

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы**

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Авторская программа **А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко**, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015 год и УМК под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. Технология (5-8)

### **Обоснование выбора УМК**

**УМК** построен на следующих методических принципах:

- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;
- активный, деятельный и сознательный характер процесса обучения;
- личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка;
- одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся;
- использование всех видов наглядности;

УМК отвечает требованиям государственного стандарта, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе.

Все компоненты УМК взаимосвязаны и дополняют друг друга. Материалы учебника тесно связаны с соответствующими разделами рабочей тетради и звукового пособия, что помогает делать обучение английскому языку на данном этапе обучения систематичным и интересным.

УМК содержит задания, которые ориентированы на ЕГЭ. Меняются ситуации речевого общения. Устная речь приобретает черты обмена мнениями, дискуссии, развивается диалогическая и монологическая речь. Начинается работа над сложными грамматическими конструкциями, тексты для чтения и аудирования усложняются и увеличиваются в объеме. Начинается работа над творческим письмом, идет подготовка к государственной итоговой аттестации.

### **УМК:**

1. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2015.
2. Учебник «Технология. Технологии ведения дома». Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2015.
3. Учебник «Технология. Технологии ведения дома». Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко .7 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2015.

4. Учебник «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко, А.А. Электов, 8 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2015
5. Методические пособия «Технология» 5-8 класс. А.А.Тищенко, Н.В.Синица, Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2015.

**Место предмета в базисном учебном плане:** программа разработана для проведения в 5-7 классе 68 уроков в течение учебного года, (2 часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут), в 8 классе 34 уроков в течение учебного года, (1 часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.)

**Цель изучения предмета «Технология»:**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественнозначимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами и бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социальнообоснованных ценностных ориентаций.

**Задачи обучения:**

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Содержание обучения включает следующие компоненты:**

Предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.