

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Д/С № 3  
\_\_\_\_\_ А.А. Рудакова  
Пр. № 66 от 19.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад детский сад № 3  
за 2023 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Рудакова Анастасия Александровна
Адрес организации	352630 Краснодарский край, г. Белореченск, ул.Победы, 311
Телефон, факс	8(86155)33806
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdouds3@rambler.ru">mbdouds3@rambler.ru</a>
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 06167 от 14.04.2014 года 23ЛО10003022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 города Белореченска Муниципальное образование Белореченский район (далее МБДОУ Д/С № 3) , был открыт в 1959 году по решению Исполкома Белореченского райсовета депутатов от 10.02.1959 г. № 46. Сад является одним из первых детских садов, появившихся в станице Белореченской. МБДОУ Д/С № 3 размещен в трех отдельно стоящих зданиях приспособленного типа в окружении жилых домов.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП МБДОУ Д/С № 3), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего кол-ва семей воспитанников</b>
Полная	89	87,6
Неполная с матерью	10	9,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
<b>Характеристика семей по кол-ву детей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего кол-ва семей воспитанников</b>
Один ребенок	26	24,7
Два ребенка	55	55
Три ребенка и более	24	24

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному



обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально - полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Но следует отметить, что ни в одном из законодательных актов Правительства РФ нет конкретных требований к порядку и содержанию системы внутренней оценки качества образования в образовательной организации. Поэтому сегодня каждое образовательное учреждение вправе самостоятельно определять порядок, содержание ВСОКО с учетом своей специфики и осуществлять реализацию ВСОКО.

## Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

### *Характеристика кадрового состава Детского сада:*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



## Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ Д/С № 3 рассчитано на 90 мест, функционируют 4 группы дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. МБДОУ Д/С № 3 обеспечивает детей 4-х разовым полноценным сбалансированным питанием, необходимым для их роста и развития.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБУ СОШ № 3, почта, магазины. Социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, использовать социальные объекты для организации форм работ по познавательному развитию (экскурсии, наблюдение), художественно-эстетическому развитию (выставки творческих работ воспитанников), физическому развитию (спортивные и физкультурные досуги).

Размещен в трех отдельно стоящих зданиях приспособленного типа в окружении жилых домов. Прогулочные детские площадки удалены от проезжей части, на территории много деревьев, цветов. Детский сад буквально утопает в зелени. В нем сохранены старые традиции тепла, доброты и домашнего уюта, накоплен большой опыт работы с детьми.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огороды, разбиваются клумбы и цветники.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности(антитеррористической защищенности).
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения соответствующие требованиям Роспотребнадзора (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23К.К.21.000М.003453.12.14 от 30.12.2014; №23К.К.21.000М.000101.02.14 от 14.02.2014) и пожарной

безопасности (Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 КРС № 005522 ОТ 03.03.2014Г.).

Помещения ДОО включают:

Групповые помещения:

Группа № 2 – приемная (Информационный стенд для родителей Стенд «Наше творчество», Стенд «Совместное творчество детей и родителей», Тематический стенд, Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой, Банкетки - 1 шт. Полка для обуви), групповая комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 1- приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 3 - приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 4 - приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет.

Музыкальные и физкультурные развивающие занятия проводятся в групповых комнатах с соблюдением санитарных норм (проветривание, влажная уборка);

Кабинет заведующей; Методический кабинет; Пищеблок;

Прачечная.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДООУ имеются: 3 ноутбука, 3 принтера, 2 музыкальных центра, цифровое пианино,

мультимедийная установка, подключение к локальной сети Интернет.

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

<b>Физическое развитие ребенка</b>	
<b>Программы, технологии</b>	<b>Методические пособия</b>
<p>Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.-с.336</p> <p>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.</p> <p>Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения : Для занятий с детьми – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>Степанникова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2—7лет М.:Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика:комплексы упражнений для детей 3–4 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика:комплексы упражнений для детей 4–5 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика:комплексы упражнений для детей 5–6 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет. . – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p>

	<p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Серия «Расскажите детям» Карточки для занятий. От 3-7 «Об Олимпийских играх» « Об олимпийских чемпионах» «О зимних видах спорта» - М.:Мозаика-Синтез, 2014г..</p> <p><i>Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей – К.:Издательство «Традиция»</i></p>
<b>Речевое развитие</b>	
<p>Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.-с.336</p> <p><i>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i></p>	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду : Младшая группа, - . -М.:Мозаика -Синтез 2020.</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду :средняя, группа. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020.</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду :старшая группа. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020.</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду : подготовительная к школе группе. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020.</p> <p>В.В. Гербова . Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет Наглядно-дидактическое пособие– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Грамматика в картинка. Многозначные слова. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Грамматика в картинка. Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Грамматика в картинка. Антонимы. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Грамматика в картинка. Один-много. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p><i>Степанова Л.С. Сказки о родной Кубани – Краснодар:Традиция, 2017. – 217с.</i></p> <p><i>Ткаченко П.И. Пословица не сломится. Кубанские пословицы и поговорки. – Краснодар: Традиция, 2018. – 208с.</i></p>
<b>Познавательное развитие</b>	
<p>Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.-с.336.</p> <p><i>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с</i></p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-</p>

<p>учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018</p>	<p>исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20120с.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20120с.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,</p>
--	--

**Социально-коммуникативное развитие**

<p>Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.-с.336</p> <p>От рождения до школы. РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</p>	<p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. –80с. М.:</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для</p>
--	---



	занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.-с.336 <i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (далее - программа «Ладушки»)</i> Авторы: Каплунова И., Новосельцева И. 2015г. <i>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романьчева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.</i> 2018	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.: цв.вкл. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв.вкл. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с
Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Веракса Н.Е, Веракса А.Н. – Пространство детской реализации - проектная деятельность 5-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог – как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Логинова Л. Образовательное событие – как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Шиян О.А. Современный детский сад. Какой он должен быть М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022	
<b>Оснащенность МБДОУ Д/С № 3 средствами обучения и оборудованием в каждой возрастной группе</b>	
средствами обучения;	Магнитная доска, фланелеграф, столы, зеркало, пианино.
игровым оборудованием;	Куклы, мебель детская (зеркало, столик, табуретки, кровать, кухня), конструкторы (мелкий и крупный строитель, лего, деревянный конструктор), машины, коляска, мягкие модули, настольно-печатные игры( лото, домино,

	ассоциации ), музыкальные инструменты (бубен, барабан, пианино, дудочки, колокольчики, ложки, металлофон, свистульки, ).
познавательная-исследовательская деятельность;	Опыты, эксперименты (лупы, песок, камни, колбы, ложки, часы песочные, линейки, ленты, шнурки, краски, предметы из металла, дерева и пластмассы, глина, ракушки, воронки, шприцы, бумага, свечи, трубочки, магниты, шишки, земля).
элементарный бытовой труд;	Дежурство по столовой (фартуки, колпаки), дежурство в уголке природы (лейки, лопатки, ведерки, салфетки, ножницы, нарукавники), труд на прогулке (веники, совки, ведерки, лейки, грабли, лопатки ).
конструирование;	Крупный и мелкий конструктор строитель, легио, транспорт, дорожные знаки, фигурки: животных, людей.
изобразительная деятельность;	Альбомы с росписями, плакаты с росписями, альбомы для рисования, гуашь, акварель, фломастеры, карандаши цветные и простые, кисти, восковые мелки, ножницы, белый и цветной картон, цветная бумага, салфетки, непроливайки, стенд для демонстрации детских рисунков и аппликаций, палитры, журналы с репродукциями картин.
двигательная деятельность	Мягкие модули, мячи, гегли, обручи, скакалки, шапочки, маски, лавки, доска для равновесия, мешочки с песком, кольца бросы, кубики, палки, ориентиры, маты, дуги для подлезания, доска с ребристой поверхностью, шнур, канат, шарики пластмассовые, ленточки, картинки с видами спорта

### Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 4 группах, 4 спальнях помещений, 4 приемных. А также покраска детских площадок ( скамейки , качели, песочницы). Капитальная замена пола в группе № 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП МБДОУ Д/С № 3 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, примерной сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом

развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

#### **Показатели деятельности подлежащей самообследованию**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	105/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	5/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/22,2%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На основании приказа от 31.03.2023 № 44, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В марте 2024 года проведен мониторинг потребности средств. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.