

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район
(МБОУ ООШ № 21)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ ООШ № 21

(протокол от 25 марта 2022 года № 5)

Документ подписан электронной
цифровой подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа № 21
имени Коломийца Василия Терентьевича муниципального
образования Тимашевский район

Директор: Денисенко Алексей Сергеевич

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ № 21

Денисенко А.С.

«25» марта 2022 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича
муниципального образования Тимашевский район
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Денисенко Алексей Сергеевич
Адрес организации	Россия, 352726, Краснодарский край, Тимашевский район, ст.Роговская, ул.Гоголя, 18

Телефон, факс	8 (86130) 66-5-27
Адрес электронной почты	school21@tim.kubannet.ru mbouoosh21@inbox.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1910 год
Лицензия	регистрационный номер 10112 от 21.09.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2015 № 03323, серия 23А01 № 0001062; срок действия: до 27 февраля 2027 года

МБОУ ООШ № 21 (далее – Школа) расположена в ст.Роговской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% – рядом со Школой, 15% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	В компетенцию Общего собрания входит принятие решения по следующим вопросам: - внесение предложений в план развития Школы, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;
- принятия решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;
- ходатайство о награждении работников Школы.

Педагогический совет

- 1) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
 - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- 2) согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;
- 3) определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- 4) принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости

обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);

5) принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

6) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения.

Родительский комитет

- составление плана работы родительского объединения на год, а также отчёта о работе за прошлый год;
- участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей;
- организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях района, станицы;
- контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей и т.п.

Управляющий Совет

- согласование компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования (школьного компонента) и профилей обучения по представлению педагогического совета;
- утверждение программы развития школы;
- внесение изменений и дополнений в Устав школы;
- решение об исключении обучающегося из школы;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы;
- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы,

	определение направлений и порядка их расходования;
--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей филологии и общественных наук, начальных классов и предметов эстетического цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Центр ПМСС «С любовью к Детям» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

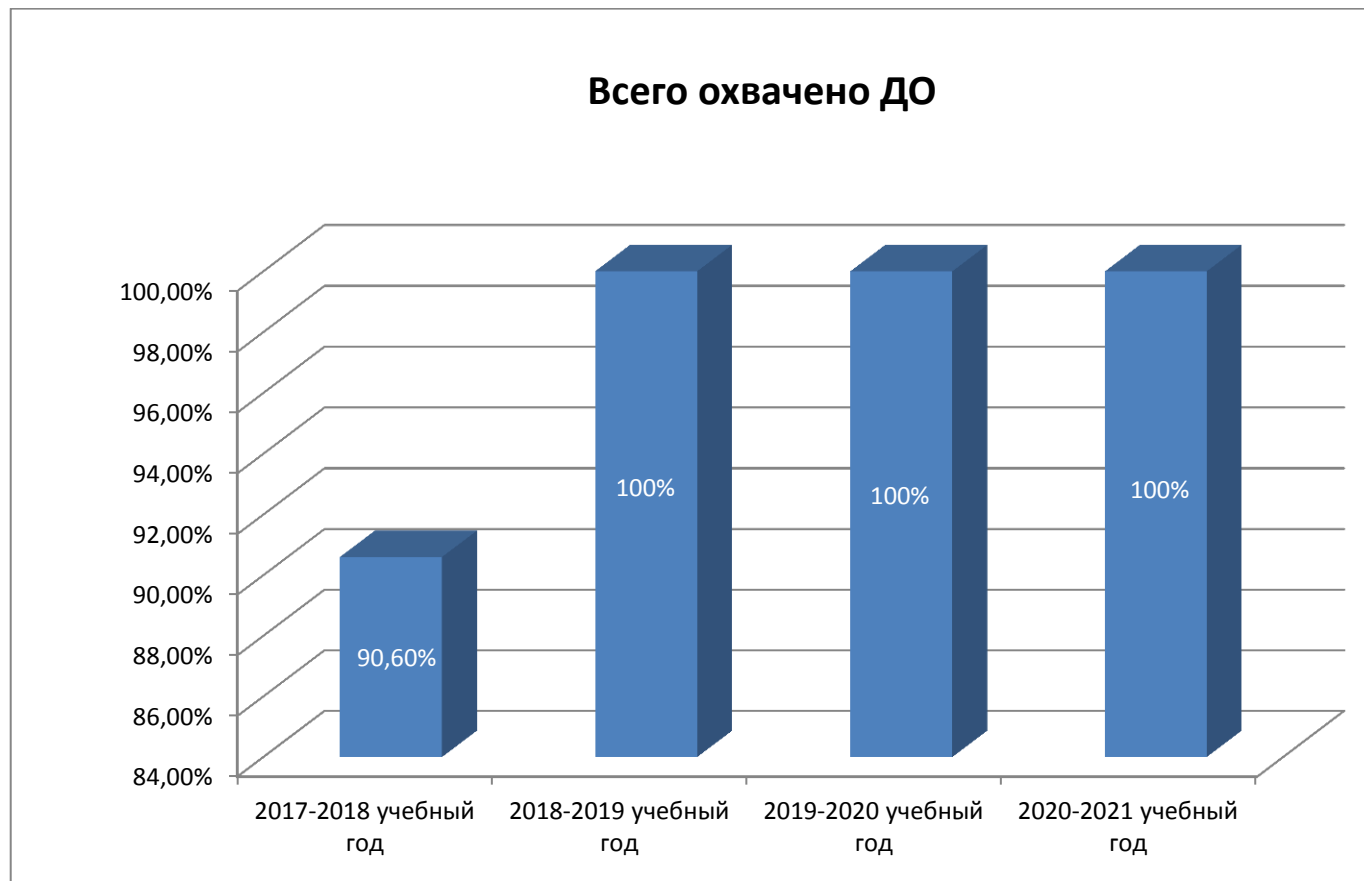
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 177 обучающихся и 87 родителей (законных представителей) выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 56%, социальное – 46%, общеинтеллектуальное – 31%, общекультурное – 35%, спортивно-оздоровительное – 34%.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	160	165	181	185	184

	– начальная школа	90	85	92	89	88
	– основная школа	70	80	89	96	96
	– средняя школа	0	0	0	0	0
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	0	0	1
	– средней школе	0	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	22							0	0	0	0	0	0
2	23	23	100	9	39,0	3	13,00	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	7	35,0	2	10,0	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	8	32,0	1	4,0	0	0	0	0	0	0
Итого:	88	66	100	24	36,0	6	9,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,05% (в 2019-2020 был 47,05%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,12% (в 2019-2020 – 5,88%).

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году***

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	22	22	100	7	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	8	38,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	1	5,0	4	21,05	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	2	11,7	1	5,88	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	96	96	100	22	22,9	5	5,38	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,53% (в 2019-2020 был 30,43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,03% (в 2019-2020 – 4,35%).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В соответствии с нормативными документами государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9) проводится по русскому и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256, приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	3	14
Русский язык	16	2	6	8

В 2020-2021 учебном году наблюдается отрицательная динамика по математике – качество 17,6% (в 2019-2020 учебном году – 56,25%) и отрицательная динамика по русскому языку – качество 50% (в 2019-2020 учебном году – 56,25%)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	16	3	13
2018	9	1	8
2019	12	4	8
2020	16	0	16
2021	17	5	12

Все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020-2021 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9170 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3080 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4391 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4391	4100
2	Педагогическая	150	95
3	Художественная	4779	4724
4	Справочная	150	120
5	Языковедение, литературоведение	170	90
6	Естественно-научная	150	50
7	Техническая	40	20
8	Общественно-политическая	80	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 187 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- кабинет химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек, мальчиков;
- кабинет истории;
- три кабинета начальных классов;
- кабинет физики;
- кабинет русского, английского языков.

На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок.

Спортивный зал оборудован.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована: турниками, перекладинами, параллельными брусьями, прыжковой ямой, волейбольной и баскетбольной площадкой, футбольным полем, беговой дорожкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (30,97%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,54%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	15
– с высшим образованием		13 (86,7%)
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (13,3%)

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	человек (процент)	0 (0%)
– первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	2 (13,3%)
– больше 30 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	1 (6,67%)
– от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,86

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50-99,9 Мбит/сек, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,64

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.