

Электронно Цифровой Подписью  
Дата подписания: 20.10.2021 18:17:54  
ФИО: Денисенко Алексей Сергеевич

Должность: Директор муниципальное бюджетное

образовательное учреждение, основная общеобразовательная школа №21

имени Коломийца Василия Терентьевича обучающихся МБОУ ООШ №21 на 2021-2022 учебный год

муниципального образования Тимашевский район

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022

		грамотности в МБОУ ООШ №21	учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21	Отчет
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМТР)	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ ООШ №21	Комлева К.Г., технический специалист	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках	Классные руководители	Протоколы родительских собраний

	учебного процесса (урочное и внеурочное время)		
8	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО: Колесникова Н. В., Алексеева В.Н., Дузь В.И., Неумывайченко З.Н.	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, педагоги	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
11	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
12	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО

		грамотности в МБОУ ООШ №21 , педагоги	
13	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Поленая Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, педагоги	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
14	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов
15	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
16	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Поленая Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
17	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Поленая Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ	Аналитические материалы

		ООШ №21, руководители ШМО, педагоги	
18	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, руководители ШМО, педагоги	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
19	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21	Справка
20	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Поленная Г.Н. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №21, руководители ШМО	Справка

Директор МБОУ ООШ №21

А.С.Денисенко