



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМЕНИ КОЛОМИЙЦА ВАСИЛИЯ ТЕРЕНТЬЕВИЧА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН  
352726, Краснодарский край,  
Тимашевский район, ст.Роговская,  
ул.Гоголя, д.18,  
тел./факс 8 (861-30) 66-5-27  
E-mail: school21@tim.kubannet.ru  
ИНН 2353015333

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
в МБОУ ООШ №21 в 2022-2023 учебном году**

На базе МБОУ ООШ №21 ежегодно реализуются мероприятия по развитию функциональной грамотности.

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 1–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 1-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ООШ №21 выполнены следующие мероприятия:

1. Внесение изменений в образовательные программы:

- внесены изменения в ООП НОО, ООО, в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, в системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ;
- внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, все рабочие программы предусматривают деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внесены изменения в программы воспитания.

2. Разработана нормативная база:

- в школе создан координационный совет и методическая группа по вопросам формирования и оценки функциональности грамотности учеников;
- разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности;
- разработано и утверждено положение о формировании функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №21.

3. Проводится информационно-разъяснительная работа:

- на официальном сайте школы создана страничка «Функциональная грамотность», где размещена информация для педагогов, учеников и родителей (<https://school21tim.ru/item/919269>);
- привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности проводится через систему «Родительского всеобуча», учителя предлагают родителям основные рекомендации по совместной работе, направленной на достижение учащимися школы планируемых результатов;
- на родительских собраниях регулярно освещаются вопросы по развитию функциональной грамотности в школе.

4. Развитие профессиональных компетентностей учителей:

- 5 педагогов прошли повышение квалификации по направлению функциональной грамотности;
- приняли участие в вебинарах «Построение новой модели профессиональной деятельности педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышение качества образования» 27 сентября 2022 года, «Формирование естественнонаучной грамотности» 15.11.2022 г., «Формирование финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся» 20 декабря 2022 г.;

- учителя школы приняли участие во втором онлайн-марафон «Марафон функциональной грамотности» с 31 октября по 02 ноября 2022 года.

#### 5. Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности:

- учителями-предметниками проводится работа по созданию базы заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся, методики оценки ключевых компетенций. Основное внимание при проведении мониторинга качества образования уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками;
- педагоги, участвующие в формировании ФГ, прошли регистрацию на платформе «Российская электронная школа»;
- всего в развитие функциональной грамотности в различных формах вовлечены 100% учеников школы;
- организована внеурочная деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
В мире книг	+	+	+	+					
Основы финансовой грамотности		+	+	+	+	+	+	+	+
Занимательная математика	+	+	+	+					
Читаем. Решаем. Живем.							+	+	

6. В работе активно применяется функционал платформы РЭШ. Около 80 учеников прошли диагностические работы. Работы проводились по контрольным измерительным материалам электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ по следующим направлениям:

- формирование читательской грамотности в 5-9 классах;
- формирование финансовой грамотности в 5-9 классах;
- формирование естественно-научной грамотности в 5 классах;
- формирование математической грамотности в 5-7 классах.

Выполнение диагностических работ требовало владения обучающимися базовыми навыками работы с персональным компьютером и умения пользоваться браузером для работы в сети Интернет. Для подготовки участников мониторинга к прохождению тестирования были проведены тренировочные работы.