

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная (межпоселенческая) библиотечная система»
Килемарского муниципального района Республики Марий Эл



**Сборник материалов
II районной краеведческой
конференции
«Мой район в зеркале
времен»**

Ноябрь, 2023 г.

Сборник докладов, II районной краеведческой конференции «Мой район в зеркале времен»/ Методико-библиографический отдел Центральной библиотеки МБУК «ЦБС». – Килемары, 2023. – 118 с.

Сборник составлен по материалам II районной краеведческой конференции «Мой район в зеркале времен». Представленные в сборнике доклады раскрывают краеведческую работу, проводимую в Килемарском районе.

Смирнова Любовь Вадимовна,
член союза журналистов России,
заслуженный журналист РМЭ,
обладатель государственной
премии РМЭ «Золотое перо»

Презентация книги «Отары в наших сердцах»

В книге «История сел и деревень Килемарского района» опубликованы документальные очерки о 269 населенных пунктах, 190 из них исключены из учётных данных. По Ардинской сельской администрации в книге значатся 84 населенных пункта, в том числе и село Отары, стертое с лица земли под угрозой затопления Чебоксарской ГЭС.

Куда ушло село Отары
В лесной заволжской стороне?
Красивое село. Недаром
Запомнилось до смерти мне.

Это стихотворение местного поэта Ильи Шапкина было опубликовано в газете «Восход» в 1990 году. В нем увековечена самая стойкая жительница села - баба Зина Горшкова. Она не согласилась уехать из родного села, не поддавалась никаким уговорам, выдержала, когда огнем уничтожали остатки строений, когда бульдозеры ровняли с землей подворья. До последнего вздоха она осталась верна родной земле.

Стихотворение натолкнуло меня на публикацию записей об истории села, сделанных в 1982 году. Эти воспоминания старожила Отар Андрея Степановича Рыжкова, которые мы записали с двоюродной сестрой Зоей Рыжковой, в то время студентки Марийского пединститута, когда от села почти ничего уже не осталось, и положили начало книге.

В ней я собрала свои статьи об Отарах и отарянах, опубликованные в газете «Восход», включила материалы из

архивов, воспоминания жителей села, фотографии из семейных альбомов земляков.

У села Отары древняя история. Конечно, мне хотелось установить дату возникновения села. Запросы в архивы не раскрыли тайну. Я обращалась в Казанский государственный архив, в Российский государственный архив, в ответе указывалось, что казенная деревня Отары упоминается лишь в источниках с середины 19 века, сообщалось, что в деревне имелись 2 мельницы и дровяная пристань. В документах Государственного архива Республики Марий Эл Отары впервые упоминаются в списках за 1896 год, тогда оно уже имело статус села, в нём насчитывалось 133 двора.

К сожалению, не внесла ясности и легенда об Актаяле, опубликованная в книге М. Янтемира «Описание Маробласти. Козьмодемьянский кантон». Предание было записано неизвестным автором со слов стариков села Отары в начале 19 века и в кратких чертах получено Янтемиром в 1925 году от Отарского сельсовета. В ней говорится, что в 1654 году на деревню Актаял напало моровое поветрие, жители 7 домов успели убежать, пять семей переселились в Актаюж, а две семьи обосновались в Отарах. То есть можно судить, что село в 17 веке уже существовало, и его история насчитывает не менее 500 лет.

Отары были самым крупным селом Лесного Заволжья в Ардинской волости, в 1899 году в нем проживали 717 человек.

В 1918 году от Ардинской отделена Отарская волость, куда вошел и Юксарский райсельсовет (в 1925 году был выделен в отдельную административную единицу). В Отарскую волость были включены 3 сельобщества (сельское общество - низшая общественно - административная единица в России 2-й половины XIX - начала XX веков), общая численность населения составляла 2528 человек. В 1925 году к Отарскому району (район - небольшая административно-

территориальная единица, принятая после упразднения волостей) с населением 1259 человек относились: Алатайкино, Горнолатышево (Матроссола), Евсейкино, Отары, Пинжедыр и пристани Дубовая, Заячья, Карачурино и Орехов Яр (эти пристани переданы в 1953 году в состав Дубовского поссовета). В 1960 году Отары передали обратно в Ардинский сельсовет.

Из брошюры «Край горномарийский», К.Г. Юадаров, г. Йошкар-Ола, 2008 г.

На фото - вид на Отары с противопожарной вышки, расположенной в километре от села.

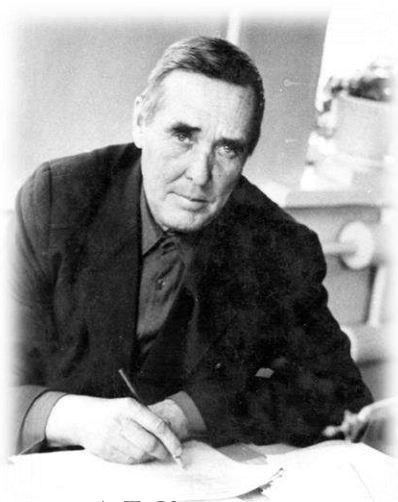
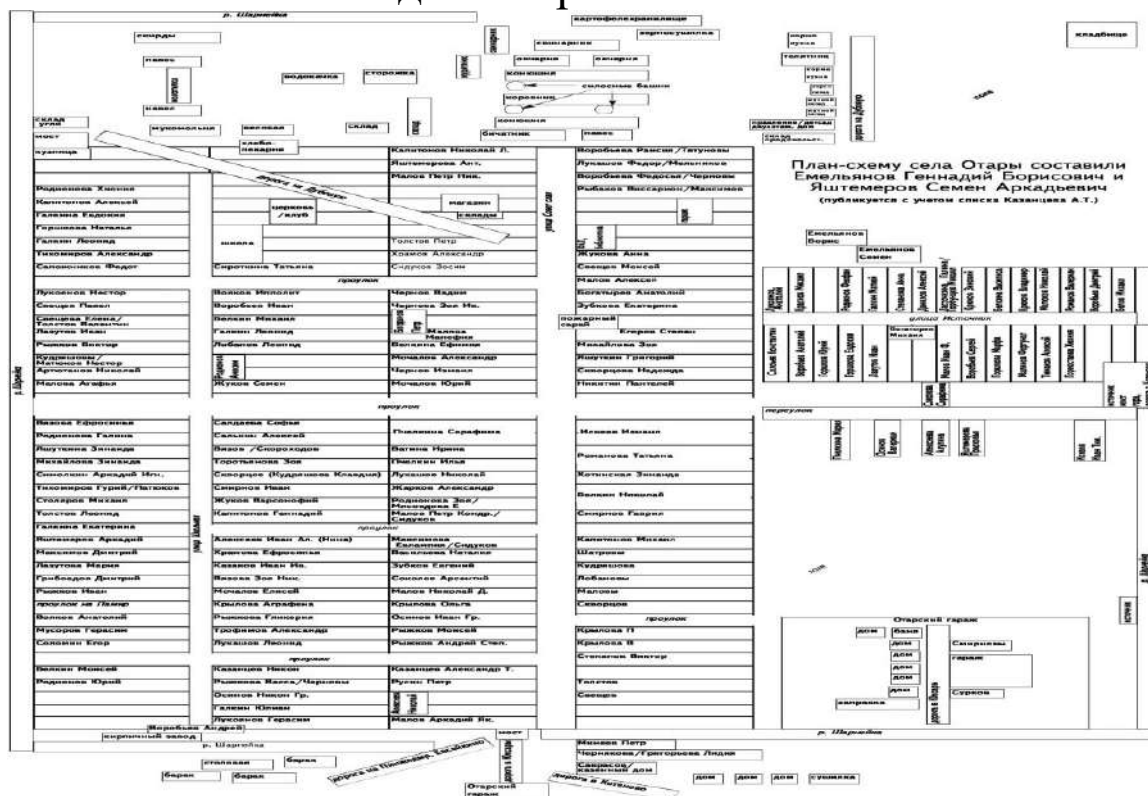


В селе было три улицы Школьная, Советская, Источник. В 1961 году насчитывалось 172 двора, 650 жителей.

В первой книге опубликован поименный список жителей в порядке расположения домов по улицам по записям Александра Терентьевича Казанцева на 1 декабря 1961 года.

После выпуска книги мне передали претензии от одной уроженки села, что в схеме не указан их дом. Во второй книге я учла все замечания, воспользовалась также схемой земляка Семена Аркадьевича Яштемерова, кроме этого три дня,

буквально с утра до вечера, обзванивала бывших односельчан, расспрашивала, кто с кем жил рядом, чтобы список был полным и достоверным.



А.Т. Казанцев

Александр Терентьевич Казанцев с 1961 года вел дневник, записывал и личные события, и трудовую жизнь села. Всю жизнь он проработал в совхозе «Ардинский», был и председателем, начальником отделения, затем руководил профкомом. Он писал стихи и на марийском, и на русском языках, некоторые из них положены на музыку, в том числе и одним из его сыновей -

Николаем, который сейчас живет в Калининграде, на его счету 94 песни на горномарийском языке. Выдержки из дневника Казанцева с разрешения детей опубликованы в первой книге. А во второй книге размещен личный дневник Николая Лукашова, в 50-ых годах он работал в Килемарах киномехаником.

Емельянов Б.П.
с сестрой Рахилией.



О колхозе имени Калинина, созданном в Отарах, рассказал Борис Петрович Емельянов, ветеран Великой Отечественной войны. Последние годы своей жизни он провел в Килемарах.

В начале села располагался скотный двор площадью около восьми гектаров. Здесь были построены двухэтажное здание, где разместились контора правления колхоза и колхозные ясли, две конюшни для 130 лошадей, два коровника, в которых содержалось до 120 дойных коров, две овчарни, два свинарника, курятник для 350 кур-несушек, два зерновых амбара, два продовольственных склада. Рядом находились мельница и крытый молотильный ток, была кузница, пекарня, силосные башни. После войны появились картофелехранилище на 200 тонн и зерносушилка.

НА СКОТНОМ ДВОРЕ



Многое из истории Отар я узнала в детстве от мамы Черновой (в девичестве Рыжковой) Лидии Павловны. Например, сильно впечатлил её рассказ



об Отарском хоре, который 22 июня 1941 года выступал в Москве.

Весть о войне заставила хорян срочно вернуться домой. А на пристани в Козьмодемьянске они встретились с односельчанами, отправляющимися на фронт, и хор дал импровизированный концерт прямо на берегу Волги. Некоторым мужчинам участникам хора тут же вручили повестки.

Много лет спустя мамин рассказ был подтвержден документально: я нашла статью «Колхозному хору - 25 лет», опубликованную в газете «Молодой коммунист» от 28.07.1956 г.



История Отар собиралась по крупицам. Благому делу послужили и добрые знакомства. Так, встречи с известным краеведом республики, основателем историко-краеведческого журнала «Отчина» Арнольдом Валентиновичем Муравьевым дополнили мой архив копиями рукописных страниц из архива о строительстве Отарской церкви. Церковь во имя Живоначальной Троицы была освящена 19 февраля 1891 года.

Участь её была печальна. В 1932 году сняли колокола и увезли на переплавку, в 1934 году Троицкая церковь в Отарах перестала существовать. В здании какое-то время хранили картофель, зерно, а однажды его использовали даже как лазарет.

После войны в нем расположился сельский клуб. Кресты и купола, конечно, были сняты, но бывшая церковь в



окружении могучих лип и берез все равно выглядела величественно и словно устремлялась вверх, к небесам. Примечательно, что внутри на стенах, как бы ни закрашивали их и ни белили, постоянно проступали лики святых.

Церковь, как и другие общественные здания - школу, медпункт, библиотеку, магазин разобрали и увезли. На её месте установлен крест.

Интересно, что недавно мне позвонил праправнук псаломщика Отарского храма Петра Прокопьевича Тюленева Антон Аркадьевич Жимоедов из города Лобня Московской области, он изучает свою родословную и нашел в соцсетях сообщение о книге. Сведения о предке для него оказались очень ценными.

Другая достопримечательность села Отарский родник существует и поныне. Над ним шефствуют юксарские школьники.



Рядом с селом было несколько родников, одна из трех отарских улиц даже так и называлась Источник. Под ключевую воду специально выдалбливали желоба и колоды из цельного дерева. Круглый год жители ближних домов

брали там воду, а женщины любили полоскать на ключе белье, и оно приобретало чудесную свежесть и белизну. Те родники были как бы для домашнего пользования, а лесной считался особенным, святым.

Детьми мы не придавали особого значения его святости. А наши бабушки брали воду из родника только с молитвами, вешали около него вышитые рушники. Родители со знанием дела говорили о целебных свойствах этой ключевой воды, о том, что в нем содержится серебро. Моя бабушка всегда держала воду из родника в бутылочке за иконой, промывала глаза, когда они начинали гноиться, вообще использовала как чудодейственное лекарство в самых разных случаях.

Выпуск первой книги воодушевил односельчан. Они стали рассказывать мне свои истории, делиться фотографиями, кстати пересылать их стало проще, появились полезные мессенджеры, и очень просили написать продолжение. Так появилась вторая книга.

Во второй части заслуживает особого внимания список участников Великой Отечественной войны уроженцев Отар с фотографиями, описанием подвигов и перечислением наград, дополненный именами солдат и офицеров, которые не вошли в издания «Книга памяти. Вспомним их поимённо. Килемарский район» и «Они защищали

3. Егоров Степан Поликарпович - 1908 г. р., м.р. Отары, призван Горномарийским РВК 09.01.1942 г., рядовой 354 стр. дивизии. Умер в апреле 1981 г., м.з. Ардинское кл.

4. Емельянов Алексей Петрович - 1919 г.р. с. Отары, рядовой, призван Горномарийским РВК, пропал без вести в 02.1942 г. >

5. Емельянов Анатолий Степанович - 1921 г.р., с. Отары, жена Евдокия Петровна, рядовой, 260 автомоб. бат. 16 А 260 стрелковый полк 168 стрелковой дивизии умер от ран в ППГ №672 17.02.1942 г., м.з.: Смоленская обл., г. Козельск, военный городок.

6. Емельянов Борис Петрович - 3.08.1921 г.р., с. Отары, призван Горномарийским РВК 10.10.1940 г., гв. лейтенант, гв. ст. лейтенант, 19 гвардейская пушечная артиллерийская бригада 264 пушечный артиллерийский полк 11 А СЗФ. Орден Отечественной войны II степени, орден Красной Звезды, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Командир взвода управления, начальник разведки лично обнаружил скопление техники и пехоты противника, с наблюдательного пункта умело корректировал огонь и подавил 4 батареи противника, тем самым обеспечил дальнейшее наступление наших частей. 8 мая 1945 года вел наблюдение, выдвинувшись вперед боевых порядков пехоты, невзирая на грозившую опасность, обнаружил миномётную батарею и скопление пехоты и быстро вызвал огонь своей батареи и точно корректировал его, благодаря его решительным действиям атака врага была подавлена. Дата окончания службы 26.08.1946 г. Умер 2.09.2015 г., м.з. Ардинское кл.

7. Емельянов Семен Петрович - 1908 г.р., с. Отары, рядовой, 1270 стрелковый полк 385 стрелковой дивизии на портале «Память народа» ошибочно внесена запись о гибели 26.03.1942. Первичное место захоронения: Смоленская обл., Брятевский р-н, д. Гореловка. Умер в марте 1982 г., м.з. Ардинское кл. >

8. Жуков Варсонофий Семенович - 12.02. 1923 г. р., с. Отары, мать Зоя Григорьевна 1898 г., обр. 9 классов, работал бухгалтером в Дубовском райтранстормпроме, призван 24.02.1942 г. Звениговским РВК, сержант 1256 стрелковый полк 378 стрелковой дивизии, 1014 стрелковый полк 288 стрелковой дивизии 98 гвардейский стрелковый полк 30 гвардейской стрелковой дивизии, телефонист роты связи. Медаль «За отвагу» - 19.03.1945 г. под сильным артиллерийским миномётным огнём противника устранил 16 порывов линии связи. Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Имел 4 ранения. Умер в октябре 1980 г., м. з.: Ардинское кл. >



Родину. Назовём поимённо. Килемарский район». В Отарском «Бессмертном полку» значатся 165 солдат из Отар. На фронт ушли 165 жителей Отар, 72 из них вернулись с Победой, 41 погиб смертью храбрых, 52 числятся пропавшими без вести. Размещён также список отарян-участников Первой мировой войны.

В книгу включены документальные очерки о поселках, располагавшихся близ Отар поселке – поселке Дубовском, станции Дубовой, пристанях Дубовой, Карачурино, Заячья, Орехов Яр, тоже попавших в зону затопления.

В книге я собрала также информацию о традициях и обрядах, бытовавших в селе. Сама с интересом узнала, например, что полотенца и отрезы холста, которые вешают на призывника во время проводов в армию, означают жизнь чем больше ткани на парне, тем больше вероятность, что он вернется домой живым и невредимым.

В 1989 году состоялась первая встреча бывших жителей села, и с тех пор ежегодно отаряне собираются на Троицу. Встречи проходят также на празднике «Земля предков» и в этнографическом музее г. Козьмодемьянске, где одним из экспонатов-построек является жилой дом, перевезенный из Отар.



На месте села теперь
колышутся высокие травы, о
том, что тут кипела жизнь,
свидетельствует лишь
информационный баннер.

Куда же ушло село
Отары?

Оно ушло в нашу память, сердцах тех, кто здесь родился, кто здесь начал жизненный путь. Потому книга так и называется «Отары в наших сердцах».

И мы хотим передать эту память детям и внукам, чтоб чтили и помнили Отары и впредь.

Большая вода раскидала отарян по всей России. И книга «Отары в наших сердцах» стала частицей их малой родины.

Я получила немало откликов и отзывов на книги, приведу один из последних:

«Ваши книги - это огромная работа. Я поражен, сколько информации вы собрали. Видно, с какой любовью вы относитесь к родному месту. А еще очень здорово, что вы пишете не только историю людей, но и местности. Я никогда не был в Марий Эл, и меня это очень завораживает».



Пахмутова Вера Биктубаевна,
педагог-библиотекарь МБОУ
«Килемарская СОШ»

**Путешествие по школьному музею
«Известные и неизвестные экспонаты и издания музея»**

I. Введение

Музей. Для чего он нужен? Что это? Для каждого он разный, интересный и познавательный. Это собрание каких-то удивительных предметов, учреждение, в которое мы с детства ходим на экскурсии с классом или место, где можно отдохнуть? Каждый человек воспринимает это слово по-разному. На мой взгляд, музей в первую очередь должен быть гармоничен, приходя в него человек должен чувствовать, что время проведено с пользой, но в тоже время ты получил от этого удовольствие, узнал много нового для себя и мог рассказать интересное другим. В музее прошлое становится для тебя близким и знакомым. Музей — это история родного края, это история нашей страны. И каждый экспонат в этом музее может рассказать много нового. И наш школьный краеведческий музей «Поиск» — это музей нашей истории, истории Килемарского района, музей интересных экспонатов и уникальных изданий.

Актуальность создания школьного краеведческого музея заключается в ознакомлении учащихся с родным краем, глубоким пониманием особенностей его истории, культуры и их взаимосвязью с историей культуры страны на конкретных материальных предметах, в приобщении к исследованию родного края в разных формах.

Цель: показать и рассказать об экспонатах Килемарского школьного музея, особенно выделяя наиболее уникальные предметы и издания.

Методы работы — изучение специальной литературы, работа с документами, наблюдение, фотографирование, экскурсия по школьному музею, сравнение с современностью, поиск материала в интернете.

Практическая значимость работы заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы учащимися, учителями для проведения уроков краеведения.

Гипотеза — школьный музей способствует сохранению истории родного края и является эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения.

Новизна работы заключается в том, что подобных работ в нашей школе не было.

Объект данной работы — краеведческий музей на базе МБОУ «Килемарская СОШ».



II. Основная часть.

1. История школьного музея.

Школьный краеведческий музей «Поиск» начал свою работу в 1988 году.

Цель музея: развитие духовно-нравственных, патриотических ценностей у обучающихся школы через изучение истории родного края.

Раньше музей находится в здании деревянной школы. В последние годы музей несколько раз перестраивался,

переходил из одного помещения в другое и сейчас имеет просторное помещение на третьем этаже.

У истоков создания школьного музея были Штельтер Валентин Михайлович, учитель географии (70-е годы). Учитель истории Худякова Екатерина Алексеевна (1978-1979 гг.), Павлов Юрий Алексеевич, Коробов Василий Олегович, Захарова Любовь Гавриловна (80-е гг.), Пахмутова Татьяна Витальевна (90-е гг.), Хрусталёва Елена Александровна, учитель ИКН, Толстова Олеся Николаевна, учитель начальных классов, Калашникова Валентина Сергеевна, учитель английского языка. В данный момент музеем руководит Пахмутова Вера Биктубаевна.

Первое официальное Свидетельство №040 о присвоения статуса «Школьный музей» краеведческому музею Килемарской средней школы выдано от 17 января 2000 года Министерством образования и воспитания Республики Марий Эл, юношеским туристическим центром. Потом Свидетельство № 9078 о присвоении звания «Школьный музей» краеведческому музею Килемарской средней школы РМЭ выдано 10 апреля 2003г. В 2023г. был выдан сертификат о регистрации музея на портале школьных музеев РФ, Свидетельство №9078.

2.Разделы музея.

Музей состоит из 4 разделов:

- 1.Национальная одежда.
- 2.Бытовой инвентарь.
- 3.Великая Отечественная война.
- 4.Школьные годы.

В разделе «Национальная одежда» представлены различные пояса, современные марийские и горно-марийские костюмы. Головные уборы шымакш и шарпан. Здесь можно прочитать о марийской вышивке. Посмотреть вышитую скатерть, носовые платки, полотенца, платья, фартуки.



В разделе «Бытовой инвентарь» представлен инвентарь 20-40 годов и 70-90 годов. Бытовой инвентарь 70-90 годов очень разнообразный. Это телевизор чёрно-белый, радиолы, фотоаппараты разных марок. Есть печатные машинки, телефоны, рупор, видеоаппаратура, проекторы с плёнками для показа диафильмов.



А 20 - 40 годов инвентарь более интересен. Это рубель или каток, для того чтобы гладить. Можно посмотреть ткацкий станок, разные виды утюгов, жернова, весы, замки и ключи, лампы, маслобойка деревянная. Предметы домашнего обихода и утварь: посуда, кувшин, ухват, ческа, керосиновая лампа, прялка. Предназначение некоторых экспонатов уже забыли, особенно обучающиеся младших классов.

Прялка — предмет народного быта, орудие труда, на котором пряли нитки. Прялка — простейшее устройство с куделью на ножке, заканчивающейся плоским основанием — на него садилась пряха, чтобы придать устойчивость предмету. В давние времена пряжу для вязания не продавали. Ее изготавливали сами рукодельницы со стриженной овечьей шерсти.



Кувшин — глиняный сосуд для хранения и подачи молока на стол. Характерной особенностью его является высокое, довольно широкое горло, плавно переходящее в округлое тулово.

Рогач (ухват) — приспособление, представляющее собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце. Им захватывали и ставили в русскую печь чугуны и горшки.

Чугунный утюг. На смену рубелю в России появился чугунный утюг. Обозначено это событие 16 веком. Стоит отметить, что был он далеко не у всех, поскольку стоил очень дорого. К тому же чугун был тяжелым, и гладить им было сложнее, чем старым способом.

Сковоро́дник — кухонная принадлежность. Представляет собой крюк с упором на деревянном черенке, предназначенный для захватывания сковороды, не имеющей ручки и потому пригодной для установки в печь или духовку. Рубель — предмет домашнего быта, который в старину русские женщины использовали для глажения белья после стирки.

Лапти. Долгими зимними вечерами все мужчины в семье плели лапти. Они были зимние и летние, праздничные и повседневные. Их плели из 5,7,10 лычек.

Некоторые экспонаты не утратили свой первоначальный вид и даже действующие на данный момент. Жерновами можно молоть зерно, утюгом гладить, так же рабочая и маслобойка.

В разделе «Великая Отечественная война» показаны все участники Великой Отечественной войны посёлка Килемары, их фотографии. Также можно увидеть армейскую форму. Есть матросский костюм и китель сухопутных войск. Можно посмотреть экспонаты военного времени.



Учащиеся гордятся всеми, кто жил и трудился в те годы, кто воевал. Есть творческие работы, написанные о тех тяжёлых годах правнуками участников войны.

В музее также есть уголок о Специальной военной операции. Здесь собраны фотографии некоторых участников СВО, статьи из газет, материалы из интернета, копии наградных документов.



Раздел «Школьные годы» делится на две части — это «История школы» и «Пионерское детство».

В разделе «Пионерское детство» можно увидеть школьную форму, пионерские галстуки, парту, отрядное знамя, школьные принадлежности времён СССР. Подшивка газеты «Пионерская правда», школьные альбомы времён Советского Союза, пластинки с детскими песнями, горн и барабаны. Документы экспозиции, раскладушки рассказывают об учителях, работавших в школе, о выпускниках. Можно найти материал о пионерской и комсомольской организации школы.



В разделе «История школы» можно прочитать об истории образования школы, посмотреть архивные документы, фотографии. В музее есть справка об открытии школы. Здесь имеются уникальные издания книг, аттестаты и свидетельства об окончании учебного заведения. Учебник «Арифметика» 1902 года, «Грамматика» 1892 года. Книга «Уход за лугами и луговом травосеянии» 1887г, «Методический сборник арифметических задач для средних учебных заведений» 1888г, учебник Отечественной географии 1901 года, журнал «Нива» 1915 года, русская народная былина «Сухман богатырь» 1893 года. Аттестат на имя Пахмутова Ивана Константиновича 1905 года с текущими оценками.

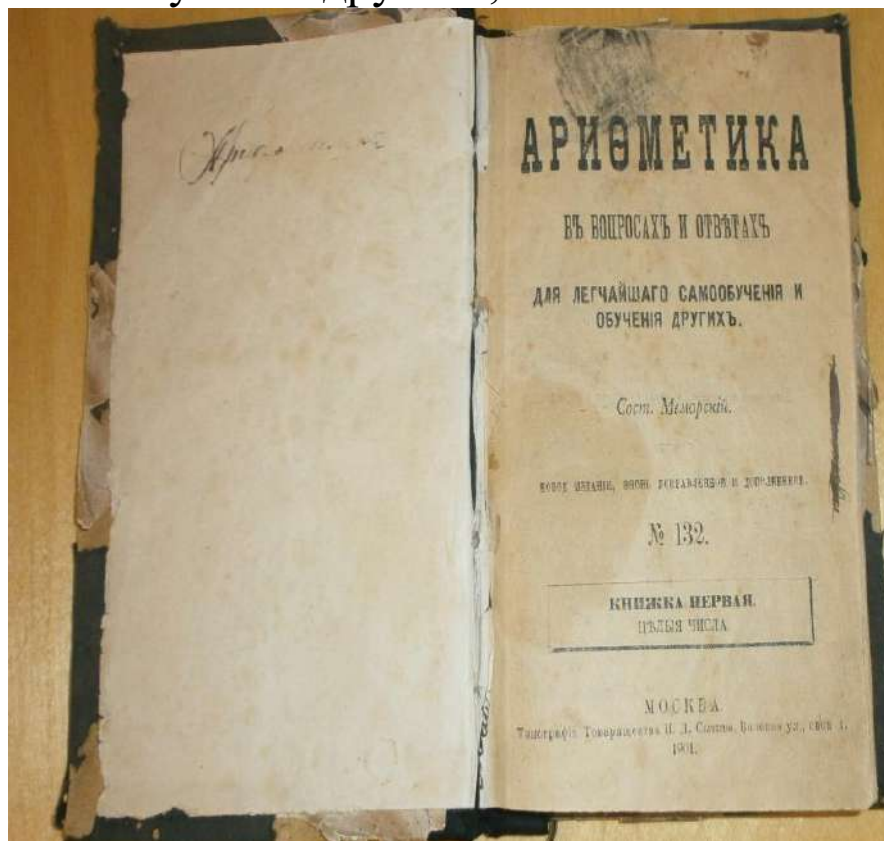


Все учебники имеют обложки, так называемые немые обложки. Еще в начале XIX века книги выпускались в немых обложках. Немая обложка — та, на которой не было ни иллюстрации, ни текста. Немая обложка – обложка из бумаги, ткани или другого материала, на которой отсутствует текстовая или изобразительная информация о книге. Она же слепая или глухая. По отношению к переплету эти термины тоже употребляются. Прошло некоторое время. Обложка наконец-то стала приобретать большую художественную ценность, но были такие книжки, которые выпускались без обложек. Тогда говорили книги в «бумажке». Бумажки были

разных цветов — синего, голубого, желтого, коричневого, всевозможных оттенков серого и розового.[4]

3. Уникальные издания школьного музея.

1) «Арифметика в вопросах и ответах для легчайшего самообучения и обучения других», 1901г.



Рассмотрим поподробнее учебник «Арифметика». Полное название «Арифметика в вопросах и ответах для легчайшего самообучения и обучения других». Составитель Меморский Михаил Фёдорович, второе издание, вновь исправленное и дополненное под №132. Издавалось в типографии И. Д. Сытина, Валовая улица в городе Москве, 1902г. Книга первая, целые числа. Дозволено цензурой 4 августа 1900г. Наводим справку о Меморском М.Ф.

Меморский Михаил Фёдорович — учитель и писатель при Александре I. Напечатал учебник по арифметике (1813, 1823), грамматике (1807, 1820), священной истории, (1816), географии (1814).

Учебник начинается с предисловия, где написано:

— Одному, без помощи знающего человека, очень трудно по книжке выучиться арифметике. Поэтому, кто хочет выучиться арифметике как следует, тот умно сделает, если поищет близ себя такого знающего человека. В этой книге нельзя было поместить много задач, потому что книжка вышла бы тогда толще и стоила бы гораздо дороже. [1,с.1]

Смотрим раздел «Арифметика». Вопрос: «Что такое арифметика?» Ответ: «Арифметика есть наука о числах, всё, что знают о числах, собрано в этой книге». В учебнике даются вопросы, тут же на них ответы. Например:

—Что такое умножение?

—Умножение есть третье арифметическое действие, которое употребляется тогда, когда одно и то же число складывается сколько раз, сколько указывается другим числом. [1,с.39]

В современной математике умножение изучается во втором классе и в учебнике написано:

—Умножение — это сложение одинаковых слагаемых.

Есть примеры на умножение.

— На каждую школу в губернии положено расходовать 425 рублей в год. Сколько выйдет в год на содержание 273 школ? И здесь же показано решение задачи столбиком.

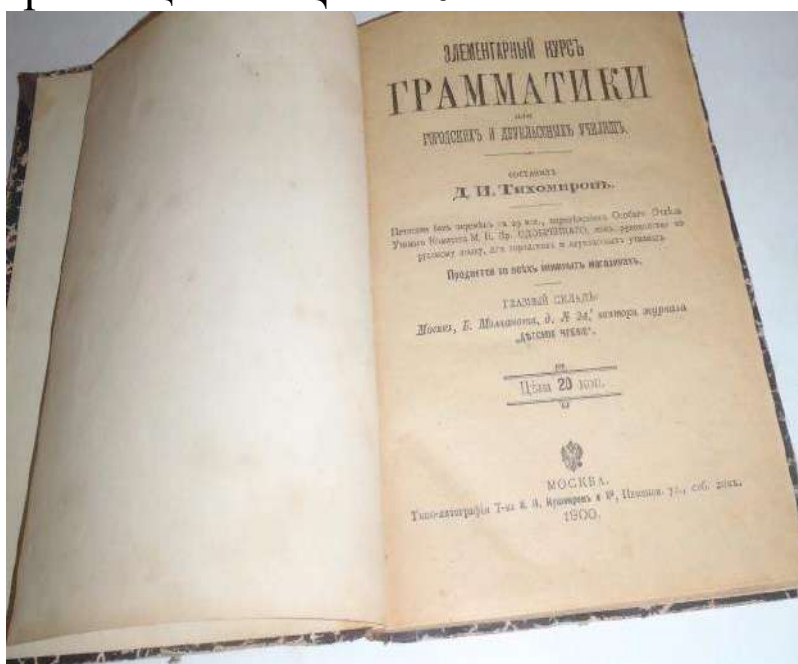
— На 273 школы надо денег в 273 раза больше, чем на одну. Значит, надо 425 руб. умножить на 273, получается 116,025 рублей. [1, с.53]

У всех задач есть решение. На самом деле оглавление само за себя говорит «для легчайшего самообучения и обучения других».

2) «Элементарный курс грамматики для городских и двуклассных училищ»,1892.

Уникальна книга 1892 года, которая называется «Элементарный курс грамматики для городских и двуклассных училищ». Составитель Д. Тихомиров, выпущено было 620 000 экземпляров. Типография М. Г. Волчанинова, Б. Черныша. Тридцать пятое издание, значительно изменено по

указанию Особого Отдела Учёного Комитета Министерства Народного просвещения. Цена 20 копеек.



Рассмотрим эту книгу поподробнее. На первой странице название книги, дальше идёт список книг, которые написал Д.И. Тихомиров, потом оглавление, которое состоит из трёх разделов:

- 1.Первое понятие о значении и составе слов.
- 2.Соединение слов в речи.
- 3.Части речи.

Дмитрий Иванович Тихомиров (1844—1915) — педагог, деятель народного образования, издатель и редактор.

В книге даётся вся грамматика русского языка. Она предназначена не для школ, а для городских училищ.

Городские училища — повышенные начальные школы для детей городского населения, учреждены в 1872 году по проекту Н.Х. Бесселя вместо уездных училищ. Срок обучения 6 лет, деление на классы зависело от средств и числа учителей. Принимались дети из семей всех сословий и вероисповеданий не моложе 7 лет без ограничения предельного возраста, с 1907 года разрешено принимать девочек и вводить совместное обучение.

Рассмотрим первый раздел под названием «Предмет»:

— У человека пять внешних чувств: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание. При помощи внешних чувств человек узнаёт предметы. Предметы — лошадь, корова, овца — живые предметы. Они могут переменять*(менять) место — это предметы одушевлённые. Предметы — стол, часы, машина — не могут сами собой переменять* (менять) место, это предметы неодушевлённые.

*переменять — написано в источнике.

В сноске ещё написано, кроме одушевлённых и неодушевлённых предметов есть ещё предметы умственные. Умственные предметы познаются не внешними чувствами, а только умом, но никаких об этом комментариев нет. [2,с.1-2].

А в современном русском языке одушевленные и неодушевлённые предметы изучают во втором классе.

— Вопрос кто? Мы задаём к именам существительным, которые обозначают людей, животных, такие существительные называются одушевлёнными. Вопрос что? Мы задаём именам существительным, которые не обозначают людей и животных, такие имена существительные неодушевлённые.

Интересно сказано о слогах:

— Некоторые слова мы произносим в один приём: рожь, на. Иные слова можно произнести в два приёма: гум-но, некоторые в три приёма: кре-стья-не. Часть слова, произносимые в один прием голоса, называется слогом. [2,с.9]

В современном русском языке слог изучается в 1 классе. При произнесении в слове мама, можно выделить две части. Эти части слова называют слогами, каждый слог произносится как бы отдельно, одним дыхательный толчком.

Теперь рассмотрим приставку. В учебнике «Грамматика» написано:

— Буквы, которые стоят перед корнем, называются приставкой: красить, окрасить, закрасить. [2, с18].

В современном русском языке приставку изучают в 3 классе.

— Приставка — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.

При изучении глагола, в учебнике русского языка говорится о наклонениях, их в русском языке 3 — повелительное, изъявительное и условное). В грамматике тоже 3, но вместо условного наклонения есть неопределённое наклонение.

— Форма глагола, не выражающая ни времени, ни лица, ни числа, называется неопределённым наклонением. В неопределённом наклонении глагол оканчивается на *ть*, *ти* (*чь*, *чи*). /Нужда научит молиться. Мужик гусей гнал в город продавать/[2, с.101].Очень похоже на неопределённую форму глагола.

В конце учебника есть орфографический указатель по алфавиту.

3)“Нива” — популярный российский журнал. 1915г.

Уникальным также является иллюстрированный журнал литературы «Нива» 1915 года №14. Первая страница — это реклама. Реклама рыболовных принадлежностей, пишущих машин, кремов, часов. Рассмотрим одну из них:

— Ожирение, склероз сердца, одышки, нервные заболевания, старческая дряхлость, истощение с успехом лечат «Сперминь — Пеля», о чём свидетельствуют имеющиеся в литературе многочисленные наблюдения известнейших врачей всего мира.[3]

На следующих страницах статья К. И. Чуковского, записки военного корреспондента С. Бельского «Почта пана Ястрембовича». Статья военного корреспондента М. Доманского «Яша умирает». Рассказ Святозара Тонжорова «Изменник», дневник военных действий К. Шумского, стихотворение Д. Коковцева «В Карпатах» и всё это с иллюстрациями.

Подписная цена журнала на год 8 рублей, на полгода 4, на 3 месяца 2 рубля. Цена 1 журнала 20 копеек.

«Нива» — популярный еженедельный русский журнал с приложениями, издававшийся со второй половины XIX в начале XX века, носивший подзаголовок «Журнал литературы, политики и современной жизни».

“Нива” — популярный российский журнал, выходивший почти полвека, с 1869 по 1918 год. Он был основан Адольфом Федоровичем Марксом, немецким эмигрантом, который увидел, что в России "не хватает умеренных по цене журналов, представляющих общий интерес". Он задумывал "Ниву" как политически нейтральный семейный журнал, но вскоре периодическое издание переросло первоначальную цель и стало амбициозным средством распространения художественной литературы повсеместно. [5]

Журнал был любимым детьми А. Ф. Маркса, возглавлявший свое издательство до своей смерти в 1904 г. «Нива» позиционировалась, как иллюстрированный журнал для семейного чтения и была ориентирована, главным образом, на обывателя. В журнале публиковались литературные произведения, исторические, научно-популярные очерки, репродукции и гравюры картин современных художников. Материалы политического и общественного содержания также сопровождались иллюстрациями. Среди известных литераторов, печатавшихся в журнале, были А. К. Толстой, Ф. И. Тютчев, Л. Н. Толстой, А. А. Фет, А. П. Чехов, Максим Горький, Корней Чуковский, Анна Ахматова, Иван Бунин и многие другие. Благодаря «Ниве» сочинения многие современные авторы добрались до самых отдаленных регионов России. Издавался 48 лет, с 18 (30) декабря 1869 года по 28 сентября 1918 года в издательстве А. Ф. Маркса в Санкт-Петербурге. Своеобразный рекорд дореволюционной России одержала «Нива» в 1904 году. В последний год жизни своего основателя А. Ф. Маркса она набрала 275 тысяч

подписчиков. Абсолютный рекорд популярности так и не удалось превзойти ни одному изданию прежней России.

В 1913-1918 гг. было опубликовано девять живописных работ, 14 фотографий и изображений и четыре текстовых материала. Все это позволяло читателям прикоснуться к истории Отечественной войны 1812 года и побывать в «виртуальном музее», который удалось создать на том этапе развития средств массовой информации — без интернета, телевидения и радиовещания.

В 1915-м году произошло очень много интересных и значимых событий. Во-первых, уже второй год в Европе шла Первая Мировая война. Газета «Нева» тоже отражала эти события на своих страницах. Можно прочесть много интересного о военных действиях, о героических битвах. В основном писали военные корреспонденты.

Находчивость русского солдата. Рядовой Сидоровъ, производя ночью развѣдку, такъ увлекся, что не замѣтилъ, какъ очутился въ районѣ непріятельскихъ позицій и попалъ къ нѣмцамъ въ плѣнъ.

На вопросъ нѣмцевъ, зачѣмъ онъ къ нимъ пришелъ, Сидоровъ отвѣтилъ, что ему надоѣло сидѣть въ окопахъ, и онъ предпочелъ сдаться въ плѣнъ.

— Не я одинъ, впрочемъ, принялъ такое рѣшеніе, — продолжалъ Сидоровъ. — Моему примѣру послѣдовали еще пять нашихъ солдатъ, но они боятся прійти сюда сами, чтобы ихъ не убили. Если вы хотите, я пойду съ вами, и мы ихъ приведемъ. Нѣмцы, разумѣется, согласились, и Сидоровъ въ сопровожденіи шести непріятельскихъ солдатъ отправился за своими товарищами. Дорогой плѣнный сказалъ конвоировавшимъ его нѣмцамъ:

— Если товарищи мои увидятъ, что васъ такъ много, то они испугаются и, прежде чѣмъ мы успѣемъ объяснить имъ, въ чемъ дѣло, они могутъ убѣжать.

Рѣшено было, что плѣннаго поведетъ одинъ только нѣмецъ, а остальные пять будутъ ихъ дожидаться въ отдаленіи.

Когда Сидоровъ отошелъ съ сопровождавшимъ его нѣмцемъ на такое расстояние, что ихъ не стало видно, онъ быстро оглушилъ послѣдняго ударомъ кулака, вырвалъ у него винтовку и привелъ его въ качествѣ плѣннаго на наши позиціи.

Затѣмъ изъ плѣнныхъ нѣмцевъ въ редакцію «Вечернаго Времени» раненый пра-

Некоторые интересные моменты из газеты в разделе «Отклики войны».

Подарки солдатамъ. Лучшій подарокъ воинамъ -- сапоги, которые очень быстро изнашиваются отъ непрерывныхъ переходовъ и сырой почвы, матеріалъ и инструменты для починки сапогъ, подметки, отдѣльные куски кожи, дратва, шило, ножи и пр. Кромѣ этого, большую радость доставятъ воинамъ комплекты бѣлья (холоднаго), чай, сахаръ, табакъ, курительная бумага, спички, свѣчи, мыло, средства отъ насѣкомыхъ, почтовая бумага и карандаши.

Жертвователей просить упаковывать подарки отдѣльными пакетами на одно лицо для удобства передачи ихъ непосредственно изъ рукъ въ руки, такъ какъ распредѣлять вещи по отдѣльнымъ предметамъ на позиціяхъ затруднительно.

марокъ. Германская военная администрація заявляетъ однако, что, если бы число обученныхъ собакъ было увеличено на нѣсколько тысячъ, то и для нихъ нашлась бы достаточная работа.

Нѣмки—военные писаря. По распоряженію германскаго военнаго министерства, около восьмидесяти тысячъ женщинъ призвано замѣнить въ военныхъ канцеляріяхъ и другихъ учрежденіяхъ писарей, которые спѣшно обучаются и отсылаются въ дѣйствующую армію.

Дымовой заслонъ. Новое ухищреніе нѣмцевъ. По словамъ «Варш. Дневника», при взятіи нашими войсками сильно укрѣпленныхъ непріятельскихъ позицій у Гумина нѣмцы стали прикрывать отступление изъ окоповъ своихъ частей дымовыми заслонами. Воспользовавшись тѣмъ обстоятельствомъ, что вѣтеръ въ это время дулъ въ нашу сторону, нѣмцы начали жечь вдоль линій своихъ окоповъ какой-то химическій составъ, дающій непроницаемые клубы удушливаго дыма, скрывающаго надолго непріятельскія позиціи

Все учебники и газета написаны на русском языке, который использовался до 1917 года. В русском алфавите до реформы 1917–1918 годов было больше букв, чем сейчас. Помимо 33 нынешних букв, в азбуке имелись і (читается как «и»), ѣ (ять, читается как «е»), ъ (фита, читается как «ф») и ѵ (ижица, читается как «и»). Кроме того, гораздо более широко использовалась буква «ъ» (ер, твердый знак). В дореформенном правописании твердый знак (он же ер) писался в конце всякого слова, оканчивающегося на согласную.

III. Заключение.

Я считаю, что именно школьный музей играет огромную познавательную и воспитательную роль в формировании у нас, детей и подростков, любви к своему Отечеству, уважительного отношения к его прошлому, его культуре и традиции.

Школьный музей – это сложный организм. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся. Поэтому необходимо не только посещать музеи, но и быть продолжателями этого дела. В музее ещё много интересных и не изученных нами экспонатов и литературы. Каждый экспонат или книга — это история чей-то жизни, эпохи.

Музей — это прошлое, которая раскрывается перед человеком в том случае, если проявлять к нему большой интерес, изучать и анализировать.

IV. Список литературы.

1. Меморский М.Ф. Арифметика в вопросах и ответах для легчайшего самообучения и обучения других. Москва, 1901г.

2. Тихомиров Д. Элементарный курс грамматики для городских и двуклассных училищ. Москва, 1892г.

3. Журнал «Нива», Санкт-Петербург, 1915г

4. Электронный ресурс. Режим доступа:

https://vk.com/wall-137724599_1449

5. Электронный ресурс. Режим доступа:

<https://runivers.ru/lib/book9158/482079/>

Яшпатрова Зоя Михайловна,
заведующая Алатайкинской
библиотеки-филиал №14 МБУК
«ЦБС»

«Учительница первая моя»

«Учитель, слово-то какое!
В том слове свет и доброта...»

Учитель – это профессия почётная и тяжёлая. Чем становишься старше, тем больше понимаешь, что все учителя хорошие, и очень трудно выделить кого-то одного. Мне очень повезло с первой учительницей.



Пчелкина Галина Ивановна

Моя первая учительница – Пчёлкина Галина Ивановна. Галина Ивановна родилась в деревне Нуженалы Горномарийского района Марийской АССР 11 августа 1947 года. 1 – 4 классы училась в Нуженальской начальной школе, 5 – 10 классы – в Еласовской СШ. Её родители – мать Зинаида Гавриловна и отец Иван Васильевич (в Великую Отечественную войну дошёл до Берлина) Акпатровы воспитали 5 детей, всем дали высшее образование, в семье 3 педагога и 2 медика. Две сестры – София Ивановна и Евдокия Ивановна работали учителями в школах Горномарийского района.

Галина Ивановна свою первую учительницу Емельянову Раисию Александровну очень любила, ещё в детстве хотела быть похожей на неё. И сейчас свою учительницу вспоминает добрым словом и говорит большое спасибо. Её сестра, Евдокия Ивановна учила в начальных классах, поэтому и Галина Ивановна выбрала профессию учителя начальных классов.



После окончания средней школы, окончила годичные курсы в Оршанском педучилище, затем училась заочно в МГПИ им.Н.К.Крупской на учителя начальных классов. В 1967 году приехала работать в Евсейкинскую восьмилетнюю школу учителем и проработала до закрытия школы. Пчёлкина Г.И. – учитель начальных классов в Евсейкинской школе с 40-летним стажем. В Евсейкинской школе приходилось одновременно работать с двумя классами, и, несмотря на это, Галина Ивановна преподносила хорошие, глубокие знания. Хорошо всё детям разъясняла, на уроках использовала большой наглядный материал и игры. Галина Ивановна – опытный педагог, её открытые уроки всегда проходили на высоком уровне. Учитель 1 категории. Умела хорошо объяснять детям учебный материал, интересно было с ней. И её учащиеся очень любили, с ней без стеснения говорили, что непонятно всегда спрашивали. Окружали её со всех сторон, как маленькие пчёлки садятся на красивый цветок, так и они крутились вокруг неё. И этому подтверждение мои воспоминания из школьного детства. И о них мои дальнейшие строчки.



С 1 сентября 1978 года учила меня в начальных классах Галина Ивановна Пчёлкина. Она была очень добрая, отзывчивая, с ней можно было посоветоваться даже просто

как с другом, и она это понимала. Бывала и строгой, но не всегда. Она нам стала «второй мамой», а школа для нас — «вторым домом». На уроках Галина Ивановна рассказывала нам много интересного, запоминающегося и объясняла весь материал очень понятно, могла заинтересовать нас. Мы всем классом в начальной школе ходили на разные экскурсии в лес. Нам они очень нравились. Сейчас при встрече с ней мы рассказываем ей о своих успехах. Она научила нас писать и читать. В начальной школе у нас много было праздников, которые проводила Галина Ивановна. Наша учительница хвалила нас даже за самые маленькие победы. На родительских собраниях рассказывала родителям, как мы учимся, и давала советы, помогала в трудных ситуациях. Галина Ивановна научила нас самому главному — быть хорошими людьми. Сейчас мы уже давно взрослые, но всё равно нам не забыть свою первую учительницу, Галину Ивановну Пчёлкину, которая обучала нас в начальных классах. После 8 класса я решила быть похожей на неё и поступила в Оршанское педагогическое училище. После работала учителем начальных классов и заочно закончила МГПИ им.Н.К.Крупской.

Много поколений учила Пчёлкина Галина Ивановна. Последний выпуск 9 класса в Евсейкинской школе состоялся в 2006 году, и были её учениками. Когда-то Галина Ивановна учила и их родителей.



Вместе с ней в одном коллективе работали её ученики – Маргарита Васильевна Винокурова, Владислав Анатольевич Шапкин, Эдуард Иванович Яшпатов и я, Яшпатрова Зоя Михайловна. Отличная учительница, профессионал в своём деле. Она успела и моих детей учить в начальных классах до закрытия школы. Доступно преподавала и вообще интересно преподносила учебный материал. Когда приходили дети к ней на урок, то сами заряжались положительными эмоциями. Из каждой трудной ситуации она старалась выходить с улыбкой и только с хорошим настроением. Она помогала найти своим ученикам что-то своё в жизни, найти тот путь, который поможет им открыть свои самые лучшие качества. Галина Ивановна дарила своим подопечным тепло своей души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку. Она придумывала интересные творческие задания и сама хорошо рассказывала, сразу всё легко дети запоминали. Её ученики работают по всей стране, в разных отраслях: учителя, медики, механизаторы, повара, следователи...

За хорошую и добросовестную работу Галина Ивановна награждена медалью «Ветеран труда», имеет много грамот: Министерства народного образования и областного комитета профсоюзов работников народного образования и науки МАССР, районного отдела народного образования, администрации Килемарского района.

Она много лет живёт в д.Евсейкино. Любит свой лесной край. Очень любит богатый лес с грибами и ягодами, луга возле речки Парат. Да и широкую реку Волгу. «Первый раз в деревню Евсейкино приехала на молоковозе, –



вспоминает Галина Ивановна. Увидела невероятную красоту здешних мест, бесконечные леса до сих пор перед глазами». У Галины Ивановны 2 сына, 3 внука.

«Сердце зовёт и манит в свой Горномарийский край, ведь там я родилась и выросла, а сейчас там живут и растут 3 внука» – говорит Галина Ивановна. Она всю свою жизнь, пока работала в школе, любила маленьких девочек и мальчиков, своих учениц и учеников, как своих детей и много о них может рассказать. Учащиеся и их родители были очень рады, что их сын или дочь учился у Галины Ивановны. Выпускники, обучающиеся у Галины Ивановны 4 года, до сих пор отправляют ей открытки к различным праздникам. А некоторые, приезжая в родные края, стремятся встретиться со своей первой учительницей и рады добрым советам любимой учительницы.

И на заслуженном отдыхе Галина Ивановна не сидит без дела. В свободное время читает интересные журналы и художественную литературу, является активным читателем Алатайкинской библиотеки. Занимается рукоделием. Участвует в выставках прикладного искусства, имеет дипломы.

Летом 2023 года ГТРК Марий Эл про неё сняли репортаж и показывали в передаче «Вести Марий Эл на марийском языке». Можно посмотреть про неё и в передаче «Кырык сирем».

Галина Ивановна великий труженик, замечательный педагог, прекрасная собеседница, очень гостеприимный человек. Соседи, односельчане и ученики её уважают, ценят. Она не только хорошая учительница, но и замечательный человек. Галина Ивановна, спасибо за все! Мы вас не забудем!

И очень хочется посвятить ей стихи своей дочери Морозовой Марины, учащейся Юксарской СОШ, которая в этом году, в Год педагога и наставника, написала стихи на

марийском и русском языках о первой учительнице, принимала участие в республиканском и межрегиональном конкурсах (со стихотворением «Учитель, слово-то какое!»), стала лауреатом 1 степени за стихотворение «Пытәриш тымдышем» («Первая учительница») в своей возрастной категории.

Пытәриш тымдышем

Пытәриш тымдышем -кокшы әвә гань,
Шокшы йәнгән эдем,пуры шүлйшән.
Лыдаш, сираш, шотлаш, мыраш, кушташат
Ныл и тйдй тымдаш цацен мйньймәт.
Тымдышын пәшәжй нелй маныт йәл,
А тетявлә ййржй пйжгәт мукшвлә гань.
Пәлымәшйм пуа, ынгылдара рашт.
Ййржй цымыргена, мадына шум вашт.
Ивлә эртәт лыжге, линәм когорак,
Пытәриш тымдышем әштем кйзйтәт.
Ужмы ййде таум пиш келесйнем
Кәнгәшймәт пурым вәшлимйк вычем.
Шергәкән, тымдышем! Улы йәнгем вашт
Согоньлем тәландә цат шулыкым лач.
Кужы йлйм корным, кечйнь сусум вел.
У ййрәлтйш шачшы тәмдәм ужмыкем.

Учитель, слово-то какое!

Учитель, слово-то какое!
В том слове свет и доброта.
Когда-то он учился в школе,
Взрослел, учился, и тогда –
Пошёл работать к детям в школу,
Учить любить свой край родной.
Ведь без любви к родным и близким
Добрей не будем мы с тобой.

Учил учитель нас всему
Каким нам быть, каким не надо.
У Маяковского читали,
Что в жизни плохо, что хорошо.
И знать об этом нам не трудно:
Учились в школе мы всему.
Кому-то школа – дом второй,
Первый учитель – вторая мама.
И вспоминая класс родной
Учителей мы помним, славим!
Труд педагога всем почётен,
Поклон Вам низкий до земли.
Живите долго, не болейте,
Мы благодарны от души.
Хотим сказать при встрече
Великое спасибо Вам.
Улыбка Ваша, добрый взгляд
Согреет души нам.

Гаджимагомедова Л.М.,
заведующая Визимьярской
библиотеки-филиал №16 МБУК
«ЦБС»

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

Профессия педагога уникальна сочетанием совершенно
разносторонних личностных качеств: таланта,
эрудированности, душевности, требовательности, обаяния,
умения убеждать, увлекать за собой, отвечать на пытливые
вопросы детей. Всё это делает профессию учителя поистине
творческой, а преподавание и воспитание – образом жизни, и
призванием.



Сегодня мы хотим познакомить вас с замечательным педагогом, который много лет своей жизни посвятил педагогике. Болдина Тамара Степановна преподавала в Визимьярской школе русский язык и литературу. На протяжении 11 лет была заместителем директора по учебно-воспитательной работе, где показала себя как грамотный и умелый администратор.

Тамара Степановна награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», грамотой Министерства образования РМЭ и РФ, грамотой профкома и Детского центра Килемарского района, имеет Благодарственное письмо районного отдела образования.

Тамара Степановна считает, что на уроках должно быть интересно, урок должен увлекать, захватывать, тревожить, убеждать. Ею использовались формы проведения урока: концерт, семинар, сказка, конкурс, КВН. Самой главной задачей в своей работе Тамара Степановна считала развитие их творческих способностей.

Карелия... Край родной и любимый, край озёр наших синих... Здесь 28 октября 1949 года на берегу на берегу озера Выгозеро родилась девочка. Родители – простые люди: папа – рабочий, участник Великой Отечественной войны, мама – швея. Детство было счастливым и беззаботным. Игры со сверстниками, походы, школьные и семейные праздники, сенокос, субботники и



воскресники – все эти события ещё свежи в памяти Тамары Степановны.

В 1956 году Тамара поступила в 1класс Полгинской восьмилетней школы. Ей тогда ещё и семи лет не исполнилось. В классе было 32 человека. Тамара Степановна хорошо помнит свою первую учительницу Полякову Наталью Ивановну, которую ребята считали второй мамой. Именно она оказала большое влияние на выбор будущей профессии.

После окончания школы в 1964 году Тамара Степановна

поступила в
Петрозаводское
педучилище по
специальности
учитель начальных
классов. На
четвёртом курсе в
течение шести
месяцев проходила
практику в посёлке
Пушной
Беломорского района.



В 1968 году по окончании училища молодую учительницу направляют в родную Полгинскую восьмилетнюю школу. «Сначала было трудно, но во всём помогала моя первая учительница», – вспоминает Тамара Степановна. Кроме основной работы в школе занималась общественной деятельностью.

В 1970 году Тамара Степановна встретила свою вторую половинку. Он оказался родом из Республики Марий Эл, посёлок Дубовский Горномарийского района. В Карелии у Болдиных родилось два сына. В 1976 году семья переехала на родину мужа. Жили сначала в посёлке Дубовский. Опасаясь, что будет прерван стаж, Тамара Степановна устроилась в Дубовский лесхоз красильщицей. Работа

оказалась интересной, творческой, пригодились знания и навыки по рисованию, которые преподавали в педучилище. В лесхозе проработала один месяц. Директор Визимьярской средней школы предложил работу в школе. Один год Тамара Степановна была воспитателем группы продлённого дня, а потом учителем начальных классов. Чтобы получить высшее образование, в 1978 она поступила в Марийский государственный институт им.Н.К.Крупской по специальности «Русский язык и литература». Учёбу в институте совмещала с основной работой. Окончила институт в 1983 году. В этом же году у Тамары Степановны родилась дочь.



Тамара Степановна продолжила работать учителем начальных классов и выполняла должность завуча по расписанию уроков. С 1995 года получила должность завуча по учебно-воспитательной работе и преподавание русского языка и литературы в старших классах. Тамара Степановна

вспоминает: «Всё пришлось начинать сначала: общение с ребятами старшего возраста, с учителями, новые программы, учебники. Пришлось изучать заново методику преподавания, перечитывать произведения».

Работа завуча тоже была незнакома. Проведение совещаний, педсоветов, аттестация, подготовка предметных недель, олимпиад, посещение и анализ уроков, составление различных планов и отчетов – это далеко не всё, что делает завуч. Во многом оказывала помощь и наставляла директор школы Петрова Т.А., за что Тамара Степановна ей очень благодарна.

Помимо работы в школе была членом профсоюзного комитета, председателем Совета ветеранов поселка Визимьяры, членом избирательной комиссии, участником художественной самодеятельности.

С 2006 года Тамара Степановна оставила должность завуча и перешла только на преподавание русского языка и литературы в старших классах. Несколько лет была членом республиканской экзаменационной комиссии, участником районного конкурса «Учитель года».



В 2017 году Болдина Т.С. закончила свою педагогическую деятельность. Педагогический стаж 51 год. Тамара Степановна о школе говорит с любовью: «Но школа не отпускает. Меня приглашают заменять уроки, принимать участие в проведении ЕГЭ и предметных олимпиад».

Поздеев Алексей, ученик 11
класса МБОУ «Килемарская
СОШ»

«Памятники города Йошкар-Олы»

Актуальность выбранной темы проекта очевидна, в 2024 году отмечается 440 –летие образования Республики Марий Эл. Мне захотелось изучить и выяснить особенности развития истории, узнать о знаменитых людях Малой Родины, познакомиться историческими памятниками и достопримечательностями своей Малой Родины, собрать материал, оформить собранный материал в виде презентации, оформить собранный материал в виде презентации, чтобы вызвать интерес к дальнейшему изучению города Йошкар-Олы, его историю.

Цель работы пробудить интерес молодого поколения к истории города и изучить скульптурные ансамбли города Йошкар-Олы.

Задачи:

- расширение знаний о столице РМЭ и его достопримечательностях;
- развитие любознательности, познавательного интереса к истории города;
- формирование чувства патриотизма, гражданского самосознания и любви к своей Малой Родине.
- Освоить изучение скульптурных памятников и композиций города Йошкар-Олы;

- узнать о знаменитых людях Малой Родины
- найти исторические памятники и достопримечательности своей малой Родины

Объект исследования: город Йошкар-Ола.

Ожидаемые результаты:

- Собрать информацию о большинстве памятников города Йошкар-Олы;
- Собрать фотоматериалы;
- Создать электронную презентацию;
- Провести викторину среди одноклассников.

Основная часть

Город является своеобразным культурным и историческим центром марийского народа. В течение своей истории город неоднократно менял свое название: Царевококшайск -1584г, Краснококшайск -1919г, Йошкар-Ола 1928г.



Город Йошкар-Ола признан самым зеленым городом России. Йошкар-Ола - культурный центр республики

Исторические памятники



Памятник князю, первому воеводе города Царевококшайска
Ивану Андреевичу Оболенскому - Ноготкову

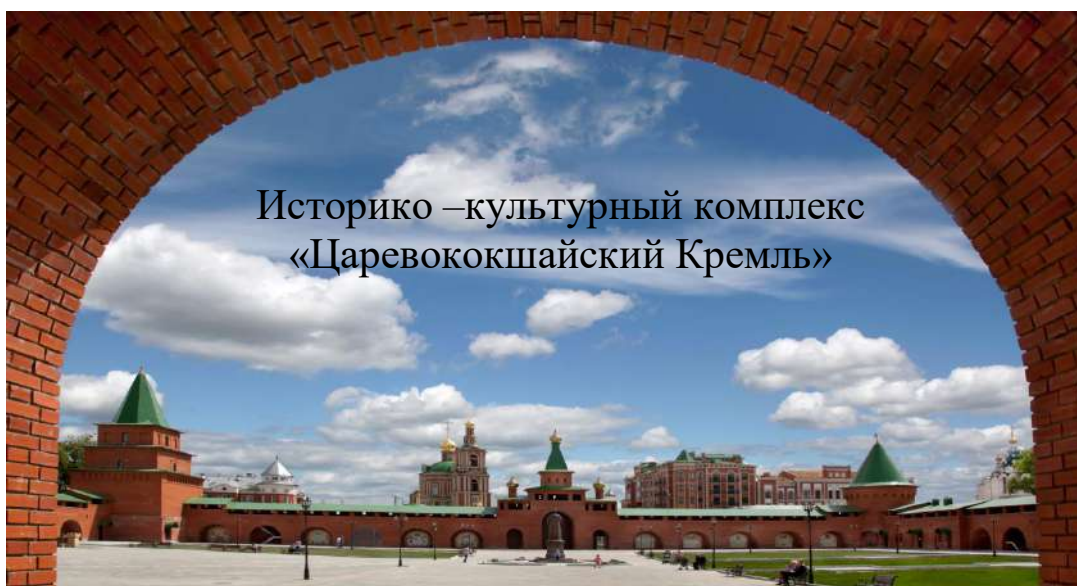


Памятник царю Фёдору
Иоанновичу



Памятник императрице
Елизавете Петровне

Город Царевококшайск был основан именно во времена
его правления.



Историко –культурный комплекс
«Царевококшайский Кремль»

Этот ансамбль - не единственный в таком стиле. Глядя на архитектуру в Йошкар-Оле можно смело заявить, что в Марий Эл сформировался собственный, хорошо узнаваемый архитектурный стиль.

Мемориалы воинской славы

Нет в нашей стране города, где не оставила следа великая Отечественная Война.

Мы помним их имена и клянёмся помнить вечно!

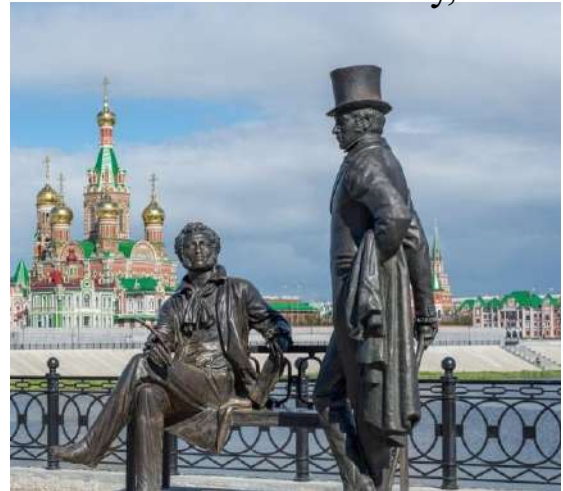


Памятник
"Комсомольцам огненных лет"

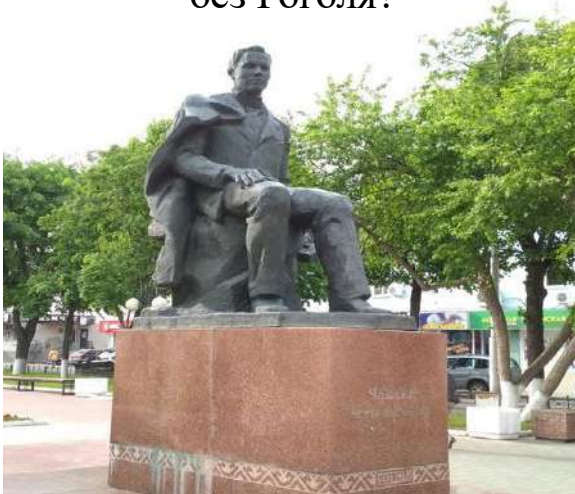
Памятники выдающимся личностям



Памятник, посвященный А.С. Пушкину и главному герою одного из его произведений – Евгению Онегину,



В «Мёртвых душах» есть упоминание о Царевококшайске, поэтому как город мог остаться без Гоголя?



Сергей Григорьевич Чавайн — основоположник марийской литературы, педагог, драматург, журналист и общественный деятель

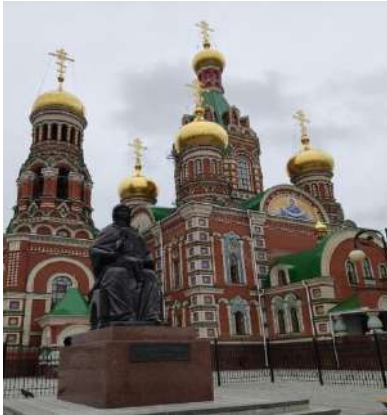


Иван Кырля прославился на весь мир благодаря роли вожака беспризорников Мустафы в первом советском звуковом фильме «Путевка в жизнь»

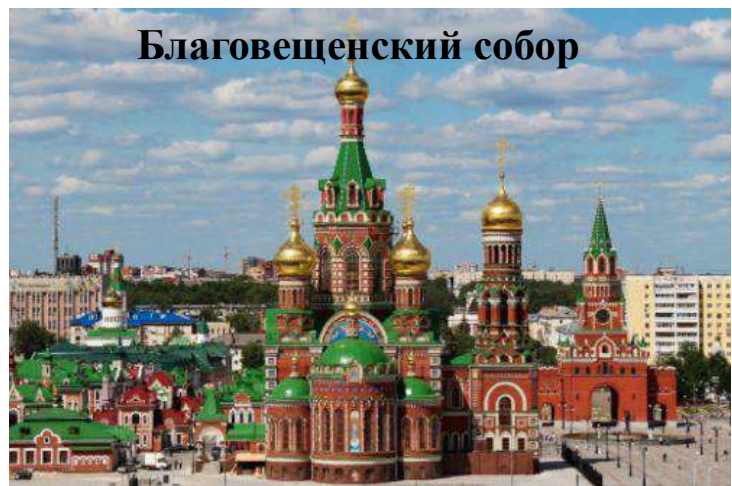
Религиозная архитектура

В Йошкар-Оле
Церквей и часовен.

30 действующих Храмов Соборов,



Собор Благовещения Пресвятой Богородицы расположен на площади Пресвятой Девы Марии.
Рядом памятник Пресвятой Богородице с младенцем Христом

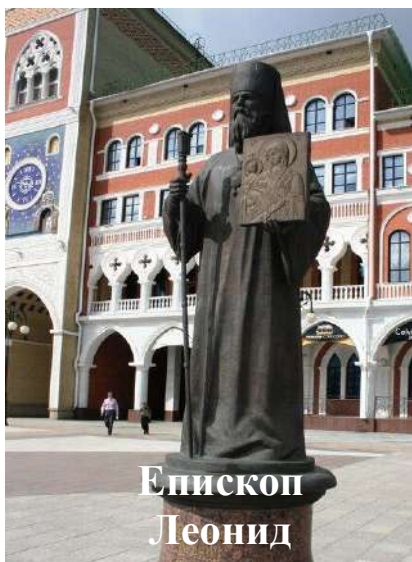


Благовещенский собор

Единственные в России



Скульптурная композиция повторяет евангельский сюжет - вхождение Иисуса Христа и его учеников в Иерусалим. Апостолы появляются ежедневно каждые три часа.



Епископ
Леонид



«Часы с динамической скульптурной композицией Явление иконы Божией Матери «Троеручица»



Часы «12 апостолов»

Удивительные памятники



Йошкин кот – покровитель и символ города Йошкар-Олы



Йошкина кошка

Скульптура «Древо жизни» объединила в себе всё – культурный, национальный и исторический эпос, содержащий целостную картину марийских традиций.



Скульптурная композиция «Древо жизни» - это национальная достопримечательность столицы республики Марий Эл.



Существует примета если потереть слону животик, то



А.С. Пушкина (из поэмы "Руслан и Людмила")



«Счастливая семья»



«Скамья любви и верности»

Заключение.

Работая над проектом, познакомились с историей своей МАЛОЙ РОДИНЫ, познакомились с достопримечательностями и пришли к выводу, что нашим городом можно восхищаться бесконечно.

Практически за 400 с небольшим лет город Йошкар-Ола превратился в один из процветающих городов России. До сих пор ему удастся сохранить самобытность народов республики и соединять их с современностью

Наконец, сфера туризма развивается за счет памятников древности и привлекает в страну инвестиции.

Таким образом, памятники культуры важно сохранять, потому что каждый из них уникален и незаменим. Все они имеют не только моральную, историческую, но и экономическую ценность для государства.

Нам нужно уважать их и сохранить их для будущих поколений и для нас самих.

Яковлева Елена Юрьевна,
заведующая Ардинской
библиотеки-филиал №8 МБУК
«ЦБС»

Петрова Ольга Николаевна,
библиотекарь Ардинской
библиотеки-филиал №8 МБУК
«ЦБС»

«Лучше нашей профессии нет»

I. Введение

Цель исследовательской работы: изучить жизнь и педагогическую деятельность бывшего директора школы Сорокиной Л.В., доказать престижность профессии - учитель.

Задачи: 1. Приобретение и передача опыта предыдущих поколений.

2. Как можно больше узнать о людях, которые работали в образовании и работают до сих пор.

3. Показать личность в профессии

4. Пробудить интерес к профессии учителя.

Для достижения цели и задач мы использовали следующие **формы и методы работы:** 1. Встреча и беседа с бывшим директором школы Сорокиной Любовью Валентиновной.

2. Изучение литературы, периодической печати, семейного архива.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний о земляках.

2. Воспитание в себе уважения к землякам.

II. Основная часть

Человек, не знающий своего прошлого, не будет знать настоящего.

Поэтому, знать историю своего села, судьбу замечательных людей, творивших и создавших историю, нужно всем.

Нас очень интересует история нашей малой родины, люди, которые оставили след в ее истории. Тема нашей работы очень актуальна и важна, так как сегодня уделяется большое внимание проблемам образования. Ведь учитель – это фундамент современного общества. Поэтому очень важно в настоящее время поддержать престиж и роль педагога в обществе. Недаром 2023 год Указом Президента России В.В. Путиным объявлен Годом педагога и наставника. В своей работе, мы хотели бы рассмотреть жизненный путь бывшего директора МБОУ «Ардинская средняя общеобразовательная школа» Сорокиной Любовь Валентиновны. Говоря «учитель» мы должны неотделимо рассматривать эти две специальности, потому что без талантливого, грамотного руководителя не будет инициативного, дружного коллектива, не будет хороших результатов работы. Да и откуда берутся директора? Из рядовых учителей и педагогов. Вот о таком человеке нам хочется рассказать.

2.1.Начало трудовой деятельности.

Сорокина Любовь Валентиновна (см. Приложение 1) родилась в 1949 году в с.Троицкий посад Горномарийского района. Любовь Валентиновна с детства мечтала работать в школе. Её мама Фаина Васильевна Шерлаимова, (см. Приложение 2) окончив Козьмодемьянское педучилище, 46 лет посвятила педагогической деятельности и не уставала повторять: «Лучше нашей профессии нет». Она была учителем в начальных классах, а Любе всегда нравилась история. Фаина Васильевна шутила: «Дочь не случайно стала учителем – ведь рожать меня увезли прямо с уроков».

Десятилетку Любовь Валентиновна закончила в 1966 году. После неудачной попытки поступить в пединститут она отправилась в Чебоксары и устроилась работать на ткацкий комбинат. Через год успешно сдала экзамены в МГПИ им. Крупской и стала студенткой-заочницей исторического факультета. Её очень тянуло в родную школу, что, как только

освободилось место вожатой, она тут же вернулась из Чувашии домой. В свои восемнадцать лет Любовь Валентиновна была вдохновителем всех школьных начинаний, активисткой. Домой она приходила разве что только ночевать, усталая, но счастливая. Все свое время она посвящала пионерским линейкам и кострам, сбору макулатуры, золы, подготовке к концертам, которые сама вела и принимала в них активное участие. Она организовала в школе танцевальный кружок, зимой с ребяташками отправлялась через Волгу кататься на лыжах, весело вместе с ними отмечала Масленицу, летом ходила с подружкой Ниной на сенокос. Руководство местного совхоза «Волга» не раз приглашало девушек поработать на зерноток. Комсомолкам часто доверяли сопровождать совхозное зерно на элеватор. За добросовестный труд правление совхоза неоднократно премировало подруг ценными подарками.

В 1972 году в их село по распределению после окончания Ежовского совхоз-техникума приехал Николай Викторович Сорокин. Молодые люди познакомились в клубе: Николай был хорош собой, да и Любовь выделялась среди сверстников статью, красотой и общительным характером. Свадьбу Сорокины сыграли в августе того же года, сначала в Троицком посаде, а затем в родной деревне Николая – Удельной Юринского района. В своей школе Любовь Валентиновна 11 лет проработала вожатой, и 3 года организатором внеклассной работы. Николай Викторович уверенно поднимался по служебной лестнице: начал бригадиром полеводов, агрономом отделения, главным агрономом, стал директором совхоза «Горномарийский», а потом его назначили директором совхоза «Ардинский». В августе 1981 года семья переехала в Арду. (см. Приложение 3) К тому времени у супругов уже были две дочери: Наташе – 8 лет, Марианне – 2 годика. Обе дочери пошли по стопам мамы и бабушки – окончили МГПИ им. Крупской. Сейчас

Наташа живет в США и преподает английский язык и литературу в начальной школе в Хьюстоне. (см. Приложение 4) Марианна работала в Йошкар-Оле в лицее педагогом-организатором. (см. Приложение 5)

В Ардинском СПТУ-22 Любовь Валентиновна стала вести уроки истории у первокурсников, а на 3 курсе - политэкономии. Проработав один год, Любовь Валентиновна стала завпарткабинетом в совхозе «Ардинский», и проработала там 7 лет. [*Литература 1. Лучшие нашей профессии нет*]

2.2.Работа в Ардинской школе

В 1990 году с 1 сентября Любовь Валентиновна была принята в Ардинскую среднюю школу воспитателем группы продленного дня. В этом же году в школах ввели должность психолога, и Любовь Валентиновна прошла 9-ти месячные курсы в Казанском ГУ на педагога-психолога. В 1991 году с дипломом психолога она стала работать по специальности педагог-психолог, а через два года была назначена её директором. (см. Приложение 6)

Как директор школы Любовь Валентиновна разрабатывала нормативно-правовую базу школы: Устав школы, локальные акты, положения, регламентирующие жизнедеятельность образовательного учреждения.

Любовь Валентиновна считала, что в условиях развития демократического государства, с целью создания более эффективной модели управления необходима модернизация основных структур организации школьной жизни. Считала, что образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, программу развития школы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семьи и общей социокультурной ситуации страны. Поэтому еженедельные совещания при администрации с педагогическим коллективом, где рассматриваются итоги внутришкольного

контроля за неделю и доведение до коллектива плана на очередную неделю помогают организовать четко школьный процесс.

В годы работы Любовь Валентиновна внедрила профильное и предпрофильное обучение. В школе было введено профильное образование по трем профилям: физико-математический, гуманитарный и социально-экономический со специализацией крестьянское хозяйство. А с сентября 2005 года было введено и предпрофильное обучение в 9 классах. В профильном образовании была установлена связь с МарГУ и включены в учебный план спецкурсы. Все это позволило за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Благодаря умелому руководству у педагогического коллектива имеются наработки в проектном виде деятельности.

Любовь Валентиновна всегда поддерживала лучшие педагогические кадры в коллективе, оказывала всестороннюю помощь при решении возникающих проблем. Поэтому в школе не было текучести кадров, сложился работоспособный, творческий, стабильный коллектив.

Большое внимание Любовь Валентиновна уделяла воспитательной работе в школе. За основу концепции воспитания в школе было взято формирование ценностных отношений ко всему в этом мире через четыре системообразующих направления – «Здоровье детям», «Познание мира», «Саморазвитие личности», «Семья».

За годы работы удалось наладить взаимоотношения с работниками Ардинского ЦСДК, Алешкинского СДК, на базе которых работали кружки и студии, с Ардинским домом ремесел «Уля», с районным центром Детского творчества,

увлеченно и творчески работали филиалы спортивной и музыкальной школ. *[Литература 2. Сорокина Любовь Валентиновна с.43-48]*

«Коллектив в школе был замечательный, дружный. Почти все педагоги люди творческие и увлеченные, готовые прийти на помощь, – с гордостью говорит Любовь Валентиновна. – Первыми моими помощниками были завуч Татьяна Андреевна Таникова (см. Приложение 7) и заместитель по воспитательной работе Галина Владимировна Суринова. Профессионалом и новатором в своем деле считаю учителя начальных классов Ирину Викторовну Зиновьеву, учителя русского языка и литературы Ларису Викторовну Фролову, учителя биологии Раису Матвеевну Васильеву. И я за своих учителей стояла горой, радовалась их успехам. Помню, в свой 60-летний юбилей допоздна помогала оформлять документы Раисе Матвеевне, которая участвовала в конкурсе на соискание президентских грантов, и очень обрадовалась, когда она стала обладателем премии в 100 тысяч рублей. Я очень горжусь нашими медалистами и учениками, которые занимают призовые места в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах».

2.3.Общественная деятельность и награды

Помимо работы в школе Любовь Валентиновна активно занималась общественной деятельностью. Являлась депутатом районного Собрания МО «Килемарский муниципальный район» четвертого созыва, зарегистрированным по Механизаторскому одномандатному избирательному округу № 7. (см. Приложение 8)

На протяжении многих лет Любовь Валентиновна принимала активное участие в художественной самодеятельности, являлась ведущей многих концертов, которые проходили в Ардинском ЦСДК. И сейчас она в свое свободное время любит посещать мероприятия, проводимые в Ардинском поселении. Любит читать стихи

любимых поэтов: Льва Ошанина, Константина Ваншенкина, Эдуарда Асадова. (см. Приложение 9)

За профессиональное мастерство, великолепные организаторские способности, активную жизненную позицию, творческий подход к делу ее ценят не только коллеги, но и жители села.

За 18 лет работы в Ардинской средней школе и общий трудовой стаж 45 лет Сорокина Любовь Валентиновна была награждена:

- Почетной грамотой Марийского обкома ВЛКСМ за активную работу по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения и в связи с 50-летием областной комсомольской - 1971 год;

- Грамота Килемарского райкома ВЛКСМ за активную работу по коммунистическому воспитанию молодежи – 1988 год;

- Почетная грамота администрации Килемарского района за многолетний добросовестный труд в области образования – 1999 год;

- Почетная грамота Килемарского районного отдела образования за большой вклад в деле воспитания подрастающего поколения;

- Почетная грамота администрации Ардинского сельского совета за активное участие в общественной жизни – 2003 год;

- Благодарность администрации Ардинского сельского совета за активное участие в общественной жизни и администрации Ардинского сельсовета – 2004 год;

- Почетная грамота Президиума Марийского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки за многолетний добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения, активную работу по защите социально-трудовых прав работающих - 2004 год;

- Почетная грамота Килемарского районного отдела культуры за развитие самодеятельного народного творчества в районе – 2005 год;

- Грамота военного комиссара Килемарского района за активную помощь и поддержку в военно-патриотическом движении в Килемарском районе – 2006 год;

- Благодарственное письмо Отдела культуры МО «Килемарский муниципальный район» за активное участие в развитии народного творчества и художественной самодеятельности Килемарского района – 2006 год;

- Почетная грамота Президиума Совета Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов за активную общественную деятельность по развитию ветеранского движения – 2007 год;

- Почетная грамота Президиума Марийского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки за многолетнюю результативную работу по развитию социального партнерства и активное сотрудничество с профсоюзной организацией школы – 2008 год;

- Почетная грамота Министерства образования РМЭ за добросовестный труд в системе образования и в связи с Днем учителя - 2009 год;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РМЭ за многолетний добросовестный труд в системе общего образования Республики Марий Эл;

- Благодарственное письмо администрации МО «Ардинское сельское поселение» за помощь и поддержку в организации деятельности администрации Ардинского сельского поселения;

- Диплом за участие в I районном фестивале православного творчества «Да святится имя Твое» - 2023 год.
(см. Приложение 12)

В 2000 году за заслуги в области образования РФ награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». (см. Приложение 10)

Указом Президента Республики Марий Эл в 2004 году Любовь Валентиновне присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» (см. Приложение 11)

III. Заключение.

На основании проведённого исследования и полученных результатов можно сделать выводы: цель, поставленная нами, достигнута, мы расширили свой кругозор. Данная работа дала нам возможность узнать об интересных страницах истории родной школы, об одном из ее директоре. Помогла понять и по достоинству оценить труд Учителя.

Список использованной литературы:

1. Воспоминания Сорокиной Л.В.
2. Жирова, Е.А. Отчина-2./ Е.А.Жирова. – Йошкар-Ола: ООО «Принтекс», 2022. – 266с.
3. Личный архив семьи Сорокиных – грамоты, фото.
4. Косарева, И. Лучше нашей профессии нет // Восход. – 2010. – 13 авг.

Приложение 1



Сорокина Л.В.

Приложение 2



Шерлаимова Ф.В.

Приложение 3



семья Сорокиной Л.В.

Приложение 4



дочь Наталья

Приложение 5



дочь Марианна

Приложение 6



Сорокина Л.В. за работой

Приложение 7



Сорокина Л.В. с Таниковой Т.А.

Приложение 8

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Сорокина
фамилия

Любовь Валентиновна
имя, отчество

является депутатом районного Собрания МО «Килемарский муниципальный район»
четвертого созыва, зарегистрированным по

Механизаторскому
наименование одномандатного избирательного округа

одномандатному избирательному округу № 7 «Килемарский муниципальный район»
Республика Марий Эл

Председатель избирательной
комиссии МО «Килемарский
муниципальный район»

А.И. Кузнецова
подпись

А.И. Кузнецова


22.10.2004 г.
(дата регистрации)



Удостоверение депутата районного Собрания

Приложение 9



Участие в художественной самодеятельности

Приложение 10



Удостоверение «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Приложение 11



Удостоверение «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл»

Приложение 12



Почётные грамоты, благодарственные письма

Из воспоминаний Сорокиной Л.В.:

«Наша семья приехала в с. Арда в 1981 году. Мужа перевели директором совхоза «Ардинский» из совхоза «Горномарийский». До того я работала в Троицко-Посадской средней школе организатором внеклассной и воспитательной работы. Хотелось бы и дальше работать в школе, но обстоятельства сложились иначе, и 8 лет я была «отлучена» от школы. В 1990 году с 1 сентября была принята в Ардинскую среднюю школу воспитателем группы продленного дня. Далее прошла переквалификацию при Казанском ГУ на педагога-психолога, два года работала по специальности педагог-психолог. 16 октября 1993 переведена на должность директора школы.

На собрании педколлектива, где зав. РОО Толмачева Л.А., озвучила приказ о назначении меня директором школы, коллектив эту новость воспринял молча. Поддержал мою кандидатуру Власов Владимир Петрович, который в коллективе имел вес, в свое время он работал и директором, и завучем.

В 90-е годы после распада Советского Союза и КПСС были упразднены комсомольская и пионерская организации, и октябрят тоже не стало. Поэтому в школах были сокращены должности старших пионервожатых и введена должность педагога-организатора, которую заняла Суринова Галина Владимировна.

Коллектив школы работал на совесть, несмотря на то, что зарплату выдавали редко, раз в квартал, а то и в полгода, и так вплоть до 2001 года. Но никто из учителей тогда не уволился.

О патриотической работе в школе следует отнести шефство старшеклассников к памяти выпускника Ардинской средней школы 1991 года – Петрова Александра Петровича, погибшего в 1993 году на таджико-афганской границы. Похоронен был Саша на местном кладбище. Петров А.П.

посмертно награжден «Орденом мужества». В школе была открыта комната памяти Александра Петрова, почетный караул в знаменательные даты -28 мая (День пограничника), 6 июня – день гибели, и 25 октября – день рождения героя.

Сенюшкин Леонид Емельянович – преподаватель физкультуры в 1994 году стал организатором турнира по волейболу, посвященному памяти Александра Петрова. Этот турнир впоследствии стал иметь статус районного, куда съезжались команды района, городов Йошкар-Олы и Козьмодемьянска, из Шаранги Нижегородской области. Впоследствии на здании школы была установлена мемориальная доска памяти Александра Петрова. Такие мемориальные доски устанавливала группа бывших афганцев по всей республике.

В 2005 году в школе был создан военно-патриотический клуб «Алые паруса», руководителем которого был назначен преподаватель физкультуры Скворцов Владимир Витальевич. Впоследствии этот клуб был переименован в «Беркут», и первыми членами клуба были юноши старших классов Андрей и Роман Фирсутовы, Владимир Ибраев, Евгений Скворцов и др. Ребята принимали участие в районных и республиканских слетах военно-патриотического направления. Проявляли активность во всех мероприятиях Ардинского поселения, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и в школьном турслете.

В 1995 году летом вплоть до октября в школе был осуществлен косметический ремонт, была отремонтирована теплосистема, произведена замена санузлов.

Начало 1996 года ознаменовалось 120-летним юбилеем школы. Идейным вдохновителем была преподаватель марийского языка и литературы Хлебникова Лидия Ивановна, которая являлась руководителем кружка краеведения и обнаружила дату образования в с. Арда церковно-приходской школы в 1895 году. Само торжество провели в

здании Дома культуры, так как гостей было так много, что актовый зал школы всех не вместил.

Начиная с 1995 года, Министерство образования республики проводило конкурс «Учитель года», в котором принимали участие учителя школы и занимали призовые места.

Требования к образованию росли каждый год, с начала 2000-х годов началась реформа образования. Произошел переход на предпрофильное и профильное обучение. В Йошкар-Оле и в других городах республики стали открываться лицеи на базе средних школ, и наши ардинские лучшие ученики после 9 класса продолжали учебу в городе. В 2003 году был заключен договор с преподавателями МарГУ, кафедрой математики и физики. А на следующий год в школу стали приезжать преподаватели по химии и биологии. Ребятам нравился такой подход: не было необходимости ездить на курсы в город – преподаватели сами приезжали к ним. Сотрудничество с преподавателями МарГУ продолжалось до 2009 года. Далее спецкурсы стали вести учителя школы, составляя Программы по необходимым предметам. Руководила этой работой Таникова Татьяна Андреевна.

В 2005 году в школу перевели Ардинский детский сад «Малыш», который стал составной структурой школы. В ноябре состоялось ее торжественное открытие.

Хорошо была организована работа в спортивном направлении. На базе школы был открыт филиал спортивной районной школы по волейболу. Тренером была принята выпускница школы Камаева Елена Юрьевна, которая отдавала себя детям не только на спортивной площадке, но и помогала и в учебном процессе. Команды Ардинской школы всегда составляли конкуренцию другим командам района.

В конце 90-х – начале 2000-х годов с обострением экономической обстановки в стране ухудшилось и

экономическое положение в семьях. Чтобы выжить, многие мужчины (иногда и женщины) уезжали на заработки на север, в Москву и другие города. Зачастую детей оставляли на воспитание бабушкам или совсем одних, тех, кто постарше. В связи с этим в школе была введена должность социального педагога, который должен был быть связующим звеном между школой и семьей. Первой на эту должность была назначена Иванова Наталья Юрьевна, которая взяла на учет все неблагополучные семьи и контроль над детьми в этих семьях.

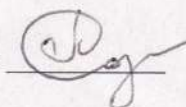
В 2004 году согласно Программе Российской Федерации «Школьный автобус» в школу поступил новый автобус «КАВЗ» на 28 мест.

В 2006 году, когда коллектив учителей и учащихся Ершовской школы перевели в Ардинскую школу, открылся еще один школьный маршрут, и был выделен еще один школьный автобус «КАВЗ» на 22 места.

Самохарактеристика.

Работать в школе я начала с 18 лет старшей пионервожатой в своей родной школе. Это было в 1967 году. Считаю, что учитель на селе – это человек, который должен нести в себе черты высокой культуры, поэтому думаю, что педагогический работник должен быть примером для подражания во всем. Его слова никогда не должны расходиться с делом, или все, чему мы учим, должно отражаться на самих. Всю свою трудовую жизнь следую этому. Совмещая обязанности директора школы и психолога, стараюсь создать, как во взрослом коллективе, так и в детском, психологические условия для полноценного развития каждого педагога и ребенка в рамках его индивидуальных возможностей. Люблю приходить на работу пораньше и встречать и детей, и работников школы в коридоре, люблю наблюдать и узнавать, с каким настроением пришел человек в школу, может быть, кому-то с утра нужна моя помощь. В ходе занятий с детьми, во время проведения тренингов стараюсь обратить внимание на ребенка, у которого нелады с товарищами да и с самим собой. Веду детей к тому, чтобы каждый ребенок получил сегодня на моем занятии заряд доброжелательности, успеха, поверил в свои возможности и ушел домой в приподнятом настроении. На протяжении многих лет участвую в художественной самодеятельности, люблю читать стихи, веду концерты. Любимыми поэтами являются: Лев Ошанин, Константин Ваншенкин, Эдуард Асадов, стихи наполняют душу светлой энергией, и ее снова хочется «выплеснуть» на детей и взрослых, чтобы всем стало легко и радостно. В общении с людьми любого возраста стараюсь быть обходительной и уважительной, особенно с людьми преклонного возраста. Часто коллеги-пенсионеры приходят в школу за помощью, но не всегда, к сожалению, ее можно оказать, все опирается в материальные средства. Своим недостатком считаю неумение четко планировать свои действия, от этого страдаю сама и доставляю неудобства окружающим. Как и любая женщина, желаю улучшить свой внешний вид, лучше одеваться, но наша учительская зарплата не всегда нам в этом помогает. И все-таки не смотря ни на что ищу выход из всех ситуаций, чтобы выглядеть достойно.

Сорокина Л.В.



Иголкина Евгения,
обучающийся 5 класса МБОУ
«Нежнурская ООШ»

Волкова Татьяна Леонидовна,
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МБОУ «Нежнурская ООШ»

«Родом из учительской династии»

Введение

Одним из направлений туристско-краеведческого движения учащихся Республики Марий Эл является программа «История народного образования», в которой большое внимание уделяется изучению истории школ, опыта работы педагогов, учительских династий и выпускников.

В преддверии Года Учителя я посвящаю свое исследование теме «Учителями славится Россия», где расскажу про учительскую династию Охотиных. В данном исследовании отражаются страницы истории династии, педагогического опыта, мастерства и профессионализма.

Данная работа была начата Качмашевой Анной в 2004 году, выпускницей нашей школы и я решила продолжить это исследование.

Я считаю эту тему **актуальной**, так как школа в жизни каждого человека занимает особое место. И поэтому очень важно воссоздать и сохранить для последующих поколений историю школы, рассказать о людях, которые много лет посвятили педагогической работе и ученикам, которые прославили свою школу и свою Республику.

Объект исследования: История учительской династии Охотиных.

Предмет исследования: Воспоминания учеников и внуков.

Новизна моей работы заключается в том, что в ней я впервые попыталась собрать воедино материал по истории учительской династии из разных источников и дополнила сведениями из воспоминаний учеников и внуков.

Цель исследования: Изучение истории учительской династии Охотиных.

Отсюда вытекают **задачи**:

1. Изучение литературы по данному вопросу.
2. Сбор и изучение материала про династию Охотиных.
3. Обобщение и сравнение материала с более ранними исследованиями.
4. Выявление роли и значения династии в обучении и воспитании подрастающего поколения.
5. Дополнение истории династии Охотиных новыми данными.

При исследовании я использовала **методы** - описательный, статистический, метод интервьюирования, предположения, анализ, учет, обобщение, сопоставление исторических и архивных данных с фактами воспоминаний выпускников, коллег и внуков.

В ходе работы я установила связь с районным архивом и музеем, библиотекой, с целью получения консультаций, уточнения сведений и проверки достоверности фактов. [12]

Познакомилась с работами Айгишева П.А. «Через годы, через расстояния», Туристско-краеведческое движение «Отечество»: Сборник статей и конкурсных работ 2003 г. и другие. [5 с.202; 3 с.218]

Раскрывая историю учительской династии, я не только изучила газетные материалы, документы, альбомы, фотографии, интернет, [13-17; 19-20]

(Приложение 11- 18)

но и ознакомилась с письмом Редимы Максимовны Охотиной, [18]

(Приложение 9-10)

собрала воспоминания учителей и учеников Е. А. Седых, Н.В.Лаптевой, Э.П.Созиновой, Р.М.Охотиной, детей и внуков: Шалагиной Тамары Вениаминовны, Макаровой Елены Леонидовны, проанализировала и обобщила полученные материалы. [6-11] (Приложение 1-6)

В своей работе я использовала всевозможные вопросники, схемы, памятки. [2 с.150] (Приложение 7-8)

Супруги Охотины – основатели учительской династии

Нежнурская средняя школа славится не одной учительской династией. Династия Охотиных началась еще в начале века.

Супруги Охотины – Сергей Александрович и Софья Федоровна – основатели учительской династии. Это были самые уважаемые люди в деревне. Односельчане шли к ним с и радостью, и с горем, потому что знали, что здесь их поймут и помогут им. Да и сама жизнь этих скромных людей была образцом глубокого уважения друг к другу, любви и взаимопонимания.

Сергей Александрович Охотин родился 15 августа 1893 г. в селе Никольское Макарьевского уезда Нижегородской губернии. В мае 1913 году он окончил курс Козьмодемьянского городского училища.

Об этом свидетельствует выписка из удостоверения № 353: «Во время учебы вел себя и занимался науками отлично, усердно и внимательно и показал себя с наилучшей стороны». [12;14]

С 1914 г. по 1917 г. находился на военной службе в качестве рядового. С 1919 г. по 1924 г. учился в Государственном пединституте имени А.И. Герцена на гуманитарном факультете социально-исторического отделения. Получил звание учителя школы с правом преподавания в первых семи классах. С 1 сентября 1918 г. по 31 октября 1922 г. Сергей Александрович работал учителем пятого смешанного Александро - Невского училища в Ленинграде. Затем был учителем-воспитателем врачебно-воспитательного отделения в Ленинграде, а затем работал учителем-воспитателем 186 школы для подростков с учебными мастерскими и 217 детского дома в Ленинграде. Руководил переплетным кружком.

И везде о его работе отзывались так: «Обязанности свои выполнял добросовестно и аккуратно». [12;14;17]

В 1925 году Сергей Александрович возвращается на родину в свою деревню, так как деревня в то время больше испытывала нужду в учителях, люди тянулись к знаниям.

Об этом свидетельствует статья Н.В. Лаптевой «Супруги Охотины» от 18 июля 1997 года районной газеты «Юринский рабочий»: «1 октября отделом народного образования Сергея Александровича назначают заведующим Кругловской начальной школой, где проработал до 1927 года. Затем назначают заведующим Денисовской школы, через год заведующим Марьинской школы колхозной молодежи. В августе 1929 года Сергей Александрович снова возвращается в Денисовскую школу, где уже работает его будущая жена Софья Спорова. С августа 1930 года по март 1933 года они вместе трудятся в Юринской фабрично – заводской семилетней школе в Юрине. И, наконец, последнее место работы – Липовская семилетняя школа. Отсюда супруги больше никуда не уезжали». [8;15] (Приложение 17)

С марта 1933 года по август 1948 года Сергей Александрович работает директором Липовской школы, преподает математику. И снова проявляет

большую ответственность и любовь к делу. И в августе 1934 году он едет в Горький на краевой съезд учителей – отличников.

Из выписки характеристики от 5 сентября 1946 года следует: «За время работы директором школы Сергей Александрович оказался одним из лучших хозяйственников-администраторов по линии народного образования. Им построена одна школа за счет населения, отремонтировано капитально за счет населения 4 школы. Школы его всегда имеют самый лучший вид, уют, чистоту.... Дисциплинирован, аккуратен, авторитетен – образец для других».

(Приложение 17) [15;17]

Из воспоминаний учителя Е.А. Седых: «....В годы войны в школе не хватало топлива, заниматься зимой было холодно, но занятия в школе не прекращались. Коллектив учителей вместе с учащимися ходили в лес, сами готовили дрова и даже возили их на себе к школе.

Учащиеся и учителя помогали в уборке яровых культур, копке картофеля, и в уборке льна. Школьные занятия начинались с первого октября. Также собирали теплые вещи и отправляли их на фронт». [6;15] (Приложение 1)

Данные из выписки характеристики: «Сергей Александрович на протяжении ряда лет вел общественную работу в деревне и отлично организовывал коллектив учителей на агитационно-массовую работу....».

15 июня 1946 года Президиум Верховного Совета СССР наградил Сергея Александровича медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

[15]

Трудные годы сказались на здоровье этого человека. И Сергей Александрович просит РОНО освободить его от должности директора школы. С августа 1948 года он работает рядовым учителем. Его труд не остался незамеченным.

(Приложение 11)

10 ноября 1949 года Президиум Верховного Совета СССР наградил Охотина С.А. за выслугу лет и безупречную работу в области народного просвещения Орденом Трудового Красного Знамени.

Сергей Александрович проработал учителем до 1953 года. Он ушел на заслуженную пенсию. Но на этом связь его со школой не оборвалась. Долгие годы он помогал своим коллегам, чем мог: словом, и делом.

Охотина (Спорова) София Федоровна

Жена Сергея Александровича - София Федоровна родилась 25 июня 1903 года в селе Успенском Воскресенского района Горьковского края в семье крестьян. Окончила Воскресенскую школу второй ступени с педагогическим классом. Принимала участие в общественной жизни школы в культурно-просветительской области.

Из аттестата на звание школы следует, что София Федоровна окончившая в 1924 году школу второй ступени с педагогическим классом в с. Воскресенское и прошедшая установленный испытательный срок педагогической работы в школе, удостоена на основании постановления ЦИК и Совета народных комиссаров СССР «О введении персональных званий для учителей» звание учителя начальной школы. [16;17]

София Федоровна работала с 1928 года по 1931 год в Денисовской школе Юринского района. Где и познакомилась со своим будущим мужем Сергеем Александровичем. (Приложение 18)

Супруги Охотины были создателями первого пионерского отряда в Липовской школе. Учителя и учащиеся активно участвовали в художественной самодеятельности, выступали с концертами перед населением, взрослые и дети посещали драматический кружок, которым руководила София Федоровна.

Из воспоминаний Э.П.Созиновой, одной из первых пионерок школы: «На смотре художественной самодеятельности наш драмкружок получил похвальную грамоту. Мы часто ездили на олимпиады.

В 1936 году ребята занимались озеленением деревни Липовки. Возле каждого дома посадили березки, липы, клены. В этот период мы оказывали большую помощь колхозу: сеяли и пололи пшеницу, помогали своим родителям». [7;16] (Приложение 2)

И везде рядом с детьми была их учительница. Всегда скромно и строго одетая, с пучком седых волос на затылке, худощавая, но полная сил и энергии женщина. Такой помнят Софию Федоровну ее ученики и жители деревни. В ней сочетались строгость и доброта, чуткость и понимание.

18 апреля 1949 года София Федоровна была награждена за выслугу лет и безупречную работу в области народного просвещения орденом «Знак Почета». [16;17] (Приложение 12)

Из воспоминаний ученицы Н.В.Лаптевой: Я была очень рада, что моей первой учительницей стала София Федоровна.... Ей можно было поведать и радость и горе без боязни огласки. Она была строгая, но никогда не кричала, а просто слегка повышала голос и хмурила брови. Она всегда была для нас как заботливая мама, оберегала нас, своих питомцев. София Федоровна до конца нас не доучила, в 1959 году она вышла на пенсию. В 4 классе нас учила уже другая учительница.

Навсегда я запомнила, как читала нам София Федоровна интересные

книги. И мы, словно на крыльях, уносились в неведомый нам мир....

Вспоминаю уроки труда: нарядные аппликации, затейливые вышивки, изделия из папье-маше. Всему этому нас научила наша первая учительница. Было очень приятно порадовать маму подарком, сделанным своими руками.

София Федоровна учила нас быть честными и смелыми, не бояться трудностей. Мы очень любили бывать у нее дома...».

[8;16] (Приложение 3)

София Федоровна прожила трудную, но счастливую жизнь. Вырастила с Сергеем Александровичем сына и дочь. Сын Вениамин Сергеевич тоже получил педагогическое образование, а дочь Маргарита Сергеевна стала врачом.

(Приложение 11-12)

После того, как ликвидировали деревню Липовка, София Федоровна получила квартиру в п. Юрино и последние годы жила там вместе с внуком от дочери Евгением.

Не стало на земле двух замечательных людей, но жива о них светлая память в сердцах тех, кто их знал.

Охотин Вениамин Сергеевич

Династию своих родителей продолжил сын Вениамин Сергеевич.

В маленькой деревушке Денисовке, в семье сельских учителей в 1929 году 1 июня родился первый ребенок, которого назвали Вениамином.

Успешно окончив школу, педагогический институт имени Н.К.Крупской, Вениамин Сергеевич стал учителем истории в Васильевской восьмилетней школе. В 1957 году был назначен директором Покровской восьмилетней школы.

Из воспоминаний дочери Шалагиной Тамарой Вениаминовной: «По его словам, это были лучшие годы его жизни. Если бы было можно вернуться в лучший период своей жизни, - не раздумывая, окунулся бы в особый микроклимат, сложившийся в школе, всегда говорил папа.

Отец с восхищением и гордостью отзывался о педагогическом коллективе школы, отмечая подлинную интеллигентность, которую нельзя получить с дипломом о высшем образовании, добросовестность и глубокое взаимоуважение. Педагоги школы никогда не подводили своего директора. Старались не подводить его и учащиеся. Они не боялись его, а уважали за справедливость, хорошие знания своего предмета, умение понять и выслушать. Уважали еще за то, что он везде был с учащимися: на комсомольских собраниях, сборах пионерской дружины, субботниках, спортивных соревнованиях, школьных вечерах, игре «Зарница», пионерских кострах. Вот за все это его любили и очень уважали». [10] (Приложение 4)

В 1964 году Вениамин Сергеевич был переведен директором школы-интерната «15 лет МАО» в г. Козьмодемьянск. В школе-интернате Вениамин Сергеевич создал краеведческий музей. В нем проводили экскурсии, встречи с интересными людьми. С краеведами организовывал туристские походы по родному краю и вел большую поисковую работу.

Редима Максимовна Охотина вспоминает, свою любовь к детям он умело сочетал с мудрой строгостью и требовательностью. Вениамин Сергеевич нес ответственность за каждого ученика не по должности, а по велению сердца. Он всегда проявлял большой интерес к делам пионерской и комсомольской организации. Постоянное общение с ребятами, умение выслушать и понять их, стремление к новому, глубина проникновения в сущность решаемых школой задач – все это отмечало Вениамина Сергеевича.

[9] (Приложение 5; 12)

В 1972 году Вениамин Сергеевич был назначен директором Юринской восьмилетней школы, а после реорганизации и средней школы.

Вениамин Сергеевич был человеком большого трудолюбия, успевал делать очень многое. По воспоминаниям его коллег, каждое утро ученики видели его в вестибюле школы. Это было законом для директора: начать свой рабочий день, встречая учеников. А потом – посещение уроков, разговор с учителями и учащимися, встречи с родителями, руководителями шефствующих предприятий, анализ работы школы за неделю.

Из воспоминаний коллег: «В течение десяти лет работала вместе с Вениамином Сергеевичем завучем, поэтому хорошо знаю его как администратора. Ни один директор нашей школы не работал так долго в этой должности. Это был хороший организатор, ответственный и требовательный руководитель. [13]

Вениамин Сергеевич – человек очень спокойный внешне, обдуманно решал любой вопрос. Атмосфера в коллективе была спокойная. Он как-то умел не подчеркивать слабые стороны в работе учителя, чтобы не сделать ему неприятное, и в то же время умел направлять работу учителя в нужное русло». (Приложение 16)

Профессия учителя требует большой повседневной порядочности, требовательности, в первую очередь к себе. Она как строгий корректор. Всегда и во всем быть настоящим, а не казаться, всегда и везде помнить, что ты Учитель!

Из статьи «Наш любимый директор» районной газеты «Юринский рабочий» от 1 июня 1989 года: «35 лет – таков педагогический стаж отличника народного просвещения Вениамина Сергеевича. Из них два десятилетия он работал в должности директора. Последние семь лет возглавлял коллектив Юринской средней школы.

Глубокое знание учебно-воспитательного процесса, педагогики и психологии, богатый жизненный опыт помогали ему успешно руководить школой, где овладевали знаниями более 800 учащихся, находил подход к каждому, оказывал помощь молодым педагогам. (Приложение 16)

Вениамин Сергеевич проявлял большую заботу о создании благоприятных условий их труда и быта. Умело создавал хороший морально-психологический климат в коллективе, сочетал требовательность и принципиальность с педагогическим тактом, уважал личность учителя и ученика. Он старался обеспечивать единство требований в воспитании учащихся со стороны семьи, школы, общественности.

Добрый, отзывчивый человек, опытный педагог, он пользовался большим авторитетом среди учителей, у учащихся школы и всего населения поселка». [13; 17]

За свой благодарный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения Вениамин Сергеевич не раз награждался почетными грамотами правительства. Но самой высокой оценкой его труда было присвоение в 1979 году звания «Отличника народного просвещения».

С 1989 года Вениамин Сергеевич на заслуженном отдыхе. Но на этом связь его со школой не оборвалась. Долгое время работал в совете ветеранов, где проводил патриотическую работу совместно со школой, был депутатом поселкового совета. (Приложение 12)

С огромной работоспособностью Вениамин Сергеевич не щадя себя, всю жизнь трудился с полной самоотдачей. Добрые отзывы тех, кто хорошо знал этого замечательного человека, и достойная жизнь его учеников – мерило его труда и его жизни.

Охотина Редима Максимовна

Жена Вениамина Сергеевича Редима Максимовна родилась в 1932 году. Училась в Дубовской средней школе Горномарийского района. Окончила Козьмодемьянское педагогическое училище в 1951 году. Работала в Микряковской средней школе, вела русский язык и литературу. В 1953 году Редиму Максимовну перевели в Васильевскую восьмилетнюю школу Юринского района. Где она и познакомилась со своим будущим мужем Охотиным Вениамином Сергеевичем. В 1954 году они поженились. С 1957 года по 1964 год супруги трудились в Покровской восьмилетней школе, где Редима Максимовна начала работать учительницей начальных классов.

У каждого в жизни есть своя первая учительница. От того, каким человеком и педагогом она являлась, во многом зависело, какими будут в будущем ее ученики.

Из беседы с дочерью Шалагиной Тamarой Вениаминовной: «Мама 43 года проработала в школе, раскрывая перед детьми удивительный мир знаний. Мама моя первая учительница, у нее я проучилась четыре года.

Мы всегда с любовью вспоминаем ее спокойный, ласковый голос, теплые, нежные руки. Сколько терпения, любви и заботы отдавала она нам, своим ученикам. Принимая нас, день за днем с удивительным терпением она учила читать и писать, быть аккуратными и трудолюбивыми. Она прививала нам любовь к Родине, книге, природе.

Интересные и поучительные давала уроки по трудовому воспитанию: делали поделки, вырезали снежинки, клеили елочные игрушки, готовили карнавальные костюмы. На уроках чтения заучивали множество стихов, прочитали много интересных и полезных книг, готовили небольшие сценки и выступали со сцены...

Не хвались сама, а жди, когда люди похвалят!» – так когда-то наставляла меня мама. А кто же скажет слова благодарности, любви и похвалы учительнице, если не ее ученики? (Приложение 4) [10]

В 1964 году супругов переводят в город Козьмодемьянск в школу-интернат «15 лет МАО». Под руководством Редимы Максимовны хорошо была поставлена работа групп продленного дня в начальных классах. Здесь дети не просто выполняли уроки под руководством учителя, а занимались в кружках по интересам. Жизнь школы в это время была очень оживленной: предметные недели, клубы по интересам, слеты отличников и ударников учебы, смотры строя и песни, различные конкурсы.

Из воспоминаний учеников: «Редима Максимовна уделяла много времени каждому ребенку, и мы готовы были до ночи находиться в школе. Все в ней было примером: ее аккуратность в одежде, и ее мягкая манера разговора, без окриков и высокомерия. Кроме того, она привила нам уважение к старшим. Свой предмет знала она прекрасно и привила любовь к нему не одному поколению школьников. К ней можно было обратиться по любому вопросу и всегда получить от нее помощь. [12;14]

Редима Максимовна - опытный педагог, человек широкой эрудиции, она пользовалась большим авторитетом среди учителей, учащихся. Давно прошло то счастливое время, многие ученики Редимы Максимовны стали педагогами, юристами, бизнесменами и просто хорошими людьми, но по-прежнему не забывают её – свою первую учительницу. Она всегда интересуется их делами. Некоторые до сих пор приходят к ней в гости, как в свой родной дом – здесь все желанны». [14;17]

В 1972 - 1985 годах Редима Максимовна работала заведующей методического кабинета Юринского отдела образования. Перед выходом на заслуженный отдых работала в школе учителем начальных классов.

Из воспоминаний коллег: «Редима Максимовна много сделала для создания кабинетной системы в школах, внедрения новых форм обучения и воспитания. В школах проходили смотры-конкурсы учебных кабинетов, открытые уроки и внеклассные мероприятия для учителей школ. Редима Максимовна проводила семинары для учителей района по линии методического кабинета РОНО». [14;17]

Из письма Охотиной Р.М.: «...Профессию учителя мечтала получить с детства, моя мечта осуществилась, я любила свою работу. Мой педагогический стаж работы 43 года. А сейчас я на пенсии. Являюсь председателем совета ветеранов Юринского района».

[18] (Приложение 5; 9-10)

Редима Максимовна за добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения не раз награждалась почетными грамотами правительства. Но самой высокой оценкой ее труда было присвоение в 1975 году почетного звания «Отличник народного просвещения СССР», в 1983 году почетного звания «Отличник народного просвещения РСФСР».

(Приложение 15, 11; 12)

Из беседы с Макаровой Еленой Леонидовной, внучки: «Бабушка, несмотря на свой почтенный возраст (78 лет), наш добрый ангел-хранитель, мудрый, добрый, светлый человек - по-прежнему бодр, жизнерадостна и всегда готова поделиться с окружающими своим душевным теплом.

Умеет она и любит создавать гармонию вокруг себя и никогда не сидит, сложа руки. Среди ее увлечений и цветоводство, и вязание, вышивание. Свои вышивки с удовольствием дарит друзьям, ученикам. А еще бабушка никогда не расстаётся с книгами и любимой газетой «Марийская правда».

Мы до сих пор удивляемся ее жизнелюбию и оптимизму, как и большинство людей ее поколения, многое вынесла на своих женских плечах». [11] (Приложение 6)

Анализ воспоминаний коллег и учеников показал, что у учительской династии начавшаяся в 1918 году из поколения в поколение передавалась тяга к знаниям, любовь к педагогике, мастерство и профессионализм. Отрадно, то, что хотя работа учителя и тяжела и ответственна, находятся последователи этой профессии: дочь и внучка стали педагогами. Честь им и слава!

Шалагина (Охотина) Тамара Вениаминовна

Учительскую династию Охотиных продолжила внучка Тамара.

Тамара Вениаминовна родилась 9 января 1957 года в селе Васильевское.

Из воспоминаний Тамары Вениаминовны Шалагиной: «В школу я пошла в 1964 году в селе Покровское. В 1 классе мне было интересно учиться, так как я знала все буквы и уже умела читать. Зато с 1 класса я начала думать о том, как стать учителем. Всегда хотела быть похожей на маму с папай. Считала их правильными людьми. Брала с них пример. В школе участвовала в массовых мероприятиях, в спортивных соревнованиях, посещала кружки: танцевальный, вышивания. Посещала до 5 класса спортивную школу, а с 5 класса до 8 класса ходила в художественную школу. Была активной в пионерских делах, состояла в совете дружины, в классе постоянно была командиром отряда.

Из школьных лет запомнилось: уроки труда в начальных классах, уроки пения в 1 классе, где танцевали и пели песни. Помню хорошо, как нас принимали торжественно в пионеры и в комсомол. Любила общаться в старших классах после уроков с одноклассниками».

(Приложение 4) [1; 5; 10]

С 1973 по 1978 г.г. Тамара Вениаминовна проучилась в педагогическом институте. Приятные и волнующие воспоминания до сих пор берегут душу. Кроме учебы и вечеров, устраиваемых в институте, запомнились студенческие стройотряды и летне-осенние работы в колхозах, где студенты лучше узнавали друг друга.

Свою педагогическую деятельность Тамара Вениаминовна начала в Нежнурской средней школе учителем русского языка и литературы. Первые впечатления молодой учительницы связаны с тем, что дети плохо понимали русский язык. Деревни марийские и ученикам вначале трудно давались уроки, особенно в средних классах из-за незнания русского языка.

С благодарностью она вспоминает своих учителей-наставников. Все вместе они делали одно большое дело – учили и воспитывали детей.

Работая с детьми, учитель в душе остается молодым. Энергия, задор являются спутниками в её работе. За 32 года работы в школе, Тамара Вениаминовна заслужила любовь и уважение детей, родителей и коллег по работе. Она учила и детей своих бывших учеников, которые помнят о ней, приходят пообщаться, звонят, пишут поздравительные открытки.

Из воспоминаний выпускников: «Нашим классным руководителем была Тамара Вениаминовна, она душой болела за каждого своего ученика. Именно она привила нам любовь к родному языку, к литературе. Благодаря ей мы научились излагать свои мысли на бумаге, раскрывать образы героев прочитанных книг...».

[12;20] (Приложение 11;14)

За добросовестный труд Тамара Вениаминовна награждена почетными грамотами Министерства образования и воспитания Республики Марий Эл.

Макарова (Шалагина) Елена Леонидовна

Профессию учитель выбрала правнучка Макарова Елена Леонидовна.

Елена Леонидовна родилась в 1986 году в селе Нежнур Килемарского района. Окончив в 2003 году среднюю школу, в 2008 году Марийский педагогический институт, получила профессию учитель начальных классов. Елена Леонидовна начала свою педагогическую деятельность в Кузнецовской средней школе Медведевского района.

Позади остались подруги, друзья, однокурсники, ставшие родными преподаватели факультета. Впереди необъятный фронт работы на педагогическом поприще. Первый год был довольно сложным для молодой учительницы. Допоздна приходилось сидеть за планами уроков, времени на отдых оставалось мало. Елена Леонидовна преодолела все трудности. Видимо, по наследству от бабушки и мамы передалась любовь к учительскому труду, оптимизм, терпение, уважение и любовь к детям.

Из беседы с Еленой Леонидовной мы узнали, что её желание стать учительницей появилось после 8 класса. Когда в школе был организован детский оздоровительный лагерь на летний период, и они с подругой Булкиной Екатериной были вожатыми. Работать с детьми им понравилось. Это оказалось одновременно и ответственным и интересным делом.

Профессию учителя помогли ей выбрать её мама и учителя. Их труд, опыт работы с детьми стали примером того, каким должен быть настоящий учитель. (Приложение 6; 13) [2; 11]

Елена Леонидовна проработав в школе 2 года, вышла в замуж. В настоящее время находится в декретном отпуске.

Из беседы с Макаровой Еленой Леонидовной: «Так получилось, что многие мои родные были или учителями, или врачами. И не то чтобы никто не смог подняться выше.... Есть в нашем роду и академики, и министры, и доктора наук. Но я считаю, что нет выше звания, чем сельский учитель или врач. Они больше других нужны людям. Без них жизнь в России остановится».

(Приложение 6) [2; 11]

Заключение

В ходе исследовательской работы:

1. Удалось собрать новые источники: письма Охотиной Р.М., воспоминания детей и внуки, фотоматериалы.
2. Дополнила имеющийся материал новыми сведениями.
3. Изучила документальные источники, хранящиеся в архивах.
4. Систематизировала найденный краеведческий материал, проверила его достоверность в разных источниках.
5. Выявила роль и значение династии в обучении и воспитании подрастающего поколения.
6. Новыми краеведческими материалами пополнила фонды школьного музея.

Труд учительской династии – это подвиг. Невзирая на мало оплачиваемую работу учителя, династия Охотиных отдавала все свои силы любимой работе. У династии я отметила очень важные человеческие качества: беззаветную преданность к своей работе, Отчизне, стремление к знаниям и требовательность к себе. Эти качества помогли им достичь цели, поставленные в юности.

Охотины – это значимые страницы в истории школы. Мне удалось восстановить династию Охотиных с 1918 года с помощью архивных документов, переписки и личных встреч с Шалагиной Тамарой Вениаминовной, Макаровой Еленой Леонидовной, проследить их жизненный путь, узнать много интересного и поучительного.

Сельский учитель несет на своих плечах ношу непререкаемого авторитета и огромную ответственность за детей. В далекой от городских соблазнов, тихой деревенской жизни учитель видится настоящим идеалом. Подобное отношение обязывает его быть примером во всем, всегда занимать активную позицию, отдавать все свои знания и учить детей жить достойно.

Тема «Учительские династии» чрезвычайно важна, и предстоит еще многое сделать по ее изучению. Я надеюсь, что нам удастся продолжить её, выявив адреса выпускников и коллег, которые учились и работали в школе вместе с Охотиными, посетив Государственный архив Республики Марий Эл, с целью получения дополнительной информации.

Используемая литература и источники

1. Килемарский район. Сборник документальных очерков./Составитель Сануков К.Н. - Йошкар-Ола, 2006.
2. Методика историко-краеведческой работы в школе.// Составители Борисов Н.С., Иванов П.В.- М.: Просвещение, 1982,- 223с.
3. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей и конкурсных работ. - М.: ЦДЮТ и К МО РФ, 2003, - 224с.
4. Туристско-краеведческое движение «Отечество: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей, - 2-е издание, исправленное и переработанное. - М.: ЦДЮТ и К МО РФ, 2004, -152с.
5. Через годы, через расстояния. //Айгишев П.А.- Йошкар-Ола: 2006.
6. Воспоминания учителя Седых Евгения Алексеевича.
7. Воспоминания ученицы Созиновой Эммы Петровны.
8. Воспоминания ученицы Лаптевой Нины Васильевны.
9. Воспоминания жены Охотиной Редимы Максимовны.
10. Воспоминания дочери Шалагиной Тамары Вениаминовны.
11. Воспоминания внучки Макаровой Елены Леонидовны.
12. Килемарский районный архив /Р-692, оп.1 ос. ц, д. 420, лист 29/.
13. Короткова А. Наш любимый директор. // Юринский рабочий, -1998.-1 июня.
14. Интернет (сайт): [http:// yandex, ru/schoolstarch](http://yandex.ru/schoolstarch).
15. Лаптева Н.В. , Шанин В. Супруги Охотины.// Юринский рабочий, - 1997.-18 июля.
16. Лаптева Н.В. , Шанин В. Супруги Охотины.// Юринский рабочий, - 1997.- 25 июля.
17. [Http: // varandej, livej ournal, com](http://varandej.livejournal.com).
18. Письмо жителя п. Юрино Охотиной Редимы Максимовны.
19. Фотоматериалы из школьного архива музея МОУ «Нежнурская средняя общеобразовательная школа».
20. Фотоматериалы из семейного архива Шалагиной Тамары Вениаминовны жительницы села Нежнур Килемарского района.

**Воспоминания Седых Евгения Алексеевича, 1928 года
рождения, жителя поселка Юрино:**

«В 1941 году на нашу страну напал вероломный и опасный враг – гитлеровская Германия. В школе не хватало топлива, заниматься зимой было холодно, но занятия в школе не прекращались. Коллектив учителей вместе с учащимися ходили в лес, сами готовили дрова и даже возили их на себе к школе.

В колхозе не хватало рабочих рук. Остались только старики, домохозяйки и дети. Учащиеся и учителя помогали в уборке яровых культур, копке картофеля, и в уборке льна. Школьные занятия начинались с первого октября. Также собирали теплые вещи и отправляли их на фронт».

Воспоминания записаны Качмашевой Анной 18 февраля 2005 года.

Подписи: Качмашева /Качмашева Анна/

Е.А. – /Седых Е.А./

**Воспоминания Созиновой Эммы Петровны, 1927 года
рождения, жительницы поселка Юрино:**

«Учителя и учащиеся активно участвовали в художественной самодеятельности, выступали с концертами перед населением, взрослые и дети посещали драматический кружок, которым руководила София Федоровна.

На смотре художественной самодеятельности наш драмкружок получил похвальную грамоту. Мы часто ездили на олимпиады. Перед концертами читались лекции и доклады.

В 1936 году ребята занимались озеленением деревни Липовки. Возле каждого дома посадили березки, липы, клены. В этот период мы оказывали большую помощь колхозу: сеяли и пололи пшеницу, помогали своим родителям».

Воспоминания записаны Качмашевой Анной 19 февраля 2005 года.

Подписи: Качмашева /Качмашева Анна/

Созинова /Созинова Э.П.

**Воспоминания Лаптевой Нины Васильевны, 1929 года
рождения, жительницы поселка Юрино:**

«Я была очень рада, что моей первой учительницей стала София Федоровна, потому что родители старались отправить своих детей именно к ней. Ей можно было поведать и радость и горе без боязни огласки. Она была строгая, но никогда не кричала, а просто слегка повышала голос и хмурила брови. И нарушители дисциплины сразу стихали под взглядом строгих серых глаз. Софии Федоровне можно было поведать и радость и горе без боязни огласки. Она всегда была для нас, как заботливая мама, оберегала нас, своих питомцев.

София Федоровна до конца нас не доучила, в 1959 году она вышла на пенсию. В 4 классе нас учила уже другая учительница.

Навсегда я запомнила, как читала нам София Федоровна интересные книги. И мы, словно на крыльях, уносились в неведомый нам мир. Может поэтому моим любимым занятием в свободное время стало чтение

Вспоминаю уроки труда: нарядные аппликации, затейливые вышивки, изделия из папье-маше. Всему этому нас научила наша первая учительница. Было очень приятно порадовать маму подарком, сделанным своими руками.

София Федоровна учила нас быть честными и смелыми, не бояться трудностей. Мы очень любили бывать у нее дома, в маленькой уютной квартире с множеством цветов, за которыми заботливо ухаживали хозяева».

Воспоминания записаны Качмашевой Анной 18 февраля 2005 года.

Подписи: Качмашева /Качмашева Анна/

Лаптева /Лаптева Н.В./

Воспоминания Шалагиной Тамары Вениаминовны, 1957 года рождения, жительницы села Нежнур:

«По его словам, это были лучшие годы его жизни. Если бы было можно вернуться в лучший период своей жизни, - не раздумывая, окунулся бы в особый микроклимат, сложившийся в школе, всегда говорил папа.

Отец с восхищением и гордостью отзывался о педагогическом коллективе школы, отмечая подлинную интеллигентность, которую нельзя получить с дипломом о высшем образовании, добросовестность и глубокое взаимоуважение. Педагоги школы никогда не подводили своего директора. Старались не подводить его и учащиеся. Они не боялись его, а уважали за справедливость, хорошие знания своего предмета, умение понять и выслушать. Уважали еще за то, что он везде был с учащимися: на комсомольских собраниях, сборах пионерской дружины, субботниках, спортивных соревнованиях, школьных вечерах, игре «Зарница», пионерских кострах. Вот за все это его любили и очень уважали».

«Мама 43 года проработала в школе, раскрывая перед детьми удивительный мир знаний. Мама моя первая учительница, у нее я проучилась четыре года.

Мы всегда с любовью вспоминаем ее спокойный, ласковый голос, теплые, нежные руки. Сколько терпения, любви и заботы отдавала она нам, своим ученикам. Принимая нас, день за днем с удивительным терпением она учила читать и писать, быть аккуратными и трудолюбивыми. Она прививала нам любовь к Родине, книге, природе.

Интересные и поучительные давала уроки по трудовому воспитанию: делали поделки, вырезали снежинки, клеили елочные игрушки, готовили карнавальные костюмы. На уроках чтения заучивали множество стихов, прочитали много интересных и полезных книг, готовили небольшие сценки и выступали со сцены...

«Не хвались сама, а жди, когда люди похвалят!» – так когда-то наставляла меня мама. А кто же скажет слова благодарности, любви и похвалы учительнице, если не ее ученики?»

«В школу я пошла в 1964 году в селе Покровское. В 1 классе мне было интересно учиться, так как я знала все буквы и уже умела читать. Зато с 1 класса я начала думать о том, как стать учителем. Всегда хотела быть похожей на маму с папай. Считала их правильными людьми. Брала с них пример. В школе участвовала в массовых мероприятиях, в спортивных соревнованиях, посещала кружки: танцевальный, вышивания. Посещала до 5 класса спортивную школу, а с 5 класса до 8 класса ходила в

художественную школу. Была активной в пионерских делах, состояла в совете дружины, в классе постоянно была командиром отряда.

Из школьных лет запомнилось: уроки труда в начальных классах, уроки пения в 1 классе, где танцевали и пели песни. Помню хорошо, как нас принимали торжественно в пионеры и в комсомол. Любила общаться в старших классах после уроков с одноклассниками».

Воспоминания записаны Качеевой Анастасией 18 октября 2010 года.

Подписи: Качеева Анастасия /Качеева Анастасия /

Шалагина Т.В. /Шалагина Т.В./

**Воспоминания Охотиной Редимы Максимовны, 1932 года
рождения, жительницы села Нежнур:**

«Свою любовь к детям он умело сочетал с мудрой строгостью и требовательностью. Вениамин Сергеевич нес ответственность за каждого ученика не по должности, а по велению сердца.

Он всегда проявлял большой интерес к делам пионерской и комсомольской организации. Не было ни одного пионерского сбора дружины, комсомольского собрания, на которых бы он не выступил. Постоянное общение с ребятами, умение выслушать и понять их, стремление к новому, глубина проникновения в сущность решаемых школой задач – все это отмечало Вениамина Сергеевича».

Из письма Охотиной Р. М.: «Профессию учителя мечтала получить с детства, моя мечта осуществилась, я любила свою работу. Мой педагогический стаж работы 43 года. А сейчас я на пенсии. Являюсь председателем совета ветеранов Юринского района».

Воспоминания записаны Качеевой Анастасией 20 октября 2010 года.

Подписи: Кач /Качеева Анастасия /

Редима /Охотина Р.М./

**Воспоминания Макаровой Елены Леонидовны, 1986 года
рождения, жительницы села Нежнур:**

«Бабушка, несмотря на свой почтенный возраст (78 лет), наш добрый ангел-хранитель, мудрый, добрый, светлый человек - по-прежнему бодр, жизнерадостна и всегда готова поделиться с окружающими своим душевным теплом.

Умеет она и любит создавать гармонию вокруг себя и никогда не сидит, сложа руки. Среди ее увлечений и цветоводство, и вязание, вышивание. Свои вышивки с удовольствием дарит друзьям, ученикам. А еще бабушка никогда не расстается с книгами и любимой газетой «Марийская правда».

Мы до сих пор удивляемся ее жизнелюбию и оптимизму, как и большинство людей ее поколения, многое вынесла на своих женских плечах».

Из беседы с Еленой Леонидовной мы узнали, что её желание стать учительницей появилось после 8 класса. Когда в школе был организован детский оздоровительный лагерь на летний период, и они с подругой Булкиной Екатериной были вожатыми. Работать с детьми им понравилось. Это оказалось одновременно и ответственным и интересным делом.

Профессию учителя помогли ей выбрать её мама и учителя. Их труд, опыт работы с детьми стали примером того, каким должен быть настоящий учитель.

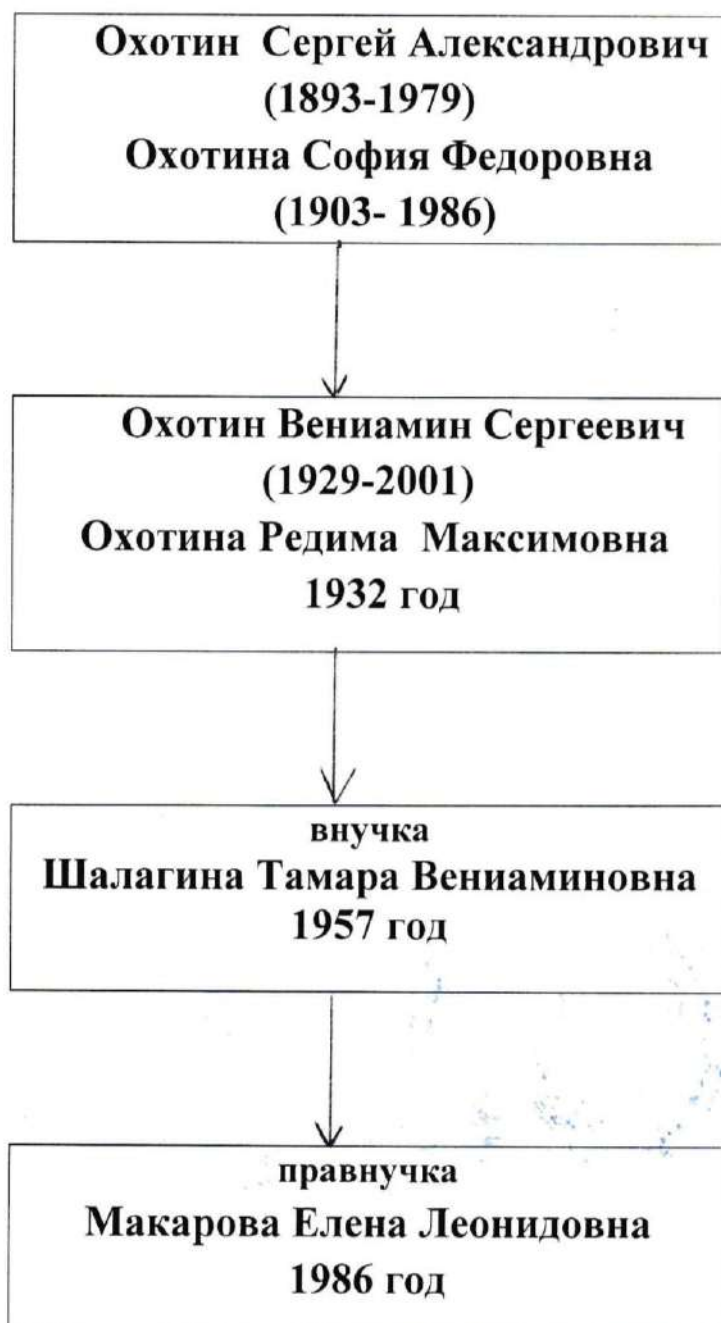
Из беседы с Макаровой Еленой Леонидовной: «Так получилось, что многие мои родные были или учителями, или врачами. И не то чтобы никто не смог подняться выше.... Есть в нашем роду и академики, и министры, и доктора наук. Но я считаю, что нет выше звания, чем сельский учитель или врач. Они больше других нужны людям. Без них жизнь в России остановится».

Воспоминания записаны Качеевой Анастасией 25 октября 2010 года.

Подписи: Кач /Качеева Анастасия /

Мака /Макарова Е.Л./

Учительская династия Охотиных



Памятка по сбору информационного материала

1. Кто изображен на фотографии?
2. Его отношение к изображаемому событию.
3. Какую роль сыграл этот человек в изображаемом событии?
4. Когда и кем сделан этот снимок?
5. От кого школьный музей получил фотографию?
6. Как фотография попала к этому человеку?
7. Фамилия, имя краеведа, который приобрел данный фотодокумент, когда и как. Здесь же следует указать, при изучении, каких тем, в каких классах возможно использование этого документа.

Данные о рассказчике:

1. Место записи (область, район, сельский совет, колхоз, село, город).
2. От кого получены сведения (фамилия, имя, отчество информатора, год и место рождения, его национальность, образование, специальность, давно ли живет в данной местности, подробный адрес).
3. Кто вел запись. Дата записи.
4. Важно знать, от кого слышал рассказанное, исполненное информатором, от кого перенял (т.е. проследить путь распространения рассказанного).

Письмо жителя п. Юрино Охотиной Редимы Максимовны, полученного 10 октября 2010 года, хранится в музее Нежнурской средней школе.

Некоторые сведения об Охотине В.С.
Родилась в 1929 г. Окончила Йошкар-
Олинский педагогический институт им. Н.К.
Крупской. Работала учителем исто-
рии, в ~~качестве~~ ~~качестве~~
Отличник народного просвещения.
Остальное читайте заметку в
газете Юрмский рабочий.

О себе.

Родилась в 1932 г. Училась в Дубов-
ской средней школе Торноларийского
района. Окончила Козьмодемьянское
педагогическое училище в 1951 г.
Работала в Микраковской ср. школе,
(вела русский язык и литературу),
а потом была учительницей нач.
классов, с 1972-1985 была зав. мето-
дическим кабинетом Юрмского
отдела народного образования,

перед выходом на пенсию снова
работала в школе, отныне
народно-просвещения РСФСР, отныне
просвещения СССР, грамот много,
всея перечислять долго.

Профессию учителя легкого
получить с детства, моя мечта
осуществилась, я любила свою
работу. Мой стаж 43 года.

А сейчас я на пенсии. Являюсь
председателем Совета ветеранов
Кринского района.

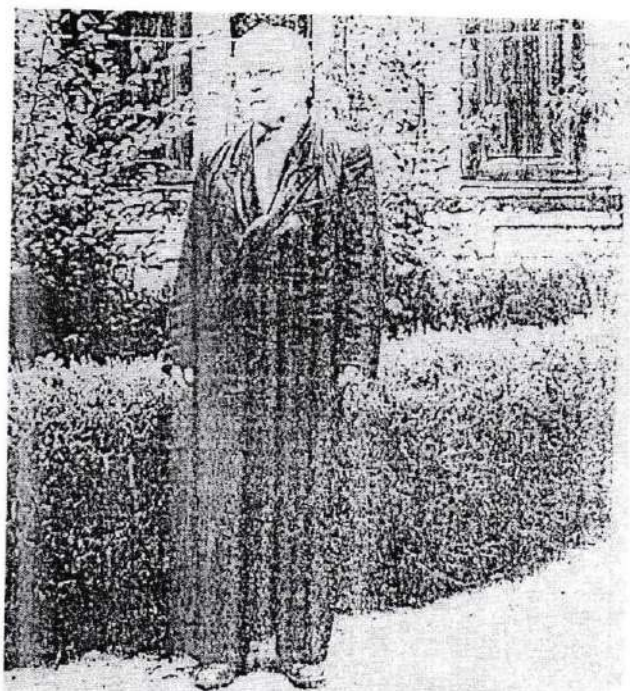
Дорогие краеведы! Вы так
много задали мне вопросов
и такой короткий срок для
ответов. Я не в состоянии
столько вам писать. Посылаю
вырезки из газет, фото.

С уважением Овстипова



Учительская династия Охотиных.

1976 год д. Липовка Юринского района слева направо Охотин В.С., Охотина Р.М., Охотина С.Ф., Охотин С.А., внучка Охотина Тамара. Автор неизвестен. Фотография получена от Шалагиной Т.В. в сентябре 2010 года. Фото хранится с. Нежнуре в семейном архиве Шалагиной Т.В.



Основатель династии Охотиных.

Сергей Александрович Охотин

1936 год с. Липовка.

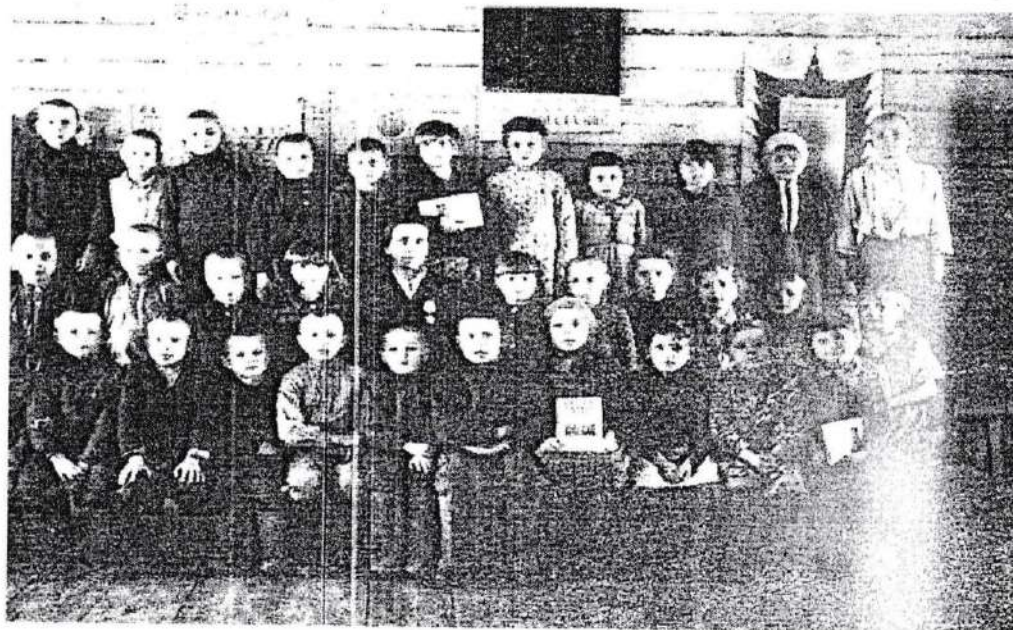
Автор неизвестен. Фотография получена от внучки Шалагиной Т.В. в сентябре 2010 года. Фото хранится в семейном архиве Шалагиной Т.В.



Охотина София Федоровна. 1950 год с. Липовка Юринского района
Автор неизвестен. Фотография получена от Шалагиной Т.В. в сентябре 2010
года. Фото хранится с. Нежнуре в семейном архиве Шалагиной Т.В.



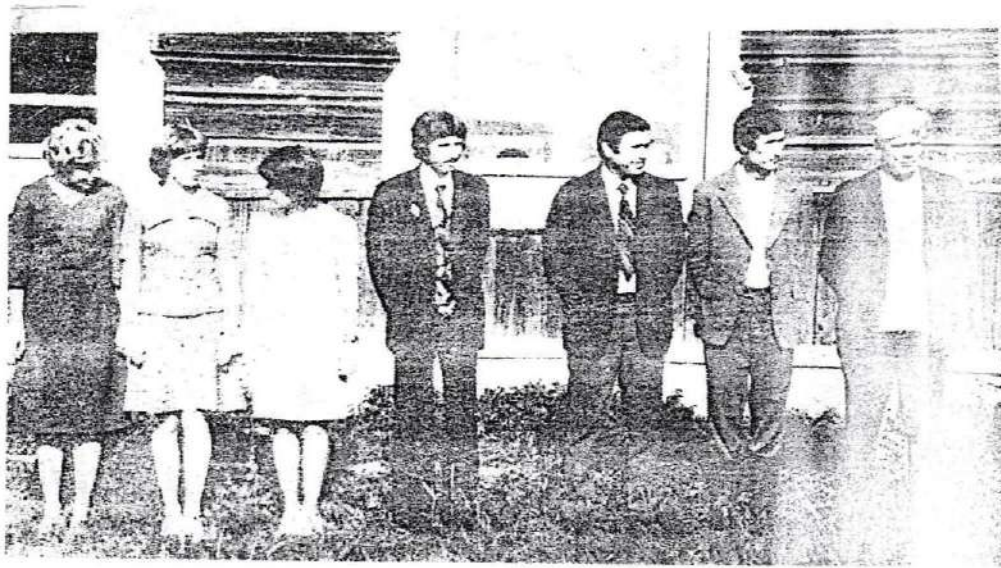
Продолжатели династии
Охотин В.С. и Охотина Р.М.
1979 год п. Юрино . Автор
Шалагина Елена. Фотография
получена в октябре 2010 года
от Охотиной Р.М.. Фото
хранится в семейном архиве в
п. Юрино Охотиной Р.М.



Охотина С.Ф. (в центре) с учащимися начальных классов . 1938 год
Липовская семилетняя школа. Автор неизвестен. Фотография получена
от Шалагиной Т.В. в сентябре 2010 года. Фото хранится в семейном
архиве в п. Юрино Охотиной Р.М.



Продолжатель
учительской династии –
правнучка Шалагина Е.Л.
(в верхнем ряду четвертая
слева). 1 сентября
2000 год с. Нежнур.
Автор Сапарова Ольга.
Фотография получена от
Шалагиной Т.В.. Фото
хранится в музее школы.



Внучка Охотина Т.В.(вторая слева) продолжает семейную традицию учить детей. 1 сентября 1978 учебный год. Первый год работы в Нежнурской средней школе. Автор Зайцев Юрий Николаевич. Фотография получена от Шалагиной Т.В. в сентябре 2010 года. Фото хранится с. Нежнуре в семейном архиве Шалагиной Т.В.



Последний звонок.
25 мая 1995 год. Классный
руководитель 10 класса
Шалагина Т.В. (первый ряд
третья слева). Автор Киселева
Галина Леонидовна
Фотография получена от
Шалагиной Т.В. в сентябре
2010 года. Фото хранится с.
Нежнуре в семейном архиве
Шалагиной Т.В.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Охотина
Регина Максимовна

награжден значком

«Отличник

народного просвещения»



Министр образования, Председатель ПК
Российской Федерации профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

В. М. Мухоморов *О. А. Охотина*

г. Москва, Решение № 100 от 20.10.2014 г.

Статья из газеты «Юринский рабочий» Короткова А. «Наш любимый директор» от 1 июня 1998 года, переданная Шалагиной Т.В., хранится в семейном архиве Шалагиной Т.В.

Наш любимый директор

35 ЛЕТ — таков педагогический стаж отличника народного просвещения Вениамина Сергеевича Охотина. Из них два десятилетия он работает в должности директора. Последние семь лет возглавляет коллектив Юринской средней школы.

Глубокое знание учебно-воспитательного процесса, педагогики и психологии, богатый жизненный опыт помогают ему успешно руководить школой, где овладевают знаниями более 800 учащихся, найти подход к каждому, оказывать помощь молодым педагогам. Вениамин Сергеевич — истинный учитель учителей, проявляет большую заботу о создании благоприятных условий их труда и быта. Он умело создает хороший морально-психологический климат в коллективе, сочетает требовательность и принципиальность с педагогическим тактом, уважает личность учителя и ученика.

Он старается обеспечивать единство требований в воспитании учащихся со стороны семьи, школы, общественности.

В. С. Охотин — депутат Юринского поселкового Совета, лектор, пропагандист.

Добрый, отзывчивый человек, опытный педагог, он пользуется большим авторитетом среди учителей, у учащихся школы и всего населения поселка.

Первого июня у него — день рождения. Педагогический коллектив, учащиеся поздравляют своего любимого директора с 60-летием и желают ему крепкого здоровья, счастья, оптимизма и всего самого наилучшего в жизни.

На снимке: Вениамин Сергеевич Охотин с учащимися.

Фото А. КОРОТКОВА.



Статья из газеты «Юринский рабочий» Лаптева Н.В., Шанин В. «Супруги Охотины» от 18 июля 1997 года, переданная Шалагиной Т.В., хранится в семейном архиве Шалагиной Т.В.

Супруги Охотины

ЖИТЕЛИ деревни Липовка и окрестных деревень помнят маленький дом на бугре под соснами с большим приветливым окном по фасаду. Здесь жили учителя — супруги Охотины — Сергей Александрович и Софья Федоровна. Это были самые уважаемые люди в деревне. Односельчане шли к ним и с радостью, и с горем, потому что знали, что здесь их поймут и помогут им. Да и сама жизнь этих скромных людей была образцом глубокого уважения друг к другу, любви и взаимопонимания.

Биография этих замечательных людей такова.

1. СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ОХОТИН

СЕРГЕЙ Александрович родился 15 августа 1893 года в селе Никольское Макарьевского уезда Нижегородской губернии в семье псаломщика. В мае 1913 года он закончил курс Козьмодемьянского городского училища. Обучался там три года. «Во все время прохождения курса училища вел себя и занимался науками отлично, усердно и внимательно и показал себя с наилучшей стороны» (Учитель-инспектор К. Кондратьев. Выписка из удостоверения № 353).

С 1914 по 1917 год находился на военной службе в качестве рядового. С 1919 по 1924 год учился в Государственном Педагогическом институте имени А.И. Герцена на Гуманитарном факультете Социально-Исторического отделения. Ушел из института по семейным обстоятельствам с четвертого курса. Он получил звание учителя школы с правом преподавания в первых семи классах.

Педагогическая деятельность С.А. Охотина началась еще до поступления в институт. С первого сентября 1918 года по 31 октября 1923 года он работал учителем пятого смешанного Александрово-Нев-

ского училища в Ленинграде. Потом был учителем-воспитателем врачебно-воспитательного отделения в Ленинграде, затем работал учителем-воспитателем 186 школы для подростков с учебными мастерскими и 217 детского дома в Ленинграде. Руководил переплетным кружком. И везде о его работе отзывались так: «Обязанности свои выполнял добросовестно и аккуратно».

Была любимая работа, был красивый шумный город, но Сергею Александровичу всегда хотелось вернуться в родные края, к привычной деревенской жизни. Деревня в то время больше, чем город, испытывала нужду в учителях, люди тянулись к знаниям.

И он возвращается. Первого октября 1925 года отделом народного образования С.А. Охотин назначается заведующим Крупновской начальной школой, где проработал до 1927 года. Затем — новое назначение: заведующим Денисовской начальной школой. Через год его назначают заведующим Марьинской школой колхозной молодежи. В августе 1929 года Сергей Александрович снова возвращается в Денисовскую школу, где уже работает его будущая жена Софья Спорова.

Судьба соединила этих двух людей, чтобы больше уже никогда не разлучить.

С августа 1930 по март 1933 года они вместе трудятся в Юринской фабрично-заводской семилетней школе в Юрине. И, наконец, последнее место работы — Липовская семилетняя школа. Отсюда супруги Охотины больше нигде не уезжали. С марта 1933 по август 1948 года Сергей Александрович работает директором Липовской школы, преподает математику. И снова проявляет большую ответственность и любовь к делу. И в августе 1934 года он едет в Горький на краевой съезд учителей-отличников.

В 1935-36 годах начальная школа в Липовке была преобразована в семилетнюю. Коллектив учителей стал больше. За время работы директором школы С.А. Охотин «оказался одним из лучших хозяйственников-администраторов по линии народного образования. За время работы в Юринском районе им построена одна школа за счет населения, отремонтировано капитально за счет населения четыре школы. Школы его всегда имеют самый лучший вид, уют, чистоту. Весьма уважаемый среди населения и учителями. Дисциплинирован, аккуратен, авторитетен — образец для других». (Выписка из характеристики от 5 сентября 1946 года).

«В 1941 году на нашу страну напал вероломный и опасный враг — гитлеровская Германия. В школе не хватало топлива, заниматься зимой было холодно, но занятия в школе не прекращались. Коллектив учителей вместе с учащимися ходили в лес, сами готовили дрова и даже возили их на себе к школе».

В колхозе не хватало рабочих рук. Остались только старики, домохо-

зяйки и дети. Учащиеся и учителя помогали уборке яровых культур, копке картофеля, в уборке льна. Школьные занятия начинались с первого октября. Также собирал теплые вещи и отправлял их на фронт». (Из воспоминаний учителя Е.А. Седых).

Больше всего забот это время было у директора. Летом 1942 года С.А. Охотин работал в колхозе бригадиром. «С работой справлялся отлично. В протяжении ряда лет ве. общественную работу в деревне и отлично организовывал коллектив вверенной ему школы на агитационно-массовую работу» (Выписка из характеристики).

15 июня 1946 года Президиум Верховного Совета СССР наградил С.А. Охотина медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Трудные годы сказались на здоровье этого человека. И Сергей Александрович просит РОНО освободить его от должности директора. С августа 1948 года он работает в этой школе рядовым учителем. Его труд не остался незамеченным. 10 ноября 1949 года Президиум Верховного Совета Союза ССР наградил С.А. Охотина за выслугу лет и безупречную работу в области народного просвещения Орденом Трудового Красного Знамени.

С.А. Охотин проработал учителем до 1953 года. Он ушел на пенсию. Но из этого связь его со школой не оборвалась. Долгие годы он помогал своим коллегам, чем мог и словом, и делом.

Умер Сергей Александрович Охотин 2 июля 1979 года в возрасте 86 лет. Хоронили его вся деревня: и взрослые, и дети.

Н. ЛАПТЕВА,
В. ШАНИН.

д. Сухогол
(Окончание следует).

Статья из газеты «Юринский рабочий» Лаптева Н.В., Шанин В. «Супруги Охотины» от 25 июля 1997 года, переданная Шалагиной Т.В., хранится в семейном архиве Шалагиной Т.В.

25 июля
1997г.

Супруги Охотины

2. ОХОТИНА СОФИЯ ФЕДОРОВНА

ЖЕНА Сергея Александровича Охотина — София Федоровна (Спорова) — родилась 25 июня 1903 года в селе Успенском Воскресенского района Горьковского края в семье крестьянина. Воспитывалась на средства брата-учителя. Окончила Воскресенскую школу второй ступени с педклассом. «Принимала участие в общественной жизни школы в культурно-просветительной области» (Выписка из справки Воскресенской школы от 22 августа 1936 года).

Из аттестата на звание учителя начальной школы следует, что С.Ф.Спорова, окончившая в 1924 году школу второй ступени с педклассом в селе Воскресенское и прошедшая установленный испытательный срок педагогической работы в школе, удостоена на основании постановления Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР «О введении персональных званий для учителей» звания учителя начальной школы.

Из имеющихся документов видно, что С.Ф.Охотина работала в следующих школах: Успенской школе Воскресенского района, Кузьминской школе Юринского района, Подгорновской школе Юринского района. С первого сентября 1928 года по первое сентября 1931 года работала в Денисовской школе Юринского района, где и познакомилась со своим будущим мужем, вместе с которым потом делила она радости и горе, которого любила и уважала до конца своих дней.

С 1 сентября 1931 года по 24 марта 1933 года супруги Охотины работали в Юринской школе,

населением. Взрослые и дети посещали драмкружок, которым руководила С.Ф.Охотина. «На смотре художественной самодеятельности наш драмкружок получил похвальную грамоту. Мы часто ездили на олимпиады. Перед концертами читались лекции и доклады» (Из воспоминаний Э.П.Созиновой, одной из первых пионерок школы).

«В 1936 году ребята занимались озеленением Липовки. Возле каждого дома посадили березки, липы, клены. В этот период пионеры оказывали большую помощь колхозу: сеяли и полжили пшеницу, помогали своим родителям» (Из воспоминаний С.А.Охотина). И везде рядом с детьми была их учительница. Всегда скромно и строго одетая, с пучком седых волос на затылке, худощавая, но полная сил и энергии женщина.

Такой помнят Софию Федоровну ее ученики и жители деревни. В ней сочетались строгость и доброта, чуткость и понимание.

18 апреля 1949 года Президиум Верховного Совета Союза ССР Указом от 31 марта 1949 года наградила С.Ф.Охотину за выслугу лет и безупречную работу в области народного просвещения Орденом «Знак Почета». «Президиум Верховного Совета, Совет Министров Марийской АССР и областной комитет ВКП(б) горячо поздравляют Вас с высокой правительственной наградой и желают Вам дальнейших успехов в работе по воспитанию молодого поколения».

«Я была очень рада, что моей первой учительницей стала София Федоровна, потому что родители старались отправить своих детей именно к ней. Она была строгая, но никогда не кричала, а просто слегка повышала голос и хму-

свой класс за застекленной наполовину дверью. И всегда вижу в нем строгую и такую добрую учительницу. Она всегда была для нас как заботливая мама, оберегала нас, своих питомцев».

София Федоровна до конца нас не дручила, в 1959 году она ушла на пенсию. В четвертом классе нас уже учила другая учительница. Навсегда я запомнила, как читала нам София Федоровна интересные книги. И мы, словно на крыльях, уносились в неведомый нам мир. Может, поэтому моим любимым занятием в свободное время стало чтение.

Вспоминаю уроки труда: нарядные аппликации, затейливые вышивки, изделия из папье-маше. Все это научила нас наша первая учительница София Федоровна. Было очень приятно порадовать маму подарком, сделанным своими руками. София Федоровна учила нас быть честными и смелыми, не бояться трудностей. Мы очень любили бывать у нее дома, в маленькой уютной квартире со множеством цветов, за которыми заботливо ухаживали хозяйки. (Из воспоминаний Н.В.Лаптевой)

София Федоровна и Сергей Александрович прожили трудную, но счастливую жизнь. Они вырастили сына и дочь. Сын, Вениамин Сергеевич, тоже получил педагогическое образование, а дочь, Маргарита Сергеевна, стала врачом.

София Федоровна пережила своего мужа на семь лет. После того, как ликвидировали деревню Липовку в связи с затоплением ложа водохранилища Чебоксарской ГЭС, София Федоровна получила квартиру в Юрине и последние годы жила там вместе с внуком от дочери Евгением.

Умерла С.Ф.Охотина 8 сентября 1986 года в

Шуркина Светлана Павловна,
заведующая Озернинской
библиотеки-филиала № 7

«По дорогам войны шли мои земляки»

78 лет назад отгремели последние залпы самой страшной, самой безжалостной, самой горестной в нашей истории Великой Отечественной войны. Она длилась долгих 1418 дней и ночей. Наша страна заплатила огромную цену за свою Победу – более 26 млн. погибших. Почти из каждого дома, из каждой семьи ушли на фронт и не вернулись – отцы, мужья, сыновья и дочери, братья и сестры. Эта война покалечила тысячи и тысячи человеческих судеб, не щадя никого: ни женщин, ни стариков, ни детей.

К сожалению, все меньше и меньше остается непосредственных участников и свидетелей тех трагических событий и тем ценнее для каждого из нас военные документы, фронтовые письма, воспоминания ветеранов войны. Это наша героическая история, непреходящая боль. И святой долг – уважать память дедов и прадедов, ушедших и не вернувшихся с войны.

Официальная справка: Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941 г. фашистская Германия и ее союзники обрушили на нашу страну удар невиданной силы: 190 дивизий (более 5,3 млн. человек), свыше 4 тысяч танков, более 47 тысяч орудий и минометов, около 4,5 тысяч самолетов, до 200 кораблей. Им противостояли 186 советских дивизий (около 3,1 млн. человек), более 3,9 тысяч танков, 10 тысяч самолетов.

Из заявления Советского правительства 22 июня 1941 г.:

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких – либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих

самолетов наши города – Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие.

Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В своё время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной, и Наполеон потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.» (Вторжение // Великая Отечественная война: энциклопедия для школьников. – М., 2001. – С.45)

Началась Великая Отечественная война советского народа против немецко – фашистских захватчиков.

В ряды защитников Родины встали и наши земляки, жители Красномостовского сельского поселения. По данным книги «История сел и деревень Республики Марий Эл» на войну ушли 97 жителей поселения: п. Красный Мост – 51 человек, д. Шушер – 6 человек, д. Шаптунга – 40 человек. Погибли или пропали без вести 45 человек. За скупыми цифрами статистики боль и слезы родных, и трагическая судьба каждого солдата, отдавшего свою жизнь ради мира и свободы своей Родины. В 2022 году перед библиотекой была поставлена задача, как можно полнее собрать сведения об участниках войны. Работа библиотеки в этом направлении ведётся постоянно, но этот год для нашего поселения был особенным. Администрация поселения, приняв участие в программе по местным инициативам, выиграла в конкурсе, и в 2023 в нашем поселении открылся мемориал воинам – участникам Великой Отечественной войны «Вечная память и вечная слава участникам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». Открытие которого состоялось 2 июня 2023 года. Но этому долгожданному событию предшествовала большая,

кропотливая работа. При составлении списков уточнялась и перепроверялась биография каждого ветерана. В работе принимали участие волонтеры библиотеки, учителя и школьники Красноостовской ООШ, старейшие жители поселков, которые ещё помнят ветеранов. Делились информацией о ветеранах, родственники, которые уже не проживают в нашем поселении. Искали их контакты. Таким образом, удалось дополнить и исправить биографические данные по 23 ветеранам. Информацию по каждому участнику Великой Отечественной войны проверяли и на официальном сайте ГИС «Память народа», из которого удалось узнать о военных наградах, передвижениях по фронтам, о местах захоронения бойцов, погибших на фронтах войны. В библиотеку приходили письма, в которых родные делились рассказами и фотографиями своих героев.

На открытие мемориала присутствовала дочь ветерана ВОВ Тузбаева Александра Константиновича Раиса Александровна Деминцева. Её речь:

«Я, уроженка здешних мест. Из рода Тузбаевых деревни Шаптунга. В роду моего отца, Тузбаева Александра Константиновича 1923 г.р., участвовавшего в войне с Японией; было 11 братьев и 1 сестра. Все братья стали жертвами Гражданской и Великой Отечественной войн. С войны вернулся только мой отец. Я очень рада, что дожила до этого дня, до дня, когда в честь моих родственников и других наших земляков, участников ВОВ, сегодня, торжественно открывается этот мемориал памяти. И я горжусь: что я, мои дети, внуки, правнуки будут знать, что на этом мемориале выбиты фамилии моих и их предков. Благодарю администрацию района, главу местного самоуправления, жителей нашего поселения, за эту инициативу, об открытии мемориала памяти воздвигнутую в честь защитников нашего Отечества».

Никто не забыт и ничто не забыто!

Как знаки народной любви
Воздвигнуты стелы, стоят монументы
В честь славных героев войны.

Сквозь толщу лет и десятилетий
Мы слышим биенье сердец,
Всех тех, наших близких,
Родных и соседей.
Кто битве поставил конец!

Е.И. Малыгин (житель п. Озерный)

В списках героев Красноmostовского сельского поселения 13 солдат Отчизны значатся пропавшими без вести. А это значит, что история наша не окончена. Поисковые работы продолжаются.

Матвеева Татьяна Сергеевна,
заведующая Детской библиотеки

**«Радетель родной земли. К 115-летию Алексея
Никифоровича Худякова»**

Радетель родной земли
Худяков А.Н.

Среди сосен и елей, словно ясная серебряная чаша, сверкает озеро Водозерье, как подковой окруженная с трех сторон лесом. На живописном берегу этого озера в 1922 году начала расти деревня. Сюда хлынули переселенцы из Кировской области. Кто бежал от коллективизации, кто искал жизнь посытнее. Для строительства деревни нужно было разрешение, за которым ездили в Москву. Землю делили по едокам и тянули жребий.

Так на берегу озера Водозерье появилась деревня с одноименным названием, которая постепенно разрасталась. Из Кировской области за 50 км возили мох и кирпич. Строили общими силами, помогая друг другу.

В декабре 1934 года образовался колхоз «Пробуждение». В него вошли сразу все семьи. Все имущество было отдано в колхоз: лошади, сбруи, сохи и т.д.. Были куплены телята. Первым председателем колхоза был выбран Долгоруков Василий Иванович. Но в 1939 году он ушел на службу в Армию, и колхоз возглавил тридцатилетний Алексей Никифорович Худяков - личность незаурядная и легендарная. Односельчане говорили о нем как о руководителе и как о человеке только хорошее.

Алексей Никифорович Худяков родился 29 марта 1909 года в деревне Залесные Санчурского района Кировской области в семье плотника. Смог закончить лишь полтора класса, учиться дальше не было возможности, в хозяйстве требовались мужские руки. С десяти лет помогал отцу в плотницких работах, тем и кормились. В 1921 году на

Поволжье обрушилась страшная засуха, голод. Многие тогда разъехались из родных сел и деревень, не надеясь на иссушенную землю, страшась голода. Снялись с родных мест и Худяковы, переехали в деревню Водозерье, а землю под усадьбу нарезали на горельнике после сильного лесного пожара, который бушевал здесь в 1921 году.

Юность Алексея Худякова пришлась на переломные годы. Отшумела гражданская война, в стране начались глубокие социально-экономические перемены, деревня подверглась

сплошной коллективизации. Не минуло это и водозерских крестьян. Колхоз здесь образовался в 1934 году, назвали его символично- «Пробуждение». Вначале в него вошли 34 единоличных хозяйства. Первым председателем был избран Владимир Киселев, из своих. Весной, летом и осенью члены артели работали на полях и на сенокосе, обрабатывали землю, убирали урожай, заготавливали корма для скота. Не забывали и обычаи старины. Например, сеять хлеб из лукошек поручали самым авторитетным и уважаемым людям в деревне.

Алексей работал в эти годы сначала рядовым колхозником, а потом бригадиром. В 1937 году односельчане избрали его председателем, видя его трудолюбие, ум, рассудительность, серьезное отношение к делу. Полный энергии, очень работоспособный, красивый и статный, он вызывал симпатию у односельчан. С большим оптимизмом взялся за работу молодой руководитель. Не хватало знаний и опыта - не стеснялся идти на поклон к старшим товарищам, собирал сход для принятия коллективного решения.

Галина Ермолаевна, жена председателя, тоже оказалась в этих краях по воле судьбы: ее

1946 г. С женой Галиной Ермолаевной



семья в годы раскулачивания была выслана из Шарангского района Горьковской (ныне Нижегородской) области. Ее родители нашли пристанище в деревне Актаюж, здесь на вечерке она и познакомилась с будущим мужем.

Быть женой руководителя нелегко. Маленькие дети, дом, большое подсобное хозяйство-все легло на плечи молодой женщины. Галина Ермолаевна часто жаловалась родным, что мужа своего она практически не видит. Алексей Никифорович пропадал то в поле, то на ферме, то по срочным делам выезжал в город.

Жизнь шла своим чередом, в гору пошли и дела в колхозе. Построили конюшню на 20 лошадей и жеребцов, увеличивалось стадо коров, свиней, овец. Выращивали зерновые, картофель, славились лучшим льном. Затем появились льнозавод и маслозавод, мельница. На трудодни колхозники получали сливочное и льняное масло.

Председатель был требователен к себе и другим, сам будил на рассвете, стуча в каждый дом, сам отправлял по домам по окончании работ.



Но грянул 1941 год. А.Н. Худяков добивался отправки на фронт, несмотря на полученную бронь и в 1942 году его мобилизовали.

Служить Алексею Никифоровичу довелось в инженерных войсках, освоил специальность сапера. Был командиром отделения мостового железнодорожного батальона, младшим сержантом. В течение пяти лет рисковал жизнью при многочисленных разминированиях,

восстанавливал разрушенные мосты, железнодорожные пути, дороги.

А в это время дела в колхозе «Пробуждение» складывались тяжело, трудно. На одном из собраний колхозники обратились с ходатайством в военкомат о досрочной демобилизации А. Н. Худякова ввиду трудного положения в колхозе. Просьба осталась без ответа - не менее трудное положение было и в других хозяйствах. Одно слово: война...

Алексей Никифорович вернулся в родной колхоз только в 1946 году и с полной отдачей взялся за работу, восстановление былых возможностей колхоза. Все упущения, неполадки были устранены за сравнительно короткий срок. Руководил колхозом до 1970 года.

Вскоре на базе колхоза «Пробуждение» был создан промколхоз. В долгие зимние вечера мужчины-умельцы мастерили сани, телеги, дуги, колеса. Женщины и подростки ткали мочальные мешки, кули. Все это сдавалось на оптовую базу в Йошкар-Оле.

Шли годы, колхоз окреп, расширил свои владения за счет присоединения к Водозерью соседних колхозов- деревень Кундыш, Светлый Исток, Трехречье. Земельная площадь артели увеличилась до 3 тысяч гектаров. В «Пробуждении» насчитывалось уже 129 дворов, колхозников было 228 человек. Развели парниковое хозяйство на 70 рам, которое давало неплохие результаты. Не берегу Молевого озера на площади 5 гектаров заложили свой колхозный сад. Развивалось и животноводство. Новые добротные помещения с кормоцехом, автопоилками и механизированной подачей кормов, введение на фермах строгого распорядка дня - все это создавало условия для плодотворной работы и достижения, высоких по тем временам показателей. Из года в год росли надои молока. Завезли в колхоз племенных свиней крупной белой породы.

Далеко за пределами
колхоза стало
известно имя
Апполинии
Ивановны Гущиной,
которая получила от
10 свиноматок 212
поросят.

Работали
колхозники от зари
до зари. Рожь,
пшеницу начисто

сжинали серпом, аккуратно связывали в снопы, колосок к колоску. Убирали картофель, и не дай бог, хоть картофелина в земле невырытой останется, стыда потом не оберешься. Не пустовало ни одного клочка земли, корма выращивали и готовили на зиму сами, удобряли поля навозом с собственных ферм. Колхоз вышел в передовые. Хорошую прибыль давала земля. Основным богатством был лен. На 450 процентов выполнял колхоз план по производству льноволокна. В 1954 году демонстрировала на выставке в Москве результаты своего кропотливого труда Таисия Дмитриевна Пасынкова. Более 6 центнеров льноволокна с гектара получила она со своим звеном. За высокие показатели колхозу не раз присуждалось Переходящее Знамя.

Москва. Кремль. 1954 год. Трети слева - А. Н. Худяков

Ежегодно
колхоз принимал
участие во
всесоюзных
сельскохозяйственн
ых выставках. В
1954-1957 годах



На снимке: члены правления колхоза "Пробуждение".
Крайний слева в первом ряду – А.Н. Худяков.



колхоз «Пробуждение» представляли на выставке в Москве лучшие его люди: председатель А. Н. Худяков, монтажники трудоемких работ на животноводческих фермах Иван Павлович Кузнецов и Василий Иванович Зеленцов, заведующий молочно-товарной фермой Афанасий Васильевич Бахтин, конюх Трофим Сергеевич Чемоданов и другие колхозники.

За почетное право поучаствовать в выставке соревновались все хозяйства района. Этой чести были удостоены лучшие из лучших. Делегаты посещали различные павильоны выставки, присматривались к опыту других участников, сравнивали свои результаты с итогами других хозяйств. Экскурсии проводили гиды, которые интересно рассказывали об экспонатах. После культурной программы шли в гостиницу.

В составе делегации от колхоза побывал в Москве и Смертин В. М., со стороны комитета комсомола – Рыбакова В. И.

1956 год. В костюме - Смертин В. М



Вот что рассказывает о своей поездке на ВСХВ бывшая звеньевая колхоза Ф.И. Лаптева:

-Возвращаюсь я как-то домой с поля, очень устала, спина болит и под собой ног не чую. Прохожу мимо правления, глаз поднять не смею (строг был Алексей Никифорович, и взгляд у него суровый, требовательный) вдруг-стук в окошко, машет мне председатель рукой, чтоб зашла в

контору. Пока поднималась на второй этаж, все думы передумала: вроде работать стараюсь, зерно в кармане домой не ношу, чем провинилась, не знаю. А он улыбается: «Чего напугалась, не ругать тебя буду, а наоборот... В общем, завтра поедешь вместе с агрономом в Москву в составе делегации Килемарского района как лучшая звеньевая. К нам вот фотограф приехал из Москвы, пусть тебя сфотографирует с нашим льном...» у меня от сердца отлегло. Зато новый страх подкатил: дальше Килемар нигде не бывала, а тут сразу в Москву!

ВСХВ. 1956 год. В первом ряду третья слева - Рыбакова В.И., четвертая справа - Лаптева Ф. И.



Фотографию, запечатлевшую молоденькую звеньевую, держащую в руках снопы льна размером выше ее роста, она хранила всю жизнь.

В 1954 году колхоз «Пробуждение» стал миллионером. Годовой доход составил 1 млн 250 тысяч рублей.

Первый автомобиль появился в колхозе как награда за достижения в



народном хозяйстве.



В апреле 1956 года колхоз объединился с двумя отстающими хозяйствами – имени Кирова и «Север», благодаря чему земельная площадь увеличилась в 3 раза. Несмотря на то, что это были экономически слабые хозяйства, «Пробуждение» значительно укрепило свою финансовую основу: по 7 рублей получили колхозники на трудодень, по полкилограмма зерна, а кроме того - масло, сахар. Средняя выработка на каждого составила 321 трудодень, а у передовых колхозников - более тысячи.

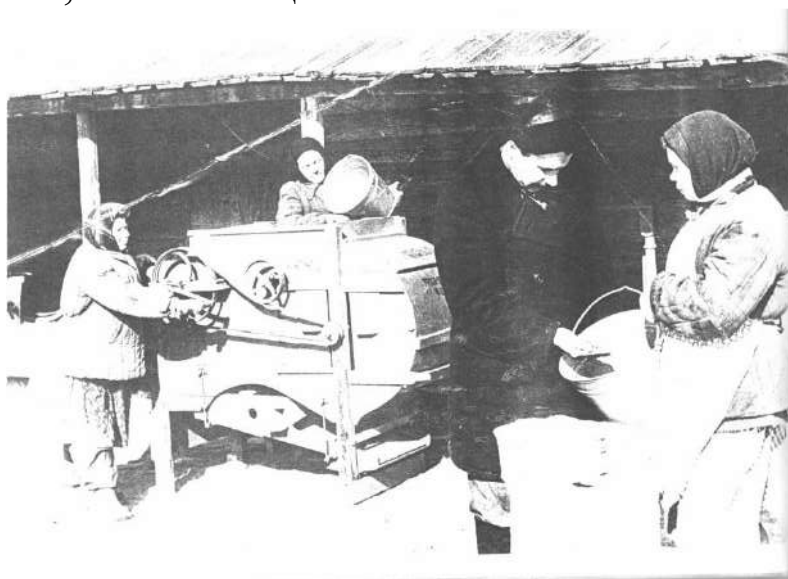
Этими успехами пробужденцы, прежде всего, были обязаны своему руководителю, прославившему свой колхоз на всю республику. Его авторитет был так велик, что о нем ходили даже легенды, хотя это был очень скромный во всех отношениях человек, доступный всем, исключительно добропорядочный, непритязательный к бытовым удобствам, бесребреник, которому чуждо стремление к личному обогащению,



накопительству.

По словам старожилов, А.Н. Худяков был человеком очень трудолюбивым и энергичным, справедливым и твердым в словах и поступках, строгим к лодырям, но щедрым на похвалу подлинным труженикам. Все свои знания, опыт, силу, энергию отдавал общественному. Личное - на втором плане. Его дом, хозяйство не отличались от домов рядовых колхозников. Под себя не греб- и этим завоевал доверие и уважение односельчан.

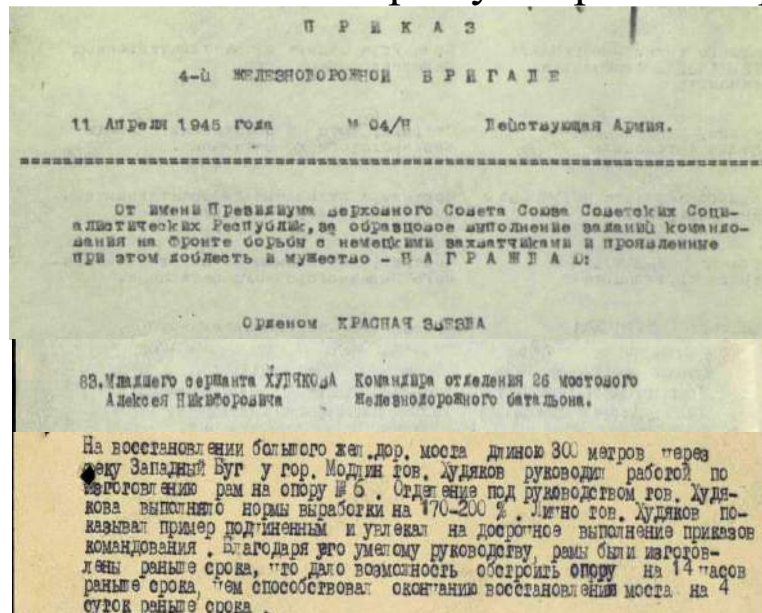
Председатель был всегда рядом, контролировал работу каждого, если требовалось, помогал сам. И люди трудились. Заготавливали корма, обкашивая каждую кочку на болоте. Своими руками построили овощехранилище, землю копали вручную всем колхозом. Случаи недобросовестного отношения к коллективному труду были редки, не было в колхозе ни прогульщиков, ни пьяниц.



А. Н. Худяков многократно избирался депутатом районного Совета, Верховного Совета Марийской АССР.

Он был удостоен многих наград, среди которых: орден Красной Звезды (1945 г), Орденом Красной звезды он был награжден за то, что на восстановлении большого железнодорожного моста длиной 300 метров через реку Западный Буг у города Модлин в Белоруссии руководил работой по

изготовлению рам на опору № 6. Отделение под его руководство выполняло норму выработки на 170-200%. Лично товарищ Худяков показывал пример подчиненным и увлекал на досрочное выполнение приказов командования. Благодаря его умелому руководству рамы были изготовлены раньше срока, что дало возможность обстроить опору на 14 часов раньше срока, чем способствовал окончанию восстановления моста на четверо суток раньше срока.



Среди наград: медали участника сельскохозяйственных выставок 1956-1957 годов, юбилейные медали участника Великой Отечественной войны, Золотая медаль ВСХВ (1954 г), а также орден Трудового Красного Знамени (1965 г), врученный к юбилею республики.

Особенно высоких показателей колхоз достиг в выращивании льна. Был накоплен богатый опыт, а А.Н. Худяков сам лично интересовался этой культурой, много времени проводил на полях, а свой опыт по выращиванию этой культуры изложил в брошюре «Выращивание льна-долгунца». За выдающиеся успехи председатель был отмечен нагрудным знаком «Отличник социалистического соревнования промысловой кооперации СССР».

В 1959 году имя Алексея Никифоровича было занесено в «Книгу трудовых подвигов». В Республиканском музее

Славы хранятся шинель и фуражка участника Великой Отечественной войны А. Н. Худякова.



Множество заслуг и наград. За ними конкретная человеческая жизнь, всецело отданная восстановлению сельского хозяйства в послевоенный период в горячем стремлении к лучшей жизни.

А.Н. Худяков жил в трудное время, малейший непродуманный поступок или даже высказывание могли повлечь за собой тяжелую расплату. Несколько его соратников постигла именно такая участь. Однако, Алексей Никифорович этого не боялся. Распоряжения райкома партии, что и когда делать, выслушивал, но решения принимал самостоятельно, уважая мнение колхозников, поэтому и оставался всегда правым. В то время государству сдавали урожай почти полностью, стремясь выполнить план, так что даже не оставалось на семена. Поэтому приходилось хитрить, использовать неучтенные поля. Такое поле засеивалось в лесочке по дороге к Петропавлову, чтобы его не могли обнаружить проверяющие. Это помогало колхозу оставаться на плаву.

60-летний юбилей и тридцатилетие работы Алексея Никифоровича в колхозе праздновали очень торжественно. В «Пробуждение» к тому времени вошли близлежащие деревни. Клуб в деревне Широкундыш был полностью заполнен гостями. Столы стояли вдоль всех стен. Отовсюду шли поздравления юбиляру. Это торжество было одним из последних приятных событий в жизни руководителя. А. Н. Худяков тяжело заболел. Почти не выходил из дома, но заместители не давали покоя, каждый день заходили, спросить совета, в котором он никогда не отказывал. Лишь когда боли стали невыносимыми, лег в больницу. На пенсии

Алексей Никифорович пробыл ровно один месяц. 6 февраля 1970 года он умер.

Прошло уже много лет с тех пор, но память о нем живет и по сей день. Алексей Никифорович оставил о себе добрые воспоминания, внес большой личный вклад в развитие не только своего колхоза, но и всего района, был человеком, достойным восхищения и уважения, настоящим радетелем родной земли.

Оглавление

1. Смирнова Л. В.

Презентация книги «Отары в наших сердцах».....с.2

2. Пахмутова В. Б.

Экскурсия-презентация, путешествие по школьному музею
«Известные и неизвестные экспонаты и издания музея».... с.12

3. Яшпатрова З. М.

Учительница первая моя.....с.29

4. Гаджимагомедова Л.

Педагог – не звание, педагог – призвание..... с.35

3. Поздеев А.

«Памятники города Йошкар-Олы»..... с.40

6. Яковлева Е., Петрова О.

Лучше нашей профессии нет..... ..с.49

7. Иголкина Е.

Родом из учительской династии..... с.69

8. Шуркина С. П.

«По дорогам войны шли мои земляки»..... .с.102

9. Матвеева Т. С.

«Радетель родной земли. К 115-летию Алексея Никифоровича
Худякова»..... с.106

