

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 21  
\_\_\_\_\_ А.С. Денисенко  
От \_\_\_\_\_ 2023 г

ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«СОЛНЫШКО»

Направление: физкультурно-спортивное

«Здоровые дети – здоровая страна»

Возраст: 7-11 лет

Срок реализации: 21 дней

Составитель:

Зам директора по воспитательной работе А.Н. Мочалова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,*

*там нет способностей.*

*Людвиг Фейербах*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 50 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырех отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав

потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием,

лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически –

здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАГЕРЯ.

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.: «Аэробический марафон», «Ключи от лета», «Умеем сказку сделать сами», «Водный переполох», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

#### **Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; солнечные ванны(ежедневно);воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Чемпионат по футболу» «День бегуна» « День здоровья» « Сочи - 2014», Легкоатлетическая эстафета»; «Веселые старты»

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем с медиком. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

### **Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»)

### **Эколого- туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции и туристические походы.

### **Досуговое направление**



Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об

организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, «Час экспромта», «Работа фантастической мастерской» и т.д.


### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ




Дата	Мероприятия	Ответственные	Время	Кол-во детей
29.05	<p><b>1 день</b> <b>«День безопасности»</b></p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Игровая программа «Ключи от лета» 4. Проведение инструктажа по ТБ Тренировочная эвакуация детей. 5. Обед. 6. Час в отряде. 7. Час мультимедиа, тихих игр. 8. Уход детей домой.</p> 	<p>Глоба О.П.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Глоба О.П.</p> <p>Воспитатели</p>	 <p>8.30 – 8.40</p> <p>8.40-9.30</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00 – 11.00</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00-14.30</p> <p>14.30</p>	50
30.05	<p><b>2-й день – День дождя.</b></p> <p>1. Переключка. Морская гимнастика. Закаливание. 2. Завтрак. 3. Работа отрядов по профилю. 4. Спортивно-оздоровительный час 5. Обед 6. Время мультимедиа, тихих игр. 7. Уход домой.</p> 	<p>Воспитатели</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00 – 11.30</p> <p>11.30-12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 13.30</p> <p>14.30</p>	50
31.05	<p><b>3-й день - День творчества.</b></p> <p>1. Переключка. Творческая гимнастика. Закаливание. 2. Завтрак. 3. Познавательная программа «Сокровенный мир малой Родины»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Брыкова Е.Г.</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 10.30</p>	50  17

	<p>4. Встреча с инспектором ОПДН «Я и закон»</p> <p>5. ТР Занимательные опыты по химии</p> <p>6. Час экспромта.</p> <p>7. Спортивно-оздоровительный час</p> <p>8. Обед.</p> <p>9. Час мультиков и тихих игр.</p> <p>10. Уход домой.</p>	<p>Магданова О.Е.</p> <p>Колесникова Н.В.</p> <p>Воспитатели</p> 	<p>10.00 – 10.30</p> <p>10.00 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 13.30</p> <p>14.30</p>	<p>17</p> <p>16</p> <p>50</p>
01.06	<p><b>4-й день – День здоровья.</b></p> <p>1.Переключка. Утренняя гимнастика. Закаливание</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Виртуальная экскурсия «По святым местам Крыма»</p> <p>4. Спортивный пробег «По зову души»</p> <p>5. Кругосветка для весёлых и находчивых «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»</p> <p>6. Спортивно-оздоровительный час.</p> <p>7. Обед..</p> <p>8. Час мультиков, тихих игр.</p> <p>9. Уход домой.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Брыкова Е.Г.</p> <p>Восп.«Чемпион</p> <p>Восп«Рекорд</p> <p>Воспитатели</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 11.30</p> <p>10.00 – 11.30</p> <p>10.00 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 13.30</p> <p>14.30</p>	<p>50</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>50</p>
02.06	<p><b>5-й день – День фантазий и фантастики.</b></p> <p>1.Переключка. Фантастическая гимнастика. Закаливание.</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Трудовой десант</p> <p>4. ТР «Собираем робота»</p> <p>5. Работа фантастической мастерской.</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>7. Спортивно-оздоровительный час.</p> <p>8. Обед.</p> <p>9. Час мультиков и тихих игр.</p> <p>10. Уход домой.</p> 	<p>Воспитатели</p> <p>Сергеева Т.Н.</p> <p>Восп.«Лидер»</p> <p>Восп«Рекорд</p> <p>Воспитатели</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 10.30</p> <p>10.30 – 11.30</p> <p>10.30 – 11.30</p> <p>10.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 13.30</p> <p>14.30</p>	<p>50</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>50</p>





08.06	<p style="text-align: center;"><b>9-й день- День поэзии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переключка. Поэтическая гимнастика. Закаливание.</li> <li>2. Завтрак.</li> <li>3. Урок Мужества</li> <li>4. <b>Шахматно-шашечный турнир.</b></li> <li>5. Конкурс юных поэтов «Брось все... читай!»</li> <li>6. <b>Презентация «Картины русской природы в лирике М.Ю.Лермонтова»</b></li> <li>7. <b>Флешбук «Парад юбиляров»</b></li> <li>8. Обед.</li> <li>9. Час мультиков и тихих игр.</li> <li>10. Уход домой.</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Назаренко В.Ю.</p> <p>Вос.«Чемпион»</p> <p>Восп.«Лидер»</p> <p>Восп«Рекорд</p> <p>Воспитатели</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 10.30</p> <p><b>10.30 – 11.30</b></p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 14.30</p> <p>14.30</p>	<p style="text-align: center;"> 50</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>50</p>
09.06	<p style="text-align: center;"><b>10-й день – День цветов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переключка. Цветочная гимнастика. Закаливание.</li> <li>2. Завтрак.</li> <li>3. Тренировочная эвакуация детей.</li> <li>4. <b>Подвижные и спортивные игры на воздухе</b></li> <li>5. Выставка творческих работ «День флага РФ»</li> <li>6. Конкурс «Самый-самый» (о цветковых растениях и не только)</li> <li>7. Устный журнал «Цветочная поэзия»</li> <li>8. Обед.</li> <li>9. Час мультиков и тихих игр.</li> <li>10. Уход домой.</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Воспитатели</p> <p>Восп.«Лидер»</p> <p>Восп«Рекорд</p> <p>Воспитатели</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 10.30</p> <p><b>10.30 – 11.30</b></p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 14.30</p> <p>14.30</p>	<p>50</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>50</p>
13.06	<p style="text-align: center;"><b>11-й день – День сказок.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переключка. Сказочная гимнастика. Закаливание</li> <li>2. Завтрак.</li> <li>3. Квест-игра «Чтоб не скучно было летом, мы идем в библиотеку»</li> <li>4. <b>День бегуна.</b></li> <li>5. «Умеем сказку сделать сами»</li> <li>6. Конкурс «Сказочный стол находок».</li> <li>7. «В гостях у сказки»</li> <li>8. Обед.</li> <li>9. Час мультиков и тихих игр.</li> <li>10. Уход домой.</li> </ol> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Паленная Ю.В.</p> <p>Вос.«Чемпион»</p> <p>Восп.«Лидер»</p> <p>Восп«Рекорд</p> <p>Воспитатели</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 10.30</p> <p><b>10.30 – 11.30</b></p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 14.30</p> <p>14.30</p>	<p>50</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>50</p>

14.06	<p><b>12-й день – День спорта.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переключка. Спортивная гимнастика. Закаливание.</li> <li>2. Завтрак.</li> <li>3. Трудовой десант.</li> <li>4. Мастер-класс «Ангел-хранитель»</li> <li>5. <b>Знакомство с национальными видами спорта.</b></li> <li>6. «Сочи – 2014»</li> <li>7. <b>Спортивные игры.</b></li> <li>8. Обед.</li> <li>9. Час мультиков и тихих игр.</li> <li>10. Уход домой.</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Брыкова Е.Г.</p> <p>Вос.«Чемпион»</p> <p>Восп.«Лидер»</p> <p>Восп«Рекорд</p> <p>Воспитатели</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 10.30</p> <p>10.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 14.30</p> <p>14.30</p>	<p>50</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>50</p> 
15.06	<p><b>13-й день – День безопасности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переключка. Утренняя гимнастика. Закаливание.</li> <li>2. Завтрак.</li> <li>3. Профилактическая беседа «У воды без беды!»</li> <li>4. <b>Подвижные игры на воздухе.</b></li> <li>5. Игровая программа «Больше нет у нас тревоги, знаем правила дороги»</li> <li>6. Турнир знатоков этикета.</li> <li>7. Игра-беседа «Азбука безопасности»</li> <li>8. Обед.</li> <li>9. Час тихого чтения.</li> <li>10. Уход детей домой.</li> </ol> 	<p>Воспитатели</p> <p>Паленная Ю.В.</p> <p>Восп.«Лидер»</p> <p>Восп«Рекорд</p> <p>Воспитатели</p>	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.00</p> <p>10.00 – 10.30</p> <p>10.30 – 11.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>11.30 – 12.30</p> <p>12.30-13.00</p> <p>13.00 – 14.30</p> <p>14.30</p>	<p>50</p> <p>17</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>50</p>
16.06	<p><b>14-й день – День расставания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переключка. Утренняя гимнастика. Закаливание.</li> <li>2. Праздник «Расставаясь, не грустим».</li> <li>3. «Орлятский круг».</li> <li>4. Дискотека «До свиданья, Солнышко».</li> <li>5. Уход детей домой.</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> 	<p>8.30 – 9.30</p> <p>9.30 – 10.30</p> <p>10.30 – 11.00</p> <p>11.00 – 12.00</p> <p>12.00</p>	<p>50</p>

**8.30 – 8.40** – Сбор.

**8.40 – 9.00** – Утренняя зарядка.

**9.00 – 9.30** – Закаливание

**9.30 - 10.00** – Завтрак.

**10.00 – 11.30** – Общеотрядное дело.

**11.30 – 12.30** - Спортивно-оздоровительный час.

**12.30 – 13.00** – Обед.

**13.00 – 14.30** – Время в отряде.

**14.30** – Уход детей домой. Планерка.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995

6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.