

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район
(МБОУ ООШ № 21)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 21
(протокол от 28 марта 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ ООШ № 21
_____ Мочалова А.Н.
«28» марта 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Мочалова Алла Николаевна
Адрес организации	Россия, 352726, Краснодарский край, Тимашевский район, ст.Роговская, ул.Гоголя, 18
Телефон, факс	8 (86130) 66-5-27

Адрес электронной почты	mbouoosh21@inbox.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1910 год
Лицензия	регистрационный номер 10112 от 21.09.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015 № 03323, серия 23А01 № 0001062; срок действия: до 27 февраля 2027 года

МБОУ ООШ № 21 (далее – Школа) расположена в ст.Роговской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% – рядом со Школой, 15% – в близлежащем хуторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (09.1), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (07.1).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФОП НОО),
- ✓ приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г №993 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФОП ООО),

- ✓ приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФОП СОО).
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Программы 1-2 х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Анализ текущих достижений показал результаты,

сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в Школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 16 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через внеурочные занятия по курсу «Мир профессий глазами детей».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты».

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<u>Классный час</u> <u>«Разговоры о важном»</u> 34	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
<u>Дополнительное</u> <u>изучение учебных</u> <u>предметов 102</u>	Кубановедение	Учебный курс	1			1
	Занимательная математика			0,5	0,5	0,5
	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	Спортивная студия		1		1
	ОПК	Учебный курс			1	
	Тайны природы	Экологическая лаборатория			1	
	История и культура кубанского казачества				1	

<u>Формирование функциональной грамотности 34</u>	В мире книг	Литературный клуб	1	1	1	1
<u>Профориентационная работа 34</u>	Мир профессий глазами детей	Творческая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	Учебный курс		0,5	0,5	0,5
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся 68</u>	Подвижные шахматы	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
	Казачьи игры				1	
	Театральные ступеньки	Театральная студия				1
<u>Комплекс воспитательных мероприятий 34</u>	Орлята России		1	1		1
	Безопасные дороги Кубани		0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			6	7	9	9
Объем внеурочной деятельности за год			204	238	306	306
Общий объем внеурочной деятельности			1054			

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
<u>Классный час</u> <u>«Разговоры о важном»</u> <u>34</u>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
<u>Дополнительное</u> <u>изучение учебных</u> <u>предметов 102</u>	Занимательная физика				1	1
	Практическая биология	1				
	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО		1		1	
	ОПК			1		
	Химия вокруг нас					1
	История и культура кубанского казачества			1		
<u>Формирование</u> <u>функциональной</u> <u>грамотности 34</u>	Математическая грамотность.	1	1	1	1	

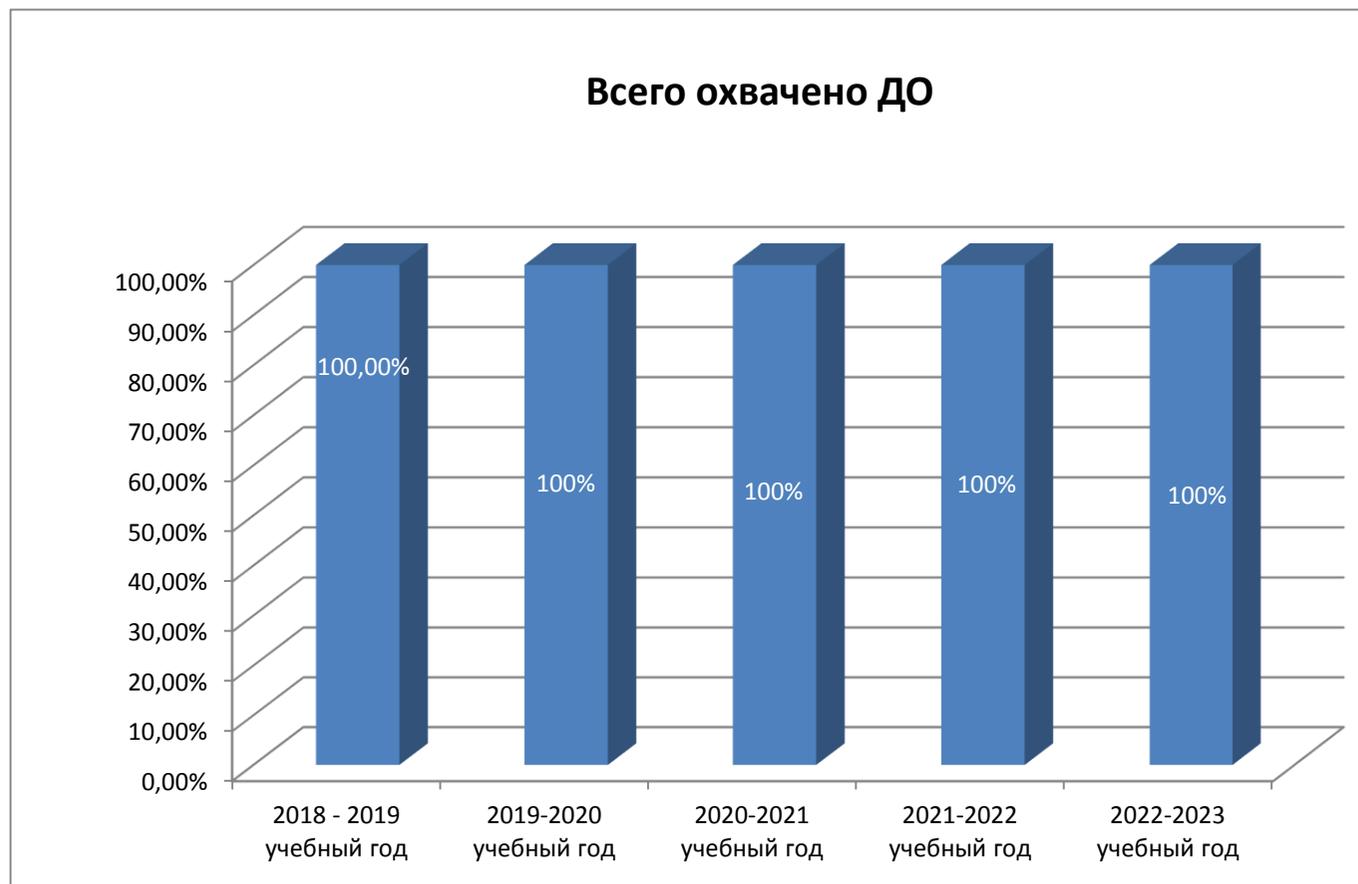
	Читаем. Решаем. Живем.					
<u>Профориентационная работа 68</u>	Россия – мои горизонты				1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1	1		
Комплекс воспитательных мероприятий	Я принимаю вызов	1		1		
	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности		6	5	6	6	5
Объем внеурочной деятельности за год		204	170	204	204	170
Общий объем внеурочной деятельности		952				

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в первой декаде сентября 2023 года. По итогам опроса 168 обучающихся и 78 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 56%, культурологическое — 46%, техническое — 31%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 34%.



II. Оценка система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Родительский комитет

- составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый год;
- участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей;
- организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, станицы;
- контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей и т.п.

Управляющий Совет

- согласование компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования (школьного компонента) и профилей обучения по представлению педагогического совета;
- утверждение программы развития школы;
- внесение изменений и дополнений в Устав школы;
- решение об исключении обучающегося из школы;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определение направлений и порядка их расходования;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей филологии и общественных наук, начальных классов и предметов эстетического цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет Отцов.

В соответствии с Федеральным законом от 22.11.2017 г. № 377-ФЗ, постановлением Правительства от 01.07.2022 г. № 1192 в рамках кампании Правительства по внедрению электронного документооборота в школе с сентября 2022 года система работодателя стала связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России». Все сотрудники школы были добавлены в профиль организации на портале госуслуг. Активно используется платформа «Работа в России» при трудоустройстве несовершеннолетних в качестве подсобных рабочих в каникулярное время.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	185	185	184	172	170
	– начальная школа	89	89	88	72	68
	– основная школа	96	96	96	100	102
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0

3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	0	0	1	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся начальной школы уменьшается, а численность основной школы увеличивается.

В 2023 году в Школе обучались 2 обучающихся с ОВЗ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	21	21	100	9	42,9	1	4,7	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	10	55,6	3	16,7	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	10	58,8	2	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого:	56	56	100	29	51,8	6	10,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8%, а процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,3% (в 2021-2022 – 12,0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	23	23	100	11	47,8	2	8,7	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40,0	1	6,7	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	7	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	3	15,0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	101	101	100	32	31,7	3	3,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,7% (в 2021-2022 был 22,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021-2022 – 5,0%).

**Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого по школе	157	157	100	61	38,9	9	5,7	0	0	0	0	0	0

В 2023 году обучающиеся 5-8 классов в весенний период участвовали в ВПР.

4 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	15,38	30,77	30,77	23,08	4 - 30,77%	7 - 53,85%	2 - 15,38%
Математика	0	38,46	38,46	23,08	2 - 15,38%	11 - 84,62%	0 – 0%
Окружающий мир	0	28,57	50	21,43	1 - 7,14%	12 - 85,71%	1 - 7,14%

5 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	14,29	52,38	19,05	14,29	3 - 14,29%	15 - 71,43%	3 - 14,29%
Математика	10	55	30	5	8 – 40,0%	10 – 50,0%	2 – 10,0%
Биология	10	15	55	20	7 – 35,0%	13 – 65,0%	0 – 0%
История	15	35	35	15	11 – 55,0%	8 – 40,0%	1 – 5,0%
5 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	14,29	52,38	19,05	14,29	3 - 14,29%	15 - 71,43%	3 - 14,29%

Математика	10	55	30	5	8 – 40,0%	10 – 50,0%	2 – 10,0%
Биология	10	15	55	20	7 – 35,0%	13 – 65,0%	0 – 0%
История	15	35	35	15	11 – 55,0%	8 – 40,0%	1 – 5,0%

6 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	13,04	86,96	0	0	10 – 43,48%	13 – 56,52%	0 – 0%
Математика	17,39	65,22	17,39	0	9 – 39,13%	13 – 56,52%	1 – 4,35%
История	5	70	25	0	14 – 70,0%	6 – 30,0%	0 – 0%
География	0	9,52	66,67	23,81	3 – 14,29%	14 – 66,67%	4 – 19,05%

7 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	10	80	10	0	7 – 35,0%	12 – 60,0%	1 – 5,0%
Математика	20	75	5	0	12 – 60,0%	8 – 40,0%	0 – 0%
Физика	25	50	25	0	16 – 80,0%	4 – 20,0%	0 – 0%
Английский язык	11,76	64,71	23,53	0	6 – 35,29%	11 – 64,71%	0 – 0%

8 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	16,67	61,11	22,22	0	9 – 50,0%	9 – 50,0%	0 – 0%
Математика	16,67	61,11	22,22	0	8 – 44,44%	10 – 55,56%	0 – 0%
Химия	16,67	33,33	38,89	11,11	4 – 22,22%	14 – 77,78%	0 – 0%
Обществознание	9,52	38,1	47,62	4,76	10 – 47,62%	11 – 52,38%	0 – 0%

Анализ данных позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В соответствии с нормативными документами государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9) проводится по двум обязательным предметам русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Результаты ГИА-9 являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256, приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Годовая оценка	
					повысили	понижали
Математика	18	1	7	10	2	2
Русский язык	18	4	10	4	10	1

Обществознание	16	3	7	6	4	4
География	17	3	9	5	5	0
История	1	0	0	1	0	0

В 2022-2023 учебном году 1 обучающийся с ОВЗ воспользовался своим правом и сдавал лишь обязательные предметы ГИА.

В 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика по математике – качество 44% (в 2021-2022 учебном году – 4%) и отрицательная динамика по русскому языку – качество 78% (в 2021-2022 учебном году – 80,0%).

Динамика среднего балла по итогам ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году
Математика	12,5	11,2	13,88
Русский язык	24,4	28,0	26,94

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В школе таких обучающихся – нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года в Школе стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 01.09. 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Основная школа	Год выпуска					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Перешли в 10-й класс другой ОО	1	4	0	5	3	7
Поступили в профессиональную ОО	8	8	16	12	12	10
Всего:	9	12	16	17	15	17

17 выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, один выпускник достиг 18-летия и отказался от получения дальнейшего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них: 1 — внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 6 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2022 года приняли на должность учителя начальных классов выпускника 2021 года ФГБОУ ВО КубГУ г. Краснодара успешно освоившего обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В октябре 2023 года приняли на должность учителя математики, выпускника 2023 года АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Учитель, преподаватель математики.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9170 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3080 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4391 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4391	4100
2.	Педагогическая	150	95
3.	Художественная	4779	4724
4.	Справочная	150	120
5.	Языковедение, литературоведение	170	90
6.	Естественно-научная	150	50
7.	Техническая	40	20
8.	Общественно-политическая	80	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.11.2022 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии, биологии, географии, физики;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;
- кабинет истории, кубановедения;
- три кабинета начальных классов;
- кабинет физики;
- кабинет русского, английского языков.

В Школе оборудованы: столовая и пищеблок.

Спортивный Зал новый.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована: турниками, перекладинами, параллельными брусками, прыжковой ямой, волейбольной и баскетбольной площадкой, футбольным полем, беговой дорожкой.

С 2022 года в Школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», для которого было получено оборудование для двух кабинетов: кабинета биологии и химии, кабинета физики. На базе Центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

1. Образовательные программы учебных предметов в МБОУ ООШ № 21:

Рабочая программа по биологии в 5 - 9 классах

Рабочая программа по химии в 8 - 9 классах

Рабочая программа по физике в 7 - 9 классах

2. Программы внеурочной деятельности:

«Практическая биология» - 5 класс

«Занимательная физика» - 7 и 8 классы

«Химия вокруг нас» - 9 классы

3. Программы дополнительного образования:

«Тайны природы» - 3 класс

«Робототехника и конструирование» - 5 и 6 классы.

117 обучающихся Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» обучаются по программам основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе. Из них 98 человек осваивают два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы" и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста". 57 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности. Также 56 учащихся посещают занятия внеурочной деятельности. Их обучают 2 педагога, прошедших курсовую подготовку.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (38,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,59%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		15
– с высшим образованием	человек	0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		14 (93,3%)
– средним профессиональным образованием		1 (6,6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13,3%)
– первой		7 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		3 (20,0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80,0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,86
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50-99,9 Мбит/сек, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,64

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.