

План работы
по формированию жизнестойкости обучающихся
МБОУ ООШ №21 на 2022-2023 учебный год

Цель – создание психолого-педагогических условий для формирования и развития компонентов жизнестойкости обучающихся, с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Задачи:

1. Содействие в формировании обучающихся позитивной, устойчивой самооценки.
2. Содействие в развитии у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
3. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
4. Содействие в развитии обучающихся коммуникативных навыков, навыков уверенного поведения, навыков саморегуляции.
5. Содействие в формировании навыков взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
6. Содействие в формировании у обучающихся ценностно-смысловых опор жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

Деятельность педагога-психолога по формированию компонентов жизнестойкости соответствует требованиям профессионального стандарта педагога-психолога.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 21
_____ А.С. Денисенко



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Денисенко Алексей Сергеевич
Сертификат: 161DE5F65BAA851F40B7AC3794406BEA7C34A2DD
Действует с 07.07.2021 до 07.10.2022

План работы
по формированию жизнестойкости
обучающихся МБОУ ООШ № 21
на 2022 - 2023 учебный год

План
по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи МБОУ ООШ №21 на 2022-2023 учебный год

1 Этап: подготовительно-диагностический					
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2022-2023 учебный год	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	до 31 августа 2022 г.	Специалист управления образования по ВР, Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко	План работы
2.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	В течение года	Специалист управления образования по ВР, педагоги	Методическое обеспечение
3.	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Специалисты ШВР	В течение года	Управление образования, Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко	Планы работы
4.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Законные представители, педагоги, обучающиеся	Август	педагог-психолог Кулиш Н.А. социальный педагог Тисленко А.В.	Стенд, сайт ОО

5.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Ежеквартально	ответственный за сайт МБОУ ООШ №21	Наполнение страниц на сайте ОО
6.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 9 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	В течение года, по итогам мониторинга	социальный педагог Тисленко А.В.	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
7.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Август-сентябрь	Администрация МБОУООШ №21, социальный педагог Тисленко А.В., кл. руководители	Акт о посещении семьи
8.	Заседание психолого-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану ОО, внеплановые по необходимости	Администрация МБОУООШ №21, члены консилиума	Положение о работе ППК, протокол ППК, (ИПС) индивидуальный план сопровождения обучающегося
9.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9-х классов образовательных учреждений. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое	Законные представители 5-9 классы	По графику проведения мониторинга	классные руководители	Согласие родителей, законных представителей

	сопровождение обучающегося).				
10.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования	Обучающиеся 5-9 классы	Сентябрь-октябрь, март-апрель	классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А.	Протоколы исследования
11.	Методика И.А.Баевой: Тест-опросник для родителей: цель - совершенствование психологической поддержки учебно-воспитательного процесса	родители	29.09.22 г.- 13.10.22г.	педагог-психолог Кулиш Н.А	Аналитическая справка
12.	Методика И.А.Баевой: Тест-опросник для учителя: цель – совершенствование психологической поддержки учебно-воспитательного процесса	педагоги	29.09.22г.- 13.10.22г.	педагог-психолог Кулиш Н.А.	Аналитическая справка
13.	Методика И.А.Баевой: Тест-опросник для ученика: цель - совершенствование психологической поддержки учебно-воспитательного процесса	Обучающиеся 2-9 классы	29.09.22г.- 13.10.22г.	педагог-психолог Кулиш Н.А.	Аналитическая справка
14.	Анкета «Наблюдение за поведением учащихся»	Обучающиеся 1-9классы	02.09.22г. - 13.10.22г. 03.03.23г. – 16.03.23г.	классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А.	

15.	<p>Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-9-х классов - Лист наблюдения</p> <p>-Методика Филлипса – определение уровня тревожности в наиболее значимых для них областях деятельности и общения.</p> <p>Карта эмоциональных состояний и личностных особенностей учащихся С.Панченко (со смайлами)</p> <p>-Методика диагностики самооценки психических состояний по Айзенку.</p> <p>- Тест Жизнестойкости (сокращённый вариант) Д.А.Леонтьев, Е.И.Рассказова</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>5-9 классы</p> <p>5класс 6 класс</p> <p>5класс 6 класс</p> <p>7-9классы</p> <p>7 класс</p> <p>8 класс</p> <p>9 класс</p>	<p>24.09.2022г.- 30.09.2022г. 26.09.2022г. 29.09.2022г.</p> <p>03.10.2022г. 04.10.2202г.</p> <p>06.10. - 11.10.2022 02.03-06.03. 2023г. 05.10.2022г. 06.03.2023г. 04.10.2022г 02.03.2023г. 05.10.2022г. 01.03.2023г.</p>	<p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p>	<p>Аналитическая справка</p>
16.	<p>Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, Анкета для определения школьной мотивации. Методика Лускановой (А.С.Ануфриев «Как преодолеть трудности в обучении»)» стр.16</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>5 класс, 1 класс</p>	<p>29.09.2022г. 20.10.2022г.</p>	<p>классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А.</p>	<p>Аналитическая справка</p>
17.	<p>Методика «Дерево с человечками» (автор Д.Лампен; адаптировал Л.П. Пономаренко)</p>	<p>5 классы 6 классы</p>	<p>23.03.2023г. 23.03.2023г.</p>	<p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p>	<p>Аналитическая справка</p>
18.	<p>Тест «Школа самооценки» Спилберга-</p>	<p>Обучающиеся</p>		<p>классные</p>	<p>Аналитическая</p>

	Ханина (А.Ф. Ануфриев «Как преодолеть трудности в обучении, стр. 91);	7класс 8класс 9класс	20.04.2023г. 20.04.2023г. 20.04.2023г.	руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А.	справка
19.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов и составление банка данных «группы риска»	Обучающиеся 5-9 классы	октябрь, март	Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко, педагог-психолог Кулиш Н.А.	Аналитическая справка
20.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций	Специалисты ШВР	В течение года	Управление образования, Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко, ТПМПК, ППМС- центры	Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях
21.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Управление образования, Директор МБОУООШ№21 А.С.Денисенко	Удостоверение о ПК
II этап: обучающий					
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
22.	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов и вопросам адаптации 1, 5 классов	Родители (законные представители обучающихся), обучающиеся, классные руководители	В течение года	педагог-психолог Кулиш Н.А.	Рекомендации , журнал консультаций
23.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и	Законные представители, дети «группы риска»,	По итогам мониторинга и по мере	специалисты ШВР МБОУ ООШ№21	План сопровождени я

	детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	дети в ТЖС	выявления		обучающегося
24.	<p>Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов.</p> <p>Беседа: «Проблемы адаптации ребенка к школе»</p> <p>Беседа: «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся»</p> <p>Беседа: «Сплочение классных коллективов»</p> <p>Групповая консультация: «Психологическая безопасность, как её создавать»</p> <p>Групповая консультация: «Профилактика буллинга в детском коллективе»</p> <p>Беседа: «Жизнестойкость как личностная характеристика»</p> <p>Круглый стол: «Школа и учитель глазами ребёнка» «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»</p>	<p>педагоги, классные руководители</p> <p>1класс - классные руководители</p> <p>5класс - классные руководители</p> <p>бкласс - классные руководители</p> <p>7класс - классные руководители</p> <p>8класс - классные руководители</p> <p>9класс - классные руководители</p> <p>педагоги, классные руководители</p> <p>педагоги, классные руководители</p> <p>педагоги, классные руководители</p> <p>педагоги, классные руководители</p>	<p>Раз в квартал</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p>	<p>Отчет о проведенном мероприятии</p>
25.	<p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>педагог-психолог Кулиш Н.А.</p>	<p>Аналитическая справка</p>

	<p>семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p><u>Рекомендуемые методики:</u></p> <p>"Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер;</p> <p>Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ);</p> <p>Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>				
26.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике:</p> <p>«Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Интересы и склонности моего ребенка»</p> <p>«Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» », «Возраст первой любви»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение»,</p> <p>«Стрессоустойчивость выпускников.</p> <p>Как воспитывать уверенность ребенка в</p>	<p>Родители (законные представители)</p> <p>Обучающихся 1-4-х классов</p> <p>5-8 классов</p> <p>9 класс</p>	<p>По плану, по запросу</p>	<p>классные руководители, педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> <p>классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В., педагог-психолог Кулиш Н.А.</p> <p>классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В.,</p>	<p>Отчет о проведении мероприятия</p>

	своих силах» (период подготовки и сдачи экзаменов)			педагог-психолог Кулиш Н.А.	
27.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-9 классов	По запросу	классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В., педагог-психолог Кулиш Н.А.	Журнал консультаций
28.	Реализация цикла мероприятий по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: «Мир эмоций»; «Давайте жить дружно»; «Краски моей души» (адаптация); «Я среди других людей»; «Я и они»; «Я подросток»; «Поверь в себя» «Безопасная медиасреда»; «Клуб общения для старшеклассников «Мой мир (выбор профессии)»	Обучающиеся: 1-2 класс 3-4 класс 1,5 класс 5,6 класс 5 класс 7класс 8 класс 9 класс	В течение года	классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В., педагог-психолог Кулиш Н.А.	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
29.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Директор МБОУ ООШ№21 А.С.Денисенко, зам. директора по ВР кл.руководители, педагоги	План внеурочной деятельности
30.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических интерактивных бесед, практических занятий, круглых столов, диспутов и т.д.)		В течение года, по запросу	классные руководители, социальный педагог Тисленко А.В., педагог-психолог Кулиш Н.А.	Отчет о проведении мероприятия

	<p>темы: интерактивная беседа: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» классный час: «Мир, в котором я расту». Беседа: «Правила дорожного движения достойны уважения!» Беседа: «Экология социального здоровья» Дискуссия: «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» Беседа: «Как распознать друга в дружбе» Дискуссия: «Юридическая грамотность – залог безопасности!» Тренинг: «Стресс – как с ним совладать!» Дискуссия: «Стань достойным примером!»</p>	<p>Обучающиеся 3-4-х классов 1класс 1,2 класс 5-6 классы 8класс 8класс 9 класс 9класс 7класс</p>			
31.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам: Психолого-педагогическое сопровождение ГИА: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).</p>	<p>Обучающиеся 9класса</p>	январь - май	педагог-психолог – Кулиш Н.А., кл. руководители	Журнал групповой работы, журнал консультаций
32.	<p>Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми</p>	<p>Обучающиеся 1-9 классов</p>	По индивидуальному плану и по запросу	педагог-психолог – Кулиш Н.А.	Журнал групповой и индивидуальной работы
III этап: оценочный					
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
33.	Проведение повторного мониторинга	Обучающиеся	Март-апрель	педагог-психолог –	Протоколы

	психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов	5-9 классов		Кулиш Н.А., кл. руководители	исследования
34.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-9 классов	Май	педагог-психолог – Кулиш Н.А.	Аналитическая справка
35.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Специалисты ШВР, педагоги ОО	Май- август	специалисты ШВР МБОУ ООШ№21	Протокол заседания педсовета
36.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	Руководители ОО	до 31 мая 2023 года	Управление образования, Директор МБОУ ООШ№21 А.С.Денисенко, зам. директора по ВР	Отчет о реализации плана

