

Воспитатель
подготовительной к школе группы
Штылик Юлия Бадриевна

Тема: «Читаем вместе» направление работы с семьями воспитанников.

Обоснование темы: Вовлечение родителей и детей в совместную работу для повышения компетентности родителей в вопросах формирования ребенка-читателя, содействия в становлении семейных традиций чтения, формирования в потребности чтения.

Актуальность.

Книга играет важную роль в жизни ребенка с самого раннего возраста и сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и даже взрослой жизни. Она позволяет ребенку познакомиться с миром литературы, человеческих отношений и окружающего мира в целом. Духовные и моральные ценности, представленные в образах героев, проникают в реальную жизнь ребенка и его отношения с близкими людьми, становясь моральными принципами, которыми он руководствуется в своих желаниях и поступках. В настоящее время особенно важно использование литературы для формирования нравственных чувств и ценностей дошкольников, так как произведения иногда теряют свой первоначальный нравственно-поучительный смысл и превращаются в просто развлекательное чтение. Восприятие произведений с моральными уроками сильно влияет на формирование нравственных представлений и создает психологические условия для социальной адаптации ребенка.

Проблема: Недостаточно уделяется внимание чтению в кругу семьи.

Цель: Показать родителям, что чтение для детей имеет большую ценность как эффективное средство образования и воспитания, способствует их развитию, а также влияет на их будущий успех.

Задачи:

Помочь детям развить интерес к книгам и художественной литературе.

Поощрять детско-родительское чтение и оказывать методическую помощь.

Развивать творческие навыки и умение применять прочитанное в других активностях (игры, творческая деятельность, общение с взрослыми).

Развивать у детей связную речь и речевое творчество.

Воспитывать у детей и родителей любовь к книгам и умение с ними бережно обращаться.

Помочь родителям лучше понять своего ребенка.

Укрепить семью через чтение художественных произведений.

Ожидаемый результат:

Увеличение интереса детей и родителей к художественной литературе.

Восстановление традиции семейного чтения.

Обобщение и распространение опыта воспитания детей через чтение художественной литературы.

Повышение компетентности всех членов семьи в вопросах воспитания грамотных читателей.

Для успешного приобщения дошкольников к книге и чтению в нашей группе создана необходимая предметно-пространственная развивающая среда. В группе организован книжный уголок с учетом принципов доступности и эстетичности. Он обеспечивает ежедневное свободное общение

с книгой, является формой распространения знаний о книге, развивает интерес к ней. В книжном уголке есть любимые детьми книги (сказки А. Пушкина, Х. К. Андерсена, Д. Мамина-Сибиряка и других авторов), а также словари, хрестоматии, детская энциклопедическая литература. Содержание книжного уголка меняется в зависимости от темы недели. Предметно-пространственная развивающая среда обогащена музеем книги, благодаря которому дети получают возможность познакомиться с историей возникновения первых книг у разных народов, с особенностями книжной летописи, материалами для оформления книг. Музей книги помогает детям узнать о разных видах и формах создания книг в прошлом и настоящем времени, а также с профессиями людей, связанных с созданием, изданием, распространением или хранением книг. В приемной группы организован специальный уголок, в виде «Ящика заданий» по темам недели на дом.

В «Ящике заданий» периодически находятся задания и по теме «Читаем вместе». В работе с детьми для пропаганды чтения, повышения интереса к книгам, возрождения интереса к чтению русских народных сказок, возрождения традиции семейного чтения используем инновационную форму работы «Буккроссинг», состоит форма из простейшего действия, основанного на принципе «Прочитал – отдай другому». Наши дети с удовольствием приносят прочитанные книги в детский сад и делятся со сверстниками. В группе на полочках книжного уголка находятся любимые детские книги, которые дети могут взять домой и прочитать вместе с родителями. Эффективна дистанционная форма вовлечения родителей в организацию совместной деятельности «Читаем вместе». В совместных группах и чатах нами педагогами проводятся опросы, игры, анкетирования для родителей по данной теме.

Чтение вслух – важный момент воспитания. Оно раскрепощает ребёнка, обучает его умению формулировать мысль и говорить, правильно ставить ударения, развивает речевые навыки увеличивается словарный запас, учит культуре речи. Благодаря чтению развивается память, внимание, мышление, воображение, смысловое восприятие.

Большинство родителей осознали, что чтение для детей имеет большую ценность как эффективное средство образования и воспитания, способствует их развитию, а также влияет на их будущий успех.