

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича  
муниципального образования Тимашевский район  
(МБОУ ООШ № 21)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 21  
(протокол от 28 марта 2024 года № 4)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о.директора МБОУ ООШ № 21  
\_\_\_\_\_ Мочалова А.Н.  
«28» марта 2024 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича  
муниципального образования Тимашевский район  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича муниципального образования Тимашевский район |
| <b>Руководитель</b>                             | Мочалова Алла Николаевна   |
| <b>Адрес организации</b>                        | Россия, 352726, Краснодарский край, Тимашевский район,<br>ст.Роговская, ул.Гоголя, 18  |
| <b>Телефон, факс</b>                            | 8 (86130) 66-5-27  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | <a href="mailto:mbouoosh21@inbox.ru">mbouoosh21@inbox.ru</a>                            |
| <b>Учредитель</b>                                   | Администрация муниципального образования Тимашевский район                              |
| <b>Дата создания</b>                                | 1910 год  |
| <b>Лицензия</b>                                     | регистрационный номер 10112 от 21.09.2021 года  |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | от 27.02.2015 № 03323, серия 23А01 № 0001062;<br>срок действия: до 27 февраля 2027 года |

МБОУ ООШ № 21 (далее – Школа) расположена в ст.Роговской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% – рядом со Школой, 15% – в близлежащем хуторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (09.1), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (07.1).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФОП НОО),
- ✓ приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г №993 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФОП ОО),

- ✓ приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФОП СОО).
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Программы 1-2 х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Анализ текущих достижений показал результаты,

сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в Школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 16 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через внеурочные занятия по курсу «Мир профессий глазами детей».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты».

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                | Программа  | Форма организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |     |     |     |
|--|--|---|-------------|-----|-----|-----|
|  |  |   | 1           | 2   | 3   | 4   |
| <u>Классный час</u><br><u>«Разговоры о важном»</u><br>34                 | «Разговоры о<br>важном»  | Разговор или беседа с<br>обучающимися           | 1           | 1   | 1   | 1   |
| <u>Дополнительное</u><br><u>изучение учебных</u><br><u>предметов 102</u> | Кубановедение  | Учебный курс                                    | 1           |     |     | 1   |
|  | Занимательная<br>математика  |   |             | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Подготовка к<br>выполнению<br>нормативных<br>требований<br>комплекса ГТО | Спортивная студия                               |             | 1   |     | 1   |
|  | ОПК  | Учебный курс                                    |             |     | 1   |     |
|  | Тайны природы  | Экологическая<br>лаборатория                    |             |     | 1   |     |
|  | История и<br>культура<br>кубанского<br>казачества                        |   |             |     | 1   |     |

|  |                               |                    |      |     |     |     |
|--|-------------------------------|--------------------|------|-----|-----|-----|
| <u>Формирование функциональной грамотности 34</u>        | В мире книг                   | Литературный клуб  | 1    | 1   | 1   | 1   |
| <u>Профориентационная работа 34</u>                      | Мир профессий глазами детей   | Творческая студия  | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Основы финансовой грамотности | Учебный курс       |      | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <u>Развитие личности и самореализация обучающихся 68</u> | Подвижные шахматы             | Дискуссионный клуб | 1    | 1   | 1   | 1   |
|  | Казачьи игры                  |                    |      |     | 1   |     |
|  | Театральные ступеньки         | Театральная студия |      |     |     | 1   |
| <u>Комплекс воспитательных мероприятий 34</u>            | Орлята России                 |                    | 1    | 1   |     | 1   |
|  | Безопасные дороги Кубани      |                    | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности                  |                               |                    | 6    | 7   | 9   | 9   |
| Объем внеурочной деятельности за год                     |                               |                    | 204  | 238 | 306 | 306 |
| Общий объем внеурочной деятельности                      |                               |                    | 1054 |     |     |     |

**Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах**



| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                | Программа  | Классы/часы |   |   |   |   |
|--|--|-------------|---|---|---|---|
|  |  | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <u>Классный час</u><br><u>«Разговоры о важном»</u><br><u>34</u>          | «Разговоры о<br>важном»  | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <u>Дополнительное</u><br><u>изучение учебных</u><br><u>предметов 102</u> | Занимательная<br>физика  |             |   |   | 1 | 1 |
|  | Практическая<br>биология   | 1           |   |   |   |   |
|  | Подготовка к<br>выполнению<br>нормативных<br>требований<br>комплекса ГТО |             | 1 |   | 1 |   |
|  | ОПК  |             |   | 1 |   |   |
|  | Химия вокруг нас   |             |   |   |   | 1 |
|  | История и культура<br>кубанского<br>казачества                           |             |   | 1 |   |   |
| <u>Формирование</u><br><u>функциональной</u><br><u>грамотности 34</u>    | Математическая<br>грамотность.   | 1           | 1 | 1 | 1 |   |

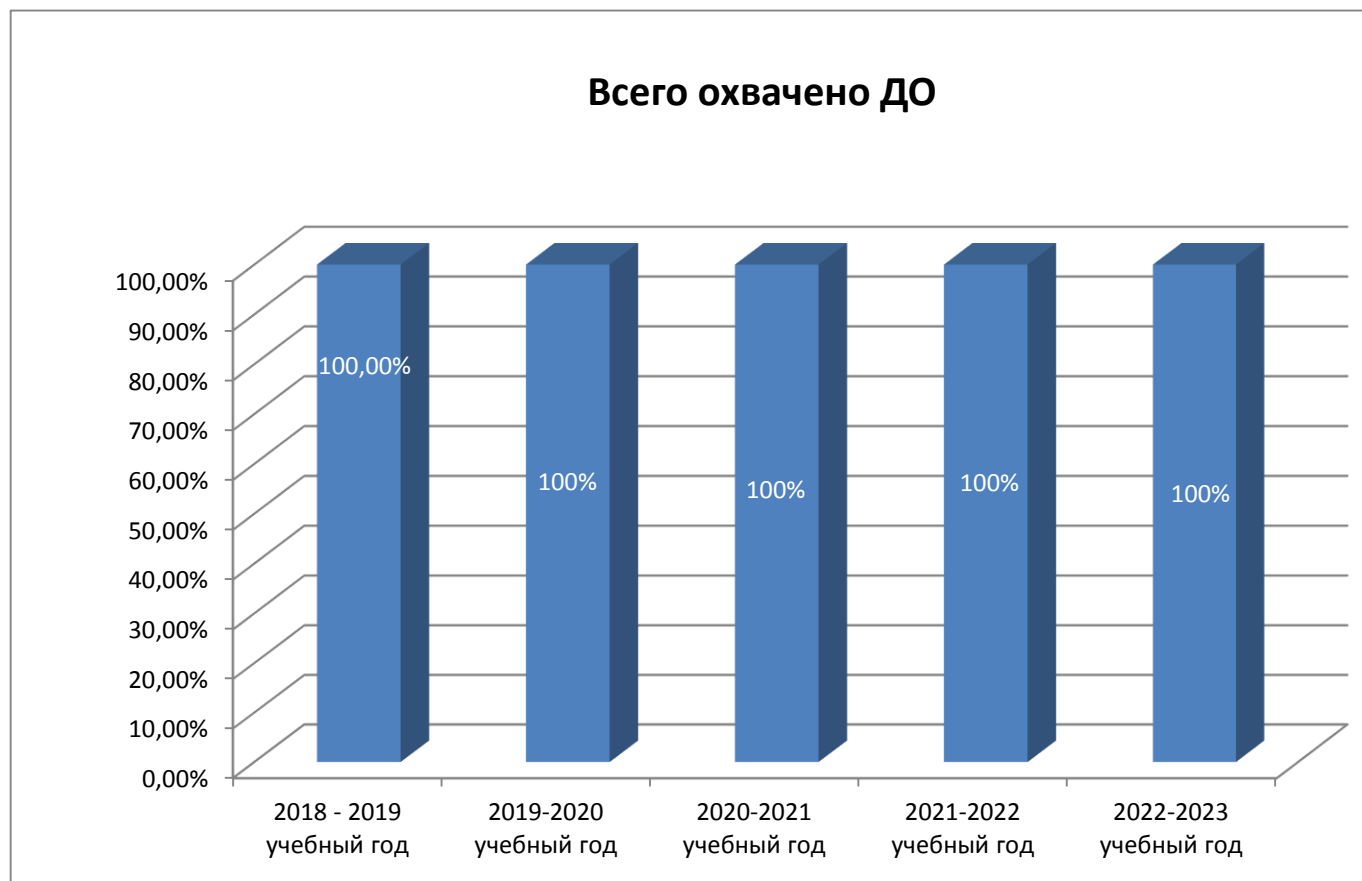
|   |                                  |     |     |     |     |     |
|---|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | Читаем. Решаем.<br>Живем.        |     |     |     |     |     |
| <u>Профориентационная<br/>работа 68</u>   | Россия – мои<br>горизонты        |     |     |     | 1   | 1   |
|   | Основы финансовой<br>грамотности | 1   | 1   | 1   |     |     |
| Комплекс<br>воспитательных<br>мероприятий | Я принимаю вызов                 | 1   |     | 1   |     |     |
|   | Безопасные дороги<br>Кубани      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Недельный объем внеурочной деятельности   |                                  | 6   | 5   | 6   | 6   | 5   |
| Объем внеурочной деятельности за год      |                                  | 204 | 170 | 204 | 204 | 170 |
| Общий объем внеурочной деятельности       |                                  | 952 |     |     |     |     |

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в первой декаде сентября 2023 года. По итогам опроса 168 обучающихся и 78 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 56%, культурологическое — 46%, техническое — 31%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 34%.



## **II. Оценка система управления организацией.**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Школе*

| <b>Наименование органа</b>                 | <b>Функции</b>  |
|--|---|
| <b>Директор</b>                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Общее собрание трудового коллектива</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| <b>Педагогический совет</b>                | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |

**Родительский комитет**

- составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый год;
- участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей;
- организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, станицы;
- контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей и т.п.

**Управляющий Совет**

- согласование компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования (школьного компонента) и профилей обучения по представлению педагогического совета;
- утверждение программы развития школы;
- внесение изменений и дополнений в Устав школы;
- решение об исключении обучающегося из школы;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определение направлений и порядка их расходования;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей филологии и общественных наук, начальных классов и предметов эстетического цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет Отцов.

В соответствии с Федеральным законом от 22.11.2017 г. № 377-ФЗ, постановлением Правительства от 01.07.2022 г. № 1192 в рамках кампании Правительства по внедрению электронного документооборота в школе с сентября 2022 года система работодателя стала связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России». Все сотрудники школы были добавлены в профиль организации на портале госуслуг. Активно используется платформа «Работа в России» при трудоустройстве несовершеннолетних в качестве подсобных рабочих в каникулярное время.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### *Статистика показателей за 2019–2023 годы*

| №<br>п/п  | Параметры статистики  | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год |
|-----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе: | 185                      | 185                      | 184                      | 172                      | 170                      |
|           | – начальная школа   | 89                       | 89                       | 88                       | 72                       | 68                       |
|           | – основная школа  | 96                       | 96                       | 96                       | 100                      | 102                      |
| <b>2.</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        |
|           | – начальная школа   | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        |
|           | – основная школа  | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Не получили аттестат об основном общем образовании                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Окончили Школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся начальной школы уменьшается, а численность основной школы увеличивается.

В 2023 году в Школе обучались 2 обучающихся с ОВЗ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году*

| Класс         | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год           |             | Окончили год    |             | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|---------------|---------------|-----------------|------------|------------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|               |               | Кол-во          | %          | С отметкам и «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %           | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|               |               |                 |            |                        |             |                 |             | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| 2             | 21            | 21              | 100        | 9                      | 42,9        | 1               | 4,7         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3             | 18            | 18              | 100        | 10                     | 55,6        | 3               | 16,7        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4             | 17            | 17              | 100        | 10                     | 58,8        | 2               | 11,8        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>56</b>     | <b>56</b>       | <b>100</b> | <b>29</b>              | <b>51,8</b> | <b>6</b>        | <b>10,7</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8%, а процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,3% (в 2021-2022 – 12,0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

| Классы        | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год                |             | Окончили год          |            | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|---------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|               |               | Кол-во          | %          | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %           | С<br>отметками<br>«5» | %          | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|               |               |                 |            |                             |             |                       |            | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| <b>5</b>      | 23            | 23              | 100        | 11                          | 47,8        | 2                     | 8,7        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>6</b>      | 15            | 15              | 100        | 6                           | 40,0        | 1                     | 6,7        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>7</b>      | 22            | 22              | 100        | 7                           | 31,8        | 0                     | 0          | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>8</b>      | 20            | 20              | 100        | 3                           | 15,0        | 0                     | 0          | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>9</b>      | 21            | 21              | 100        | 5                           | 23,8        | 0                     | 0          | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>101</b>    | <b>101</b>      | <b>100</b> | <b>32</b>                   | <b>31,7</b> | <b>3</b>              | <b>3,0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,7% (в 2021-2022 был 22,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021-2022 – 5,0%).

**Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

| Классы                | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |      | Окончили год          |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|-----------------------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|                       |               | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %    | С<br>отметками<br>«5» | %   | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|                       |               |                 |     |                             |      |                       |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| <b>Итого по школе</b> | 157           | 157             | 100 | 61                          | 38,9 | 9                     | 5,7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |



В 2023 году обучающиеся 5-8 классов в весенний период участвовали в ВПР.

| 4 класс        | Итоги ВПР |       |       |       | Отметки предыдущей четверти  |                              |                              |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                | % «2»     | % «3» | % «4» | % «5» | Понизили:<br>количество<br>% | Подтвердили:<br>количество % | Повысили:<br>количество<br>% |
| Русский язык   | 15,38     | 30,77 | 30,77 | 23,08 | 4 - 30,77%                   | 7 - 53,85%                   | 2 - 15,38%                   |
| Математика     | 0         | 38,46 | 38,46 | 23,08 | 2 - 15,38%                   | 11 - 84,62%                  | 0 – 0%                       |
| Окружающий мир | 0         | 28,57 | 50    | 21,43 | 1 - 7,14%                    | 12 - 85,71%                  | 1 - 7,14%                    |

| 5 класс      | Итоги ВПР |       |       |       | Отметки предыдущей четверти  |                              |                              |
|--------------|-----------|-------|-------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|              | % «2»     | % «3» | % «4» | % «5» | Понизили:<br>количество<br>% | Подтвердили:<br>количество % | Повысили:<br>количество<br>% |
| Русский язык | 14,29     | 52,38 | 19,05 | 14,29 | 3 - 14,29%                   | 15 - 71,43%                  | 3 - 14,29%                   |
| Математика   | 10        | 55    | 30    | 5     | 8 – 40,0%                    | 10 – 50,0%                   | 2 – 10,0%                    |
| Биология     | 10        | 15    | 55    | 20    | 7 – 35,0%                    | 13 – 65,0%                   | 0 – 0%                       |
| История      | 15        | 35    | 35    | 15    | 11 – 55,0%                   | 8 – 40,0%                    | 1 – 5,0%                     |
| 5 класс      | Итоги ВПР |       |       |       | Отметки предыдущей четверти  |                              |                              |
|              | % «2»     | % «3» | % «4» | % «5» | Понизили:<br>количество<br>% | Подтвердили:<br>количество % | Повысили:<br>количество<br>% |
| Русский язык | 14,29     | 52,38 | 19,05 | 14,29 | 3 - 14,29%                   | 15 - 71,43%                  | 3 - 14,29%                   |

|            |    |    |    |    |            |            |           |
|------------|----|----|----|----|------------|------------|-----------|
| Математика | 10 | 55 | 30 | 5  | 8 – 40,0%  | 10 – 50,0% | 2 – 10,0% |
| Биология   | 10 | 15 | 55 | 20 | 7 – 35,0%  | 13 – 65,0% | 0 – 0%    |
| История    | 15 | 35 | 35 | 15 | 11 – 55,0% | 8 – 40,0%  | 1 – 5,0%  |

| 6 класс      | Итоги ВПР |       |       |       | Отметки предыдущей четверти  |                              |                              |
|--------------|-----------|-------|-------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|              | % «2»     | % «3» | % «4» | % «5» | Понизили:<br>количество<br>% | Подтвердили:<br>количество % | Повысили:<br>количество<br>% |
| Русский язык | 13,04     | 86,96 | 0     | 0     | 10 – 43,48%                  | 13 – 56,52%                  | 0 – 0%                       |
| Математика   | 17,39     | 65,22 | 17,39 | 0     | 9 – 39,13%                   | 13 – 56,52%                  | 1 – 4,35%                    |
| История      | 5         | 70    | 25    | 0     | 14 – 70,0%                   | 6 – 30,0%                    | 0 – 0%                       |
| География    | 0         | 9,52  | 66,67 | 23,81 | 3 – 14,29%                   | 14 – 66,67%                  | 4 – 19,05%                   |

| 7 класс         | Итоги ВПР |       |       |       | Отметки предыдущей четверти  |                              |                              |
|-----------------|-----------|-------|-------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                 | % «2»     | % «3» | % «4» | % «5» | Понизили:<br>количество<br>% | Подтвердили:<br>количество % | Повысили:<br>количество<br>% |
| Русский язык    | 10        | 80    | 10    | 0     | 7 – 35,0%                    | 12 – 60,0%                   | 1 – 5,0%                     |
| Математика      | 20        | 75    | 5     | 0     | 12 – 60,0%                   | 8 – 40,0%                    | 0 – 0%                       |
| Физика          | 25        | 50    | 25    | 0     | 16 – 80,0%                   | 4 – 20,0%                    | 0 – 0%                       |
| Английский язык | 11,76     | 64,71 | 23,53 | 0     | 6 – 35,29%                   | 11 – 64,71%                  | 0 – 0%                       |

| 8 класс        | Итоги ВПР |       |       |       | Отметки предыдущей четверти  |                              |                              |
|----------------|-----------|-------|-------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                | % «2»     | % «3» | % «4» | % «5» | Понизили:<br>количество<br>% | Подтвердили:<br>количество % | Повысили:<br>количество<br>% |
| Русский язык   | 16,67     | 61,11 | 22,22 | 0     | 9 – 50,0%                    | 9 – 50,0%                    | 0 – 0%                       |
| Математика     | 16,67     | 61,11 | 22,22 | 0     | 8 – 44,44%                   | 10 – 55,56%                  | 0 – 0%                       |
| Химия          | 16,67     | 33,33 | 38,89 | 11,11 | 4 – 22,22%                   | 14 – 77,78%                  | 0 – 0%                       |
| Обществознание | 9,52      | 38,1  | 47,62 | 4,76  | 10 – 47,62%                  | 11 – 52,38%                  | 0 – 0%                       |

Анализ данных позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

### *Результаты сдачи ОГЭ 2023 года*

В соответствии с нормативными документами государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9) проводится по двум обязательным предметам русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Результаты ГИА-9 являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256, приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306).

| Предмет             | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили «5» | Сколько<br>обучающихся<br>получили «4» | Сколько<br>обучающихся<br>получили «3» | Годовая оценка |          |
|---------------------|-----------------------------|--|--|--|----------------|----------|
|                     |                             |  |  |  | повысили       | понижали |
| <b>Математика</b>   | 18                          | 1                                      | 7                                      | 10                                     | 2              | 2        |
| <b>Русский язык</b> | 18                          | 4                                      | 10                                     | 4                                      | 10             | 1        |

|                       |    |   |   |   |   |   |
|-----------------------|----|---|---|---|---|---|
| <b>Обществознание</b> | 16 | 3 | 7 | 6 | 4 | 4 |
| <b>География</b>      | 17 | 3 | 9 | 5 | 5 | 0 |
| <b>История</b>        | 1  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2022-2023 учебном году 1 обучающийся с ОВЗ воспользовался своим правом и сдавал лишь обязательные предметы ГИА.

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика по математике – качество 44% (в 2021-2022 учебном году – 4%) и отрицательная динамика по русскому языку – качество 78% (в 2021-2022 учебном году – 80,0%).

#### Динамика среднего балла по итогам ОГЭ за 3 года

| <b>Предмет</b>      | <b>Средний балл по школе в 2021 году</b> | <b>Средний балл по школе в 2022 году</b> | <b>Средний балл по школе в 2023 году</b> |
|---------------------|--|--|--|
| <b>Математика</b>   | 12,5                                     | 11,2                                     | 13,88                                    |
| <b>Русский язык</b> | 24,4                                     | 28,0                                     | 26,94                                    |

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В школе таких обучающихся – нет.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года в Школе стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09. 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Востребованность выпускников**

| Основная школа                  | Год выпуска |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | 2018        | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      |
| Перешли в 10-й класс другой ОО  | 1           | 4         | 0         | 5         | 3         | 7         |
| Поступили в профессиональную ОО | 8           | 8         | 16        | 12        | 12        | 10        |
| <b>Всего:</b>                   | <b>9</b>    | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>17</b> |

17 выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, один выпускник достиг 18-летия и отказался от получения дальнейшего образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них: 1 — внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 6 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2022 года приняли на должность учителя начальных классов выпускника 2021 года ФГБОУ ВО КубГУ г. Краснодара успешно освоившего обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В октябре 2023 года приняли на должность учителя математики, выпускника 2023 года АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Учитель, преподаватель математики.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9170 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3080 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4391 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### *Состав фонда и его использование:*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|--------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>1.</b>    | Учебная                         | 4391                             | 4100   |
| <b>2.</b>    | Педагогическая                  | 150                              | 95   |
| <b>3.</b>    | Художественная                  | 4779                             | 4724   |
| <b>4.</b>    | Справочная                      | 150                              | 120  |
| <b>5.</b>    | Языковедение, литературоведение | 170                              | 90   |
| <b>6.</b>    | Естественно-научная             | 150                              | 50   |
| <b>7.</b>    | Техническая                     | 40                               | 20   |
| <b>8.</b>    | Общественно-политическая        | 80                               | 40   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.11.2022 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:



- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии, биологии, географии, физики;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;
- кабинет истории, кубановедения;
- три кабинета начальных классов;
- кабинет физики;
- кабинет русского, английского языков.

В Школе оборудованы: столовая и пищеблок.

Спортивный Зал новый.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована: турниками, перекладинами, параллельными брусьями, прыжковой ямой, волейбольной и баскетбольной площадкой, футбольным полем, беговой дорожкой.

С 2022 года в Школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», для которого было получено оборудование для двух кабинетов: кабинета биологии и химии, кабинета физики. На базе Центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

#### **1. Образовательные программы учебных предметов в МБОУ ООШ № 21:**

Рабочая программа по биологии в 5 - 9 классах

Рабочая программа по химии в 8 - 9 классах

Рабочая программа по физике в 7 - 9 классах

**2. Программы внеурочной деятельности:**

«Практическая биология» - 5 класс

«Занимательная физика» - 7 и 8 классы

«Химия вокруг нас» - 9 классы

**3. Программы дополнительного образования:**

«Тайны природы» - 3 класс

«Робототехника и конструирование» - 5 и 6 классы.

117 обучающихся Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» обучаются по программам основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе. Из них 98 человек осваивают два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы" и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста". 57 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности. Также 56 учащихся посещают занятия внеурочной деятельности. Их обучают 2 педагога, прошедших курсовую подготовку.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.*

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Общая численность учащихся   | человек           | 169        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 68         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 101        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 9 (5,7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 61 (38,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 26,94      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 13,88      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 132 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 1 (0,59%) |
| – регионального уровня   |                   |           |
| – федерального уровня  |                   |           |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  |                   | 15         |
| – с высшим образованием   | человек           | 0 (0%)     |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 14 (93,3%) |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 1 (6,6%)   |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |            |
| – с высшей  |                   | 2 (13,3%)  |
| – первой  |                   | 7 (46,6%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |            |
| – до 5 лет  |                   | 2 (13%)    |
| – больше 30 лет   |                   | 3 (20,0%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |            |
| – до 30 лет   |                   | 2 (13%)    |
| – от 55 лет   |                   | 2 (13%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (80,0%) |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100,0%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,04        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 23,86       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да          |
| – медиатеки  |                   | нет         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да          |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50-99,9 Мбит/сек, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 169 (100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 2,64        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.