

Рецензия
на сборник дидактических материалов по английскому языку
для 5-6 классов
Составитель: Прокопец Ольга Михайловна,
учитель иностранного языка МБОУ ООШ № 21 имени В.Т. Коломийца
муниципального образования Тимашевский район

Представленный на рецензию сборник дидактических материалов по грамматике для 5-6 классов нацелен на развитие грамматического навыка. Сборник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Количество страниц – 14.

В пояснительной записке Прокопец О.М. дает четкое обоснование использования тестовых заданий по грамматике при контроле иноязычной речи, формулируют цели, задачи, основные направления использования тестовых заданий в процессе обучения иностранному языку.

Все задания соответствуют программе дисциплины «Иностранный язык» и охватывают все её разделы. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний по грамматике.

Задания по грамматике составлены на основе собственного педагогического опыта автора и включают варианты тестовых заданий, шаблоны ответов.

Тестовые задания сформулированы в форме краткого суждения, исключают неоднозначность заключения тестируемого.

Тесты представлены различными видами вопросов, такими, как множественный выбор, нахождение соответствий, что позволяют объективно оценивать уровень знаний учащихся по дисциплине «Иностранный язык»

Рецензируемый сборник тестовых заданий по грамматике дисциплины «Иностранный язык» может быть рекомендован учителям английского языка к использованию в качестве оценочного средства входного, текущего, промежуточного и итогового контроля учащихся.

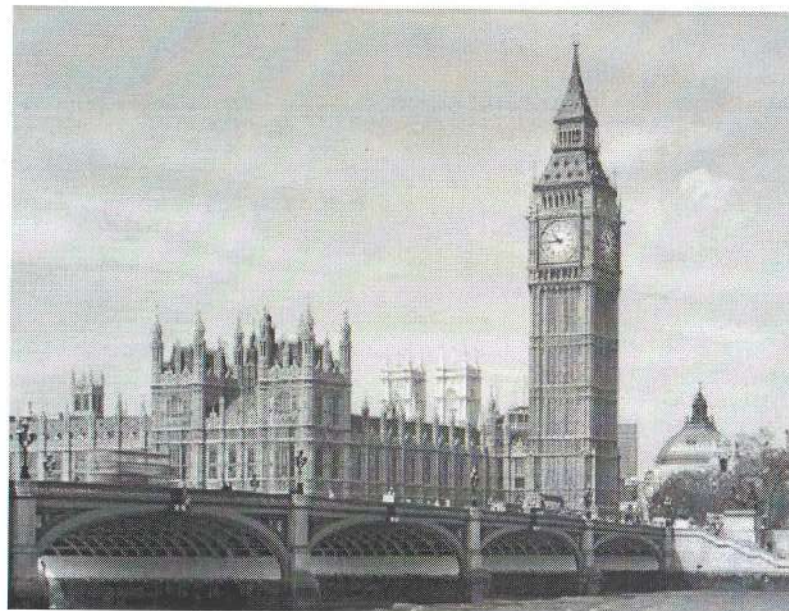
18.08.2021

Методист МКУ «Центр развития образования»



О.В. Охрименко

Дидактические материалы
по английскому языку
для 5-6 классов



Составитель: Прокопец Ольга Михайловна,
учитель английского языка МБОУ ООШ № 21

МО Тимашевский район

Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира,

уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Представленные материалы могут использоваться на занятиях по английскому языку после пройденной темы и применяться как инструмент контроля усвоения знаний, а также как дополнительный материал на уроке.

Данные материалы могут быть также полезны педагогам дополнительного образования и учителям английского языка.

Тестовые работы могут быть использованы для промежуточной аттестации учащихся

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. It...(am, is, are) a pen.
2. Today is the...(six, sixth) of May.
3. I like...(-, a, an) coffee.
4. I have five...(balls, ball, a ball).
5. Who...(am, is, are) they?

2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Peter has two...
 - a) childs
 - b) childrens
 - c) childes
 - d) children
2. This is my... car and this is my...house.
 - a) Parents', brothers
 - b) Parents', brother's
 - c) Parent's, brothers
 - d) Parents, brother's

3. Решите пример и ответ запишите словами:

1. Fifteen plus seventy-four is...
2. Twenty-five minus thirteen is...
3. Sixty-seven plus twenty-four is...
4. Ninety-one minus eighteen is...

4. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. Uncle Pete likes a little job.

2. In summer we usually go to the seaside.

3. Образуйте множественное число существительных:

Woman, dog, man, watch, shelf, child, rose, foot.

4. Выберите правильную форму притяжательного падежа:

1. Our (children's, childrens') names are Bob and Chris.

5. Вставьте нужную форму глагола to be:

1. My mother (is, are, am) a doctor.
2. My sisters (is, are, am) pupils.
3. I (is, are, am) glad to see you.

6. Выберите правильный вариант ответа (There is или There are):

1. ...many chairs in the hall.
2. ...a bank in the West Street.
3. ...a dog and a...cat in my house.
4. ...some trees in the yard.

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Where...(am, is, are) he?
2. This is...(a, an) room.
3. This is...(a, an, -) Pete.
4. My father is...(-, a, an, the) engineer.
5. Where is...(-, a, an, the) bathroom, please?

2. Выберите правильный вариант ответа:

1. This...name is Bob.
 - a) man's
 - a) men's
 - b) mans
 - c) men
2. This is my... car and this is my...house.
 - a) Parents', brothers
 - b) Parents', brother's
 - c) Parent's, brothers
 - d) Parents, brother's

3. Решите пример и ответ запишите словами:

1. Ninety-one minus eighteen is...
2. Forty-five plus fifty-two is...
3. Nineteen minus seventeen is...
4. Thirty-eight plus twenty-nine is...

4. Сделайте предложения вопросительными и отрицательными:

1. In summer we usually go to the seaside.
2. I can read English books very good.

5. Образуйте множественное число

существительных:

Table, girl, garden, kitchen, wolf, cat, fox, woman.

6. Выберите правильную форму притяжательного падежа:

1. Our (children's, childrens') names are Bob and Chris.

7. Вставьте нужную форму глагола to be:

1. My father (is, are, am) a pilot.
2. Sasha and Julia (is, are, am) my friends.
3. It (is, are, am) hot in June.

8. Выберите правильный вариант ответа (There is или There are):

1. ...a man at the door.
2. ...a telephone call for you.
3. ...two telephone calls for you.
4. ...some people at the door

**Тестовый контроль для учащихся 5 класса на тему
Future Simple, Present Continuous, to be going to...**

(к УМК Кузовлев В. П. «Английский язык 5 класс»)

Name _____

1. Match the grammar rules from the 1st column with the sentences from the 2nd.

1. Future Simple	a) I am going to visit my granny next Saturday
2. Present Continuous	b) Maybe I will ride a horse tomorrow
3. to be going to ...	c) We are going to Scotland soon.

2. Read the dialogue between Jane and Mary about their future weekend.

Put the verbs in brackets in the correct form.

- Hello. 1) _____ (you/go) to the cinema with me next Saturday?

- Hi! Thank you but My sister and I

2) _____ (visit) our granny at this weekends.

- Oh, it's great. I hope you 3) _____ (have) a great time there.

- Me too. We've made the plan. I 4) _____ (ride) a horse and my sister 5) _____ (play) badminton with our cousin Jim.

- It's fantastic.

- What 6) _____ (you/do) next weekend?

- I don't know. Perhaps, I 7) _____ (go) to the cinema with Kate.

- Ok. See you soon. Bye.

-Bye.

5	4	3	2
10-9	8-7	6-5	4>

Пояснительная записка: Тестовый контроль является промежуточным контролем в процессе изучения учащимися форм выражения будущего времени в 5 класса. Целью использования данного теста на уроке является, собственно, контроль и коррекция. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Тест имеет критерии оценивания результатов и ключи.

KEYs

1. 1 b 2 a 3 a	5 is playing
2. 1 will you go	6 will you do
2 are going to visit	7 will go
3 will have	
4 am riding	

6th form Test **Name** _____ **Variant 1**

1. Закончите данные предложения разделительным вопросом.

1. She has a cat, ...? 2. The girl was ill, ...? 3. Tanya has supper at 7 o'clock, ...? 4. It is my new suit, ...?

2. Вставьте вместо точек артикли, если нужно.

1. Your book is on...table? 2. ...London is...capital of...Great Britain. 3. Mary is...English girl. 4. I like to drink...tea in the afternoon. 5. I am glad to see you. 6. I see...green tree in front of me.

3. Образуйте множественное число существительных.

Window, bus, photo, fox, glass, leaf, wife, goose.

4. Запишите цифры словами

1452, 128, 17159, 861, 1003, 5426

5. Выберите правильную форму глагола to be.

1. Who...in the room? 2. Sasha...on duty today. 3. Chair...near the sofa. 4. The weather...bad tomorrow.

6. Переведите пословицы на русский язык.

1. Choose a book as you choose a friend.
2. Everything comes to him who waits.
3. Do not the bridge before you come to it.

6th form Test Name _____ Variant 2

1. Закончите данные предложения разделительным вопросом.

1. Do you like to wash,...? 2. He has a hat on his head...? 3. This is a book,...? 4. It is his dog,...?

2. Вставьте вместо точек артикли, если нужно.

1. Give me...green pen, please. 2. Show me...North America on the map. 3. ...London is...capital of...Great Britain. 4. Masha is...Russian girl. 5. It was...warm summer evening. 6. ...girl was a good dancer.

3. Образуйте множественное число существительных
Man, day, cup, ball, sheep, watch, dress, fish

4. Запишите цифры словами

6581, 258, 19263, 987, 2008, 6245

5. Выберите правильную форму глагола to be.

1. Peter...one of my friends. 2. My brothers...students. 3. Krasnodar...beautiful town. 4. What time...it?

6. Переведите пословицы на русский язык.

1. Choose a book as you choose a friend.
2. Everything comes to him who waits.
3. Do not the bridge before you come to it.

6th form Test Name _____ Variant 1

1. Вставьте артикли там, где нужно:

a) ...Everest is the highest mountain.
b) I have two sisters and ...brother.

2. Вставьте правильную форму глагола to be:

a) Tom...a good boy.
b) I...ten years old.
c) We...doing test.
d) Who...absent yesterday?
e) We...in museum last week.

3. Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные:

1, 3, 11, 21, 48, 99, 200.

4. Напишите третью форму глаголов:

to be, to draw, to make, to learn, to finish, to work

5. Составьте вопросы к данным предложениям, начиная со слов, указанных в скобках:

a) The engineer lives in Moscow. (Who...)
b) She lives in Green Street. (Where...)

6. Сделайте предложения отрицательными:

a) Betty helps her mother.
b) My friend plays the piano.

6th form Test Name _____ Variant 2

1. Вставьте артикли там, где нужно:

- a) Is Paris in ...United Kingdom?
- b) ...tea is not very hot.

2. Вставьте правильную форму глагола to be:

- a) What... this?
- b) I...pupil of the sixth form.
- c) Where...the boys?
- d) The weather...fine yesterday.
- e) We...in museum last week.

3. Напишите словами количественные числительные и образуйте от них порядковые числительные:

2, 4, 12, 31, 67, 88, 400.

4. Напишите третью форму глаголов:

to have, to hold, to put, to like, to look, to clean

5. Составьте вопросы к данным предложениям, начиная со слов, указанных в скобках:

- a) They work on a farm. (Where...)
- b) I have a glass of milk for supper. (What...)

6. Сделайте предложения отрицательными:

- a) We listen the music.
- b) Mike is my friend.

Test 6th form Variant 1

Name _____

1. It ___ a pen.

- a) am, b) is, c) are

2. Today is the ___ of May.

- a) six, b) sixth

3. I like ___ coffee.

- a) --, b) a, c) an

4. I have five ___.

- a) balls, b) ball, c) a ball

5. Who ___ they?

- a) am, b) is, c) are

6. Peter has two ___

- a) child, b) childrens, c) children

7. This is my ___ car and this is my ___ house.

- a) parents', brothers, b) parents', brother's

8. ___ many chairs in the hall.

- a) there is, b) there are

9. ___ a bank in the West Street.

- a) there is, b) there are

10. ___ a dog and a ___ cat in my house.

- a) there is, b) there are

11. ___ some trees in the yard.

- a) there is, b) there are

12. 41 (порядковое числительное)

- a) forty first, b) forty oneth

13. 92 (количественное числительное)

- a) nineteen two, b) ninety two.

Test 6th form Variant 2 Name _____

1. Where ___ he?
a) am, b) is, c) are
2. This is ___ room.
a) a, b) an
3. This is ___ Pete.
a) a, b) an, c) -
4. My father is ___ engineer.
a) -, b) a, c) an, d) the
5. Where is ___ bathroom, please?
a) -, b) a, c) an, d) the
6. This ___ name is Bob.
a) man's, b) men's
7. Peter has two ___
a) childs, b) childrens, c) children
8. This is my ___ car and this is my ___ house.
a) parents', brothers, b) parents', brother's
9. ___ a man at the door.
a) there is, b) there are
10. ___ a telephone call for you.
a) there is, b) there are
11. ___ two telephone calls for you .
a) there is, b) there are
12. 72 (порядковое числительное)
a) seventy second, b) seventy twoth
13. 50 (количественное числительное)
a) fivety, b) fifty

Test "The Degrees of Comparison"

I Variant

Преобразуйте прилагательные по образцу

пол. ст. сравн. ст. превосх. ст.

Образец: *old – older – the oldest*

старый старше

старейший

Long, little, lazy, fast, energetic, badly, cold, kind, big, fat.

Test "The Degrees of Comparison"

II Variant

Преобразуйте прилагательные по образцу

пол. ст. сравн. ст. превосх. ст.

Образец: *old – older – the oldest*

старый старше

старейший

Funny, cheap, popular, short, dry, interesting, famous, big, cold, fat.

Degrees of comparisons of adjectives

V1 6 th form

Name _____

The task I. Образуйте сравнительную и превосходную степень от данных прилагательных:

small, hot, fat, great, happy, nasty, clever, sharp, safe, slow, quiet, big, modern, expensive, comfortable, late, good, funny, intelligent, old, bad, young, far, near, little, large, useful.

The task II. Дополните предложения по модели, употребив прилагательные в сравнительной степени.

1. A: *Life in the country is slower than the city life. (slow)*

B: *Yes, the city's faster.*

2. A: The country is.....the city. (cheap)

B: Yes, that's true. The city is ... (expensive).

3. A: Moscow is.....London. (safe)

B: No, it isn't. Moscow is... (dangerous).

The task III. Употребите прилагательные в превосходной степени.

1. What is the ... (beautiful) building in Moscow?

2. Who is the ... (young) in your class?

3. Who is the ... (popular) actor in Britain?

4. Who is the ... (intelligent) pupil in your group?

The task IV. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в нужную степень.

1. He is the (strong) boy in the whole school. 2. Of the two sisters Mary is the (beautiful). 3. Kate is the (young) of my five sisters. 4. Bob is the (old) of all my friends. 5. This is the (good) song I have ever heard. 6. Which do you like (good), orange juice or lemon juice? 7. Iron is the (useful) of all metals. 8. The Nile is the (large) river in Africa. 9. Which of the two men is (tall)?

Name _____

The task I. Образуйте сравнительную и превосходную степень от данных прилагательных:

intelligent, old, bad, young, far, near, little, large, useful, difficult, interesting, pretty, wonderful, serious, lucky, simple, thin, beautiful, narrow, careless, dangerous.

The task II. Дополните предложения по модели, употребив прилагательные в сравнительной степени.

1. A: *Life in the country is slower than the city life.*
(slow)

B: *Yes, the city's faster.*

2. A: New York is.....than Boston. (noisy)

B: Yes, that's true. Boston is ... (quiet).

3. A: The houses in the country are.....in the city. (old)

B: Yes, that's right. The houses in the city are ...
(modern).

The task III. Употребите прилагательные в превосходной степени.

1. Who is the ... (rich) person in the United States of America?

2. What is the ... (long) river in Russia?

3. Where is the ... (old) theatre in Europe?

4. What is the ... (beautiful) building in Moscow?

The task IV. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в нужную степень.

1. Who is (happy) man in the world? 2. Let's go by car. It's (cheap) than by train. 3. Hunger is the (good) cook. 4. How can I get to the (near) post-office? 5. Here is the (late) news. 6. Mr. Everest is (high) than Mr. Blanc. 7. Thailand is (sunny) than Norway. 8. A car is (expensive) than a bicycle. 9. Albert is (intelligent) than Arthur.

Множественное число имен существительных

6 th form

Name _____

1. Напишите множественное число следующих существительных и транскрипцию чтения окончания:

Boy, suit, school, glass, dress, scarf, child, nose, city, table, girl, garden, kitchen, wolf, cat, fly, fox, woman

Puppy, dog, cake, man, clock, watch, shelf, child, foot, driver, story, mouse, work, postman, lady, fox, bench, leaf.

2. Напишите единственное число следующих существительных:

Knives, mice, cities, faces, geese, matches, buses, children, oxen, datum, wives, flies, men, heroes, ladies, toys, teeth, toes, physics, villages.

3. Выберите из списка неисчисляемые существительные:

Room, boot, cheese, orange, cake, sweet, honey, salt, boy, friend, match, brush, window, money, soup, pen, spoon, sugar, bread, book.

4. Допишите окончания множественного числа там, где это нужно:

Advice, fruit, hare, cattle, people, pencil, data, radio, sheep, fox, fly, Frenchmen, children, butter, picture, letter, paper, bag, sock, bag, table, tea, meat, bus.

Множественное число имен существительных

6 th form

Name _____

1. Напишите множественное число следующих существительных и транскрипцию чтения окончания:

Boy, suit, school, glass, dress, scarf, child, nose, city, table, girl, garden, kitchen, wolf, cat, fly, fox, woman
Puppy, dog, cake, man, clock, watch, shelf, child, foot, driver, story, mouse, work, postman, lady, fox, bench, leaf.

2. Напишите единственное число следующих существительных:

Knives, mice, cities, faces, geese, matches, buses, children, oxen, datum, wives, flies, men, heroes, ladies, toys, teeth, toes, physics, villages.

3. Выберите из списка неисчисляемые существительные:

Room, boot, cheese, orange, cake, sweet, honey, salt, boy, friend, match, brush, window, money, soup, pen, spoon, sugar, bread, book.

4. Допишите окончания множественного числа там, где это нужно:

Advice, fruit, hare, cattle, people, pencil, data, radio, sheep, fox, fly, Frenchmen, children, butter, picture, letter, paper, bag, sock, bag, table, tea, meat, bus.

Test "The Degrees of Comparison"

I Variant

Преобразуйте прилагательные по образцу

пол. ст. сравн. ст. превосх. ст.

Образец: *old – older – the oldest*

старый старше старейший

Long, little, lazy, fast, energetic, badly, cold, kind, big, fat.

Test "The Degrees of Comparison"

II Variant

Преобразуйте прилагательные по образцу

пол. ст. сравн. ст. превосх. ст.

Образец: *old – older – the oldest*

старый старше старейший

Funny, cheap, popular, short, dry, interesting, famous, big,
cold, fat.

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Прокопец Ольга Михайловна

учитель английского языка

МБОУ ООШ №21 имени Коломийца В.Т.

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Презентация для уроков английского языка в 4 классе по теме Степени сравнения"



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-urokov-angliiskogo-iazyka-v-4-k.html>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г., выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке



01.03.2022
MUF1837784

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.

рун 2



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Свидетельство

MUF1837774

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Прокопец Ольга Михайловна

учитель английского языка

МБОУ ООШ №21 имени Коломийца В.Т.

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Итоговый индивидуальный проект 9 класс по теме Что такое
К-поп?"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/itogovyi-individualnyi-proekt-9-klass-po-teme-chto.html>

01.03.2022

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



Реш





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Свидетельство

MUF1837779

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Прокопец Ольга Михайловна

учитель английского языка

МБОУ ООШ №21 имени Коломийца В.Т.

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Индивидуальный итоговый проект для 9 класса по теме Права и
обязанности ребенка в школе и дома"

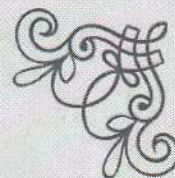
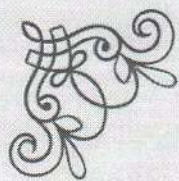
АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/individualnyi-itogovyi-proekt-dlia-9-klassa-po-tem.html>

01.03.2022

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1837772

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Прокопец Ольга Михайловна

учитель английского языка
МБОУ ООШ №21 имени Коломийца В.Т.

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Проект по английскому языку по теме Средства массовой
информации, 9 класс"

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



01.03.2022

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/proekt-po-angliiskomu-iazyku-po-teme-sredstva-mass.html>



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002605303

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППК 3896-83

Город

Москва

Дата выдачи

16.11.2020

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ПРОКОПЕЦ

ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Московской академии профессиональных компетенций
с "31" октября 2020 г. по "14" ноября 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

Организация учебно-исследовательской и проектной
деятельности в условиях реализации ФГОС и
современные методы обучения предмету «Английский
язык»

в объёме

72 ак.ч.

Итоговая работа на тему:

«Актуальные вопросы учебно-исследовательской и
проектной деятельности учащихся на уроках
английского языка в условиях реализации ФГОС»



Руководитель *М.П.*

Клевцов В.В.



Национальный
исследовательский

Томский
государственный
университет

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом
о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Прокопец Ольге
(фамилия, имя, отчество)
Михайловне

в том, что он(а) с «24» ноября 2021 г. по «21» января 2022 г.
прошел(а) обучение в (на) Федеральном государственном
автономном образовательном учреждении высшего
образования "Национальный исследовательский Томский
государственный университет"
по программе "Цифровые технологии в образовании"
(наименование проблемы, темы, дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа
(количество часов)

Регистрационный номер 21-29.351-11

Лицензия № 1067 от 28.07.2014 г.

Город Томск Дата выдачи 21.01.2022



Директор (директор)

Секретарь

700800085171

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201007503

Регистрационный номер № 1202/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Прокопец Ольга Михайловна

с « 31 » января 2022 г. по « 9 » февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (предмет "Иностранный язык")	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректора

Секретарь

Город Краснодар

Л.Н. Терновая

О.С. Науменко

Дата выдачи 9 февраля 2022 года