

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район
(МБОУ ООШ № 21)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ ООШ № 21

(протокол от 27 марта 2025 года № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ № 21

_____ Мочалова А.Н.

«27» марта 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Мочалова Алла Николаевна
Адрес организации	Россия, 352726, Краснодарский край, Тимашевский район, ст.Роговская, ул.Гоголя, 18
Телефон, факс	8 (86130) 66-5-27

Адрес электронной почты	mbouoosh21@inbox.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1910 год
Лицензия	регистрационный номер 10112 от 21.09.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015 № 03323, серия 23А01 № 0001062; срок действия: до 27 февраля 2027 года

МБОУ ООШ № 21 (далее – Школа) расположена в ст.Роговской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% – рядом со Школой, 15% – в близлежащем хуторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (09.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (07.1).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- ШМО учителей филологии и общественных наук, начальных классов и предметов эстетического цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет Отцов.

В соответствии с Федеральным законом от 22.11.2011 г. № 377-ФЗ, постановлением Правительства от 01.07.2022 г. № 1192 в рамках кампании Правительства по внедрению электронного документооборота в школе с сентября 2022 года система работодателя стала связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России». Все сотрудники школы были добавлены в профиль организации на портале госуслуг. Активно используется платформа «Работа в России» при трудоустройстве несовершеннолетних в качестве подсобных рабочих в каникулярное время.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Программы 1-3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	71

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	41

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 человек – 0,6 %;
- с задержкой психического развития – 1 человек – 0,6%.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За весь срок реализации программы воспитания согласно результатам анкетирования, проведенного в декабре 2024 года, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы таких мероприятий, как проводить спортивные состязания в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- социально-психологическое тестирование;
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

В 2024-2025 учебном году продолжили реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через внеурочные занятия по курсу «Разговор о профессиях».
- 5-й класс: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках внеурочного курса «Театральная деятельности».
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты».

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1- 4-х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<u>Классный час «Разговоры о важном» (34)</u>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
<u>Дополнительное изучение учебных предметов (102)</u>	Кубановедение	Учебный курс	1			1
	Подготовка к выполнению нормативов ВСК ГТО	Спортивная студия			1	1
	Тайны природы	Экологическая лаборатория			1	
<u>Формирование функциональной</u>	Читательская грамотность	Литературный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5

<u>грамотности (34)</u>	Математическая грамотность	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5
<u>Профориентационная работа (34)</u>	Разговор о профессиях	Творческая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся (68)</u>	Подвижные шахматы	Дискуссионный клуб		1		
	История и культура кубанского казачества					1
	Разговор о правильном питании				1	
<u>Комплекс воспитательных мероприятий (34)</u>	Орлята России		1	1	1	1
	Безопасные дороги Кубани		0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			5,5	5,5	7,5	7,5
Объем внеурочной деятельности за год			181,5	187	255	255
Общий объем внеурочной деятельности			878,5			

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
<u>Классный час «Разговоры о важном» (34)</u>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

<u>«Семьеведение» (34)</u>	<u>«Семьеведение»</u>	1	1	1	1	1
<u>Дополнительное изучение учебных предметов (34)</u>	Занимательная физика			1	1	
	Кубановедение		1		1	1
	Практическая биология	1				
	Подготовка к выполнению нормативов ВСК ГТО					1
	Химия вокруг нас					1
	Традиционная культура кубанского казачества				0,5	
	История и современность кубанского казачества				0,5	
	Шахматы	1				
	Краеведческий туризм			1		
	Вероятность и статистика					1
<u>Формирование функциональной грамотности (34)</u>	Функциональная грамотность; учимся для жизни	1	1	1	1	
<u>Проориентационная работа (34)</u>	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
<u>Развитие личности и самореализация обучающихся (34)</u>	Театральная деятельность	1				
	Проектная деятельность					1
Комплекс воспитательных мероприятий (34)	Уроки мужества	1	1	1	1	1
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Недельный объем внеурочной деятельности	7,5	6,5	7,5	8,5	9,5
Объем внеурочной деятельности за год	255	221	255	289	323
Общий объем внеурочной деятельности	1343				

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- дополнительное изучение учебных предметов (12 %);
- технологическое (22,4 %);
- физкультурно-спортивное (18,2 %).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в первой декаде сентября 2024 года.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	184	172	170	165
	– начальная школа	89	88	72	68	71
	– основная школа	96	96	100	102	94
2.	Количество учеников,	0	0	0	0	0

	оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	0	1	3	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся начальной и основной школы уменьшается.

В 2024 году в Школе обучались 2 обучающихся с ОВЗ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	9	40,9	1	4,5	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	12	63,1	3	15,7	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	11	64,7	3	17,6	0	0	0	0	0	0
Итого:	58	58	100	32	55,1	7	12,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3% и процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2022-2023 – 10,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	23	96	10	41,6	2	8,3	1	4,0	1	4,0	1	4,0
6	15	15	100	6	40,0	2	13,3	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	8	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	4	21,0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	100	100	99,2	34	34,0	4	4,0	1	0,4	1	0,4	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3% (в 2022-2023 был 31,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022-2023 – 3,0%).

В 2023-2024 учебном году появился неуспевающий обучающийся, переведенный условно в следующий класс.

**Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Итого по школе	158	157	99,5	66	41,8	11	6,9	1	0,6	1	0,6	1	0,6

Результаты ВПР

В 2024 году обучающиеся 5-8 классов в весенний период участвовали в ВПР.

4 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	0	20,0	53,3	26,67	20,03	69,37	10,6
Математика	3,4	21,43	42,86	35,71	15,74%	73,65	10,61
Окружающий мир	0	6,67	80,0	13,33	0	73,33	26,67

5 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	9,09	54,55	27,27	9,09	31,82	68,18	0
Математика	13,64	50,0	27,27	9,09	50,0	45,45	4,55

Биология	9,52	38,10	33,33	19,05	19,05	66,67	14,29
История	10,0	55,0	20,0	15,0	50,0	50,0	0

6 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	20,0	53,33	20,0	6,67	40,0	60,0	0
Математика	14,29	71,63	7,14	7,14	71,43	28,57	0
География	7,69	30,77	53,85	7,69	23,08	69,23	7,69
Обществознание	6,67	40,0	13,33	40,0	26,67	53,33	20,0

7 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	9,52	57,14	28,57	4,76	23,81	71,43	4,76
Математика	9,52	52,38	38,1	0	23,81	71,43	4,76
Биология	11,11	38,89	50,0	0	27,78	66,67	5,56
История	5,26	57,89	31,58	5,26	63,16	36,84	0

8 класс	Итоги ВПР				Отметки предыдущей четверти		
---------	-----------	--	--	--	-----------------------------	--	--

	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили: количество %	Подтвердили: количество %	Повысили: количество %
Русский язык	15,79	84,21	0	0	31,58	68,42	0
Математика	10,53	68,42	21,05	0	31,58	63,16	5,26
Физика	5,88	64,71	29,41	0	64,71	35,29	0
Обществознание	11,11	61,11	27,78	0	38,89	61,11	0

Анализ данных позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-7-х классов показали результат, равные показателям прошлого года, обучающиеся 8-го класса показали значительно более низкие результаты в сравнении с предыдущим годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В соответствии с нормативными документами государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9) проводится по двум обязательным предметам русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Результаты ГИА-9 являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256, приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Годовая оценка	
					повысили	понижили
Математика	20	0	8	12	2	4
Русский язык	20	1	11	8	6	2
Обществознание	20	0	5	15	0	5

География	18	3	6	9	5	1
Биология	2	0	1	1	1	1

В 2023-2024 учебном году наблюдается отрицательная динамика по математике – качество 40% (в 2022-2023 учебном году – 44%) и отрицательная динамика по русскому языку – качество 65% (в 2022-2023 учебном году – 78,0%).

Динамика среднего балла по итогам ОГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2024 году
Математика	11,2	13,88	13,7
Русский язык	28,0	26,94	24,15

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В школе таких обучающихся – нет.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

С сентября 2023 года в Школе стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9 классах в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Основная школа	Год выпуска				
	2020	2021	2022	2023	2024
Перешли в 10-й класс другой ОО	0	5	3	7	3
Поступили в профессиональную ОО	16	12	12	10	17
Всего:	16	17	15	17	20

20 выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них: 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6054 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3080 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2838 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2838	2801
2.	Педагогическая	150	95
3.	Художественная	3216	3198
4.	Справочная	150	120
5.	Языковедение, литературоведение	170	90
6.	Естественно-научная	150	50
7.	Техническая	40	20
8.	Общественно-политическая	80	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, компьютерное и интерактивное оборудование для создания информационно-библиотечного центра.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 24.11.2022 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии, биологии, географии, физики;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;
- кабинет истории, кубановедения;
- три кабинета начальных классов;
- кабинет физики;
- кабинет русского, английского языков.

В Школе оборудованы: столовая и пищеблок.

Спортивный Зал новый.

С 2022 года в Школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», для которого было получено оборудование для двух кабинетов: кабинета биологии и химии, кабинета физики. На базе Центра «Точка роста» реализуются следующие программы:

1. Образовательные программы учебных предметов в МБОУ ООШ № 21:

Рабочая программа по биологии в 5 - 9 классах

Рабочая программа по химии в 8 - 9 классах

Рабочая программа по физике в 7 - 9 классах

2. Программы внеурочной деятельности:

«Практическая биология» - 5 класс

«Занимательная физика» - 7 и 8 классы

«Химия вокруг нас» - 9 классы

3. Программы дополнительного образования:

«Тайны природы» - 3 класс

«Робототехника и конструирование» - 5 и 6 классы.

113 обучающихся Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» обучаются по программам основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе. Из них 98 человек осваивают два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы" и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста". 57 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности. Также 94 учащихся посещают занятия внеурочной деятельности. Их обучают 2 педагога, прошедших курсовую подготовку.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (41,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	-

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (84,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		13 (92,8%)
– средним профессиональным образованием		1(7,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15,3%)
– первой		7 (50,0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,3%)
– больше 30 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15,3%)
– от 55 лет		2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,86

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50-99,9 Мбит/сек, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,64

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.