



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21  
ИМЕНИ КОЛОМИЙЦА ВАСИЛИЯ ТЕРЕНТЬЕВИЧА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

От 13.09.2023 г.

№ 136

станция Роговская

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №21 на 2023-2024 учебный год**

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.12.2021 г. №3590 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021г. №2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить Поленную Г.Н., заместителя директора по УВР ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ООШ № 21.
2. Создать Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ООШ №21 и утвердить его состав согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Создать методическую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ООШ №21 и утвердить ее состав согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить актуализированный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №21 на 2022-2023 учебный год (приложение 3)
5. Разместить скорректированный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте по ФГ на сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» 20.09.2022 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 21

А.С.Денисенко

**СОСТАВ**

координационного совета по вопросу формирования и оценки  
функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Тимашевского района

Денисенко Алексей Сергеевич, директор МБОУ ООШ № 21, председатель  
координационного совета;

Поленная Г.Н., заместитель директора по УВР, заместитель председателя  
координационного совета;

Члены координационного совета:

Мочалова А.Н., заместитель директора по ВР;

Комлева К.Г., руководитель Методического совета МБОУ ООШ №21.

Приложение 2  
к приказу МБОУ ООШ № 21  
от 13.09.2023 г. № 136

### СОСТАВ

методической группы по вопросу формирования и оценки  
функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Тимашевского района

Поленная Г.Н., заместитель директора по УВР;

Комлева К.Г., руководитель Методического совета МБОУ ООШ №21;

Колесникова Н.В., руководитель ШМО учителей естественно –  
математического цикла;

Дузь В.И., руководитель ШМО учителей филологии, общественных наук,  
начальных классов и предметов естественного цикла.

Приложение 3  
к приказу МБОУ ООШ №21  
от ????

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ ООШ №21**  
**«Формирование функциональной грамотности школьников»**  
**2022-2023 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.