

**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Детская  
музыкальная школа станицы Старолеушковской  
муниципального образования Павловский район  
за 2021-2022 учебный год

Содержание:

1. Цели и задачи деятельности учреждения и их реализация.
  - 1.1. Полномочия и нормативная база учреждения.
  - 1.2. Структура учреждения.
  - 1.3. Кадровый состав.
  - 1.4. Образовательные результаты обучающихся.
  - 1.5. Состояние материальной базы.
  - 1.6. Определение целей и задач деятельности учреждения.
  - 1.7. Выполнение поставленных задач.

## **1. Цели и задачи деятельности учреждения и их реализация.**

### **1.1. Полномочия и нормативная база учреждения.**

Детская музыкальная школа ст. Старолеушковской является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Действует на основании:

Устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю 07.12.2015г.

Государственный регистрационный номер 2132362016972, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 08144, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края на основании приказа от 11. 10. 2016года (рег. № 5235), а также на основании приложения № 1 к лицензии № 08144 о реализации дополнительного образования детей и взрослого населения.

Имеются следующие образовательные программы:

- предпрофессиональная программа по фортепиано – 8(9) лет;
- общеразвивающие программы:
  - фортепиано – 3 (4) года; - фортепиано – 5 (7) лет;
  - баян-аккордеон – 3 (4) года; баян-аккордеон – 5 (7) лет;
  - синтезатор – 3(4) года; синтезатор – 5 (7) лет;
  - эстрадное пение - 3 (4) года;
  - раннее эстетическое развитие - 1 (2) года.

Прием учащихся в детскую музыкальную школу осуществляется только на предпрофессиональную и общеразвивающую программы.

### **1.2. Структура учреждения.**

В 2021 -2022 учебном году на условиях бюджетного финансирования в музыкальной школе имеется 4 отделения (фортепианное, народные инструменты, эстрадное пение, раннее эстетическое развитие).

Общий контингент учащихся на конец 2021-2022 учебного года составил 66 человек.

Из них по программам:

- предпрофессиональная программа по фортепиано - 8 учащихся;
- фортепиано – 3 (4) года – 30 уч-ся;
- фортепиано – 5 (7) лет – 4 уч-ся;
- баян-аккордеон - 3 (4) года - 4 уч-ся;
- синтезатор – 3 (4) года – 3 уч-ся;
- эстрадное пение - 3 (4)года - 7 уч-ся;
- раннее эстетическое развитие - 1 (2) года - 10 уч-ся.

Во всех перечисленных классах школы учащиеся осваивают мастерство игры на 4 музыкальных инструментах (фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон).

В школе живут и развиваются: детский эстрадный ансамбль, инструментальный ансамбль детей, хор.

### 1.3. Кадровый состав.

Деятельность всех классов школы в 2021-2022 учебном году обеспечивалась сотрудниками в количестве 10 человек:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- обслуживающий персонал – 3 человека.

Педагогический коллектив в 2021 – 2022 учебном году насчитывал 7 человек:

- основные работники - 5 человек;
- совместители – 2 человека.

Основу педагогического коллектива составляют опытные преподаватели с большим стажем работы, что в большей степени способствует качеству и эффективности работы. Однако, в силу различных обстоятельств молодые кадры не стремятся пополнить ряды педагогов по окончании профильных учебных заведений.

Квалификационный уровень преподавателей школы:

- 5 преподавателей имеют соответствие занимаемой должности.

### 1.4. Образовательные результаты обучающихся.

Контингент обучающихся – 66 учащихся.

Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – на 01.04.2021 – 60 чел.

- на 01.04.2022 – 66 чел., сохранность контингента 100%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года увеличился.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива школы является сохранение контингента учащихся. Целенаправленно и систематически в работе преподавателей используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения дополнительного образования, организации домашних занятий и т.д.)

- онлайн-родительские собрания;
- академические концерты;
- отчетные концерты школы;
- всесторонняя информация о работе ДМШ на сайте школы.

Качество подготовки обучающихся – 75% (успеваемость на «4» и «5»)

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня освоения основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в концертной деятельности различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствует о том, что:

- обучающиеся в целом усваивают образовательные программы на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДМШ проводятся (один раз в четверть) проверки выполнения образовательных программ.

За отчетный период проведено 4 педсовета, где рассматривались вопросы:

- выполнение программы деятельности ДМШ на 2021-2022 учебный год;
- повышение качества образования;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы ;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- проектная и социально-культурная деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте школы.

В ходе работы педагогических советов были выделены следующие приоритетные направления за отчетный период:

- совершенствование образовательного процесса с учетом творческих способностей и интересов обучающихся;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

### **1.5. Состояние материально-технической базы.**

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять полноценный учебный процесс. Школа имеет: 9 учебных классов общей площадью 294,4 кв.м., концертный зал рассчитан на 64 посадочных места, библиотечный фонд составляет 6,5 тысяч экземпляров.

Инструментарий школы обновляется по мере финансовой возможности, но старые инструменты и электроника систематически ремонтируются, настраиваются, ведется профилактика.

### **1.5. Определение целей и задач.**

Главнейшей задачей коллектива нашей школы является развитие лучших традиций отечественного музыкального образования, привлечение большего количества детей к занятиям музыкой, формирование высоких духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Механизмом, обеспечивающим достижение названной цели, являются:

- программа развития учреждения;
- план работы школы на весь учебный год;
- муниципальные и краевые целевые программы.

Главные общие задачи:

- достижение оптимального соотношения традиций и инноваций в образовательной деятельности школы;
- предоставление учащимся более широких возможностей для творческой реализации и личностного роста;
- приобщение учащихся к духовной культуре нашего края, традициям в музыкальном исполнительстве;
- просветительская работа, направленная на развитие и пропаганду национальной культуры Краснодарского края среди жителей нашей станицы;
- пропаганда отечественной и зарубежной классической музыки;
- оснащение школы современным оборудованием, инструментарием, позволяющим эффективно вести учебный процесс.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом возникли следующие задачи:

- участие коллективов и солистов школы на конкурсах и фестивалях;
- развитие ансамблевых форм музицирования (прежде всего фортепианных дуэтов, ансамблей народных и ансамблей духовых инструментов);
- наряду с высокими показателями качества освоения образовательных программ – сохранение контингента учащихся;
- профориентация учащихся в сфере инструментального исполнительства;
- развитие материально-технической базы учреждения;



- разработка и обновление документации, касающейся деятельности учреждения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранности здоровья как учащихся, так и сотрудников школы;
- создание и поддержание внутри коллектива школы атмосферы доброжелательности уважения, творчества и созидания.

#### 1.6. Выполнение поставленных задач.

На протяжении всего учебного года как учащиеся, так и преподаватели школы принимали онлайн-участие в различных концертах, фестивалях, конкурсах, методических объединениях. Состоялись онлайн-концерты: к Международному дню музыки, ко Дню матери, Новогодний концерт, Концерты ко Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню. Каждый месяц в школе проводятся онлайн-мероприятия согласно графика Культурного норматива школьника.

14 января учащиеся школы Алкутоби Фарид и Трофимова Оксана принимали онлайн-участие в Международном марафоне музыкантофф «Старый Новый год», под руководством преподавателя Агафонова И.Н.

Также в январе учащиеся школы Алкутоби Фарид и Трофимова Оксана принимали онлайн-участие в Международном конкурсе «Новогодний серпантин», где получили Диплом лауреата II степени, преподаватель Агафонов И.Н.

1 февраля учащийся школы Алкутоби Фарид принимал онлайн-участие в Международном многожанровом конкурсе «Зимние таланты 2022», эстрадный вокал, где получил Диплом лауреата II степени, под руководством преподавателя Агафонова И.Н.

10 февраля учащийся школы Галстян Арам принимал онлайн-участие в Международном конкурсе инструментальной музыки «Золотое наследие классики-2022», сольное исполнительство, фортепиано, где получил Диплом лауреата III степени, преподаватель Мухамедова Л.В.

2 марта обучающаяся школы Собянина Виктория принимала онлайн-участие в Международном многожанровом конкурсе «Мой дебют», инструментальное исполнительство, сольное, где получила Диплом лауреата II степени, под руководством преподавателя Мухамедовой Л.В.

23 марта обучающиеся школы приняли онлайн-участие в зональном конкурсе по музыкально теоретическим предметам:

Загагова София - Диплом II степени, Вотинцев Виталий - Диплом II степени, подготовила преподаватель Клименко Т.Г.

Горбенко Ангелина - Диплом III степени, Пелипенко Даниил - Диплом, подготовила преподаватель Долгополова Л.В.

Также в марте обучающиеся Голуб Артем и Скорбеж Виктория приняли онлайн-участие в Международной олимпиаде по сольфеджио «ДоРеМиФаСольКа», где получили Диплом Лауреата 2 степени (Голуб А.) и Диплом Лауреата 1 степени (Скорбеж В.).

2 - 3 апреля обучающаяся школы приняла участие во Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Алмазный ZVEZDOпад Альянса», солисты-вокалисты (эстрадный вокал), где получили:

- Акутоби Фарид - Диплом лауреата I степени;
  - Азарова Александра - Диплом лауреата I степени;
  - Севастиди Александр - Диплом лауреата II степени;
  - Жук Диана - Диплом лауреата I степени;
- под руководством преподавателя Калясиной И.Н.

3 апреля обучающаяся школы Оскоменко Мария приняла онлайн-участие в Международном многожанровом конкурсе «Весенние таланты 2022», инструментальное исполнительство, сольное исполнение, где получила Диплом лауреата II степени, под руководством преподавателя Долгополовой Л.В.

10 апреля обучающиеся школы Скорбеж Виктория и Собянина Виктория приняли онлайн-участие в Международном многожанровом конкурсе «Весеннее настроение», инструментальное исполнительство, дуэт, где получили Диплом лауреатов II степени, под руководством преподавателя Мухамедовой Л.В.

14 апреля обучающаяся школы Литвинова Анастасия приняла онлайн-участие в Международной олимпиаде по сольфеджио «Доминанта», где получила Диплом лауреата II степени, подготовила преподаватель Клименко Т.Г.

21 апреля обучающаяся школы Оскоменко Мария приняла онлайн-участие в Международной олимпиаде по музыкальной литературе «Юный музыковед», получила Диплом лауреата I степени, подготовила преподаватель Клименко Т.Г.

25 апреля обучающиеся школы Скорбеж Виктория и Собянина Виктория приняли онлайн-участие в зональном конкурсе «Играем вместе», инструментальное исполнительство, дуэт, где получили Диплом, подготовила преподаватель Мухамедова Л.В.

29 апреля обучающийся школы Мешков Никита принял онлайн-участие в зональном конкурсе джазовой и эстрадной музыки, где получил Диплом III степени, по руководством Усова А.Н.

Кроме того, проводились отчетные общешкольные академические концерты и технические зачеты.



Каждый год перед педагогическим коллективом нашей школы ставятся все новые и новые задачи: сохранение контингента учащихся, выполнение муниципального задания с высокими результатами, освоение новых дополнительных программ по различным дисциплинам, участие в творческих фестивалях, конкурсах, концертах.

Директор МБУ ДО ДМШ  
ст. Старолеушковской



И.С. Василенко