

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21
Муниципального образования
Тимашевский район

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ»**

Направление: Общеинтеллектуальное
Возраст/класс учащихся: 15-16 лет (9класс)
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Программу составил: Неумывайченко Зоя Николаевна, учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

ст. Роговская

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №21
Мочалова А.Н.
Приказ № 68 от «16» 08 2024г.



Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);
- Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ №21;
- Учебным планом МБОУ ООШ №21;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ №21;

- Авторской программой основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016) с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.

- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ ООШ №21.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык. Готовимся к экзаменам» для учащихся 9-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобратся в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – **общеинтеллектуальное**.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по некоторым разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четкое следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
 - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
 - использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
 - применять теоретические знания по разделам «Орфография», «Синтаксис», применять алгоритм написания сжатого изложения;
 - грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательный русский»:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы (контроля) аттестации
		Всего	Теор ия	Практика	
1	Сжатое изложение. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	1		текущий
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Способы сжатия текста.	1		1	текущий

3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1	1		текущий
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1		1	текущий
5	Написание сжатого изложения.	1		1	ИТОГОВЫЙ
6	Орфография. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	1		1	текущий
7	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1	текущий
8	Орфограммы в корнях слов.	1		1	текущий
9	Правописание производных предлогов.	1	1		текущий
10	Правописание производных предлогов.	1		1	текущий
11	Правописание союзов.	1		1	текущий
12	Значение частиц НЕ-НИ. Правописание.	1		1	ИТОГОВЫЙ
13	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1	текущий
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		1	текущий
15	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	1		ИТОГОВЫЙ
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий

17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий
18	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	итоговый
19	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	1		текущий
20	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		1	итоговый
21	Правописание непроизводных предлогов.	1		1	текущий
22	Правописание непроизводных предлогов.	1		1	текущий
23	Правописание союзов. Морфологические признаки союзов.	1	1		текущий
24	Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	1		текущий
25	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1	1		текущий
26	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1		1	текущий
27	Тире в предложении.	1	1		текущий
28	Тире в предложении.	1		1	текущий
29	Двоеточие в предложении.	1	1		итоговый
30	Двоеточие в предложении.	1		1	текущий
31	Тестовая работа по разделу «Орфография» и её последующий анализ.	1	1		итоговый

32	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1		1	Итоговый
33	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1	Итоговый
34	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1	Итоговый

Содержание курса внеурочной деятельности «Русский язык. Готовимся к экзаменам»

Раздел 1. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определить круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 2. Орфография. (16 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных и непроизводных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложённого текста.
Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. (11 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях.

- Обучающиеся должны знать:
 - синтаксические и пунктуационные нормы.
 - Обучающиеся должны уметь:
 - использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложённого текста.
- Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 4. Тестирование. (2 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Материалыно-техническое обеспечение	Универсальные учебные действия (УУД)		
1	Сжатое изложение. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1			АРМ, карточки	Отличительные черты художественного стиля речи	Развитие речи и коммуникативных	Уметь выявлять смысловые отношения,

2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Способы сжатия текста.	1			АРМ, карточки	как одного из основных видов информационно переработки текста.	способностей.	ставя вопрос от одного к другому, находить в тексте
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1			АРМ, карточки	Редактирование своих устных и письменных высказываний	Ред	сигналы зависимости предложений.
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1			АРМ, карточки	Создавать и редактировать текст художественного стиля.	Планирование продукта деятельности на основе заданных критериев его оценки.	
5	Написание сжатого изложения.	1			АРМ	редактировать текст	Использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.	Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения.
6	Орфография. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки.	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка. Применять свои знания на практике.		

7	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка. Применять свои знания на практике.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительно го словоупотреб ления.	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
8	Орфограммы в корнях слов.	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка. Применять свои знания на практике.	Извлекать необходимую информацию из различных источников.	Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной письменной форме.
9	Правописание производных предлогов	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительно го	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
10	Правописание производных предлогов	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительно го	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
11	Правописание союзов.	1			АРМ	Применять свои знания на практике.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительно го	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
12	Значение частиц НЕ-НИ. Правописание.	1			АРМ, карточки	Применять свои знания на практике.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительно го	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
								Владение различными видами

							словоупотреб ления.	письма.
13	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка. Применять свои знания на практике.	Извлекать необходимую информацию из различных источников.	Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1			АРМ, карточки			
15	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1			АРМ, карточки			
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1			АРМ, карточки			
17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1			АРМ, карточки			
18	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1			АРМ, карточки			
19	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написание.	1			АРМ, карточки			
20	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написание.	1			АРМ, карточки			
21	Правописание непроизводных предлогов	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка. Применять свои знания на практике.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительно го словоупотреб ления.	Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. Владение различными видами письма.

22	Правописание непроизводных предлогов	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка. Применять свои знания на практике.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительно го словоупотребления.	Владение различными видами письма.
23	Правописание союзов. Морфологические признаки союзов.	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка. Применять свои знания на практике.	Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительно го словоупотребления.	Владение различными видами письма.
24	Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1			АРМ, карточки	Основные правила русского языка.	Извлекать необходимую информацию из различных источников.	Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения.
25	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1			АРМ, карточки	Применять свои знания на		
26	Знаки препинания при обращении и прямой	1			АРМ, карточки			

	речи, оформлении цитат				карточки	практике.		Способность извлекать информацию из различных источников. Смысловое чтение
27	Тире в предложении.	1			АРМ			
28	Тире в предложении.	1			АРМ			
29	Двоеточие в предложении.	1			АРМ			
30	Двоеточие в предложении.	1			АРМ			
31	Тестовая работа по разделу «Орфография» и её последующий анализ.	1			АРМ			
32	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1			АРМ			
33	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1			АРМ			
34	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1			АРМ	Производить пунктуационный и синтаксический разбор. Владеть синтаксическими нормами языка.	Использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.	Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. ОГЭ 2017. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2020.

2. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М.: Издательство «Экзамен», 2020.
3. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2020. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.
4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егорова. – М.: издательство «Экзамен». 2020.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

Электронные образовательные ресурсы.

- **gia.edu.ru/** - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- **reshpue.ru** - образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- **ege.yandex.ru** — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2020: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **4ege.ru** - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2020.
- **examen.ru/** — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- **school.edu.ru** - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- **alleng.ru/** - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое.

Рецензия на программу внеурочной деятельности

«Русский язык. Готовимся к экзамену»

Автор: Неумывайченко Зоя Николаевна, учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ №21 имени Коломийца В.С.

Тимашевский район

Программа внеурочной деятельности «Русский язык. Готовимся к экзамену» учителя Неумывайченко З.Н. рассчитана на 34 часа реализации и предназначена для учащихся 9 класса. Количество страниц – 15.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку. Она обеспечивает качественную подготовку учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний, совершенствования компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности.

Программа предназначена оказать помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, в систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – общеинтеллектуальное.

Цель занятий - подготовить учащихся к сдаче экзамена. Данная программа является актуальной, благодаря ей учащиеся развивают способность к саморазвитию и личностному самоопределению, развивают самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, повторяют принципы русской орфографии и пунктуации, основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей. Предоставленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована при использовании в образовательных учреждениях.

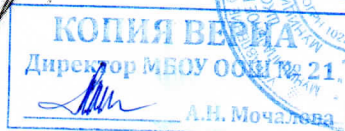
22.08.2024 г.

Главный специалист МКОУ

«Центр развития образования»



Н.Н. Анистратенко



Свидетельство

о публикации

№ 1388951

Настоящим удостоверяется, что

**Неумывайченко Зоя
Николаевна**

МБОУ ООШ №21 имени Василия Терентьевича Коломийца
Должность: преподаватель русского языка и литературы

опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Росконкурс»
в категории «Основное общее и среднее/полное общее
образование»

Адрес публикации: <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1388951>

Дата публикации: 02 августа 2023 года

Название публикации:

«Творческий диктант как один из видов грамматико-стилистических
упражнений по развитию речи учащихся».»

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
Росконкурс.рф



Максименков А. А.



КОПИЯ
Директор МБОУ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«СЛОВАРНЫЙ УРОК» — 2021



ИНСТИТУТ
РОДНЫХ ЯЗЫКОВ



В. И. ДАЛЬ

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Неумывайченко

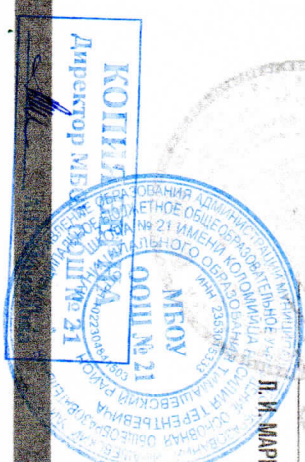
Зоя Николаевна

приняла участие
во Всероссийском конкурсе «Словарный урок» — 2021

И. О. ДИРЕКТОРА
ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МОСКВА, 2021

П. И. МАРШЕВА



КОПИЯ
Директор МБДОУ «СШ № 21»
И. О. ДИРЕКТОРА

Диплом

победителя (I степени)

Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Ноябрь 2024»

No 1677702

Настоящим дипломом награждается

**Неумывайченко Зоя
Николаевна**

МБОУ ООШ №21 имени Василия Терентьевича Коломийца

Должность: преподаватель русского языка и литературы

Направление: Профессиональные компетенции педагога

Тест: Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС



Максименков А. А.
Председатель жюри

КОПИЯ ВЕРНА ООШ № 21
Директор МБОУ ООШ № 21

A. N. Monalova

20
24

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231500002076

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Неумывайченко Зоя Николаевна

с «23» июня 2022 г. по «29» июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»

в объеме: **36 часов**

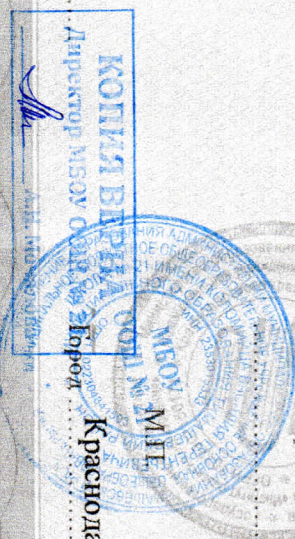
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Проешел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Регистрационный номер № 17065/22



Копия выдана директору ГБОУ ИРО Краснодарского края
Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь И.Н. Невшупа
Дата выдачи 29 июня 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1500000218526

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-020977/6

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Неумывайченко
Зоя Николаевна**

с 13 февраля 2023 г. по 19 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Росособнадзора серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительному профессиональному образованию

**«Информационная безопасность детей:
социальные и технологические аспекты»**

в объёме

48 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Неумывайченко
Зоя Николаевна**

с 06 мая 2022 г. по 23 мая 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90/101 № 0010066
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Школа современного учителя.

Развитие читательской грамотности»

Документ о квалификации

150000146013

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационный номер

У-141605/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.



В свободитель

Секретарь *Ильина*

в объёме
56 часов



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Неумывайченко Зоя Николаевна,

*учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 имени Коломийца Василия
Терентьевича муниципального образования Тимашевский район,*

***за высокий профессиональный и творческий
подход к обучению и воспитанию подрастающего
поколения Тимашевского района
и в честь Дня учителя***

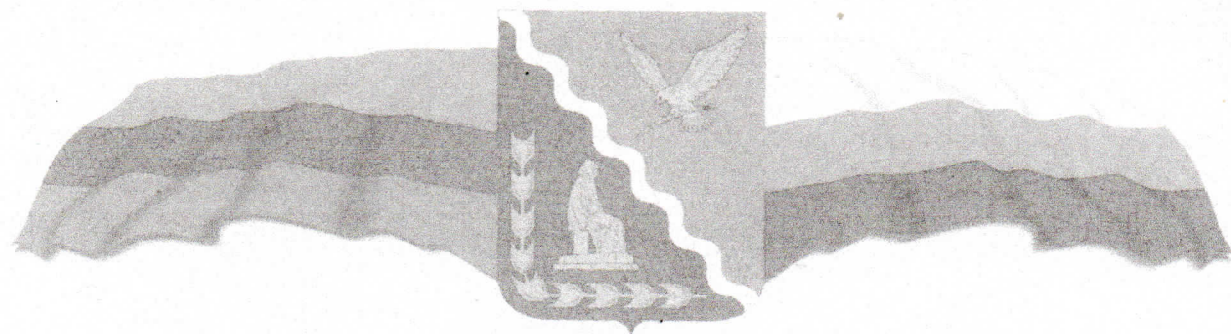
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район



С.В. Проценко

Тимашевск, 2020





Почетная грамота

управления образования администрации муниципального
образования Тимашевский район

награждается

**НЕУМЫВАЙЧЕНКО
ЗОЯ НИКОЛАЕВНА,**

учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21
имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район

**за добросовестный труд в сфере образования,
верность профессии, профессионализм
и в честь Дня учителя**

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район

