



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 02.09.2019 г.

№ 534

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани- 2020»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020» (далее - Конкурс) с 11 по 15 ноября 2019 года.
2. Утвердить положение Конкурса (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием



С.В. Романюк

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 02.09.2019 № 534

### ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020»

#### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020» (далее - Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» и территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки.

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайтах управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район и муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования».

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Развития системы дошкольного образования, повышения престижа труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

2.2. Выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение их опыта.

2.3. Совершенствование воспитательного и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях района.

2.4. Активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов дошкольных организаций;

2.5. Расширение возможности профессионального роста, диапазона профессионального общения и сотрудничества творчески работающих педагогов.

2.6. Формирование общественного мнения о ценности дошкольного воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам дошкольных организаций, обеспечение социальной защищённости педагогов.

### 3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район независимо от стажа работы и возраста, за исключением победителей предыдущих конкурсов. В Конкурсе участвуют по одному педагогу от каждой дошкольной образовательной организации.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется Советами дошкольных образовательных организаций, педагогическими коллективами или творческими группами педагогов.

### 4. Финансирование конкурса

4.1. Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств управления образованием муниципального образования Тбилисского района и территориальной организацией Профсоюза работников образования и науки.

4.2. Средства направляются на оплату бланков грамот в рамках, подарков и букетов живых цветов для всех участников Конкурса.

### 5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

**Первый этап** – с 28 по 31 октября 2019 года проводится в дошкольных образовательных организациях, в соответствии со своими положениями или условиями, выдвижения кандидатур на муниципальный этап Конкурса.

**Второй этап** – муниципальный, проводится с 11 по 15 ноября 2019 года и включает в себя следующие задания:

**Первый тур** включает в себя три задания: «Интернет-ресурс» (заочное), эссе «Я – педагог» (заочное) и «Творческая презентация» (очное).

#### **1-е задание (заочное) «Интернет-ресурс»**

Участники Конкурса размещают на личном интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри накануне очных испытаний 11 ноября 2019 года проводят оценку интернет-ресурса, заполняют оценочные ведомости.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

1) тематическая организованность представленной информации. Ясно отражена педагогическая позиция (кредо, девиз, принципы взаимодействия с детьми). Наличие тематических рубрик (разделов) по различным направлениям развития ребенка, выделение ведущей темы педагогической деятельности;

2) образовательная и методическая ценность размещенных материалов. Все представленные материалы являются авторскими, либо имеют ссылки на

авторов, их содержание соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

3) возможность использования материалов в семейном воспитании. Информация несет практическую значимость, в ней даны конкретные рекомендации для родителей по различным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста;

4) культура представления информации. Наличие карты сайта, удобство в навигации, использование поисковой системы, дизайн сайта, качество размещения текстовой и графической информации, доступность размещенного материала.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

### **2-е задание (заочное) эссе «Я – педагог»**

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии воспитателя дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные принципы и подходы к образованию и его понимание миссии воспитателя в современном мире.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри накануне очного испытания 11 ноября 2019 года проводят оценку эссе, заполняют оценочные ведомости.

Максимальное количество баллов - 20.

Критерии оценивания:

1) ясность и четкость аргументов выбора профессии, видна собственная позиция;

2) широта и масштабность взгляда на профессию;

3) отсутствие плагиата;

4) соответствие стилистике жанра.

Шкала оценок:

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

### **3-е задание (очное) «Творческая презентация»**

(13.11.2019 года в МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» в 9.00)

В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет

продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: 10 минут (выступление участника - 5 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

Максимальное количество баллов- 35.

Критерии оценивания:

- 1) теоретическая обоснованность представленной работы. Оценивается важность, значительность информации, отражаемой в выступлении;
- 2) практическая значимость. Оценивается прикладной характер профессиональных наработок конкурсантки; уровень обобщения материала, опыт внедрения в систему дошкольного образования;
- 3) новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами. Оценивается эксклюзивность представленного в презентации материала, с другой стороны, его практическая ориентированность;
- 4) логичность построения представленной работы. Связанность компонентов представленного материала, подчиненность единой теме;
- 5) соответствие содержания заявленной теме;
- 6) оригинальность подачи материала. Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;
- 7) общая культура (культура общения, речи). Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

Шкала оценок:

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

**По результатам первого тура (интернет-ресурс, эссе и творческая презентация) определяются 6 лауреатов, набравшие наибольшее количество баллов.**

**Второй тур очный, включает в себя следующие задания:** «Педагогическое мероприятие с детьми», «Педагогическая находка. Экспромт» и «Мастер-класс».

**1-е задание (очное) «Педагогическое мероприятие с детьми»**

(14 ноября 2019 года в МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» в 9.00)

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей и образовательная область определяется участником Конкурса. Количество детей - 6 человек.

**До начала конкурсного задания участники передают всем членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.**

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут, вопросы членов жюри -10 минут.

Максимальное количество баллов- 90

Критерии оценивания:

- 1) методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);
- 2) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности. Оценивается по мотивационной заинтересованности детей практической деятельностью;
- 3) оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра. Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для образовательной деятельности;
- 4) умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности. Оценивается по уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;
- 5) творческая способность педагога. Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;
- 6) организация взаимодействия / сотрудничество детей группы. Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;
- 7) учет и поддержка активности и инициативности детей. Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приемы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;
- 8) общая культура. Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса;
- 9) соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

**2-е задание (очное) «Мастер – класс»** (14 ноября 2019 года в МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» в 9.00)

Мастер - класс с аудиторией взрослых ( 5 человек), демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Тему участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов - 40

Критерии оценивания:

1) глубина и оригинальность содержания. Оценивается актуальность, проблемность, новизна выбранной темы в конкретных образовательных условиях, полнота раскрытия темы, соблюдение принципа научности, свободное владение презентуемым материалом, связь с содержанием творческой презентации и открытым показом образовательной деятельности с детьми, оригинальность в подаче материала;

2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Оценивается эффективность распределения времени, оптимальность педагогических методов, используемых в процессе выступления (наглядных, словесных, практических), соблюдение методических требований при демонстрации наглядных пособий, в том числе с использованием мультимедийного, интерактивного комплексов, возможность применения данного материала в условиях различных дошкольных образовательных организаций;

3) общая культура. Оценивается самообладание, собранность, культура речи: дикция, мимика, жесты, эмоциональность, грамотность. Соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса;

4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией. Оценивается умение устанавливать конкурсанткой обратную связь с аудиторией, удерживать интерес аудитории в течение всего конкурсного испытания, вовлечение зрителей в коллективную (групповую) форму деятельности, отношение конкурсантки к участникам мастер-класса (степень тактичности и требовательности).

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

**3-е задание (очное) «Педагогическая находка. Экспромт»**

(15 ноября 2019 года в МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» в 9.00)

Проведение совместной деятельности с детьми. Образовательная область, возрастная группа определяются по жеребьевке. Количество детей - 6 человек.

Регламент: 25 минут (подготовка участника - 10 минут, проведение практической деятельности с детьми - 10 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

Максимальное количество баллов- 80.

Критерии оценивания:

1) методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей). Оценивается в целом по всей практической деятельности. Особое внимание обращается на содержание, используемые методы и приемы. Направленность практической деятельности должна соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Содержание практической деятельности соответствует возрасту детей; приемы и методы работы с детьми выстраиваются в соответствии с принципами дошкольной педагогики,

соответствуют половозрастным различиям;

2) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием. Оценивается по мотивационной заинтересованности детей образовательной деятельностью;

3) оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, интеграция средств выразительности. Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для практической деятельности;

4) умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия, способность к экспромту и импровизации. Оценивается по уровню мотивационной заинтересованности детей на протяжении всего времени, уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;

5) адекватность стиля взаимодействия с детьми группы. Оценивается умение педагога использовать во взаимодействии с детьми стиль общения, соответствующий возрасту, психотипу воспитанников; умение гибко варьировать им в зависимости от ситуации общения;

6) организация взаимодействия / сотрудничество детей группы. Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;

7) учет и поддержка активности и инициативности детей. Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приемы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;

8) общая культура. Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, стрессоустойчивость, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

**По итогам второго тура определяется один победитель, 2 призера и 3 лауреата конкурса.**

6. Документы, материалы,

представляемые в муниципальный оргкомитет.

Для участия в конкурсе до **5 ноября 2019 года** участники конкурса направляют в муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» **каб. 414** следующие документы (в электронном виде и в папке с файлами на бумажном носителе):

- эссе «Я – педагог»;

- информационная карта участника;

- фото участника в электронном виде 9 см \* 13 см.



## 7. Календарь Конкурса.

Тур	Задание	Форма	Место	Дата Время
1	1. Интернет-ресурс	заочная	МКУ «МЦ СДПО»	11.11.2019 г. 9.00 ч
	2. Эссе «Я – педагог»	заочная	МКУ «МЦ СДПО»	11.11.2019 г. 9.00 ч
	<b>Открытие Конкурса</b> 3. Творческая презентация	очная	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	13.11.2019 г. 9.00 ч
2	1. Педагогическое мероприятие с детьми	очная	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	14.11.2019 г. 9.00 ч
	2. Мастер-класс	очная	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	14.11.2019 г. 9.00 ч
	3. Педагогическая находка. Экспромт. <b>Заккрытие Конкурса</b>	очная	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	15.11.2019 г. 9.00 ч

Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН  
 приказом управления образованием  
 администрации муниципального  
 образования Тбилисский район  
 от 02.09.2019 № 534

**СОСТАВ**  
**жюри муниципального этапа**  
**краевого профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года Кубани - 2020»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Романюк Светлана Владимировна	Исполняющий обязанности начальника управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район - председатель жюри
2	Болонина Марина Николаевна	Методист муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» - секретарь
3	Аскольская Людмила Николаевна	Инспектор управления образованием муниципального образования Тбилисский район
4	Здесенко Наталья Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»
5	Копя Вера Михайловна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»
6	Примак Наталья Анатольевна	Старший воспитатель МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок»
7	Тютюнникова Людмила Михайловна	Воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье», победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2020»
8	Фисунова Светлана Петровна	Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»
9	Шестакова Галина Васильевна	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 4 «Колосок»

Директор муниципального казённого  
 учреждения «Методический центр в  
 системе дополнительного  
 педагогического образования»



С.П. Фисунова