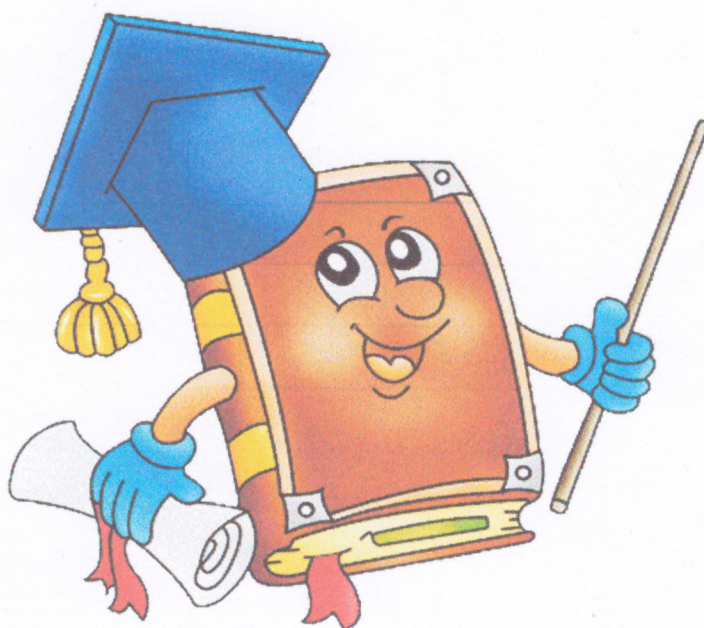


ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 2 КЛАССА



Составитель: Полонская Ирина Владимировна
учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21
МО Тимашевский район

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ № 21
 **А.Н. Мочалова**



Пояснительная записка

Данные дидактические материалы разработаны для обобщения и систематизации теоретического материала во 2-ом классе, а также для закрепления знаний и осуществления контроля.

Цель: повторение и уточнение представлений учащихся о правописании безударных гласных, парных согласных; способствовать формированию умения проверять орфограммы.

Задачи:

1. Формирование орфографических навыков обучающихся 2 класса.
2. Формирование у обучающихся интереса к развитию и совершенствованию орфографических навыков;
3. Повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Каждое упражнение обеспечивает связь с упражнениями УМК «Школа России», задания являются дополнением к урокам русского языка во 2 классе. Они разнообразят деятельность обучающихся, создадут атмосферы активной деятельности

Упражнения составлены согласно требованиям ФГОС НОО.

Карточка 1.

Найдите родственные слова. Выделите общую часть родственных слов.

1. Летом всё кругом зеленеет. Деревья стоят зеленые. Зелень полей радует глаз.
2. Мой брат лётчик. Сегодня лётный день. Брат летает далеко.
3. Осенью многие трудятся на огороде. Трудную задачу приятно решать. Труд не пропадёт даром.

Карточка 2.

Найдите родственные слова. Выделите общую часть родственных слов.

1. Как красива берёзовая роща! Лес будто светится. Под берёзами растут грибы. Это подберёзовики.



2. Шёл тёплый грибной дождик. Влес пришли маленькие грибники. Они увидели под ёлкой большой белый гриб.

3. У меня встали часики. А ещё час назад они ходили. Часовая стрелка стоит неподвижно.

Карточка 3.

Найди лишнее слово. Выпиши только однокоренные слова, выдели корень.

1. Лётчик, лето, летать.
2. Пятно, пять, пятнышко.
3. Лев, левша, левый.

Карточка 4.

Найди лишнее слово. Выпиши только однокоренные слова, выдели корень

1. Гусь, густой, гусыня.
2. Слеза, слезинка, слезла.
3. Лиса, лисёнок, лист.

Карточка 5.

Соедини однокоренные слова. Выдели корень.

перо	боль
море	крик
крикливый	перина
мороз	моряк
больной	морозный

Карточка 6.

Запиши слова в столбик в порядке расположения схем.



Лето, мамочка, весна, зима, чашка, дедушка, цветок, улица, небо.

Карточка 7.

Поставь над выделенными словами ударение.

Я горько **плачу**. Я **плачу** деньги в кассу.

Тетрадь **стоит** две копейки. Ученик **стоит** у доски.

Горы спускались к самому морю. Туристы жили у самой **горы**.

Король пригласил гостей в **замок**. На двери гаража висел **замок**.

Карточка 8

Поставь над выделенными словами ударение.

Я **мою** руки. Дай **мою** тетрадь.

Мы рисуем **кружки**. Мы купили новые **кружки** для чая.

Шумят густые **травы**. На лугах много **травы**.

Вдали виднелось **село**. За лесами солнышко уже **село**.

Карточка 9

з...ма

н...ра

ст...на

г...ра

в...лна

п...тно

тр...ва

о и е я а

норы

стены

зимы

волны

пятна

горы

травы



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ № 21

А.Н. Мочалова

Карточка 10.

Помоги Котику, Львенку, Мышке собрать слова

 А	 Е	 О

М_ряк, сл_за, тр__ва, зв__зда, бр_вно, к__льцо, шк__фы, стр__ла,
стр_на, д__жди, гр__чи.

Карточка 11.

К_рмушка-..... Гр_чи-..... См_льчак-..... Кр_льчиха-..... Ч_рвивый-..... В_здушный-..... П_лезный-.....	Зв_риный-..... Д_леко-..... Ч_совщик-..... З_ма-..... Вр_чи-..... Л_сной-..... Л_сток-.....	Тр_ва-..... Тр_пинка-..... Н_сёт-..... Кр_чит-..... Н_ра-..... В_сна-..... Р_бит-.....
---	---	--

Карточка 12

Вставь нужную букву и рядом запиши проверочное слово.

к...рмушка - (о,а) -	д...ревя - (е,и).....
ст...рожить - (о,а)	ш...лестеть - (е,и)
м...рской - (о,а) -	т...пло - (е,и) -

Карточка 13

Подчеркнуть в предложениях главные члены предложения. Выпишите 3 слова с безударной гласной в корне слова . Перед словом запишите проверочное.

На скале стоял горный козёл.

На дворе играют котята.

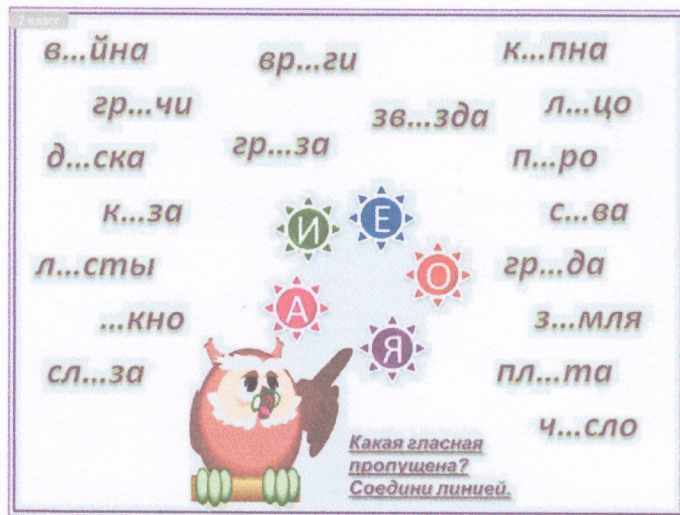
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ № 21
А.Н. Мочалова



Лесник охраняет наши леса.

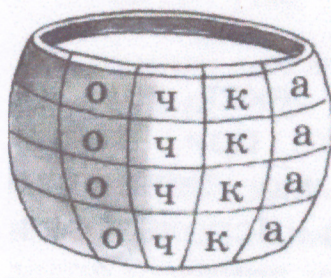
В норе живет лиса.

Карточка 14



Карточка 15.

Впишите в пустые клетки буквы, если вы правильно это сделаете, то у вас получатся разные слова. Составь предложение с одним из слов.



Карточка 16.

Обведи нужную букву в словах.

Сп(а, о)сибо, пр(о, а)щай, с(и, е)нтябрь, вет(и, е)р, скор(а, я), р(е, я)
и)сун(а, о)к, ябл (о, а)ко, б(и, е)рёза, л(о, а)пата, яг(о, а)да, о(а, о)рошк(а,
о)пуста, п(о, а)суда.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ № 21
А.Н. Мочалова



Карточка 17

Выбрать букву

а	Вор___бей	о	
и	Т___градь	е	
о	М___локо	а	
а	В___робей	о	
о	Мол___ко	а	
е	Учит___ль	и	
о	Быстр___	а	
а	Д___рога	о	

Карточка 18

Спишите предложения. Картинки замените словами.

Ваня под ёлкой нашел большой



У Миши жил красивый



На станцию прибыл

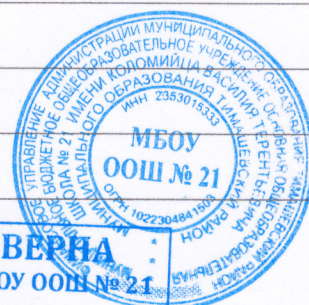


Карточка 19

Впишите в «домик» пропущенные буквы, обозначающие парные по глухости-звонкости согласные звуки. Подбери слова, которые заканчиваются этими буквами.

Лоб__	Б - П	Сноп__
	В - __	
	__ - К	
	Д - Т	
	Ж - __	

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ № 21
 А.Н. Мочалова



Карточка 20

д? т?	ж? ш?	б? п?
сосе__	гара__	ястре__
тор__	шала__	укро__
кро__	сторо__	хле__
з? с?	г? к?	в? ф?
гру__	кри__	клю__
ква__	бере__	шар__
овё__	кру__	кро__ь

Карточка 21

Спишите текст, вставьте буквы.

Мама пригото^{вила} вксный обе__ . Она сварила грибной суп__ . Испекта
тор__ и пиро__ с капустой.



Карточка 22

Соедини буквы и слова.

заво	Д		дроз	Д
	Т			Т
сне	Г		хле	б
	К			П
припе	В		гла	З
	Ф			С

Карточка 24

Помоги котику и львёнку найти свои слова

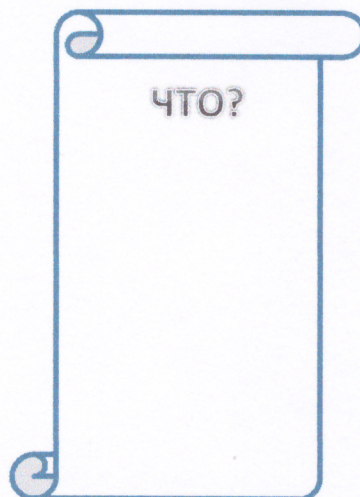
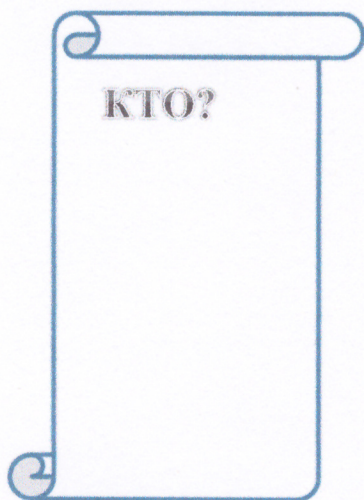


	колье	деньки	гостья	
	коньки	соловьи	осень	
	обезьяна	льдина	деревья	
	ручьи	медведь	друзья	
	альбом	семья	больница	

Карточка 25

Раздели имена существительные на группы

Декабрь, слон, карандаш, петух, машина, лягушка, топор, стакан, ученик, морковь, обезьяна, лисица.



Карточка 26

«Засели домик»



КОПИЯ ВЕРНА :
Директор МБОУ ООШ № 21
 А.Н. Мочалова

Карандаши, тетрадь, книги, стол, цветы, рука, дети, звезда, сад, сливы, рыба, двери, торт, мальчики, журнал.

Карточка 27.

Соедини линией каждый вопрос с тем глаголом, который отвечает на этот вопрос.

<i>Что делать?</i>	<i>читали</i>
<i>Что делает?</i>	<i>нарисовать</i>
<i>Что делают?</i>	<i>живёт</i>
<i>Что делали?</i>	<i>расцвели</i>
<i>Что сделать?</i>	<i>летят</i>
<i>Что сделали?</i>	<i>играть</i>

Карточка 28

Подбери к каждому имени существительному однокоренное слово-глагол, отвечающий на вопрос что делать?

Корм, вред, звон, свист, боль, соль, свет, грусть.

Карточка 29

К каждому существительному подберите 2-3 прилагательных.

Книга-

Дом-

Лес –

Карточка 30

К прилагательным припишите подходящие по смыслу существительные

Большая, синяя, грозовая _____

Большое, красивое, синее _____

Теплый, дождливый, холодный _____

Стройное, маленькое, старое _____

Карточка 31

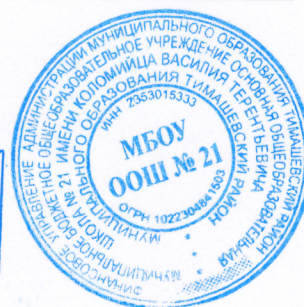


Выберите окончание

ое	вкусн__ яблоко	ый
ая	солнечн__ погода	ое
ое	прост__ карандаш	ой
ый	загородн__ дом	ая
ой	лесн__ поляна	ая
ая	сильн__ ветер	ый
ое	золот__ кольцо	ой
ий	русск__ язык	ая



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ № 21
 А.Н. Мочалова



РЕЦЕНЗИЯ
на сборник дидактических материалов
к урокам русского языка для учащихся 2 класса

Составитель: Полонская Ирина Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 имени Коломийца Василия Терентьевича муниципального образования Тимашевский район.

Дидактические материалы по русскому языку предназначены для организации работы учащихся во 2 классе. Количество страниц - 10.

Данный материал способствует качественной отработке орфограмм, изучаемых на уроке русского языка во 2 классе. Материал разработан для учащихся по отдельным темам курса русского языка. Задания направлены на определение глубины знаний учащихся по предмету, умение использовать свои знания на практике, орфографической зоркости, пробуждения интереса к предмету путем использования посильных задач, учебных программных средств, позволяющих обучающемуся работать в соответствии с его индивидуальными способностями, помогают ликвидировать пробелы в знаниях и умениях.

Представленный материал разработан методически грамотно. Одним из достоинств данного материала является то, что представлена продуманная система упражнений, которые подобраны с учётом программного материала, в соответствии с ФГОС НОО.

Данная разработка окажет практическую помощь учителям начальных классов. Материалы могут быть рекомендованы в общеобразовательных учреждениях.

18.08.2024г.

Рецензент:

Директор

МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Пристинская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003274

Регистрационный номер № 18271/22

Настоящее удостоверение выдается тому, кто
ПОЛОНСКАЯ Ирина Владимировна

с « 30 » июня 2022 г. по « 06 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в

работе учителя»
(наименование программы, темы (дополнительного образования))

36 часов

в объеме:

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

(наименование организации, учреждения)



Т.А. Гайдук

Ж.А. Чикурова

06 июля 2022 г.

КОПИЯ ВЗЕТА

Секретарь МБОУ ООИ № 21

Дата выдачи

Город Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2300000059909

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-205920/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Полонская
Ирина Владимировна**

с 17 октября 2022 г. по 17 ноября 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(лицензия Рособразования серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)
по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация системы наставничества
педагогических работников
в образовательных организациях»**

в объёме

36 часов



Подпись

Секретарь

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ № 21

А.Н. Мочалова



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ПОЛОНСКАЯ
Ирина Владимировна**

учитель
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 21
муниципального образования Тимашевский район

За значительные успехи в организации
и совершенствовании учебного и воспитательного процессов,
формирование интеллектуального, культурного
и нравственного развития личности, большой личный вклад
в практическую подготовку учащихся и воспитанников

Заместитель Министра



М.А. Камболов

Приказ от 19 августа 2013 года № 733/к-н



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Награждается

Молонская Ирина Владимировна

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы
№ 21 имени Колосийца Василия Меретювца муниципального образования Тимашевский район

за добросовестный труд, значительный вклад в развитие Тимашевского района
и в честь празднования Дня учителя

Глава муниципального образования

Тимашевский район

03.10.2022 г. № 388-р



[Handwritten signature of A.V. Nalov]

А.В. Налов





ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Награждается

Молонская Ирина Владимировна

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 имени Коломийца Василия Мерендьевича
муниципального образования Тимашевский район

За многолетний добросовестный труд
и в честь празднования Года педагога и наставника

Глава муниципального образования

Тимашевский район

28.08.2023 г. № 328-р



А.В. Малин