**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ ООШ №21 на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21  | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21  | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 3 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21  | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 4 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21  | Отчет  |
| 5 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21  | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 6 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ ООШ №21 | Комлева К.Г., технический специалист | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 7 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 8 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | Руководители ШМО:Колесникова Н. В., Алексеева В.Н.,Дузь В.И.,Неумывайченко З.Н. | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 9 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 10 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, педагоги | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов  |
| 11 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 12 | Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21 , педагоги | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 13 | Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»  | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, педагоги | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 14 | Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям | Педагоги | Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов  |
| 15 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 16 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21  | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 17 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, руководители ШМО, педагоги  | Аналитические материалы  |
| 18 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, руководители ШМО, педагоги  | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 19 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21  | Справка  |
| 20 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, руководители ШМО  | Справка  |

Директор МБОУ ООШ №21 А.С.Денисенко