

Принято советом педагогов
Протокол № 1
от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С № 3
_____ А.А. Рудакова
Пр. № 107 от 31.08.2022 года

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ Д/С № 3**

1. Общие положения

1.1 Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее МБДОУ Д/С № 3) является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, для успешной ее реализации. ВСОКО МБДОУ Д/С № 3 представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности ФГОС ДО, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

1.2 Положение о ВСОКО МБДОУ Д/С № 3 (далее Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей, индикаторов и инструментов для оценки качества дошкольного образования.

1.3 ВСОКО МБДОУ Д/С № 3 реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ президента Российской Федерации от 21.05.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 11.04.2022 № 416 «Об утверждении положения о муниципальной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Белореченский район»

1.4 Основными принципами ВСОКО МБДОУ Д/С № 3 являются:

- ориентация на ФГОС ДО и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей законных представителей, педагогов).

2. Основные цели и показатели

2.1 Целью ВСОКО МБДОУ Д/С № 3 является постоянное совершенствование качества дошкольного образования, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края и отвечающих потребностям всех участников образовательных отношений.

2.2 Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество ООП МБДОУ Д/С № 3 и программы воспитания МБДОУ Д/С № 3.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ Д/С № 3

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

6. Усилить результативность функционирования образовательной системы МБДОУ Д/С № 3 за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

3. Критерии

ВСОКО МБДОУ Д/С № 3 проводится по следующим критериям:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ Д/С №3;
- Качество образовательных условий;
- Качество взаимодействия с семьей;
- Качество обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- Качество управленческих решений.

Система критериев и параметров

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
	Параметр 2.2 Речевое развитие
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие
	Параметр 2.4 Физическое развитие
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определить векторы развития краевой и муниципальных систем дошкольного образования и прогнозировать развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально коммуникативное развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.)

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п.3.1, п. 5,6 ФГОС ДО)

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Важно отметить, что МСМОК ДО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в МСМОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

Критерий 6. Качество управления дошкольных образовательных организациях.

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1 Проведение ВСОКО МБДОУ Д/С № 3 по каждому из заявленных показателей;

4.2 ВСОКО проводится ежегодно с 01 апреля по 15 апреля в два этапа. Первым этапом является самоанализ в разрезе каждой группы по критерию 2; 3; 4, и критерии 1; 5; 6 заместитель заведующего по ВМР, который дает возможность рефлексии сотрудниками собственной деятельности. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетенции. Вторым этапом является оценка заведующего, заместителем заведующего по ВМР критерию 2; 3 разрезе каждой группы, сбор общих данных по всем критериям.

4.3 Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с утверждёнными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю. Далее производится расчет среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия. Наличие анализа результатов оценки качества подразумевает не просто описание статистических фактов, но и факторов, определяющих такие результаты. Анализ результатов предполагает выявление

не только дефицитов, достичь более высоких и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

4.4 Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей. Заявленные показатели в оценочных картах (приложение) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл) свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами/нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов/нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и представлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы

воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

4.5 Составляется профиль качества МБДОУ Д/С № 3, в сопоставлении самоанализа педагогов и администрации детского сада. Обсуждаются результаты оценки на педчаше, представляются точечные рекомендации.

5. Делопроизводство ВСОКО МБДОУ Д/С № 3

5.1 Оценочные карты, аналитическая справка и профиль по результатам также могут быть использованы для составления отчета по самому обследованию.

5.2 Все материалы по ВСОКО хранятся в течении 5 лет.

