

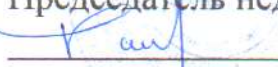
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ КОЛОМИЙЦА ВАСИЛИЯ ТЕРЕНТЬЕВИЧА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол № 1

Председатель педсовета

 А.С. Денисенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности
«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»

Уровень образования (класс): основное общее образование (9 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Мочалова Алла Николаевна, учитель истории и обществознания
МБОУ ООШ № 21

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор»: пособие для учителя
«Подготовка к ОГЭ» О.В. Клименкова, Н.Н.Семке М.: Просвещение, 2017г.

1. Планируемые результаты:

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
 - реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
 - нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- . владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- . формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- . определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- . вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- . понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
 - контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
 - формирование умения коллективного взаимодействия.
- . способность решать творческие задачи,
- . представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- . умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- . готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и

процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания

гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие 1ч. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Раздел 1. Общество 6ч.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Раздел 2. Человек 4ч.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Раздел 3. Экономическая сфера 5ч.

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами

Раздел 4. Социальная сфера. 5ч.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Раздел 5. Политика. 5ч.

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,

политические режимы.

выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Раздел 6. Право. 4ч.

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.

гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

Раздел 7. Духовная сфера. 2ч.

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Итоговый контроль. 2ч.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых, на освоение каждой темы

№	Разделы	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Введение.	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1
2	Общество. Сферы жизни общества.	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы. Сферы жизни общества	1
3		Типы обществ .Глобальные проблемы человечества	1
4		Практический тренинг по теме «Общество»	1
5		Решение ситуативных задач по теме «Общество»	1
6		Смысловое восприятие содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составление плана текста.	1
7		Промежуточный контроль	1
8	Человек, личность.	Деятельность человека. Основные виды деятельности. Потребности и способности человека.	1
9		Практический тренинг по теме «Человек»	1
10		Смысловое восприятие содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составление плана текста.	1
11		Решение заданий по теме «Человек».	1
12	Экономическая сфера жизни	Экономика, ее роль в жизни общества. Потребности человека. Факторы производства. Экономические системы,	1

	общества	Собственность, ее формы	
13		Предпринимательская деятельность. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица. Инфляция.	1
14		Практический тренинг по теме «Экономика»	1
15		Смысловое восприятие содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Работа с текстом по теме «Экономика»	1
16		Тестирование в форме ГИА по теме «Экономика»	1
17	Социальная сфера.	Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли.	1
18		Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути его решения. Нация. Межнациональное сотрудничество. Межнациональные конфликты.	1
19		Практический тренинг по теме «Социальная сфера»	1
20		Смысловое восприятие содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Работа с текстом по теме «Социальная сфера»	1
21		Тестирование в форме ГИА по теме «Социальная сфера»	1
22	Политика.	Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Политические режимы	1
23		Государство, формы правления. Гражданское общество и правовое государство. Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Партии и движения.	1
24		Практический тренинг по теме «Политика» . Решение ситуативных задач по теме «Политика»	1
25		Смысловое восприятие содержания текста, умение находить в нем	1

		необходимую информацию. Работа с текстом по теме «Политика»	
26		Тестирование в форме ГИА по теме «Политика»	1
27	Право.	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.	1
28		Международное гуманитарное право. Права человека. Защита прав человека. Права ребенка.	1
29		Практический тренинг по теме «Право» Решение ситуативных задач по теме «Право»	1
30		Тестирование в форме ГИА по теме «Право»	1
31	Духовная сфера.	Духовная жизнь общества. Искусство, его виды. Образование, Наука в современном обществе. Религия, ее роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы.	1
32		Практический тренинг по теме «Культура»	1
33-34		Итоговый контроль. Работа над ошибками.	2

СОГЛАСОВАНО

Руководитель школьного методического объединения

МБОУ ООШ № 21

от 30.08 2021 года

 Н.В. Колесникова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Г.Н. Поленная

от 30.08 2021 года