

- программа развития учреждения;
- план работы школы на весь учебный год;
- муниципальные и краевые целевые программы.

Главные общие задачи:

- достижение оптимального соотношения традиций и инноваций в образовательной деятельности школы;
- предоставление учащимся более широких возможностей для творческой реализации и личностного роста;
- приобщение учащихся к духовной культуре нашего края, традициям в музыкальном исполнительстве;
- просветительская работа, направленная на развитие и пропаганду национальной культуры Краснодарского края среди жителей нашей станицы;
- пропаганда отечественной и зарубежной классической музыки;

- оснащение школы современным оборудованием, инструментарием, позволяющим эффективно вести учебный процесс.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом возникли следующие задачи:

- участие коллективов и солистов школы на конкурсах и фестивалях;
- развитие ансамблевых форм музицирования (прежде всего фортепианных дуэтов, ансамблей народных и ансамблей духовых инструментов);
- наряду с высокими показателями качества освоения образовательных программ – сохранение контингента учащихся;
- профориентация учащихся в сфере инструментального исполнительства;
- развитие материально-технической базы учреждения;
- разработка и обновление документации, касающейся деятельности учреждения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранности здоровья как учащихся, так и сотрудников школы;
- создание и поддержание внутри коллектива школы атмосферы доброжелательности уважения, творчества и созидания.

1.6. Выполнение поставленных задач.

На протяжении всего учебного года как учащиеся, так и преподаватели школы принимали участие в различных концертах, фестивалях, конкурсах, методических объединениях. Состоялись концерты: к Международному дню музыки, ко Дню матери, Новогодний концерт, Концерты ко Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню.

В октябре 2024 года учащаяся школы Соловьёва Елизавета и Собянина Виктория приняли онлайн-участие во II Международном многожанровом конкурсе «Мой дебют 2024», где получила Диплом лауреата II степени, под руководством преподавателя Мухамедовой Л.В.

21 октября учащийся школы принял участие в Международной олимпиаде по сольфеджио «Доминанта», где получили следующие награды: Елетин Радмир - Диплом лауреата I степени, под руководством преподавателя Клименко. Т.Г.

29 октября учащиеся школы РЭР Курдяшко Нина и Калиниченко Дарья принимали онлайн-участие в II Всероссийском многожанровом патриотическом конкурсе «Наша СТРАНА - 2024», где получили Дипломы лауреата I степени, под руководством преподавателя Коченковой. Ю.А.

В ноябре учащаяся школы Степанова Виктория принимала онлайн-участие в V Международном инструментальном конкурсе «Новогодний серпантин Симфония осени -2024», где получила Диплом лауреата III степени, подготовил Агафонов И.Н.

Также в ноябре учащиеся школы Собянина Виктория и Василенко Виктория приняли онлайн-участие в Международной тематической

олимпиаде по сольфеджио «Скрипичный ключ», где получили Дипломы лауреата I степени, подготовила преподаватель Клименко. Т.Г.

18 ноября учащийся школы Груздов Михаил принимал онлайн-участие в Международной олимпиаде по сольфеджио «Доминанта», где получил Диплом лауреата I степени, подготовила преподаватель Клименко.Т.Г.

Также в ноябре учащаяся школы РЭР Курдияшко дарья приняла онлайн-участие во II Международном многожанровом конкурсе «Гвой талант - 2024», где получила Диплом Лауреата III степени, подготовила преподаватель Коченкова.Ю.А. В этом же конкурсе приняли участие:

- Елетина Васелиса и получила Диплом лауреата II степени, подготовила Долгополова.Л.В;

- фортепианный дуэт Радмир и Василиса Елетины, за который получили Диплом лауреата II степени, подготовила преподаватель Долгополова. Л.В.;

- вокальный дуэт Василенко Виктория и Спирина Агата, где получили Диплом III степени, подготовил преподаватель Клименко. Т.Г.;

- вокальный дуэт Скорбеж Виктория и Собянина Виктория, Диплом участника I степени Клименко. Т.Г.

6 декабря учащиеся школы Скорбеж Виктория и Соловьева Злата приняли участие в II Международном профессиональном конкурсе классического искусства «Симфония зимы - 2024» и были награждены Дипломами лауреата II и I степени, подготовил преподаватель Мухамедова.Л.В.

15 декабря учащиеся школы Галстян Милена участвовала в Международной олимпиаде по сольфеджио «Доминанта» и получила Диплом лауреата I степени, подготовила Клименко.Т.Г.

В декабре учащийся школы Алкутоби Фарид принял участие в I Всероссийском конкурсе «Ангел хранитель мой», где получил Диплом - гранпри, так же принял участие IV Международном многожанровом конкурсе «Зимний таланты 2024», Диплом лауреата I степени, подготовила преподаватель Калясина. И.Н.

В январе 2025 года фортепианный дуэт Оскоменко Александра и Оскоменко Дарья приняли участие в III Международном профессиональном конкурсе классического искусства «Времена года. Зима - 2025», где получили диплом лауреата II степени, преподаватель Долгополова.Л.В.

В феврале Алкутоби Фарид участвовал в Международном конкурсе-фестивале «Все начинается с мечты», получил Диплом лауреата I степени, преподаватель Калясина.И.Н.

11 февраля прошел очный открытый конкурс «Вдохновение» среди обучающихся ДМШ и ДШИ Павловского зонального методического объединения (фортепиано), в нем приняли участие:

- учащаяся школы Соловьёва Злата, Диплом лауреата III степени, преподаватель Мухамедова. Л.В.:

- учащаяся школы Елетина Васелиса, Диплом лауреата III степени, преподаватель Долгополова.Л.В.;

- фортепианный дуэт Радмир и Васелиса Елетены, Диплом лауреата III степени, преподаватель Долгополова.Л.В.

25 февраля прошёл Всероссийский конкурс - фестиваль искусств «Серпантин искусств», в нем принял участие Алкутоби Фарид, где получил Диплом лауреата I степени, подготовил преподаватель Калясина.И.Н.

27 февраля состоялся II Зональный этап очног краевого конкурса исполнительского мастерства обучающихся по образовательным программам в области музыкального искусства (народные инструменты), в котором принял участие Елетин Радмир, Диплом участника, подготовил преподаватель Чебанюк.Е.О.

Так же в феврале учащиеся школы приняли участие в III Международном многожанровом патриотическом конкурсе «Таланты отечества - 2025», Калининченко Дарья и Соболева Ника, Диплом лауреата I степени, подготовила преподаватель Коченкова. Ю.А.

В марте учащаяся школы приняла участие в конкурсе детской казачей песни в рамках празднования 80 - летия Победы в Великой Отечественной Войне, Скорбеж Виктория, которая получила Диплом участника, преподаватель Клименко.Т.Г.

Диплом лауреата I степени получила Елетина Васелиса за участие в VI Международном онлайн конкурсе классического искусства «Шедевры мировой классики - 2025», преподаватель Долгополова.Л.В.

Учащийся раннего эстетического развития Дмитриев Тимофей принял участие в Международном творческом марафоне «Международный женский день», где получил Благодарственное письмо, преподаватель Коченкова. Ю.А.

В марте учащийся школы припнял поучаствовал в двух конкурсах. Международном конкурсе - фестивале «Родины сыны», Алкутоби Фарид, где получил Диплом лауреата I степени, VI Международном патреотическом конкурсе «Родина моя», Диплом гранпри, преподаватель Калясина.И.Н.

Так же учащиеся раннего эстетического развития участвовали в Международном многожанровом конкурсе «Весенние таланты - 2025», группа 5-6 лет, Диплом лауреата I степени, преподаватель Коченкова. Ю.А.

22 марта прошёл II этап зонального конкурса по музыкально-теоретическим дисциплинам, в номинации «Музыкальная литература», в котором приняла участие Скорбеж Виктория, Диплом участника, преподаватель Клименко.Т.Г.

27 марта прошёл Всероссийский очный конкурс исполнительского искусства «Роза Ветров», в нем поучаствовали, Елетин Радмир, Диплом лауреата III степени, Ансамбль гитаристов «DolCe» Диплом лауреата II степени, преподаватель Чебанюк.Е.О.

29 марта прошёл Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Роза Ветров» в Краснодарском крае, учащиеся школы приняли участие Алкутоби Фарид и Азарова Александра, Диплом лауреата II степени и Диплом лауреата I степени, преподаватель Калясина.И.Н.

17 апреля прошёл Районный фестиваль детского художественного творчества «Юные звёздочки», в котором приняли участие учащиеся школы:

- Курдияшко Дарья, Диплом участника, преподаватель Клименко.Т.Г.;
- Собянина Виктория, Диплом участника, преподаватель Мухамедова.Л.В.;
- Соловьёва Злата, Диплом участника, преподаватель Мухамедова.Л.В.;
- Султангареев Тимур, Диплом участника, преподаватель Агафонов.И.Н.;
- Нагорная Варвара, Диплом участника, преподаватель Агафонов.И.Н.;
- Ансамбль гитаристов «DolCe», Диплом участника, преподаватель Чебанюк.Е.О.;
- Оскоменко Александра, Диплом участника, преподаватель Долгополова.Л.В.;
- фортепианный дуэт Радмир и Василиса Елетины, Диплом участника, преподаватель Долгополова.Л.В.;

22 апреля учащиеся школы приняли участие в Фестивале военно-патриотической песни, поэзии и танца, получили Дипломы участников.

Так же в апреле учащиеся школы участвовали в Всероссийской акции «Музыка на все времена», и во Всероссийском конкурсе «Маленькие патриоты большой страны».

23-24 апреля в учреждении прошла неделя музыки, с привлечением учеников СОШ № 11.

Кроме того, проводились отчётные общешкольные академические концерты и технические зачёты.

Каждый год перед педагогическим коллективом нашей школы ставятся все новые и новые задачи: сохранение контингента учащихся, выполнение муниципального задания с высокими результатами, освоение новых дополнительных программ по различным дисциплинам, участие в творческих фестивалях, конкурсах, концертах.

Директор МБУ ДО ДМШ
ст. Старолеушковской



Е.Н. Кодатенко