

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район


---

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образованием  
администрации  
муниципального образования  
Белореченский район  
Г.В. Домский



Принято советом  
педагогов  
Протокол № 1  
от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Д/С № 3  
А.А. Рудакова  
Пр. № 1 от 31.08.2022г.



Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 3  
города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район

Адрес: г.Белореченск, ул.Победы, 311;  
Телефон: 8(6155)3-38-06;  
Электронный адрес: [mbdouds3@rambler.ru](mailto:mbdouds3@rambler.ru);  
Сайт ДОУ: <https://belds3.obr23.ru>

Белореченск, 2022

## Содержание

1	
ВВЕДЕНИЕ .....	3
1.Паспорт Программы.....	3
2.Информационная справка .....	6
3.Проблемный анализ деятельности МБДОУ Д/С № 3 за период, предшествующий следующему циклу развития.....	12
4.Концепция развития МБДОУ Д/С № 3 .....	18
4.1 Модель будущего детского сада (как желаемый результат) .....	19
4.2 Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.....	19
4.3 Механизм реализации Программы.....	20
4.4 Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития.....	21
4.5 Основные направления Программы развития МБДОУ Д/С № 3 .....	21
4.6 Требования к ресурсному обеспечению реализации Программы развития МБДОУ Д/С № 3 .....	22
4.7 Этапы реализации Программы .....	22

## ВВЕДЕНИЕ

МБДОУ Д/С № 3 – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район Программа – программа развития МБДОУ Д/С № 3 на 2022-2027 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

### 1. Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район на 2022-2027гг. (далее – Программа)
2.	Основания для разработки Программы	– Конституция РФ – Конвенция о правах ребенка. – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>– Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года</li> <li>– СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования. Требования к организации. Общественного питания населения»);</li> <li>– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> <li>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>– Устав МБДОУ Д/С № 3;</li> <li>– ООП МБДОУ Д/С № 3;</li> <li>– ВСОКО МБДОУ Д/С № 3;</li> <li>– Программа воспитания МБДОУ Д/С № 3.</li> </ul>
3.	Основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ Д/С № 3 Рудакова А.А., заместитель заведующего по ВМР Винограденко И.С., представитель родительской общественности Машкова А.Г.
4.	Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрация МБДОУ Д/С № 3;</li> <li>– Педагогический совет;</li> <li>– Сотрудники МБДОУ Д/С № 3;</li> <li>– Родительское сообщество МБДОУ Д/С № 3</li> <li>– Социальные партнеры.</li> </ul>
5.	Цель программы	Обеспечить условия для функционирования МБДОУ Д/С № 3 как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать комплекс мер, направленных на сохранение и привлечение молодых кадров в МБДОУ Д/С № 3;</li> <li>– Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории;</li> <li>– Для использования ИКТ в работе с родителями воспитанников активизировать работу педагогов по ведению сайтов в сети интернет</li> <li>– Продолжать вести активную работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня;</li> <li>– Обновлять и расширять материально-техническую базу МБДОУ Д/С № 3.</li> </ul>
7.	Сроки реализации Программы	<p>Программа разработана на сентябрь 2022 - август 2027 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) сентябрь 2022 – декабрь 2022 Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы;</p> <p>II этап (реализация) январь 2023 – май 2027гг Цель: практическая реализация Программы;</p> <p>III этап (обобщающий) май 2027-август 2027гг.</p>
8.	Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные средства;</li> <li>2. Внебюджетные средства.</li> </ol>
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В МБДОУ Д/С № 3 обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Ведется системная работа по реализации установленных стандартом принципов.</p> <p>Налажена системная работа в области методического сопровождения педагогов в вопросах аттестации, и развитии молодых педагогов. Улучшена материально-техническая база.</p>

## 2. Информационная справка

1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район
2.	Адрес	352630, Краснодарский край, г.Белореченск, ул.Победы, 311
3.	Учредитель	Управление образованием муниципального образование Белореченский район
4.	Предмет деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация гарантированного гражданам РФ права на получение дошкольного образования;</li> <li>– Реализация ООП ДО, разработанной в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ;</li> <li>– Реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.</li> <li>– Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоциональное благополучие;</li> <li>– Обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; равных возможно</li> <li>– Обеспечение равных возможностей для детей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, запятая пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. (том числе ограниченных возможностей здоровья.);</li> <li>– Воспитание с учётом возрастных критерий детей, гражданственность, уважение к правам и свобода человека любви к окружающей природе, родине, Кубани , семье.</li> <li>– Осуществление необходимой</li> </ul>

		<p>коррекции недостатков в речевом развитии ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>– Формирование социокультурной среды, соответствующие возрастным индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей.</li> </ul>
5.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация основной образовательной программы дошкольного образования разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ;</li> <li>– Реализация дополнительных программ;</li> <li>– Выбор программы из комплексов вариативных программ, рекомендованных министерством образования РФ, государственными органами управления образованием, вносить изменения в них, а также разрабатывать и реализовывать собственные (авторские) программы в соответствии с требованиями государственного стандарта;</li> <li>– разработка и утверждение плана работы МБДОУ Д/С № 3.</li> <li>– выбор формы средств и методов воспитания и обучения детей, а также учебных и методических пособий;</li> <li>– внесение в программы изменений, утверждение и реализация своих программ и учебных планов рабочих программ с учётом требований государственного образовательного стандарта.</li> <li>– использование и совершенствование</li> </ul>

		методики образовательного процесса и образовательной технологии; – представление дополнительных образовательных услуг на платной основе по договору за рамками основной образовательной деятельности в соответствии с лицензией МБДОУ Д/С № 3 платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности финансируемая за счёт средства бюджета.
6.	Лицензия	23 ЛО1 № 0003022
7.	ОГРН	1022300714952
8.	ИНН/КПП	2303011982/230301001
9.	Телефон	8(86155)33806
10.	Сайт	<a href="https://belds3.prosvet-edu.ru/">https://belds3.prosvet-edu.ru/</a>
11.	e-mail	mbdouds3@rambler.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 города Белореченска Муниципальное образование Белореченский район (далее МБДОУ Д/С № 3) , был открыт в 1959 году по решению Исполкома Белореченского райсовета депутатов от 10.02.1959 г. № 46. Сад является одним из первых детских садов, появившихся в станице Белореченской. МБДОУ Д/С № 3 размещен в трех отдельно стоящих зданиях приспособленного типа в окружении жилых домов. Прогулочные детские площадки удалены от проезжей части, на территории много деревьев, цветов. Детский сад буквально утопает в зелени. В нем сохранены старые традиции тепла, доброты и домашнего уюта, накоплен большой опыт работы с детьми. В 2007 году проведена реконструкция всех зданий детского сада.

Режим работы пятидневный с 7-00 до 19-00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни – по постановлению Правительства РФ.

МБДОУ Д/С № 3 рассчитан на 90 мест, функционируют 4 группы, общая численность детей на 01.09.2022 – 95 детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. МБДОУ Д/С № 3 обеспечивает детей 4-х разовым полноценным сбалансированным питанием, необходимым для их роста и развития.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.



Педагогический коллектив ДООУ в основном стабильный, инициативный. ДООУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Общая площадь по зданиям детского сада	
Здание литер А	253,8
Здание литер Е	232,1
Здание литер Ж	55,7

Помещения для питания воспитанников		
Кухня с раздаточной	1	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		
Прачечная	1	1

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», охранная сигнализация, автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДООУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения соответствующие требованиям Роспотребнадзора (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23К.К.21.000М.003453.12.14 от 30.12.2014; №23К.К.21.000М.000101.02.14 от 14.02.2014) и пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 КРС № 005522 ОТ 03.03.2014Г.).

Помещения ДООУ включают:

Групповые помещения:

Группа № 1 – приемная (Информационный стенд для родителей

Стенд «Наше творчество», Стенд «Совместное творчество детей и родителей», Тематический стенд, Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой, Банкетки - 1 шт. Полка для обуви), групповая комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 2- приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 3 - приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 4 - приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет.

Музыкальные и физкультурные развивающие занятия проводятся в групповых комнатах с соблюдением санитарных норм (проветривание, влажная уборка);

Кабинет заведующей;

Методический кабинет;

Пищеблок;

Прачечная.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОО имеются: 3 ноутбука, 3 принтера, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, мультимедийная установка, подключение к локальной сети Интернет.

#### *Контингент семей по социальному статусу*

Семьи	Кол-во
Многодетные	30
полные	70
неполные	15
приемные	2

Тенденции в развитии современной семьи:

- Повысился образовательный уровень семей;
- Увеличивается количество детей в семьях;
- Появление семей, взявших детей под опеку.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- Адаптационный период – знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой);
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы. Реализация

общих мероприятий: Совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада;

– Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: Посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

### Структура управления в МБДОУ Д/С № 3

Управление МБДОУ Д/С № 3 г.Белореченска осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия (административное управление) и коллегиальности (органы самоуправления).

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ Д/С № 3 и локальными актами учреждения.

### Административное управление

Заведующий МБДОУ Д/С № 3	-	Рудакова Анастасия Александровна
Заместитель заведующего по ВМР	-	Винограденко Инна Сергеевна
Медицинская сестра	-	Кладова Наталья Михайловна
Кладовщик	-	Капанова Ирина Николаевна

### Органы самоуправления МБДОУ Д/С № 3

Общее собрание трудового коллектива — высший орган самоуправления, вправе принимать и утверждать Устав МБДОУ, локальные акты, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие решения. Решение, принятое Общим собранием, в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический Совет — осуществляет методическое руководство деятельностью учреждения. В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения, также могут входить родители (законные представители) воспитанников.

Совещательный совет – осуществляет оказание содействия в обеспечении здоровых и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ Д/С № 3. Совещательный совет состоит из представителей педагогических работников, общественности, родителей (законных представителей), представителей Учредителя. Решения Совещательного совета МБДОУ Д/С № 3, принятые в

пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации МБДОУ Д/С № 3, всех членов коллектива.

Родительский комитет — содействует в создании условий для осуществления образовательного процесса. В состав Родительского комитета входят представители от родителей (законных представителей) воспитанников, которые избираются в родительский комитет в начале учебного года открытым голосованием на групповых родительских собраниях на один год.

Концептуальные идеи, заложенные в Программе, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи этим в МБДОУ Д/С № 3 проводится работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Профессиональный уровень педагогов:

<b>Распределение педагогов по педагогическому стажу</b>	
До 5-ти лет	44,4%
От 10-ти до 15-ти лет	11,1%
От 15-ти до 20-ти лет	22,2%
От 20-ти до 35-ти лет	22,2%

<b>Уровень образования педагогов</b>	
Средне-профессиональное	44,4%
Высшее профессиональное	66,6%

### **3. Проблемный анализ деятельности МБДОУ Д/С № 3 за период, предшествующий следующему циклу развития**

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования;
- информация, размещенная на официальном сайте;
- результаты мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг проведен по 6 критериям, в соответствии с задачами мониторинга, каждый из которых разделен на параметры.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

В - МБДОУ ДС 3, разработаны и утверждены в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного

образования (далее - ООП ДО). ООП ДО включает в себя три основных раздела и дополнительный раздел - краткая презентация Программы. В каждом основном разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет около 60% от ее общего объема части, формируемой участниками образовательных отношений – примерно 40%. Обязательная часть ООП МБДОУ Д/С № 3 представляет собой комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. ООП ДО с краткой презентацией размещена на официальном сайте МБДОУ Д/С № 3 и ориентирована на родителей (законных представителей) детей. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Вариативная часть Программ в ДОО разработана в основном с учетом различных парциальных программ, педагогических технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО. В детском саду разработана и утверждена рабочая программа воспитания.

Содержание образовательных областей в рамках реализации ООП ДО происходит в детском саду в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная форма активности ребенка. Образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности, а также в режимных моментах: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей (подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

1. Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- и психолого-педагогические условия.

Показатель «Кадровые условия».

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по

- профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
  - своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОУ;
  - нагрузка на педагогов.

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности МБДОУ Д/С № 3 педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом позволяет прогнозировать рост качества дошкольного образования, т.к. именно педагоги и младшие воспитатели, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу (реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей), являются его ключевым ресурсом.

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность МБДОУ Д/С № 3 педагогическими кадрами составляет 100%. Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками. Оценка этих показателей установила, что 66,69 % имеют высшее образование.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является также нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ. По результатам мониторинга среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в МБДОУ ДС 3 составляет 10,4/1.

### 3.Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оценивается ее соответствием пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Частично подтвержден показатель «Содержательная насыщенность среды» (87%) . В соответствии со спецификой программы образовательные пространства ДОО в здании и на участке имеет разнообразные материалы,

оборудование и инвентарь.

Показатель «Трансформируемость пространства» оценивался при условии, если в учреждении существует возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель также подтвержден в ДОО на 100%.

Показатель «Полифункциональность материалов» подтвержден (100%): возможность использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

Показатель «Вариативность среды» подтвержден:

- в помещениях и на участке имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;
- обеспечивается периодическая замена игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Данные показатели в МБДОУ ДС 3 не реализованы в связи с размещением дошкольного образовательного учреждения в здании, где по проекту не предусмотрены музыкальные / спортивные залы.

В ДОО свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Полностью 100% подтвержден показатель «Безопасность предметно - пространственной среды». Материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Но вместе с этим в МБДОУ ДС 3 недостаточно современного оборудования для оснащения групповых ячеек.

В ДОО (100%) обеспечены следующие психологопедагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- применение педагогами форм, методов работы с детьми соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определялось по трем составляющим:

- информированность о деятельности ДОО;

- вовлеченность в образовательный процесс;
- удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг.

Партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации ФГОС ДО.

Основными направлениями работы ДОО являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей;
- помощь семье в воспитании и образовании ребёнка;
- участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

В МБДОУ ДС 3 показатель критерия «Качество взаимодействия семьей» превышает базовый уровень. Необходимо обратить внимание на участие родителей в определении содержания образовательной программы. Кроме того в ДОО созданы странички в социальных сетях для удобства и оперативности трансляции информации о происходящих в учреждении мероприятиях, там же публикуются актуальные объявления и советы/рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников (в наличии Планы по взаимодействию, наглядная стендовая информация и пр.);

4. Мониторинг по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу показал:

В целом созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей, соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Ежемесячно проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников.

В МБДОУ Д/С № 3 регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания воспитанников и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.). Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В ДОО (100%) осуществляется контроль прогулок в соответствии с требованиями санитарного законодательства. При выявлении сокращения времени прогулок, посредством тематического контроля, педагогам даются соответствующие рекомендации администрацией ДОО;

- в ДОУ прием детей осуществляется воспитателями, которые опрашивают



родителей о состоянии здоровья детей (в наличии Журналы термометрии при приеме). При выявлении детей с признаками заболевания в группы не принимают.

В МБДОУ ДС 3 медицинский работник работает в ДОО неполный день.

В ДОО обеспечена безопасность входа в учреждение (закрыты заборы, имеются графики работы учреждения, указаны номера телефонов дежурных администраторов).

В течение всего года соблюдается режим дня. Комплексы закаливающих мероприятий - воздушное закаливание, хождение по "дорожкам здоровья", принятие солнечных ванн в летний период, максимальное пребывание на свежем воздухе. Выполняется оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика ежедневно, физкультурные занятия), ежедневно на прогулке проводятся подвижные, спортивные игры. Проводятся музыкально-ритмические занятия, динамические паузы для снятия умственной усталости во время занятий, физкультурные развлечения, праздники. Используются коррекционные технологии, а также разнообразные формы работы с родителями.

#### 4 . Повышение качества управления в ДОУ

Повышение качества управления в ДОУ определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования.
2. Разработка и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОУ.
3. Наличие программы развития ДОУ.

Показатель «Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования» полностью подтвержден:

У заведующего имеется высшее образование по направлению подготовки «Менеджмент».

Показатель «Разработка и функционирование ВСОКО в ДОУ». В ДОУ (100%) разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В учреждении имеется положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

ВСОКО показала отдельные проблемные зоны в деятельности учреждения:

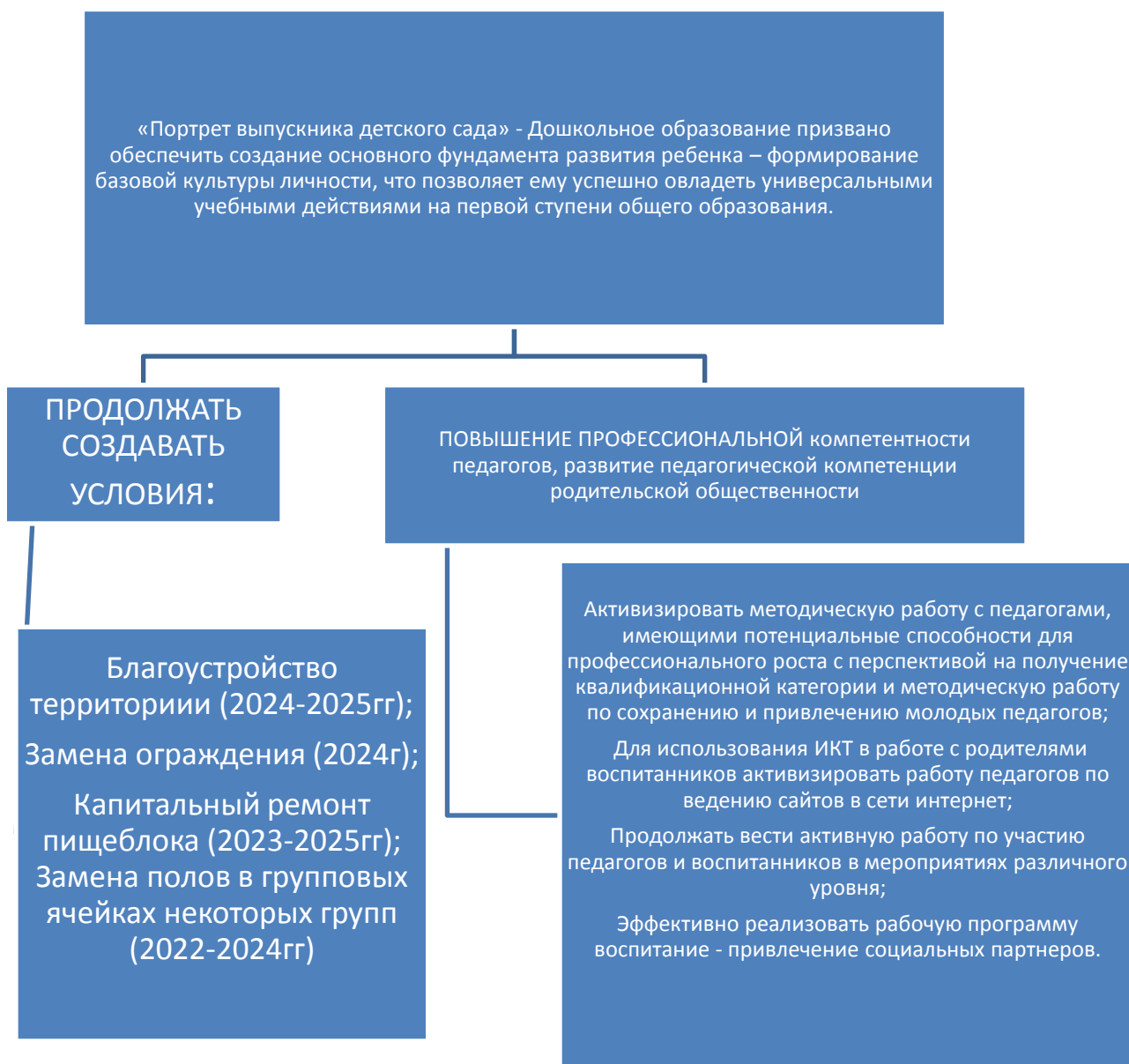
- привлечение молодых специалистов;
- низкая активность педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности.

Показатель «Наличие программы развития ДОУ».

В дошкольных образовательных организациях (100%) разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования, содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ.

Для улучшения качества ДО необходимо повышение по показателям «Качество образовательных условий в ДОО», «Кадровые условия», в том числе своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДООУ для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации и совершенствовать систему повышения уровня профессиональных знаний и умений педагогов и руководителей ДОО.

#### 4. Концепция развития МБДОУ Д/С № 3



#### **4.1 Модель будущего детского сада (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2-х месяцев до 8 лет, их социализации и самореализации.

– Эффективную реализацию образовательной программы и программы воспитания, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащённое физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

– Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

– Личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

– Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения ;

– Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования; четкое распределение

– Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функции и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

– Усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождение всех субъектов образовательного процесса;

– Принципиально новую предметно развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

– Высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путём включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

#### **4.2 Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения**

Данная Программа направлена на создание таких условий пребывания

ребёнка в МБДОУ Д/С № 3, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться ну и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников получать одобрение своих педагогов быть успешным.

Содержание образования потребует не только нового подхода к наблюдению образовательных результатов воспитанников и качественных ориентиров оценки деятельности педагогов и специалистов уровня системы управления качеством образования в МБДОУ Д/С № 3 конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов.

Государственным приоритетом в сфере повышение статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанника.

Материальная составляющая инфраструктуры МБДОУ Д/С 3 направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры до необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МБДОУ Д/С № 3 предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Организационная составляющая инфраструктуры детского сада направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивание ребёнком собственных модели поведения и сама определение в меняющихся социальных условиях на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

#### **4.3 Механизм реализации Программы**

1. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ Д/С № 3 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов;

2. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы детского сада.

3. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педсовете, рассматриваться на родительских собраниях и представляется через Публичный доклад заведующего ежегодно.

#### 4.4 Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития

- 1.Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- 2.Реализация учреждением ФГОС ДО;
- 3.Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- 4.Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;
- 5.Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

#### 4.5 Основные направления Программы развития МБДОУ Д/С № 3



#### 4.6 Требования к ресурсному обеспечению реализации Программы развития МБДОУ Д/С № 3

Необходимые мероприятия/Средства	Развитие образования	Средства МОБР	Внебюджетные средства	Средства из краевого бюджета
Благоустройство территории	√	√		
Ограждение	√	√		
Капитальный ремонт пищеблока		√		
Замена полов			√	
Повышение квалификации педагогов				√
Средства обучения и оборудование				√

#### 4.7 Этапы реализации Программы

Задачи этапа	2022	2023	2024	2025	2026	Примечания
I этап (подготовительный) сентябрь 2022 – декабрь 2022						
Проработка поставленных задач в годом плане работы	*					
Работа над повышением мотивации и личностного профессионального роста педагогов	*	*	*	*	*	
Привлечение ресурсных партнеров и социальных партнеров	*	*	*	*	*	
II этап (практический) январь 2023 – май 2026						
Разработать комплекс мер, направленных на сохранение и привлечение молодых кадров в	*	*	*	*	*	

МБДОУ Д/С № 3						
Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории	*	*	*	*	*	
Для использования ИКТ в работе с родителями воспитанников активизировать работу педагогов по ведению сайтов в сети интернет	*	*	*	*	*	
Продолжать вести активную работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня	*	*	*	*	*	
Обновлять и расширять материально-техническую базу	*	*	*	*	*	
III этап (обобщающий) май 2026 – август 2026						
Проведение анализа материально – технического обеспечения					*	
Проведение ВСОКО	*	*	*	*	*	
Представление аналитического материала на педсовете, общем родительском собрании					*	
Определение проблем для разработки новой Программы развития					*	