

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ КОЛОМИЙЦА ВАСИЛИЯ ТЕРЕНТЬЕВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 21
 А.С. Денисенко
От 30 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЫШКО»

Направление: гражданско-патриотическое

Возраст: 7-11 лет

Срок реализации: 15 дней

Составитель:

Зам директора по воспитательной работе А.Н. Мочалова

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ПЛДП «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Сроки реализации программы: лето 2022 года

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

2. Концептуальный подход

Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового,

демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

4. Механизм реализации

«Солнышко» - смена профильного лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ ООШ № 21 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения экскурсий в музеи г Ирбита приглашается учитель истории.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ ООШ № 21, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 4 воспитателя.
3. Медицинский работник.
4. Учителя-предметники (по согласованию).

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета Тимашевского района

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 11 лет различных социальных групп (дети из многодетных семей, благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей ;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные

объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

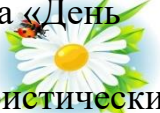
Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

8. Календарно-тематическое планирование.

Мероприятия	Время	Кол-во детей
1 день «День безопасности» 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Игровая программа «Ключи от лета» 4. Проведение инструктажа по ТБ Тренировочная эвакуация детей. 5. Обед. 6. Час в отряде. 7. Час мультимедиа, тихих игр 8. Уход детей домой.	08.30–09.30 09.30–10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.00 14.00–14.30 14.30	30
2 день «О, спорт, ты – жизнь!» 1. Переключки. Спортивная ходьба. 2. Закаливание. 3. Завтрак. 4. Станционная игра «Собиралочка» 5. Спортивно-оздоровительный час. 6. Обед. 7. Оформление уголка лагеря «Солнышко». 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00–09.30 09.30–10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30

 3 день «День семьи» 1.Переключка. Творческая гимнастика. 2. Закаливание. 3. Завтрак. 4.Праздник «Мир на планете – счастливы дети» 5. Турнир лагеря по пионерболу. 6. Обед. 7. Час мультиков и тихих игр. 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00-09.30 09.30–10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30
4 день « Я рисую!» 1.Переключка. Утренняя гимнастика. Закаливание. 2. Трудовой десант. 3. Завтрак. 4. Конкурс рисунков «Моя станица, мой дом ». 5. Станичный пробег «По зову души» 6. Обед. 7. Час мультиков, тихих игр. 8. Уход домой. 	08.30–09.00 09.00-09.30 09.30–10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30
5 день «Ветеран живет рядом» 1.Переключка. Фантастическая гимнастика. 2. Закаливание 3. Завтрак. 4. Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке околодомной территории. 5. Брейн-ринг «Родной край» 6. Обед. 7. Час мультиков и тихих игр. 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00-09.30 09.30–10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30

6 день «Наша школа» 1. Перекличка. Утренняя гимнастика. 2. Закаливание. 3.Завтрак. 4. Экскурсия в музей «Истоки» 5. Соревнования по силовому многоборью (армреслинг, подтягивание, отжимание)  6. Обед. 7. Путешествие в кабинет истории. 8. Час мультиков и тихих игр. 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00-09.30 09.30-10.00 10.30–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–13.30 13.30–14.30 14.30	30
7 день «День природы» 1. Перекличка. Лесная гимнастика. 2. Закаливание. 3.Завтрак. 4. Праздник эколят. 5. Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных?» 6. Обед. 7. Час мультиков и тихих игр. 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00-09.30 09.30-10.00 10.30–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30
8 день «День именинника» 1. Перекличка. Гимнастика для летних именинников. Закаливание 2. «Самый, самый...» - трудовой десант. 3. Завтрак. 4. Праздничная программа «День именинника».  5. Станционная игра «Туристический калейдоскоп» 6. Обед. 7. Час мультиков и тихих игр. 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00-09.30 09.30-10.00 10.30–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30
9 день «День Игры» 1. Перекличка. Поэтическая	08.30–09.00	30

гимнастика. Закаливание. 2. Беседа «Мы – пассажиры». 3. Завтрак. 4. Военно-спортивная игра «Зарница» 5. Конкурс юных поэтов. 6. Обед. 7. Час мультиков и тихих игр. 8. Уход домой. 	09.00-09.30 09.30-10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30 	
10 день «В объективе – МЫ!» 1. Переключка. Утренняя гимнастика «Ты в кадре» Закаливание. 2. Тренировочная эвакуация детей. 3. Завтрак. 4. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. 5. Путешествие в мир кинематографа. 6. Обед. 7. Час мультиков и тихих игр. 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00-09.30 09.30-10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30
11 день «День Родины» 1. Переключка. Утренняя гимнастика. Закаливание. 2. Беседа о безопасности. 2. Завтрак. 3. «Путешествие в Древнюю Русь». 5. «Ярмарка народных промыслов» 6. Обед. 7. Час мультиков и тихих игр. 8. Уход домой.  	08.30–09.00 09.00-09.30 09.30-10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30
12 день «День героев Великой Отечественной войны»		

1. Переключка. Спортивная гимнастика. Закаливание 2. Трудовой десант. 3. Завтрак. 4. Презентация «Герои Советского Союза, Герои России Краснодарского края, Тимашевского района» 5. Возложение цветов к памятникам погибших воинов. 6. Обед. 7. Час мультимедиа и тихих игр. 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00–09.30 09.30–10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30
13 день «День ПДД» 1. Переключка. Утренняя гимнастика «Красный! Желтый! Зеленый!» Закаливание. 2. «Правила дорожного движения – должны знать все» 3. Завтрак. 4. Игровая программа «Дорожная азбука в загадках» 5. Игра « Волшебное колесо» 6. Обед. 7. Час мультимедиа и тихих игр. 8. Уход домой.	08.30–09.00 09.00–09.30 09.30–10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30
14 день «День родной станицы» 1. Переключка. Утренняя гимнастика. Закаливание 2. Беседа «Живи, родник!» Закаливание 3. Завтрак. 4. Экскурсия к меотскому кургану. сбор лекарственных трав 5. Акция «Чистый двор». 6. Обед. 7. Час мультимедиа и тихих игр. 8. Уход детей домой.	 08.30–09.00 09.00–09.30 09.30–10.00 10.00–11.30 11.30–12.30 12.30–13.00 13.00–14.30 14.30	30

15 день «День расставания»		
1. Переключка. Утренняя гимнастика. Закаливание	08.30–09.00	30
2. Беседа о правилах поведения на воде.	09.00-09.30	
3 Завтрак.	09.30-10.00	
4. Игра «Орлянский круг».5. Акция	10.00–11.30	
5. Спортивные игры на воздухе.	11.30–12.30	
6. Обед.	12.30–13.00	
7. Праздник «Расставаясь, не грустим».	13.00–14.00	
8. Дискотека «До свиданья, Солнышко».	14.00-14.30	
9. Уход детей домой.	14.30	

Учебно-методическое оснащение программы

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

