**Пояснительная записка**

**Направление:** естественно – научное направление

**Программа:** авторская программа В. И. Жохова по математике 5-6 класса (автор учебника С.М. Никольский ) Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», М.: Просвещение, 2016г.

**Учебник:** С.М. Никольский, М.К. Потав, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Математика 5 класс. Учебник для образовательных организаций. М. «Просвещение» 2018

**Раздел:** 3.2. Глава 3

**Количество часов:** 5 учебных часов в неделю, 170 учебных часов в год.

**Характеристика класса** (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития): Количество обучающихся – 20 человек, из них 10 мальчиков, 10 девочек. Все дети воспитываются в полной семьях. Обучающиеся имеют в основном средний и высокий уровень учебных возможностей. Дети характеризуются активным, устойчивым и осознанным мышлением, интеллектуальной активностью и высокой мотивацией учения. Уровень коммуникативной и информационной компетенций соответствуют уровню их учебных возможностей. Навыки учебного труда у обучающихся сформированы. Ребята всегда активны и участвуют с интересом в деятельности на уроке и во внеурочных мероприятиях. Между обучающимися в группе хорошие, дружественные взаимоотношения, что показывает регулярная работа в парах и группах.

**Тема:** «Признаки делимости»

**Тип урока:** Урок усвоения новых знаний.

**Цели урока:**

1. Обучающие: сформировать представление о признаках деления; совершенствование вычислительных навыков и навыков устного счета; отрабатывать практическое применение свойств и признаков делимости при решении задач;
2. развивающие:

развитие умения аргументировать собственное мнение; развитие умения самостоятельно работать: анализировать, систематизировать; выполнять самоконтроль; развитие логического мышления; развитие умений работать в группах, в парах; способствование развитию желания углубленно изучать математику;

1. воспитательные:

 способствовать выявлению и раскрытию способностей учащихся; воспитание чувства ответственности, взаимопомощи; воспитание культуры общения.

Методы и технологии:

* информационно-развивающие,
* наглядные,
* репродуктивные,
* творчески-репродуктивные,
* частично-поисковые.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация к уроку, учебник, раздаточный материал.