

План работы
по формированию жизнестойкости обучающихся
МБОУ ООШ №21 на 2022-2023 учебный год

Цель – создание психолого-педагогических условий для формирования и развития компонентов жизнестойкости обучающихся, с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Задачи:

1. Содействие в формировании обучающихся позитивной, устойчивой самооценки.
2. Содействие в развитии у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
3. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
4. Содействие в развитии обучающихся коммуникативных навыков, навыков уверенного поведения, навыков саморегуляции.
5. Содействие в формировании навыков взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
6. Содействие в формировании у обучающихся ценностно-смысловых опор жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

Деятельность педагога-психолога по формированию компонентов жизнестойкости соответствует требованиям профессионального стандарта педагога-психолога.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 21
_____ А.С. Денисенко



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Денисенко Алексей Сергеевич
Сертификат: 161DE5F65BAA851F40B7AC3794406BEA7C34A2DD
Действует с 07.07.2021 до 07.10.2022

План работы
по формированию жизнестойкости
обучающихся МБОУ ООШ № 21
на 2022 - 2023 учебный год

План
по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи МБОУ ООШ №21 на 2022-2023 учебный год

| 1 Этап: подготовительно-диагностический | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|--------------------------|
| № п/п | Содержание работы | Категория | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1. | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2022-2023 учебный год | Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи | до 31 августа 2022 г. | Специалист управления образования по ВР, Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко | План работы |
| 2. | Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана | Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи | В течение года | Специалист управления образования по ВР, педагоги | Методическое обеспечение |
| 3. | Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики | Специалисты ШВР | В течение года | Управление образования, Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко | Планы работы |
| 4. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах | Законные представители, педагоги, обучающиеся | Август | педагог-психолог Кулиш Н.А. социальный педагог Тисленко А.В. | Стенд, сайт ОО |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| 5. | Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов) | Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся | Ежеквартально | ответственный за сайт МБОУ ООШ №21 | Наполнение страниц на сайте ОО |
| 6. | Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 9 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Законные представители, обучающиеся | В течение года, по итогам мониторинга | социальный педагог Тисленко А.В. | Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС |
| 7. | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта | Законные представители, обучающиеся | Август-сентябрь | Администрация МБОУООШ №21, социальный педагог Тисленко А.В., кл. руководители | Акт о посещении семьи |
| 8. | Заседание психолого-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции | Законные представители, члены консилиума | 1 раз в четверть по плану ОО, внеплановые по необходимости | Администрация МБОУООШ №21, члены консилиума | Положение о работе ППК, протокол ППК, (ИПС) индивидуальный план сопровождения обучающегося |
| 9. | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9-х классов образовательных учреждений. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое | Законные представители 5-9 классы | По графику проведения мониторинга | классные руководители | Согласие родителей, законных представителей |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|--|--|------------------------|
| | сопровождение обучающегося). | | | | |
| 10. | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования | Обучающиеся 5-9 классы | Сентябрь-октябрь, март-апрель | классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А. | Протоколы исследования |
| 11. | Методика И.А.Баевой: Тест-опросник для родителей: цель - совершенствование психологической поддержки учебно-воспитательного процесса | родители | 29.09.22 г.- 13.10.22г. | педагог-психолог Кулиш Н.А | Аналитическая справка |
| 12. | Методика И.А.Баевой: Тест-опросник для учителя: цель – совершенствование психологической поддержки учебно-воспитательного процесса | педагоги | 29.09.22г.- 13.10.22г. | педагог-психолог Кулиш Н.А. | Аналитическая справка |
| 13. | Методика И.А.Баевой: Тест-опросник для ученика: цель - совершенствование психологической поддержки учебно-воспитательного процесса | Обучающиеся 2-9 классы | 29.09.22г.- 13.10.22г. | педагог-психолог Кулиш Н.А. | Аналитическая справка |
| 14. | Анкета «Наблюдение за поведением учащихся» | Обучающиеся 1-9классы | 02.09.22г. - 13.10.22г. 03.03.23г. – 16.03.23г. | классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А. | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| 15. | <p>Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-9-х классов - Лист наблюдения</p> <p>-Методика Филлипса – определение уровня тревожности в наиболее значимых для них областях деятельности и общения.</p> <p>Карта эмоциональных состояний и личностных особенностей учащихся С.Панченко (со смайлами)</p> <p>-Методика диагностики самооценки психических состояний по Айзенку.</p> <p>- Тест Жизнестойкости (сокращённый вариант) Д.А.Леонтьев, Е.И.Расказова</p> | <p>Обучающиеся</p> <p>5-9 классы</p> <p>5класс 6 класс</p> <p>5класс 6 класс</p> <p>7-9классы</p> <p>7 класс</p> <p>8 класс</p> <p>9 класс</p> | <p>24.09.2022г.- 30.09.2022г. 26.09.2022г. 29.09.2022г.</p> <p>03.10.2022г. 04.10.2202г.</p> <p>06.10. - 11.10.2022 02.03-06.03. 2023г. 05.10.2022г. 06.03.2023г. 04.10.2022г 02.03.2023г. 05.10.2022г. 01.03.2023г.</p> | <p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> <p>классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> <p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> <p>классные</p> | <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая</p> |
| 16. | <p>Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, Анкета для определения школьной мотивации. Методика Лускановой (А.С.Ануфриев «Как преодолеть трудности в обучении»)» стр.16</p> | <p>Обучающиеся</p> <p>5 класс, 1 класс</p> | <p>29.09.2022г. 20.10.2022г.</p> | <p>классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> | <p>Аналитическая справка</p> |
| 17. | <p>Методика «Дерево с человечками» (автор Д.Лампен; адаптировал Л.П. Пономаренко)</p> | <p>5 классы 6 классы</p> | <p>23.03.2023г. 23.03.2023г.</p> | <p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> | <p>Аналитическая справка</p> |
| 18. | <p>Тест «Школа самооценки» Спилберга-</p> | <p>Обучающиеся</p> | | <p>классные</p> | <p>Аналитическая</p> |

| | Ханина (А.Ф. Ануфриев «Как преодолеть трудности в обучении, стр. 91); | 7класс 8класс 9класс | 20.04.2023г. 20.04.2023г. 20.04.2023г. | руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А. | справка |
|--------------------|--|---|--|--|---|
| 19. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов и составление банка данных «группы риска» | Обучающиеся 5-9 классы | октябрь, март | Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко, педагог-психолог Кулиш Н.А. | Аналитическая справка |
| 20. | Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций | Специалисты ШВР | В течение года | Управление образования, Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко, ТПМПК, ППМС- центры | Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях |
| 21. | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики) | Специалисты ШВР | По графику курсов ПК | Управление образования, Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко | Удостоверение о ПК |
| II этап: обучающий | | | | | |
| № п/п | Содержание работы | Категория | Сроки | Ответственные | Выход |
| 22. | Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов и вопросам адаптации 1, 5 классов | Родители (законные представители обучающихся), обучающиеся, классные руководители | В течение года | педагог-психолог Кулиш Н.А. | Рекомендации , журнал консультаций |
| 23. | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и | Законные представители, дети «группы риска», | По итогам мониторинга и по мере | специалисты ШВР МБОУ ООШ№21 | План сопровождени я |

| | детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | дети в ТЖС | выявления | | обучающегося |
|-----|--|--|--|------------------------------------|--|
| 24. | <p>Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов.</p> <p>Беседа: «Проблемы адаптации ребенка к школе»</p> <p>Беседа: «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся»</p> <p>Беседа: «Сплочение классных коллективов»</p> <p>Групповая консультация: «Психологическая безопасность, как её создавать»</p> <p>Групповая консультация: «Профилактика буллинга в детском коллективе»</p> <p>Беседа: «Жизнестойкость как личностная характеристика»</p> <p>Круглый стол: «Школа и учитель глазами ребёнка» «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»</p> | <p>педагоги, классные руководители</p> <p>1класс - классные руководители</p> <p>5класс - классные руководители</p> <p>бкласс - классные руководители</p> <p>7класс - классные руководители</p> <p>8класс - классные руководители</p> <p>9класс - классные руководители</p> <p>педагоги, классные руководители</p> <p>педагоги, классные руководители</p> <p>педагоги, классные руководители</p> <p>педагоги, классные руководители</p> | <p>Раз в квартал</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> | <p>Отчет о проведенном мероприятии</p> |
| 25. | <p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов</p> | <p>Родители (законные представители) обучающихся</p> | <p>В течение года по запросу</p> | <p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> | <p>Аналитическая справка</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| | <p>семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p><u>Рекомендуемые методики:</u></p> <p>"Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер;</p> <p>Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ);</p> <p>Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p> | | | | |
| 26. | <p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике:</p> <p>«Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Интересы и склонности моего ребенка»</p> <p>«Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» », «Возраст первой любви»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение»,</p> <p>«Стрессоустойчивость выпускников.</p> <p>Как воспитывать уверенность ребенка в</p> | <p>Родители (законные представители)</p> <p>Обучающихся 1-4-х классов</p> <p>5-8 классов</p> <p>9 класс</p> | <p>По плану, по запросу</p> | <p>классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> <p>классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В., педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> <p>классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В.,</p> | <p>Отчет о проведении мероприятия</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|---|---|
| | своих силах» (период подготовки и сдачи экзаменов) | | | педагог-психолог Кулиш Н.А. | |
| 27. | Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем | Обучающиеся 1-9 классов | По запросу | классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В., педагог-психолог Кулиш Н.А. | Журнал консультаций |
| 28. | Реализация цикла мероприятий по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: «Мир эмоций»; «Давайте жить дружно»; «Краски моей души» (адаптация); «Я среди других людей»; «Я и они»; «Я подросток»; «Поверь в себя» «Безопасная медиасреда»; «Клуб общения для старшеклассников «Мой мир (выбор профессии)» | Обучающиеся: 1-2 класс 3-4 класс 1,5 класс 5,6 класс 5 класс 7класс 8 класс 9 класс | В течение года | классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В., педагог-психолог Кулиш Н.А. | Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия |
| 29. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети «группы риска», дети ТЖС | В течение года | Директор МБОУ ООШ№21 А.С.Денисенко, зам. директора по ВР кл.руководители, педагоги | План внеурочной деятельности |
| 30. | Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических интерактивных бесед, практических занятий, круглых столов, диспутов и т.д.) | | В течение года, по запросу | классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В., педагог-психолог Кулиш Н.А. | Отчет о проведении мероприятия |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|---------------------------------------|---|--|
| | <p>темы: интерактивная беседа: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» классный час: «Мир, в котором я расту». Беседа: «Правила дорожного движения достойны уважения!» Беседа: «Экология социального здоровья» Дискуссия: «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» Беседа: «Как распознать друга в дружбе» Дискуссия: «Юридическая грамотность – залог безопасности!» Тренинг: «Стресс – как с ним совладать!» Дискуссия: «Стань достойным примером!»</p> | <p>Обучающиеся 3-4-х классов 1класс 1,2 класс 5-6 классы 8класс 8класс 9 класс 9класс 7класс</p> | | | |
| 31. | <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам: Психолого-педагогическое сопровождение ГИА: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).</p> | <p>Обучающиеся 9класса</p> | январь - май | педагог-психолог – Кулиш Н.А., кл. руководители | Журнал групповой работы, журнал консультаций |
| 32. | <p>Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми</p> | <p>Обучающиеся 1-9 классов</p> | По индивидуальному плану и по запросу | педагог-психолог – Кулиш Н.А. | Журнал групповой и индивидуальной работы |
| III этап: оценочный | | | | | |
| № п/п | Содержание работы | Категория | Сроки | Ответственные | Выход |
| 33. | Проведение повторного мониторинга | Обучающиеся | Март-апрель | педагог-психолог – | Протоколы |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|------------------------|--|------------------------------|
| | психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов | 5-9 классов | | Кулиш Н.А., кл. руководители | исследования |
| 34. | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | Обучающиеся 5-9 классов | Май | педагог-психолог – Кулиш Н.А. | Аналитическая справка |
| 35. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год | Специалисты ШВР, педагоги ОО | Май- август | специалисты ШВР МБОУ ООШ№21 | Протокол заседания педсовета |
| 36. | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год. | Руководители ОО | до 31 мая 2023 года | Управление образования, Директор МБОУ ООШ№21 А.С.Денисенко, зам. директора по ВР | Отчет о реализации плана |

