

**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Детская  
музыкальная школа станицы Старолеушковской  
муниципального образования Павловский район  
за 2019-2020 учебный год

### Содержание:

1. Цели и задачи деятельности учреждения и их реализация.
  - 1.1. Полномочия и нормативная база учреждения.
  - 1.2. Структура учреждения.
  - 1.3. Кадровый состав.
  - 1.4. Образовательные результаты обучающихся.
  - 1.5. Состояние материальной базы.
  - 1.6. Определение целей и задач деятельности учреждения.
  - 1.7. Выполнение поставленных задач.

## **1. Цели и задачи деятельности учреждения и их реализация.**

### **1.1. Полномочия и нормативная база учреждения.**

Детская музыкальная школа ст. Старолеушковской является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Действует на основании:

Устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю 07.12.2015г.

Государственный регистрационный номер 2132362016972, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 08144, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края на основании приказа от 11. 10. 2016года (рег. № 5235), а также на основании приложения № 1 к лицензии № 08144 о реализации дополнительного образования детей и взрослого населения.

Имеются следующие образовательные программы:

- предпрофессиональная программа по фортепиано – 8(9) лет;
- общеразвивающие программы:
  - фортепиано – 3 (4) года; - фортепиано – 5 (7) лет;
  - баян-аккордеон – 3 (4) года; баян-аккордеон – 5 (7) лет;
  - синтезатор – 3(4) года; синтезатор – 5 (7) лет;
  - духовые инструменты – 3 (4) года.

Прием учащихся в детскую музыкальную школу осуществляется только на предпрофессиональную и общеразвивающую программы.

### **1.2. Структура учреждения.**

В 2019 -2020 учебном году на условиях бюджетного финансирования в музыкальной школе имеется 3 отделения (фортепианное, духовых и народных инструментов).

Общий контингент учащихся на конец 2019-2020 учебного года составил 65 человек.

Из них по программам:

- предпрофессиональная программа по фортепиано - 10 учащихся;
- фортепиано – 3 (4) года – 38 уч-ся;
- фортепиано – 5 (7) лет – 1 уч-ся;
- баян-аккордеон - 3 (4) года - 5 уч-ся;
- баян-аккордеон – 5 (7) лет – 2 уч-ся;
- синтезатор – 3 (4) лет – 2 уч-ся;
- духовые инструменты – 3 (4) года – 7 уч-ся.

Во всех перечисленных классах школы учащиеся осваивают мастерство игры на 7 музыкальных инструментах (фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, блокфлейта, флейта, труба).

В школе живут и развиваются: детский эстрадный ансамбль, инструментальные ансамбли детей, квартет русских народных инструментов, состоящий из преподавателей школы.

### **1.3. Кадровый состав.**

Деятельность всех классов школы в 2019-2020 учебном году обеспечивалась сотрудниками в количестве 10 человек:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- обслуживающий персонал – 3 человека.

Педагогический коллектив в 2019 – 2020 учебном году насчитывал 6 человек:

- основные работники - 5 человек;
- совместители – 1 человек.

Основу педагогического коллектива составляют опытные преподаватели с большим стажем работы, что в большей степени способствует качеству и эффективности работы. Однако, в силу различных обстоятельств молодые кадры не стремятся пополнить ряды педагогов по окончании профильных учебных заведений.

Квалификационный уровень преподавателей школы:

- 5 преподавателей имеют соответствие занимаемой должности.

### **1.4. Образовательные результаты обучающихся.**

Контингент обучающихся – 65 учащихся.

Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – на 01.04.2019 – 62 чел.

- на 01.04.2020 – 65 чел., сохранность контингента 104,8%.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года стабилен.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива школы является сохранение контингента учащихся. Целенаправленно и систематически в работе преподавателей используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения дополнительного образования, организации домашних занятий и т.д.)
- родительские собрания с концертами учащихся;
- открытые уроки для родителей;
- открытые академические концерты;

- отчетные концерты школы;
  - всесторонняя информация о работе ДМШ на сайте школы.
- Качество подготовки обучающихся – 75% (успеваемость на «4» и «5»)

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня освоения основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в концертной деятельности различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствует о том, что:

- обучающиеся в целом усваивают образовательные программы на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в конкурсной деятельности различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДМШ проводятся (один раз в четверть) проверки выполнения образовательных программ.

За отчетный период проведено 4 педсовета, где рассматривались вопросы:

- выполнение программы деятельности ДМШ на 2019-2020 учебный год;
- повышение качества образования;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы ;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- проектная и социально-культурная деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте школы.

В ходе работы педагогических советов были выделены следующие приоритетные направления за отчетный период:

- совершенствование образовательного процесса с учетом творческих способностей и интересов обучающихся;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

### **1.5. Состояние материально-технической базы.**

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять полноценный учебный процесс. Школа имеет: 9 учебных классов общей площадью 294,4 кв.м., концертный зал рассчитан на 64 посадочных места, библиотечный фонд составляет 6,5 тысяч экземпляров.

Инструментарий школы обновляется по мере финансовой возможности, но старые инструменты и электроника систематически ремонтируются, настраиваются, ведется профилактика.

### **1.5. Определение целей и задач.**

Главнейшей задачей коллектива нашей школы является развитие лучших традиций отечественного музыкального образования, привлечение большего количества детей к занятиям музыкой, формирование высоких духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Механизмом, обеспечивающим достижение названной цели, являются:

- программа развития учреждения;
- план работы школы на весь учебный год;
- муниципальные и краевые целевые программы.

Главные общие задачи:

- достижение оптимального соотношения традиций и инноваций в образовательной деятельности школы;
- предоставление учащимся более широких возможностей для творческой реализации и личностного роста;
- приобщение учащихся к духовной культуре нашего края, традициям в музыкальном исполнительстве;
- просветительская работа, направленная на развитие и пропаганду национальной культуры Краснодарского края среди жителей нашей станицы;
- пропаганда отечественной и зарубежной классической музыки;
- оснащение школы современным оборудованием, инструментарием, позволяющим эффективно вести учебный процесс.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом возникли следующие задачи:

- участие коллективов и солистов школы на конкурсах и фестивалях;
- развитие ансамблевых форм музицирования (прежде всего фортепианных дуэтов, ансамблей народных и ансамблей духовых инструментов);
- наряду с высокими показателями качества освоения образовательных программ – сохранение контингента учащихся;
- профориентация учащихся в сфере инструментального исполнительства;

- развитие материально-технической базы учреждения;
- разработка и обновление документации, касающейся деятельности учреждения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранности здоровья как учащихся, так и сотрудников школы;
- создание и поддержание внутри коллектива школы атмосферы доброжелательности уважения, творчества и созидания.

#### 1.6. Выполнение поставленных задач.

На протяжении всего учебного года как учащиеся, так и преподаватели школы принимали участие в различных концертах, фестивалях, конкурсах, методических объединениях. Состоялись концерты: к Международному дню музыки, ко Дню матери, Новогодний концерт, Концерты ко Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню. Каждый месяц в школе проводятся мероприятия согласно графика Культурного норматива школьника. Также преподаватели принимают участие в составе инструментального ансамбля в мероприятиях проводимых в ДК ст. Старолеушковской.

19 февраля 2020 года учащийся школы Галстян Арам принял участие во II Зональном конкурсе исполнительского мастерства учащихся фортепианных отделений ДШИ и ДМШ.

В марте месяце 2020 года учащаяся школы Коломыйцева Таисия принимала участие в Межзональной музыкально-теоретической олимпиаде по музыкальной литературе «Этот загадочный нотный текст».

Кроме того, проводились отчетные общешкольные академические концерты и технические зачеты.

Каждый год перед педагогическим коллективом нашей школы ставятся все новые и новые задачи: сохранение контингента учащихся, выполнение муниципального задания с высокими результатами, освоение новых дополнительных программ по различным дисциплинам, участие в творческих фестивалях, конкурсах, концертах.

Директор МБУ ДО ДМШ  
ст. Старолеушковской



И.С. Василенко