

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

СЕРТИФИКАТ

**участника районной методической Недели
«Организация деятельности ДОО по познавательному
развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»**

выдан

Штылик Юлии Бадриевне,

Воспитателю МБДОУ Д/С 3

**тема выступления: ««Говорящая стена» как средство развития
познавательной активности и самостоятельности у детей
дошкольного возраста»**

Приказ управления образованием от 21.11.2022 года № 1496/1

Руководитель МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru.
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 184 от 27.03.23

Справка

Дана воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район Штылик Юлии Бадриевне, в том, что она 2 марта 2023 года, в рамках районного семинара «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» выступила с опытом работы на тему «Библиотека «Мой край - родной»». Педагог рассказала о том, что в рамках реализации региональной образовательной программы «Всё про то, как мы живем» была создана библиотека «Мой край родной». По мнению педагога, библиотека приобщает детей к социальной действительности в процессе ознакомления с родным краем и способствует решению задач в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Помимо печатных изданий библиотека пополняется пособиями, которые разрабатывают педагоги детского сада. Выступление педагога сопровождалось показом презентации.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 315 от 04.05.2023

Справка

Дана воспитателю Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район Штылик Юлии Бадриевне в том, что она, 15 февраля 2023, в рамках районного методического объединения воспитателей групп среднего дошкольного возраста представила опыт работы по теме "Говорящая среда в формировании элементарных математических представлений у дошкольников среднего возраста". Педагог раскрыла термин «говорящая среда» - среда, которая помогает выстраивать взаимоотношения с ребенком напрямую без участия взрослого. Воспитатель подробно остановилась на технологии «Говорящие стены», которая включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стену в предметно-развивающей среде группы.

В практической части своего выступления педагог предложила участникам изготовить цветные ладошки, наклеить их на стену и с их помощью закреплять с детьми представления о цвете, форме, количестве. Выступление педагога сопровождалось показом презентации.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.А. Булгакова

Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста

Протокол №3

от 15.02.2023г

Присутствуют: 17 человек.

Тема: «Формирование элементарных математических представлений в современной дошкольной образовательной организации».

Повестка:

1. Доклад: «Программные требования к организации работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

/Старший воспитатель МБДОУ Д\С ЦРР 16 Гужова О.Б./

2. Опыт работы: «Формирование элементарных математических представлений у детей через разнообразные формы работы».

/Воспитатель МБДОУ Д\С ЦРР 16 Алферова И.А./

3. Опыт работы: «Применение игровых приемов во время организации организованной образовательной деятельности по ФЭМП. /видео-фрагмент/

/Воспитатель МБДОУ Д\С ЦРР 16 Пономарева Н.Д./

4. Открытый показ организованной образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе.

/Воспитатель МБДОУ Д\С ЦРР 16 Степкина В.Н./

5. Опыт работы: «Использование развивающих дидактических пособий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников».

/Воспитатель МБДОУ Д\С ЦРР 16 Резниченко И.И./

6. Опыт работы: «Путешествие в страну Сенсорику».

/Воспитатель МБДОУ Д\С 7 Гизетдинова И.В./

7. Говорящая среда в формировании элементарных математических представлений у дошкольников среднего возраста

/Воспитатель МБДОУ ДС 3 Штылик Ю.Б./

8. Опыт работы: «Взаимодействие с родителями по вопросам математического развития дошкольников».

/Воспитатель МБДОУ ДС 10 Малахова М.Г./

9. Методические рекомендации для молодых воспитателей: «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»

/Старший воспитатель Малахова М.Г./

ХОД:

1. Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста проходило согласно плана - графика, на базе МБДОУ Д\С ЦРР 16.

Руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д\С 10 Малахова М.Г. познакомила присутствующих педагогов района с

темой, процитировала слова великого ученого Ломоносова Михаила Васильевича: «Математику уже затем знать надо, что она ум в порядок приводит. Математика является той наукой, которая учит нас думать и рассуждать». Марина Геннадьевна сделала акцент на том, что в детском саду мы не учим детей математике, мы формируем математические представления. Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника.

Руководитель методического объединения задала воспитателям вопрос: «Как сделать организованную образовательную деятельность по математике в детском саду занимательной и необыкновенной, превратить ее в царство смекалки, фантазии и творчества?»

2. Далее был представлен опыт работы педагогов МБДОУ Д/С ЦРР 16:

Выступила Гужова О.Б., старший воспитатель представила доклад на тему: «Программные требования к организации работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Ольга Борисовна рассказала об основных задачах: обучающих, развивающих, воспитательных; о том какие методы и приемы необходимо применять; представила структурные части математического занятия; обратила внимание педагогов на игровые приемы.

Воспитатель МБДОУ Д/С ЦРР16 Алферова И.А. представила опыт работы на тему: «Формирование элементарных математических представлений у детей через разнообразные формы работы».

Ирина Александровна рассказала о важности соблюдения следующих принципов математического развития:

- доступность - соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
- непрерывность - на сегодняшнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа.
- целостность - формирование у дошкольников целостного представления о математике.
- системность - этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о математике в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
- наглядность и повторность.

Воспитатель представила разнообразные формы работы с детьми по математическому развитию через интеграцию образовательных областей.

Выступление воспитателя МБДОУ Д/С ЦРР16 Алферовой И.А. было единогласно признано полезным, педагогически значимым и рекомендовано к распространению в педагогическую практику.

Далее, слушали Понамарева Н.Д., воспитатель МБДОУ Д/С ЦРР 16 представила опыт работы на тему: «Применение игровых приемов во время организации организованной образовательной деятельности по ФЭМП.

Наталья Дмитриевна продемонстрировала видео-фрагмент занятия, в котором воспитатели увидели применение игровых приемов во время организации организованной образовательной деятельности по ФЭМП. Воспитатель представила специальные игровые задания (появление гостей или сказочных персонажей, которым необходимо помочь) и упражнения, направленные на развитие познавательных возможностей и способностей, на повышение интереса к игровому занимательному математическому материалу. Слушателям были представлены элементы занимательной математики: загадки, задачки, шутки, занимательные вопросы, ребусы, головоломки.

Выступление воспитателя МБДОУ Д/С ЦРР16 Понамаревой Н.Д., было единогласно признано полезным, педагогически значимым и рекомендовано к распространению в педагогическую практику.

Далее, выступила Степкина В.Н., воспитатель МБДОУ Д/С ЦРР 16, представила открытый показ организованной образовательной деятельности по ФЭМП в средней группе на тему: «Поможем Незнайке».

Цель: развитие логико-математического мышления, знакомство с количественным и порядковым счетом, закрепление умений сравнивать 2 предмета по величине и т.д. В ходе ООД решались обучающие, развивающие и воспитательные задачи. Дети постоянно перемещались по группе, и сталкивались с проблемными ситуациями, например, как открыть замок, если нет ключа? Ребятам предлагали выполнить интересные задания: сосчитать птиц и обозначить их цифрой, отгадать загадки, собрать бусы из геометрических фигур, нарисовать солнышко на песке пальчиком, построить мост необходимой толщины, чтобы переправиться через реку, найти противоположности.

Удивительное путешествие в страну математики понравилось детям и взрослым, поставленные задачи были выполнены.

Выступление воспитателя МБДОУ Д/С ЦРР16 Степкиной В.Н., было единогласно признано полезным, педагогически значимым и рекомендовано к распространению в педагогическую практику.

3. Следующей актуальной темой работы участников методического объединения стала организация развивающей среды по математическому развитию.

Резниченко И.И. воспитатель МБДОУ Д/С ЦРР16, представила опыт работы: «Использование развивающих дидактических пособий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников». Ирина Ивановна рассказала, какие дидактические игры можно применять для закрепления и изучения математических представлений по направлениям: «Количество и счет», «Величина», «Ориентировка во времени». Воспитатель продемонстрировала игры, сделанные собственными руками.

Выступление воспитателя МБДОУ Д/С ЦРР16 Резниченко И.И., было единогласно признано полезным, педагогически значимым и рекомендовано к распространению в педагогическую практику.

Далее, слушали Штылик Ю.Б., воспитатель МБДОУ ДС 3 поделилась опытом работы на тему: «Говорящая среда в формировании элементарных математических представлений у дошкольников среднего возраста».

Юлия Бадриевна раскрыла термин «говорящая среда» - среда, которая помогает выстраивать взаимоотношения с ребенком напрямую без участия взрослого. Воспитатель подробно остановилась на технологии «Говорящие стены», которая включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стену в предметно-развивающей среде группы. На стенах крепятся магнитные полоски, ковровое полотно, кармашки, прищепки.

В практической части своего выступления Штылик Ю.Б. предложила участникам изготовить цветные ладошки, наклеить их на стену и с их помощью закреплять с детьми представления о цвете, форме, количестве, считать их ит.д.

Выступление воспитателя МБДОУ Д/С 3 Штылик Ю.Б., было единогласно признано полезным, педагогически значимым и рекомендовано к распространению в педагогическую практику.

Далее, Гизетдинова И.В., воспитатель МБДОУ Д/С 7 представила опыт работы на тему: «Путешествие в страну Сенсорику», в котором подробно рассказала о значении сенсорного развития, остановилась на этапах развития сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста. Инна Викторовна рассказала о том, что сенсорное развитие предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира, формируются представления о цвете, форме, величине, признаках и свойствах различных предметов. Сенсорное развитие оказывает влияние на умственное развитие дошкольников: воображение, мышление, запоминание, восприятие.

Выступление воспитателя МБДОУ Д/С 7. Гизетдиновой И.В., было единогласно признано полезным и педагогически значимым.

4. Завершили работу вопросами о взаимодействии с родителями.

Опыт работы на тему: «Взаимодействие с родителями по вопросам математического развития дошкольников» представила воспитатель МБДОУ ДС 10 Халина А. Ф. Алена Федоровна рассказала, о приобщении родителей к созданию предметно-развивающей среды. На родительских собраниях воспитатели и родители вместе изготавливают дидактические игры, которые помогают в развитии элементарных математических представлений у детей 4-5 лет. Воспитатель Халина А.Ф. представила следующие дидактические игры: «Закончи ряд», цель: развитие умений детей различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник); развивать логическое мышление, память. Ход игры: детям предлагается закончить ряд геометрическими фигурами, повторив его несколько раз. Следующая игра: «Разноцветные котята». Цель: закрепление умения распознавать и располагать геометрические фигуры на плоскости, подбирать необходимую фигуру по цвету и форме ; развивать зрительное внимание,

память и цветовое восприятие. Ход игры: детям предлагают найти подходящую геометрическую фигуру в соответствии с цветом котёнка.

Дидактическая игра: «Собери фигуры». Цель: познакомить детей с тем, как можно поиграть со счётными палочками; развивать умение выкладывать из счётных палочек различные изображения. Ход игры: ребёнок выбирает любую карточку и выкладывает под ней такую же фигуру.

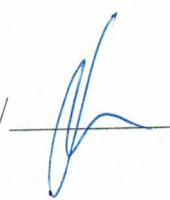
Дидактическая игра: «Четвертый лишний», цель: закрепить умение находить четвертую лишнюю фигуру и объяснить, почему она лишняя. Ход игры: ребёнку предлагают рассмотреть карточку и найти лишнюю фигуру.

Выступление воспитателя МБДОУ Д/С 10 Халиный А.Ф. было единогласно признано полезным, педагогически значимым и рекомендовано к распространению в педагогическую практику.

5. В заключении старший воспитатель Малахова М.Г. дала методические рекомендации для молодых воспитателей на тему: «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников».

Марина Геннадьевна рассказала о том, что познавательный интерес к математике проявляется в умственной и эмоциональной активности детей, желании получать больше знаний, использовать их в самостоятельной деятельности и быту. Педагоги должны быть внимательными к каждому ребенку, уметь подмечать степень его заинтересованности умственной деятельностью, создавать условия для того, чтобы превратить познавательный интерес к математике в тягу к знаниям. В своем выступлении Малахова М.Г. сделала акцент на создании развивающей предметно-пространственной среды, использовании математических игр для математического развития детей, применении нетрадиционных форм работы, которые побуждают детей к активной мыслительной и практической деятельности: игровые проблемные ситуации, математические сказки, проектная деятельность, элементарные опыты, моделирование и др.

Методическое объединение прошло конструктивно и интересно. В музыкальном зале для воспитателей была организована выставка дидактических игр, пособий, методической литературы.

Руководитель методического объединения: /  / М.Г. Малахова