

Подписано ЭЦП (Электронно Цифровой Подписью)  
Дата подписания: 05.09.2021  
ФИО: Денисенко Алексей Сергеевич  
Должность: Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения основная  
общеобразовательная школа №21  
имени Коломийца Василия Терентьевича  
муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное образование Тимашевский район  
станция Роговская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 21 муниципального образования  
Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «\_\_» августа 2021 года протокол № 1  
председатель педсовета \_\_\_\_\_ А.С.Денисенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ»

Уровень образования (класс) Основное общее образование (8-9 класс)

Количество часов: 68 часов

Учитель: Комлева Кристина Геннадьевна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования и примерной программы по учебному предмету «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 г. № 2/18).

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

### ***Познавательные:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Реализация программы внеурочной деятельности (социальное направление) «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц), контрольно-измерительными материалами.

**Таблица тематического распределения количества часов**

<b>8 класс</b>		
<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Управление денежными средствами семьи	15
2	Способы повышения семейного благосостояния	8
3	Риски в мире денег	11
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>9 класс</b>		
1	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	24
2	Человек и государство: как они взаимодействуют	10
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **Предметное содержание**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч)**

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (8 ч)**

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

## **Раздел 3. Риски в мире денег (11 ч)**

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (24 ч)**

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 ч)**

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Класс 8</b>					
1.	Управление денежными средствами	15	Деньги: что это такое?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;</li> <li>– использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;</li> <li>– определять и оценивать варианты повышения личного дохода;</li> <li>– соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;</li> <li>– сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;</li> </ul>
			Что может происходить с деньгами и как это влияет	1	
			Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных)	1	
			Какие бывают источники доходов	1	
			От чего зависят личные и семейные доходы	1	
			Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении»	1	
			Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
			Урок- исследование «Как можно сократить расходы	1	

			на коммунальные услуги и про-		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать свои ежемесячные расходы;</li> <li>– соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;</li> <li>– определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;</li> <li>– осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений..</li> </ul>
			Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
			Как оптимизировать семейный бюджет?	1	
			Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1	
			Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	1	
			Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены!	1	
			К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»	1	
			Осуществление проектной работы «Что важнее для семьи?»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;</li> </ul>
2.	Способы повышения семейного благополучия	8	Для чего нужны финансовые организации?	1	
			Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием	1	

			Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели; – выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.
			Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
			Игра «Планируем свое будущее»	1	
			Осуществление проектной работы (Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	
			Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1	
			Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1	
3.	Риски в мире денег	11	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных
			ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	

			Чем поможет страхование	1	финансов; – оценивать предлагаемые варианты страхования; – анализировать и оценивать финансовые риски; – развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; – способность реально оценивать свои финансовые возможности
			Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1	
			Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1	
			Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на	1	
			Какие бывают финансовые риски	1	
			Что такое финансовые пирамиды	1	
			Игра «Внимание! Финансовые риски!»	1	
			Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1	
			Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь,	1	



			понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»		
<b>Класс 9</b>					
1.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	24	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	<p>– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</p> <p>– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;</p> <p>– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.</p> <p>Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства;</p>
			Польза и риски	1	
			Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»	1	
			Урок-семинар «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	1	
			Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что обратить внимание.	1	
			Урок- беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»	1	
			Эссе «Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?»	1	

			Семинар «Чем полезны банковские карты в современной жизни?»	1	представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.
			Семинар «Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?»	1	
			Урок-обсуждение «Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?»	1	
			Викторина «Валюты и страны»	1	
			Что такое бизнес	1	
			Как создать свое дело	1	
			Игра «Планируем свой бизнес»	1	
			Урок-семинар «Какие способы само-занятости сегодня существуют в России (в вашем городе, деревне, посёлке)?»	1	
			Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»	1	
			Круглый стол «Готовы ли	1	

			вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»		
			Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
			Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
			Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»	1	
			Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»	1	
			Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»	1	
			Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»	1	

			Решение задач	1	
2.	Человек и государство: как они взаимодействуют	10	Что такое налоги и зачем их платить	1	<p>– осознание гражданской ответственности при уплате налогов;</p> <p>– планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием);</p> <p>– расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений</p>
			Какие налоги мы платим	1	
			Викторина «Налоги и семейный бюджет»	1	
			Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»	1	
			Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1	
			Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	
			Игра «Пенсии родителей»	1	
			Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей	1	
			Осуществление проектной работы «Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои	1	

			реальные доходы и не платят налоги?»		
			Итоговое занятие	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей естественно-  
обществоведческих наук  
МБОУ ООШ №21 им.В.Т. Коломийца  
от 31.08.2021 № 1

\_\_\_\_\_ Колесникова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Поленная Г.Н.  
31.08.2021 года