

Согласовано

Начальник управления
культуры администрации
муниципального образования

Павловский район

С.Е. Латышева

«01» сентября 2020 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДМШ
ст. Старолеушковской
И.С. Василенко
«01» сентября 2020 г.

Принята на заседании педсовета
27 августа 2020 г.
Протокол №1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Детской музыкальной школы
станции Старолеушковской
на 2020-2021 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа направлена на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, удовлетворение интересов детей, потребностей семьи и общества. При этом развитие личности обеспечивается через формирование возможностей самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей.

Образовательная программа краткосрочная, составляется на один учебный год, что позволяет гибко реагировать на изменения в социуме, современной образовательной ситуации, муниципальных, региональных и федеральных нормативно-законодательных документах, регламентирующих деятельность учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа ст. Старолеушковской выполняет задачи общего музыкального образования детей и подростков, а также задачи профессиональной ориентации и подготовки учащихся, выбравших будущую профессию в области культуры и искусства.

Основными целями и задачами образовательной программы Детской музыкальной школы ст. Старолеушковской являются:

а) Предоставление детям дополнительного образования художественно - направленности
б) Воспитание художественного вкуса и культуры.
в) Воспитание уважения к родителям, языку и ценностям страны, края, в котором ребёнок проживает.

г) Профессиональная ориентация учеников, проявивших способности и желающих поступить в специальные образовательные учреждения культуры и искусства.

д) Концертная деятельность коллективов и учащихся, существующих в школе.

МБУ ДО Детская музыкальная школа ст. Старолеушковской осуществляет свою деятельность в соответствии с:

а) Конституцией РФ;

б) Законом РФ «Об образовании в РФ» в реализации Федерального Закона от 10.07.92 г. № 3266-1;

в) Гражданским кодексом РФ часть первая от 30.11.94 г. № 51 Ф.З.;

г) ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 г. № 7 – Ф.З.;

д) Федеральным Законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.

е) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

е) Уставом МБУ ДО ДМШ ст. Старолеушковской, утверждённым постановлением главы администрации муниципального образования Павловский район муниципального образования Павловский район Краснодарского края от 07.12.2015г.

ж) Приказами и Распоряжениями вышестоящих организаций.

з) Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства «фортепиано»;

- дополнительную общеразвивающую образовательную программу в области музыкального искусства «фортепиано», «синтезатор», «народные инструменты», «духовые инструменты». Сроки реализации данных программ: 1-4 – 4 года; 5-7 – 7 лет; 7-8 – 8 лет.

Сроки освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «фортепиано» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 (9) лет, а если возраст поступающего 10-12 лет, срок реализации программы – 5 лет;

Предпрофессиональная общеобразовательная программа ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства и подготовку их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы;

общеразвивающие общеобразовательные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства и подготовку их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы;

Общеразвивающие общеобразовательные программы ориентированы на:

- приобретение учащимися навыков исполнения музыкальных произведений;

- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;

- навыков самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

-воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Требования к результатам освоения программ

Модель учащегося выпускника предполагает:

- проявление интереса к дальнейшему обучению;

- участие (совместно с преподавателем) в решении простейших социально-значимых проблем;

- умение включаться в коллективную деятельность.

- наличие навыка самостоятельного получения знаний;

- умение планировать свою работу;

- умение применять стандартные знания, умения и навыки в нестандартных ситуациях;

- владение навыками поиска рациональных путей при решении проблем;

- умение переносить, синтезировать и анализировать знания;

- владение навыками оценки результатов своей деятельности;

- наличие содержательной мотивации к обучению;

- участие в выставочной деятельности, смотрах, конкурсах, конференциях в соответствии со своими наклонностями и потребностями.

- умение адекватно оценивать окружающую среду и свою роль в социуме;

- стремиться к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию;

- ориентирование на здоровый образ жизни;

- оценивание интересов коллектива, общества, своей страны;
- умение отстаивать свои права и убеждения, уважать мнения и права других людей;
- участвовать в различных краевых, российских, международных, творческих конкурсах исполнительского мастерства.

В каждой дополнительной общеобразовательной программе ДМШ прописаны конкретные ожидаемые результаты реализации программы.

Организация образовательного процесса в ДМШ ст. Старолеушковской регламентируется учебными и календарно-тематическими планами, расписанием занятий, согласованными с управлением культуры.

Реестр образовательных программ

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, учреждением определен перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направлениям.

№ п/п	Вид образования	Уровень (подвид)	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	3(4) года
3.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	5(7) лет 7(8) лет

Содержание реализуемых школой образовательных программ определено в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК МБУ ДО ДМШ
ст. Старолеушковской МО Павловский район на 2020-2021 учебный год.**

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА.

1.1. Продолжительность 2020-2021 учебного года составляет 35 учебных недели.

1 четверть с 01. 09. 2020г. по 30. 10. 2020г. (9 учебных недель)

2 четверть с 09. 11 2020г. по 29.12. 2020г. (8 учебных недель)

3 четверть с 14. 01. 2021г. по 20. 03. 2021г. (10 учебных недель)

4 четверть с 29. 03.2021г. по 21. 05. 2021г. (8 учебных недель)

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ.

2.1. Продолжительность каникул в 2020-2021 учебном году составляет 32 календарных дней:

- осенние каникулы 9 дней (с 31.10.2020г. по 08.11.2020г.)

Выход на занятия: 09.11.2020 г.

- зимние каникулы 15 дней (с 30.12.2020г. по 13.01. 2021г.)

Выход на занятия: 14.01.2021г.

- весенние каникулы 8 дней (с 21.03.2021г. по 28.03.2021г.)

Выход на занятия: 29.03.2021г.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ.

3.1. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4. КОЛИЧЕСТВО СМЕН.

4.1. Количество смен: 2.

Начало занятий первой смены: 9:00 час. – 12:00 час.

Начало занятий второй смены: 13:00 час. – 19:00 час.

Перерыв между сменами: 12:30 час. – 13:30 час.

Окончание занятий: 19:00 часов.

5.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ.

5.1. Продолжительность урока составляет: – 40 минут.

5.2. После 35-40 минут занятий устраивается перерыв (перемена) длительностью не менее 5 минут и не более 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

5.3. Начало работы учителя – за 10 минут до начала первого урока.

5.4. Замену уроков разрешается производить только по распоряжению директора.

5.5. Отчисление и зачисление учащихся фиксируется на каждой странице журнала с обязательным указанием номера приказа.

6.РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

6.1. Расписание занятий составлено с учётом двухсменного режима работы образовательного учреждения, отдельно для каждого отделения, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

7.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

7.1.Промежуточная аттестация учащихся проводится на музыкальном отделении среди учащихся 6-7 классов со следующей периодичностью:

- академические концерты, технические зачеты проводятся 1 раз в полугодие;

- контрольные уроки по теоретическим дисциплинам проводятся 1 раз в четверть;
 - контрольное тестирование по сольфеджио проводится 1 раз в полугодие;
 - зачет по предмету по выбору – 1 раз в полугодие.
- 7.2. Выставление четвертных, полугодических и годовых оценок осуществляется за один день до окончания отчетного периода.

8.ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ.

8.1. Государственная (итоговая) аттестация учащихся проводится в сроки, устанавливаемые зональным методическим объединением.

9.РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

9.1. Родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть, общешкольные в начале и в конце учебного года.

10.ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКОВ.

10. Ведение дневников обязательно для всех учащихся, начиная с первых классов:
- преподаватели выставляют оценки за ответы учащихся в журналах и дневниках учащихся в день их получения;
 - оценки за самостоятельные, контрольные и письменные работы выставляются в журналы и дневники учащихся на последующем после проведения работы уроке.
 -

11.САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ.

- 11.1. Санитарный день в образовательном учреждении – пятница.
В течение этого дня осуществляется генеральная уборка учебных аудиторий, школьного двора и прилегающей территории. Преподаватели и техперсонал после проделанной работы сдают вверенные участки ответственному администратору.
- 11.2. Ежедневно уборка учебных аудиторий проводится между сменами и в конце рабочего дня.

12.ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ.

- 12.1. Пропускной режим в образовательном учреждении осуществляется с 09:00 до 19:00 часов.
12.2. Отпускать учащихся с уроков на различные мероприятия можно только с разрешения директора.

13.Работа уборщиков служебных помещений.

- 1 смена – с 9:00 до 14:00 часов;
- 2 смена – 14:30 до 18:30 часов.

14.Работа вахтера.

- 1 смена – с 9:00 до 13:00 часов;
-

15. Работа специализированной организации.

- 1 смена – 13:00 до 19:00 часов.

Формы аттестации и оценочные средства

В ДМШ ст. Старолеушковской создана система внутреннего мониторинга качества образования. Цель процедуры мониторинга результатов обучения воспитанника – оценка индивидуального прогресса воспитанников через уровень успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ, развития личностных качеств и уровень социализации на конкретном временном этапе учебно-воспитательного процесса.

Значение мониторинга:

- систематическое отслеживание уровня знаний, личностных качеств, социализации воспитанников;
- обеспечение информационной открытости, долгосрочности и объективности контроля;
- усовершенствование образовательного процесса на основе результатов мониторинга.

Результаты учебной деятельности демонстрируются на открытых итоговых занятиях, контрольных уроках и мероприятиях, которые проводятся в разнообразной форме:

- отчетные концерты,
- праздники,
- выставки детских работ,
- участие в конкурсных мероприятиях различных уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Информационное, учебно-методическое обеспечение

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для обучающихся, их родителей (законных представителей) обеспечивается через сайт учреждения.

Печатные научно-методические, информационные ресурсы, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечиваются наличием библиотеки. Библиотечный фонд включает непериодические издания:

- нотная литература;
- учебная литература;
- методическая;
- справочная литература.

Педагогическим и административным работникам учреждения обеспечен доступ к электронным научно-методическим, информационным ресурсам.

Материально-техническое обеспечение

Одной из главных задач, которые решает педагогический коллектив – это повышение эффективности и результативности обучения. В процессе обучения широко применяются наглядные и учебно-дидактические пособия, технические средства:

- 3 музыкальных центров,
- 1 компьютер,
- 3 синтезатора,
- 3 электрофортепиано,
- 1 видеокамера;
- 2 радиосистем с микрофонами,
- 1 ксерокс,
- 2 принтеров.