

## Описание материально - технического обеспечения Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 города Белореченска Муниципальное образование Белореченский район (далее МБДОУ Д/С № 3), был открыт в 1959 году по решению Исполкома Белореченского райсовета депутатов от 10.02.1959 г. № 46. МБДОУ Д/С № 3 является одним из первых детских садов, появившихся в станице Белореченской. Учредителем МБДОУ Д/С № 3 является муниципальное образование Белореченский район. Нормативно-правовые основы деятельности МБДОУ Д/С № 3 отражаются Уставом и локальными актами.

МБДОУ Д/С № 3 рассчитано на 90 мест, функционируют 4 группы дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. МБДОУ Д/С № 3 обеспечивает детей 4-х разовым полноценным сбалансированным питанием, необходимым для их роста и развития.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБУ СОШ № 3, почта, магазины. Социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, использовать социальные объекты для организации форм работ по познавательному развитию (экскурсии, наблюдение), художественно-эстетическому развитию (выставки творческих работ воспитанников), физическому развитию (спортивные и физкультурные досуги).

Размещен в трех отдельно стоящих зданиях приспособленного типа в окружении жилых домов. Прогулочные детские площадки удалены от проезжей части, на территории много деревьев, цветов. Детский сад буквально утопает в зелени. В нем сохранены старые традиции тепла, доброты и домашнего уюта, накоплен большой опыт работы с детьми.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огороды, разбиваются клумбы и цветники.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной

безопасности и ПДД.

4. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения соответствующие требованиям Роспотребнадзора (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23К.К.21.000М.003453.12.14 от 30.12.2014; №23К.К.21.000М.000101.02.14 от 14.02.2014) и пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 КРС № 005522 ОТ 03.03.2014Г.).

Помещения ДОО включают:

Групповые помещения:

Группа № 1 – приемная (Информационный стенд для родителей

Стенд «Наше творчество», Стенд «Совместное творчество детей и родителей», Тематический стенд, Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой, Банкетки - 1 шт. Полка для обуви), групповая комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 2- приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 3 - приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет;

Группа № 4 - приемная, групповая комната, спальная комната, туалетная комната, буфет.

Музыкальные и физкультурные развивающие занятия проводятся в групповых комнатах с соблюдением санитарных норм (проветривание, влажная уборка);

Кабинет заведующей;

Методический кабинет;

Пищеблок;

Прачечная.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОО имеются: 3 ноутбука, 3 принтера, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, мультимедийная установка, подключение к локальной сети Интернет.

### **3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

| <b>Физическое развитие ребенка</b> |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Программы, технологии              | Методические пособия |

|   |   |
|---|---|
| <p>Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорощевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336</p> <p><i>РОП «Все про то, как мы живем»</i>), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.</p> <p>Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</p> | <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения : Для занятий с детьми – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Степанникова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2—7лет М.:Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Серия «Расскажите детям» Карточки для занятий. От 3-7 «Об Олимпийских играх» « Об олимпийских чемпионах» «О зимних видах спорта» - М.:Мозаика-Синтез, 2014г..</p> <p><i>Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей – К.:Издательство «Традиция»</i></p> |
|---|---|

| Речевое развитие  |  |
|---|--|
| Программы, технологии   | Методические пособия   |
| Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду : Младшая группа, - . -М.:Мозаика -Синтез 2020. |

|   |   |
|---|---|
| <p>редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336<br/> <i>РОП «Все про то, как мы живем»</i>), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.<br/> <i>Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i></p> | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду :средняя, группа. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020.<br/> В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду :старшая группа. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020.<br/> В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду : подготовительная к школе группе. - . -М.:Мозаика - Синтез 2020.<br/> В.В. Гербова . Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет Наглядно-дидактическое пособие– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014<br/> Грамматика в картинка. Многозначные слова. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014<br/> Грамматика в картинка. Словообразование. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014<br/> Грамматика в картинка. Антонимы. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014<br/> Грамматика в картинка. Один-много. Наглядно-дидактическое пособие составитель А.Бывшева . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014<br/> <i>Степанова Л.С. Сказки о родной Кубани – Краснодар:Традиция, 2017. – 217с.</i><br/> <i>Ткаченко П.И. Пословица не сломится. Кубанские пословицы и поговорки. – Краснодар: Традиция, 2018. – 208с.</i></p> |
|---|---|

| <b>Познавательное развитие</b>   |   |
|--|---|
| Программы, технологии  | Методические пособия  |
| <p>Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336.<br/> <i>РОП «Все про то, как мы живем»</i>), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края.<br/> <i>Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i></p> | <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020<br/> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020<br/> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020<br/> Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20120с.<br/> Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020<br/> Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p><i>Плотников Г.К. Экология Кубани Краснодар: КБС, 2017. – 184с</i></p> |
|--|---|

| <b>Социально - коммуникативное развитие</b>   |   |
|---|---|
| Программы, технологии   | Методические пособия  |
| <p>Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорوفеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336</p> <p>От рождения до школы. <i>РОП «Все про то, как мы живем»</i>), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</p> | <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. –80с. М.:</p> <p>Губанова Н.Ф.</p> <p>Развитие игровой деятельности: Средняя группа.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.</p> |
|--|--|

| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |   |
|---|---|
| Программы, технологии   | Методические пособия  |
| <p>Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336</p> <p><i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (далее - программа «Ладушки») Авторы: Каплунова И., Новосельцева И. 2015г.</i></p> <p><i>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i></p> | <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.: цв.вкл.</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв.вкл.</p> <p>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.</p> |
| <p>Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>Веракса Н.Е, Веракса А.Н. – Пространство детской реализации - проектная деятельность 5-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>Краер Д. Программа основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3–5). . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3–5 лет). . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p> <p>Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог – как инструмент развития познавательных способностей 4-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020</p>  |   |

Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  
 Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020  
 Логинова Л. Образовательное событие – как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020

**Оснащенность МБДОУ Д/С№ 3 средствами обучения и оборудованием в каждой возрастной группе**

|  |   |
|--|---|
| средствами обучения;                       | Магнитная доска, фланелеграф, столы, зеркало, пианино.  |
| игровым оборудованием;                     | Куклы, мебель детская (зеркало,стол, табуретки, кроватка, кухня), конструкторы (мелкий и крупный строитель, лего, деревянный конструктор), машины, коляска, мягкие модули, настольно-печатные игры( лото, домино, ассоциации ), музыкальные инструменты (бубен, барабан, пианино, дудочки, колокольчики, ложки, металофон, свистульки, ).   |
| спортивным оборудованием;                  | Мягкие модули, лавки, обручи, кубики, мячи, маски, доска для равновесия, дуги для под лазанья, шарики пластмассовые, ленточки.  |
| оздоровительным оборудованием; инвентарём. | Массажные дорожки, массажные мячики.  |
| сюжетно-ролевые игры;                      | Семья (игрушечная посуда: чайная, кухонная, столовая, куклы, пупсы, коляска, утюги, гладильная доска, мебель: кроватка, диван, кухня, стол, табуретки), парикмахерская (трельяж, набор парикмахера (расчески, бигуди, резиночки, заколки, альбом причесок.)), магазин (касса, весы, муляжи: овощи, фрукты, кондитерские и хлебо- булочные изделия), сумочки, игрушечные деньги, предметы заместители, кафе (посуда, кондитерские изделия, бутылочки для напитков, салфетки), больница ( халаты, шапочки, набор доктора : вата, градусники, тонометр, фонендоскоп, лекарства, ложечки, стаканчики ), водители (рули, дорожные знаки, машины.), моряки ( бескозырки, воротнички, деревянный корабль.), стройка (строительный конструктор, крупный и мелкий деревянный конструктор, лего). |
| игр с правилами;                           | Подвижные игры (передай- встань, найди мяч, Подбрось- поймай, карусель, мышеловка, угадай кого поймали, мы веселые ребята, стадо и волк, гуси- лебеди, ловишки с лентами, салки, самолеты, воробушки и автомобиль, лиса в курятнике, совушка, у кого мяч, хитрая  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>лиса, футбол.), игры малой подвижности (затейники, летает не летает, кто ушел?, найди зайца, сделай фигуру, у кого мяч, угадай по голосу, большие-маленькие ), словесные игры ( доскажи словечко, скажи ласково, кто что делает?, скажи наоборот ), дидактические игры ( магазин вежливости, разговор животных, найди место на картинке, на что похожи облака, подбери по цвету, сгруппируй по признакам, веселые скрепки, геометрическая дорожка, ), настольно-печатные игры (развивающее лото-геометрические фигуры, цифры, зоологическое лото, ассоциации, лото растения).</p> |
| познавательно-исследовательская деятельность; | <p>Опыты, эксперименты (лупы, песок, камни, колбы, ложки, часы песочные, линейки, ленты, шнурки, краски, предметы из метала, дерева и пластмассы, глина, ракушки, воронки, шприцы, бумага, свечи, трубочки, магниты, шишки, земля).</p>  |
| элементарный бытовой труд;                    | <p>Дежурство по столовой (фартуки, колпаки), дежурство в уголке природы (лейки, лопатки, ведерки, салфетки, ножницы, нарукавники), труд на прогулке (веники, совки, ведерки, лейки, грабли, лопатки ).</p>   |
| конструирование;                              | <p>Крупный и мелкий конструктор строитель, лего, транспорт, дорожные знаки, фигурки: животных, людей.</p>  |
| изобразительная деятельность;                 | <p>Альбомы с росписями, плакаты с росписями, альбомы для рисования, гуашь, акварель, фломастеры, карандаши цветные и простые, кисти, восковые мелки, ножницы, белый и цветной картон, цветная бумага, салфетки, непроливайки, стенд для демонстрации детских рисунков и аппликаций, палитры, журналы с репродукциями картин.</p>   |
| двигательная деятельность                     | <p>Мягкие модули, мячи, гегли, обручи, скакалки, шапочки, маски, лавки, доска для равновесия, мешочки с песком, кольцебросы, кубики, палки, ориентиры, маты, дуги для под лазанья, доска с ребристой поверхностью, шнур, канат, шарики пластмассовые, ленточки, картинки с видами спорта.</p>  |