

Подписано ЭЦП (Электронно Цифровой Подписью)
Дата подписания: 05.09.2021
ФИО: Денисенко Алексей Сергеевич
Должность: Директор муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №21
имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 21

от «__» _____ 2021 г., протокол №1

Председатель _____ А. С. Денисенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»

Направление: спортивно – оздоровительное

Уровень образования (класс) Начальное общее образование (1-4 класс)

Количество часов: 135 часа

Учитель: Костенко Раиса Ивановна, учитель начальных классов

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями) и авторской программы «Внеурочная деятельность школьников». Н.Ф. Виноградова - М.: Вентана -Граф, 2014.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Название разделов курса	Форма внеурочной деятельности
1 класс (33 ч)		
1	Ориентировка в окружающем мире	Экскурсии, круглый стол, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования
2	Ты — пешеход	
3	Ты — пассажир	
2 класс (34 ч)		
4	Ориентировка в окружающем мире	Экскурсии, круглый стол, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования
5	Ты — пешеход	
6	Ты — пассажир	
3 класс (34 ч)		
7	Ориентировка в окружающем мире	Экскурсии, круглый стол, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования
8	Ты — пешеход	
9	Ты — пассажир	
4 класс (34 ч)		
10	Ориентировка в окружающем мире	Экскурсии, круглый стол, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования
11	Ты — пешеход	

12	Ты — пассажир
----	---------------

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 1				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Ориентировка в окружающем мире	13	На чём люди ездят	1	— определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат); — сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам; — определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях; — объяснять свой путь от дома до школы; — определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...). — различать сигналы светофора и объяснять их значение; — группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.
		Близко – далеко, быстро – медленно	1	
		Чему нас учат правила дорожного движения	1	
		Мы идем по улице (экскурсия)	1	
		Какие бывают дороги	1	
		Какие бывают дороги	1	
		Где мы будем играть	1	
		Дорога за городом	1	
		Светофоры	1	
		Светофоры	1	
		Дорожные знаки	1	
		Дорожные знаки	1	
		Дорожные знаки	1	
Ты — пешеход	10	Дорожные знаки	1	<i>Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</i> — выделять из многообразия объектов транспортное средство; — выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на
		Пешеходный переход	1	
		Пешеходный переход	1	
		Нас увидят в сумерках.	1	
		Мы переходим улицу	1	
		Мы переходим улицу	1	
		Перекресток.	1	
		Сигналы машин	1	

		Остановка транспорта	1	во-
		Мы - пассажиры	1	прос «что обозначает этот знак?»); — различать цвет и форму запрещающих знаков; — различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними; — находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы); — различать сигналы светофора и объяснять их значение; — группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.
Ты — пассажир	10	Мы - пассажиры	1	<i>. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</i> — выделять из многообразия объектов транспортное средство; — выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»); — различать цвет и форму запрещающих знаков; — различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними; — находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
		Мы едем в гости	1	
		Опасные ситуации	1	
		Опасные ситуации.	1	
		Опасные ситуации.	1	
		Несчастный случай	1	
		Что мы теперь знаем	1	
		Практические занятия по ПДД. Правила поездки в транспортном средстве.	1	
		Практические занятия по ПДД. Учимся садиться в автобус.	1	
		Практические занятия по ПДД. Правильно выходим из автобуса и переходим дорогу.	1	

Класс 2			
---------	--	--	--

Ориентировка в окружающем мире	14	О транспорте	1	1. <i>Ориентирование и поведение в окружающей среде:</i> — сравнивать предметы по их положению в пространстве; — определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему; — соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»; — самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.); — различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
		О транспорте	1	
		Дорога	1	
		Дорога	1	
		Дорога	1	
		Дорога за городом	1	
		Части дороги	1	
		Части дороги	1	
		Дорожные знаки	1	
		Дорожные знаки	1	
		Внимание! Опасность!	1	
		Внимание! Опасность!	1	
		Внимание! Опасность!	1	
		Внимание! Опасность!	1	
Ты — пешеход	10	Мы здесь живём	1	<i>Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</i> — определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки); — ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно); — выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения; — различать цвет и форму
		Будем уважать людей!	1	
		Мы — пешеходы	1	
		Мы — пешеходы	1	
		Мы — пешеходы	1	
		Мы — пешеходы	1	
		Мы — пешеходы	1	
		Мы — пешеходы	1	
		Перекрёсток	1	
		Перекрёсток	1	
Ты — пассажир	10	Регулировщик	1	
		Регулировщик	1	
		Мы — пассажиры	1	
		Мы — пассажиры	1	
		Мы — пассажиры	1	
		Будем уважать водителей	1	
		Мы едем на машине	1	
		Мы покупаем велосипед	1	
		Мы покупаем велосипед	1	
		Проверим себя	1	

				предупреждающих и запрещающих знаков (изученных); — в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»; — объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД); — различать транспорт стоящий, движущийся, подающий сигналы поворота; — оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги; — группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».
--	--	--	--	--

Класс 3

Ориентировка в окружающем мире	14	Будь осторожным. О безопасном поведении на дорогах.	1	1. <i>Ориентирование и поведение в окружающей среде:</i> — определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); — определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость) — определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов); — определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения
		Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1	
		Виды транспорта. О транспорте.	1	
		Виды транспорта.	1	
		Виды транспорта. Спецтранспорт.	1	
		Виды транспорта. Пассажирский транспорт.	1	
		Дорога и ее части. Дорога в городе. Дорога за городом.	1	
		Какие бывают дороги.	1	
		Дорожное движение.	1	
		Перекресток. Автомагистраль.	1	
		Дорожные знаки	1	
		Дорожные знаки.	1	

		Дорожные знаки.	1	объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
		Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1	
Ты — пешеход	10	Правила для пешеходов	1	<i>Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</i> — выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения; — определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад); — находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части; — находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации; — объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения; — выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); — самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
		Правила для пешеходов	1	
		Правила для пешеходов	1	
		Правила для пешеходов	1	
		Правила для пешеходов	1	
		Населённый пункт.	1	
		Движение на загородной дороге.	1	
		Внимание! Железнодорожный переезд.	1	
		Движение в трудных условиях	1	
		Жилая зона	1	
Ты — пассажир	10	Мы ориентируемся на местности. Класс идет на экскурсию	1	
		Мы ориентируемся на местности.	1	
		Труд водителя	1	
		Труд водителя	1	
		Что такое тормозной путь	1	
		Световые сигналы автомобиля	1	
		Случай на дороге	1	
		В метро	1	
		Проверим себя	1	
		Проверим себя	1	
Класс 4				
Ориентировка в окружающем мире	14	Будем себя беречь	1	<i>Ориентирование и поведение в окружающей среде:</i> — характеризовать слова «опасность», «опасный»; — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
		Будем себя беречь	1	
		Транспорт. Пассажирский транспорт	1	
		Транспорт. Грузовой транспорт	1	

		Транспорт. Общественный и личный транспорт	1	— <i>предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, пред-усматривать свои действия в них;</i> — <i>представлять возможное разворачивание ситуации, отвечать на во-прос «что будет, если ...»;</i> — <i>осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблаго-приятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).</i>
		Транспорт. Электротранспорт	1	
		Правила дорожного движения	1	
		Дорожно-транспортные происшествия	1	
		Дорожные знаки	1	
		Дорожные знаки	1	
		Дорога. Элементы дороги	1	
		Дорога. Дорожная разметка	1	
		Движение транспорта	1	
		Движение транспорта	1	
Ты — пешеход	10	Как перевозят людей	1	Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения: — <i>объяснять значение правил дорожного движения;</i> — <i>группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний),</i> <i>объяснять назначение каждой группы знаков ДД;</i> — <i>соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;</i> — <i>анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;</i> — <i>выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами;</i>
		Как перевозят людей	1	
		Рядом с железной дорогой	1	
		Населённый пункт	1	
		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1	
		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1	
		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1	
		Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1	
		Опасный случай	1	
		Опасный случай	1	
Ты — пассажир	10	Необычные пешеходы и водители	1	
		Необычные пешеходы и водители	1	
		Мы изучаем свой район	1	
		Мы изучаем свой район	1	
		Мы изучаем свой район	1	
		Мы изучаем свой район	1	
		Проверим себя	1	
		Проверим себя	1	
		Проверим себя	1	
		Экскурсия.	1	

				<i>разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации; — анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.</i>
--	--	--	--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

ООШ №21 МО Тимашевский район

от _____ 20 ____ года №1

_____ Колесникова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Поленная Г. Н.

_____ 20 ____ года