*РМО учителей информатики 25.03.2021*

***Слайд 1.*** Тема моего выступления «Конкурсы и олимпиады школьников в условиях дистанционного обучения».

Как показала практика во время дистанционного обучения – учеников нужно чем либо увлечь и желательно, что б это было с пользой.

***Слайд 2.*** Давайте с Вами вспомним, что понятие дистанционное обучение нам известно уже давно. Любой учитель видя, что ученик проявляет интерес к его предмету, старается заинтересовать ребенка. И в этом ему помогают интернет – ресурсы. Но не стоит забывать, что участие в таких олимпиадах, конкурсах, викторинах платное (не важно, что оплата символическая). По – этому, необходимо работать не только с учениками, но и их родителями.

***Слайд 3.*** Плюсы дистанционного участия:

* **возможность оперативной передачи на любые расстояния информации любого объема и вида;**
* **возможность интерактивности и оперативной обратной связи;**
* **возможность доступа к различным источникам информации;**
* **возможность организации совместных телекоммуникационных проектов;**
* **возможность запроса информации по любому интересующему вопросу.**

***Слайд 4.*** Нельзя заставлять учеников принимать участие, а нужно им предоставить право выбора. Я гарантирую, найдутся такие ребята, которых заинтересует Ваше предложение. Но что бы у моих учеников не пропал интерес и желание к дистанционной форме обучения. Мне пришлось поработать над выбором платформ для прохождения: олимпиад, конкурсов, викторин. Я отбирала сайты не только по качеству работ, но и по оплате. Ведь бывает такое, что ребенок хочет участвовать, у него есть интерес и способности, но у родителей нет возможности оплатить его потребность. По этому оплату я тоже учитывала. Я отобрала для своих учеников такие интернет – ресурсы, как:

***Слайд 5.*** Компьютеры, Информатика, Технологии (КИТ). Материалы присылаются и отправляются обратно только в бумажной форме. В конкурсе могут принимать участие все учащиеся с 1 по 11 класс. Участники получают сертификаты, победители - дипломы.

***Слайд 6. «***Инфознайка». Все участники конкурса получат сертификаты, победители – дипломы и оригинальные призы.

Задания конкурса сформулированы в игровой форме, особенно для младших школьников.

***Слайд 7. «***Эрудит – онлайн». Все участники конкурса получат сертификаты, победители – дипломы и оригинальные призы.  Есть возможность получить награду в бумажной форме.

***Слайд 8. «***Отличник».

Сертификаты и дипломы в бумажной форме.

***Слайд 9.*** «Олимпус». . Олимпиада представляет собой тест многократного выбора, состоящий из 30 заданий. Каждый Участник предметных олимпиад, независимо от достигнутого результата, получит диплом участия в рамках данного предмета и класса. В Олимпиадах Олимпус предусмотрены следующие награды:

* Место с 1 по 5: Дипломы лауреатов и книги в награду
* Место с 6 по 10: Дипломы лауреатов
* Место от 11: Дипломы участия

***Слайд 10.*** «www.Videouroki.Net». Всем участникам гарантируется сертификат, а победители получают дипломы 1,2 или 3 степени. Результаты публикуются на сайте практически сразу после проведения олимпиады. Ещё нигде такой оперативности я не наблюдала. Ещё учителям, которые проявят самую высокую активность, обещают денежные призы из призового фонда 70000 рублей! Так, что стимул есть, дерзайте, пробуйте, побеждайте!

***Слайд 11.*** «Мега – Талант». Победители дистанционной олимпиады награждаются электронными дипломами I, II или III степени. Остальные участники получают памятные сертификаты об участии в олимпиаде.

Все учителя, подготовившие участников, совершенно бесплатно награждаются электронными свидетельствами и благодарностями за проведение олимпиады в своем образовательном учреждении.

***Слайд 12.*** Все эти платформы можно использовать и для работы по другим дисциплинам. Так же разработчики поощряют преподавателей: грамотами благодарственными письмами за организацию и проведение олимпиад. Дарят скидку на размещение и публикацию материалов.

Я считаю, что При правильно организованной подготовке мы должны добиться определенных успехов и получить дополнительное дистанционное образование.

***Слайд 13.*** И так можно сделать вывод, что систематическое участие обучающихся во Всероссийских ученических дистанционных олимпиадах, конкурсах и конференциях является одной из форм дистанционного обучения в школе.