

## **Аналитическая справка по итогам ОГЭ-2022 года в МБОУ ООШ №21**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ №21 в 9 классе обучалось 15 учеников. Была выбрана формы ГИА: ОГЭ – 15 учеников.

Анализ выбора предметов:

География – 15 учеников

Обществознание – 15 учеников

Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании - 15 учеников.

Доля учеников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 100 %.

Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - 0 учеников.

Доля учеников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 0 %.

Количество обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании - 0 учеников.

Доля учеников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании – 0 %.

### Анализ ОГЭ по русскому языку

Предметы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл	Средняя оценка
2021-2022	15	7	4	4	0	73,3	100	28,9	4,2

Средний балл по району – 28,615. Средняя оценка по району – 4,37.

### Анализ ОГЭ по математике

Предметы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл	Средняя оценка
2021-2022	15	0	1	14	0	6,6	100	11,3	3,06

Средний балл по району – 13,255. Средняя оценка по району – 3,25.

### Анализ ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Средний балл	Средняя оценка
География	15	2	5	8	0	47	100	18,3	3,6
Обществознание	15	2	7	6	0	40	100	24,1	3,73

## Выводы:

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Все ученики были допущены к ОГЭ;
2. Все ученики явились на экзамен;
3. В 9 классах снизился % обученности снизился по математике и повысился по русскому языку;
4. По русскому языку выросло качество знаний 88;
5. Обученность по русскому языку составила 100 %
6. Снижение качества знаний по математике до 6,6;
7. Обученность по предметам по выбору составила 100%.

## Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ГИА-2023.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике и предметам по выбору на заседаниях методических объединений.
4. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
5. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации:
  - в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом планировании работу по подготовке к ГИА-2023;
  - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
  - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
  - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
7. Администрации школы продолжить работу по управлению качеством образования.
  8. Учителям математики проанализировать причины снижения качества знаний, низкого среднего балла по сравнению с краем и районом, принять меры направленные на повышение качества образования.

Директор школы

А.С.Денисенко