

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образованием
администрации муниципального образования
Тбилисский району результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
за 2025 год

ст. Тбилисская
2025 год

1. Вводная часть

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год подготовлен управлением образования в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Тбилисского района за 2025 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы управления образования.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Контактная информация

Название: управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район.

Адрес: 352360, Краснодарский край, Тбилисский район, станция Тбилисская, улица Первомайская, 17

Начальник управления образованием: Плавко Наталья Евгеньевна

Тел: (861 58) 3-21-95, (861 58) 2-39-83

E-mail: email: uo_tbilisskiy@mail.ru

Сайт: <https://uotbil.ru/>

Деятельность управления образования в 2025 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», определившим новый вектор развития системы образования.

Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования Тбилисский район «Развитие образования» на 2025-2030 годы.

Тбилисский район — административно-территориальная единица и муниципальное образование в Краснодарском крае Российской Федерации. Район расположен в центральной части края. Численность населения района составляла 48 120 человек. В структуре местного самоуправления Тбилисский район включает 8 муниципальных образований нижнего уровня со статусом сельских поселений.

Тбилисский район характеризуется выгодным географическим положением и многоотраслевой структурой экономики, что делает его привлекательным для проживания и трудовой деятельности.

Несмотря на позитивную тенденцию снижения уровня смертности населения, данный показатель превышает уровень рождаемости, что приводит к отсутствию естественного прироста населения.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

В муниципальном образовании Тбилисский район функционируют 33 муниципальных образовательные организации: 14 общеобразовательных с численностью 5329 обучающихся. 16 дошкольных образовательных организаций с охватом 1600. В 3 организациях дополнительного образования занимаются 2837 обучающихся, школьными кружками и спортивными секциями охвачены 3097 обучающихся.

Образовательными услугами охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, 97% детей в возрасте до 3 лет. 100% детей и подростков - услугами общего образования.

В автоматизированной информационной системе «Навигатор» на данный момент подтверждены и обучаются 5 313 чел. Услугами дополнительного образования охвачены 67 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

3. Финансирование отрасли образования

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ.

Финансирование отрасли образования в 2025 году составил из краевого бюджета - 788432,7 руб. и местный - 400400,2 руб.

В 2025 году за счет средств бюджета Краснодарского края на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования» было направлено 2 млрд 503 млн 431,2 тыс. рублей. В том числе из средств краевого бюджета на капитальный ремонт пищеблоков школ № 16 и 48 было выделено 60,0 млн рублей, спортивного зала спортивной школы – 26,2 млн рублей.

Финансирование отрасли включает в себя следующие аспекты:

- обеспечение достижения целевых показателей средней заработной платы для отдельных категорий работников в сфере образования муниципального образования Тбилисский район осуществляется в полном объеме.

ГОД	Категории работников отрасли	Установленный целевой показатель	Достигнутый целевой показатель
	Педагогические работники в сфере	56000,00	56208,00

2024	общего образования		
	Педагогические работники в сфере дошкольного образования	53890,00	54829,00
	Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	56553,00	57158,00
2025	Педагогические работники в сфере общего образования	67750,00	68110,08
	Педагогические работники в сфере дошкольного образования	65569,00	66102,96
	Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	68377,00	68457,80

- межбюджетные трансферты на выплату ежемесячного денежного вознаграждения советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края выплачиваются своевременно и в полном объеме в сумме:

- 2025 год – 1 093 700, 00 рублей

- межбюджетные трансферты из бюджета Краснодарского края предоставленные бюджету Муниципального образования Тбилисский район на реализацию Закона Краснодарского края от 11 ноября 2019 г. № 4163-КЗ «О дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально – значимых вопросов местного значения» освоены своевременно и в полном объеме.

4. Дошкольное образование

Демографическая характеристика

На территории муниципального образования Тбилисский район функционирует 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ). Количество мест в ДОУ – 2277, количество детей посещающих ДОУ - 1430 человек. Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, от 1,5 до 3 лет 100%.

В таких поселениях как Песчаное, Алексее-Тенгинское, Нововладимировское складывается негативная демографическая ситуация- рождаемость близится к 0. Уровень рождаемости в сельской местности падает, так как молодёжь уезжает в города.

Анализ кадровой ситуации дошкольного образования

В 2024/2025 учебном году в образовательном процессе были задействованы 167 специалистов: старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и воспитатели.

В сфере дошкольного образования работают педагоги разных возрастов. Моложе 25 лет — один человек (0,6%). От 25 до 40 лет — 30 человек (18%). В возрасте от 40 до 59 лет — 124 человека (74%). 60 лет и старше — 12 человек (7%). Среди педагогов – 92(55%), имеют высшее педагогическое образование, а

75 (45%) - среднее профессиональное. Качество образования — главный приоритет детских садов.

Поэтому важно создать условия для постоянного профессионального роста. Высшую квалификационную категорию имеет 35 (21%) педагогов, а 48 (29%) педагогов — первую квалификационную категорию.

Доступность образовательных организаций дошкольного образования **Анализ материально-технического состояния образовательных** **организаций дошкольного образования**

Дошкольные образовательные организации Тбилисского района осуществляют свою деятельность в 19 муниципальных зданиях и помещениях. Все 19 помещений оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. 9 зданий доступно для маломобильных групп населения. Аварийных задний и требующих капитального ремонта не имеется. Общая площадь помещений образовательных организаций составляет 15 964 м.², из них 8 196 м.²-площадь зданий для учебно-воспитательных целей. Общая площадь земельных участков -114 398 м.², из них-39 372 м.²-площадь для прогулки групп. Образовательные организации имеют следующий набор помещений: кабинет заведующего, комнаты для специалистов, групповые комнаты, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, подсобные помещения, изолятор, медицинский кабинет. Во всех кабинетах созданы необходимые условия для воспитанников и педагогов. Для осуществления образовательной деятельности в детских садах имеются технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, принтеры-сканеры, проекторы, экраны, оборудование для организации праздников. Имеется подключение к сети Интернет.

Задача: продолжить работу по увеличению доли доступности для маломобильных групп населения.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Система дошкольного образования представляет собой многофункциональную сеть ДОО, ориентированную на потребности общества и семьи; решает задачи охраны и здоровья детей; реализует спектр образовательных программ (основных и дополнительных) в соответствии с приоритетным направлением деятельности организаций и потребностями родителей и воспитанников. Все дошкольные образовательные организации с 1 сентября 2023 года работают по образовательным программам, в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Программа воспитания является неотъемлемой частью образовательной программы. Программы воспитания ДОО направлены на содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; на

способствованию становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; на создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; на осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В каждом детском саду создаются благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. В помощь многодетным семьям на базе дошкольных учреждений: МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок» организованы 2 группы семейного воспитания, которые посещают 6 детей. Данные группы являются структурным подразделением вышеназванных детских садов. При этом семейная группа комбинирует семейное и дошкольное воспитание, образование.

В 2025 году в дошкольных образовательных организациях функционировали 12 групп комбинированной направленности, реализующие совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 группы компенсирующей направленности.

На базе пяти детских садов открыты консультационные центры для родителей и детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Квалифицированные специалисты консультационных центров помогают определить особенности развития ребёнка, оказывают помощь в вопросах развития, воспитания и социализации, дают рекомендации по подготовке к школе.

С 1 сентября 2025 года начали работу группы выходного дня для родителей МБДОУ «ЦРР-д/с № 3», МБДОУ д/с № 14 «Ласточка», МАДОУ ЦРР-д/с № 16 «Петушок».

МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» - имеет статус «Инновационная площадка Краснодарского края». МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» является краевой площадкой передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края.

На сегодняшний день 12 дошкольных учреждений осуществляют образовательную деятельность по 58 программам дополнительного образования. Дополнительным образованием в 2024-2025 уч. году через систему АИС «Навигатор» было охвачено 399 воспитанников от 5 до 7 лет с учетом интересов.

В дошкольных учреждениях активно развиваются следующие направления работы:

«Говорящая среда» реализуется в 11 дошкольных учреждениях(д/с МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»; МБДОУ д/с № 4 «Колосок»; МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»; МБДОУ «Детский сад № 6»; МБДОУ д/с № 7 «Теремок»; МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»; МБДОУ ЦРР –д/с № 11 «Родничок»; МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»; МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР-д/с №15 «Светлячок»; МАДОУ ЦРР – д/с № 16 «Петушок») — это технология организации образовательного пространства, которая, как будто,

«разговаривает» с ребёнком, может выстраивать взаимоотношения с ним напрямую, практически без участия взрослого.

Применение практик поддержки детской субъектности развивается в 4 детских садах(МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»; МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»; МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»; МБДОУ д/с № 14 «Ласточка») - практики поддержки детской субъектности в образовании направлены на создание условий для активного участия ребёнка в процессе обучения и воспитания, развития самостоятельности, инициативности и критического мышления. Такие практики могут включать условия, методы и формы организации деятельности, а также оценку эффективности.

Проект «Стань Чемпионом» ведется в 2 учреждениях(МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»; МБДОУ «ЦРР-д/с № 3») -реализация программы раннего физического развития детей в дошкольных образовательных организациях.

STEM-образование преподается в 4 садах(МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»; МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»; МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок») — это подход к обучению и развитию, объединяющий области науки, технологий, инженерии и математики.

Проект «Шахматы» ведется в 3 учреждениях (МБДОУ д/с № 7 «Теремок»; МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»; МБДОУ ЦРР- д/с № 11 «Родничок»).

Проект «Бережливая Кубань» реализуется в МБДОУ д/с № 7 «Теремок» — проект по внедрению принципов бережливого производства в практику работы детских садов с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг.

Функциональная грамотность развивается в МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»; МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»; МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» — это способность эффективно взаимодействовать с окружающим миром через навыки общения, основы чтения, письма, счёта и понимания социальных норм.

Театральная студия успешно преподаётся в 5 д/с (МБДОУ «ЦРР -д/с № 3»; МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка»; МБДОУ ЦРР-д/с № 11 «Родничок»; МАДОУ ЦРР-д/с № 16 «Петушок») - это программа обучения, в рамках которой дети обучаются элементарному театральному искусству, развивают речевые навыки, учатся выступать на публике.

Авторские практики имеют свое развитие в трех д/с(МБДОУ д/с 9 «Улыбка»; МАДОУ ЦРР-д/с № 16 «Петушок»; МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство») - реализуются в садах с группами казачьей направленности.

Научно-технологическое развитие –проходит в МБДОУ ЦРР- д/с 11 «Родничок»; МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»; МБДОУ д/с № 14 «Ласточка»; МАДОУ ЦРР-д/с № 16 «Петушок»- организация деятельности, направленной на формирование у детей интереса к технике и науке, развитие научно-технического творчества и первоначальных технических навыков. Это может включать конструирование, робототехнику, экспериментальную деятельность и другие направления

Агро-труд ведется в МБДОУ д/с № 4 «Колосок»; МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка»; «МБДОУ д/с № 8 «Солнышко»; МБДОУ д/с № 14 «Ласточка», МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» — это метод образовательной работы,

который предполагает знакомство детей с сельскохозяйственным трудом в родном крае. Он включает участие воспитанников в посильной трудовой деятельности, знакомство с профессиями сельскохозяйственной направленности и воспитание уважительного отношения к людям этого труда.

Медиа-лаборатории работают в МБДОУ ЦРР –д/с № 5 «Ромашка»; МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» – пространства для развития творческих способностей и основ медиаграмотности через интерактивные игры и эксперименты с медиа.

С целью улучшения качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, а также для повышения уровня профессионализма педагогов и распространения их опыта, в районе проводятся методические объединения. В рамках этих мероприятий были организованы семинары-практикумы и мастер-классы. Также состоялись заседания методического совета по дошкольному образованию, на которых педагоги представили свои программы, проекты, методические и дидактические материалы. Кроме того, были проведены заседания методических объединений, в том числе для музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и воспитателей.

Специалисты из детского сада № 18 «Счастливое детство» Дудник И. В., старший воспитатель, и Петренко А. М., педагог-психолог, стали участниками V краевого фестиваля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, который проходил в Геленджике. Также в рамках форума «Выявление 2025» в г. Геленджике принимали участие Кривоспицкая О. В., педагог-психолог из детского сада «ЦРР-д/с № 3», и Ватулина Ю. С., педагог-психолог из детского сада № 16 «Петушок».

Степанова С. В., музыкальный руководитель детского сада № 4 «Колосок», Милованова Г. Ю., воспитатель детского сада № 9 «Улыбка», Бушуева Л. С., воспитатель детского сада № 16 «Петушок», поделились своим опытом работы на научно-практической конференции в Краснодаре. Тема их выступления: «Традиции казачества в формировании базовых ценностей у дошкольников: система, преемственность, перспективы».

Толстова Н. С., воспитатель детского сада № 11 «Родничок», представила свой опыт работы в творческой мастерской на тему «STEAM-технологии в детском саду» в г. Краснодаре.

Ефименко Н. В., воспитатель детского сада № 9 «Улыбка», поделилась опытом работы на «Межрайонной духовно-образовательной педагогической конференции Кавказского и Тбилисского районов» в городе Кропоткин. Тема её выступления: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в рамках долгосрочного проекта "Этот День Победы..."».

Педагоги из МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» Палищук В. А., старший воспитатель, и Кулябина Е. А., воспитатель, представили свой опыт работы в рамках семинара «Педагогический калейдоскоп», ГБОУ ИРО г. Краснодар.

Участие в конкурсном движении стало неотъемлемой частью жизнедеятельности ДОО и представляет собой компонент методической работы, организованной на повышение профессионального мастерства педагогов.

В муниципальном этапе краевого профессионального конкурса **«Воспитатель года Кубани 2025»** участвовали 13 педагогов из 13 детских садов. Конкурс был организован в целях, повышения престижа профессии воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях.

Победителем муниципального этапа стала *Архипенко Виктория Юрьевна*, которая работает инструктором по физической культуре в детском саду № 15 «Светлячок».

В 2025 году на муниципальном этапе краевого конкурса **«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»** победу одержала *Юлия Сергеевна Ватулина*, педагог-психолог из МАДОУ ЦРР - детского сада № 16 «Петушок».

Конкурс был организован с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, а также для повышения их профессионального уровня.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2025 году победителями стали: в номинации «Читаем о героях и подвигах» Коренькова Наталья Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»; в номинации «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова» Таранова Евгения Григорьевна, воспитатель МБДОУ ЦРР –д/с № 5 «Ромашка». Конкурс проводился в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительная образовательная программа «Эх, казачата», разработанная старшим воспитателем Луцаковой О. А. и воспитателем Ефименко Н. В. из МБДОУ д/с № 9 «Улыбка», отмечена специальным поощрительным призом в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году.

Участие в конкурсах — это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его воспитанников

В рамках научно-практической конференции «Школа тайн и открытий», которая проходила в Тбилисском районе, дошкольные образовательные организации представили 14 своих воспитанников, победителями стали – 6 дошкольников, представившие свои научные работы. Конкурс проводился с целью выявления детей, склонных к познавательной и исследовательской деятельности.

Победители научно-практической конференции «Школа тайн и открытий»

Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях является неотъемлемой частью формирования экологической

культуры и экологического сознания у детей. Воспитанники принимали активное участие в муниципальных этапах конкурсов: Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», «ЭкоМода». «ВместеЯрче». «Сортируй отходы - береги природу». *Победитель краевого конкурса в номинации «Мисс элегантность» Полина Дурминова (д/с 14 «Ласточка»)*

Формирование здорового поколения представляет собой одну из ключевых стратегических задач в контексте устойчивого развития государства. В этой связи, в дошкольных учреждениях осуществляется целенаправленная деятельность по внедрению и культивированию навыков здорового образа жизни и стиля поведения. Особое внимание уделяется привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой, спортом и спортивными играми, что является важным аспектом их всестороннего развития. Для достижения поставленных целей инструкторы по физической культуре применяют инновационные методики и нестандартные подходы в своей педагогической практике.

В МБДОУ «ЦРР-д/с № 3» и МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» осуществляется реализация программы раннего физического развития детей в дошкольных образовательных организациях Тбилисского района, в рамках федерального пилотного проекта «Стань чемпионом» с 2022г, направленного на выявление на раннем этапе способностей и склонностей к занятию тем или иным видом спорта.

Традиционным стало проведение муниципальной спартакиады для дошкольников «Юный олимпиец – 2025». В Спартакиаде приняли участие 84 воспитанника из 14 дошкольных образовательных организаций, победителями стали юные спортсмены из МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок».

Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам русской лапты осуществляется в рамках проекта «Лапта в школе». В реализации проекта принимают участие обучающиеся старшего дошкольного возраста из МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», МБДОУ д/с № 4 «Колосок», МБДОУ д/с № 9 «Улыбка», МАДОУ ЦРР-д/с № 16 «Петушок», МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство».

В рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в дошкольных образовательных учреждениях реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие патриотических чувств у детей. Дошкольники принимали активное участие во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Сирень Победы». С целью формирования чувства гордости за Российскую армию, уважительного отношения к настоящему и прошлому нашего Отечества был организован и проведен муниципальный фестиваль строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район, в котором приняли участие 121 воспитанник из 12 детских садов

Участие детей дошкольного возраста в акции «Посылка солдату» для военнослужащих, участвующих в СВО, является эффективным инструментом формирования у воспитанников патриотических чувств. Реализация подобных инициатив имеет важное значение в контексте воспитания подрастающего поколения, поскольку позволяет интегрировать патриотическое воспитание в повседневную деятельность детей.

Одним из эффективных методов воспитания патриотизма является приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества. Возрождение традиций и культуры казачества — это важный аспект нравственного и патриотического воспитания в группах, где изучают казачью культуру. В муниципальном образовании функционирует 5 групп казачьей направленности, которые посещают 136 воспитанников из МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик», МБДОУ д/с № 4 «Колосок», МБДОУ д/с № 9 «Улыбка», МАДОУ ЦРР-д/с № 16 «Петушок», МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство».

Применение современных методов в детском саду способствует формированию уникальной личности ребёнка. Эти методы помогают детям стать более инициативными, самостоятельными и творческими. Они также способствуют развитию интереса к исследованиям, любознательности и активности в играх и приобретении новых знаний. В результате применения инновационных технологий у детей повышается уровень интеллектуального развития, а также развивается нестандартное мышление и креативность. Активно ведется работа в этом направлении в дошкольных образовательных организациях Тбилисского района.

Статус «Краевая площадка передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края» (сроком на 3 года приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 467 от 05.09.2024) получил МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка» по теме: «Воспитывающая среда дошкольной образовательной организации как ресурс для формирования базовых ценностей воспитания».

Статус «Инновационная площадка Краснодарского края (сроком на три года приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 444 от 27.08.2024) получил МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» по теме: «Роль практико-ориентированных технологий образования в формировании функциональной грамотности обучающихся».

5. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2025 году численность населения (постоянных жителей) Тбилисского района составляет 46 964 человека, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 2411, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 5 770 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 5 855 человек.

Инфраструктура общего образования включает 14 общеобразовательных учреждений, 3 из которых составляют условно малокомплектные школы.

Анализ кадровой ситуации

Количественный состав руководящих и педагогических работников системы образования в образовательных организациях района составил 366 человек. Из них - 34 человек занимают руководящие должности и 332 человека – педагогические работники. Высшее профессиональное образование имеет 318 педагогов (87 %) (из них педагогическое – 314 человек), среднее профессиональное – 47 педагогов (13 %) (из них педагогическое – 37 человек). Высшую квалификационную категорию имеют 83 педагога, первую – 86 человек.

Стаж работы более 20 лет имеют 190 педагогов (57%), 44% педагогов в возрасте старше 50 лет.

Вакансий – 5 (2 учителя математики, 2 учителя английского языка, 1 – социальный педагог).

В 2025 году в школы района пришло 3 педагога (2 филолога и 1 советник)-целевика.

По целевому направлению обучается 8 выпускников, из них в 2026 г. приходят в школы района 5 педагогов (учитель русского языка и литературы, 2 учителя математики, 2 психолога) в 2029 г.- 2 педагога (математика-информатика, химия-биология), в 2030 г.- учитель нач. классов и русского языка.

237 педагогов осуществляют классное руководство в одном классе.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Расходы муниципального бюджета Тбилисского муниципального района в области Образование, направленные на функционирование системы образования в 2025 году составили 421374,3 тыс. рублей. Эти средства направлены на обеспечение бесперебойной работы образовательных учреждений, включая их содержание, охрану, питание учеников и оплату труда сотрудников.

Общеобразовательные организации района осуществляют образовательную деятельность в 23 зданиях, находящихся в оперативном управлении. С началом нового учебного года средняя школа № 2 открыла свои двери в совершенно новом, современном здании.

В общеобразовательных организациях 14 лицензированных медицинских кабинетов с полным набором помещений, оснащение которых соответствует требованиям приказа Минздрава РФ № 822-н.

Общеобразовательные организации осуществляют организацию горячего питания самостоятельно. В муниципальную сеть объектов школьного питания входят 14 пищеблоков, работающих на полуфабрикатах, и 14 столовых залов.

В 14 школах района имеются 12 отдельных актовых залов (в четырех школах района актовый зал объединен с обеденным залом).

В 12 общеобразовательных организациях имеется 16 спортивных залов, 2 школы используют спортивные залы по договору безвозмездного пользования. На данный момент во всех спортивных залах проведен

капитальный ремонт, имеется оборудование необходимое для реализации образовательной программы.

Во всех общеобразовательных организациях есть компьютерные кабинеты (кабинеты информатики), с установленной металлической дверью, установленными сплит-системами и оснащенные персональными компьютерами (ноутбуками).

Школьные библиотеки укомплектованы учебниками и учебными пособиями согласно утвержденному федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

В 14 школах района имеется 12 мастерских для трудового обучения, 12 кабинетов домоводства. 10 мастерских оснащены станками по деревообработке и металлу, наборами для ручного труда, электроинструментами, приборами для выжигания. Кабинеты домоводства имеют швейные машины, оверлоки, гладильные доски, коллекции по волокнам и тканям, наборы для ручного труда (шитья, вышивки), электрические плиты, наборы для приготовления пищи, микроволновые печи, наборы посуды и столовых приборов. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой и имеют доступ к сети Интернет.

Кабинеты начальных классов школ района оснащены оборудованием и оргтехникой, позволяющим реализовывать рабочие программы НОО в полном объеме. В кабинетах начальных классов имеются:

автоматизированное рабочее место учителя начальных классов в состав, которого входят: интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, документ-камера, акустические системы.

лабораторное оборудование для проведения практических работ по предмету «Окружающий мир»: магнитные плакаты «Птицы зимой», «Сообщества леса, поля, луга, водоема», электронно-цифровой микроскоп, «Наблюдение за погодой», «Весовые измерения», «Воздух и атмосферное давление», Лего – «Перворобот», «Плавание и погружение».

система для голосования на 24 пользователя.

Кабинеты русского языка и литературы, истории, географии оснащены на 80% оборудованием, позволяющим реализовать рабочие программы ООО и СОО в полном объеме. В кабинетах имеются:

автоматизированные рабочие места учителя в состав, которого входят интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, документ-камера, акустические системы, интерактивные пособия, раздаточный материал

Во всех школах района имеются специализированные кабинеты музыки, оснащенные музыкальными инструментами (клавишный синтезатор, струнно-щипковые музыкальные инструменты, радиосистемы с микрофонами, акустическими системами), портреты композиторов, компьютерной техникой.

В общеобразовательных учреждениях района имеется 14 отдельных кабинетов ОБЖ, оборудованных в соответствии с требованиями руководящих документов.

Территории всех ОО ограждены, помещения оснащены АПС, КТС, системой видеонаблюдения.

Обновленная материально-техническая база, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и дифференциация школьного образования позволяют нам предлагать все более широкий спектр образовательных услуг.

В 12 школах района успешно работают центры «Точка роста», способствующие развитию естественнонаучных и технологических компетенций. МБОУ «СОШ № 6» активно участвует в проекте «Цифровая образовательная среда». Для шести школ (СОШ № 1, 3, 4, 6, 7, 15) закуплено новое оборудование для кабинетов ОБЖ и труда, что позволит сделать занятия более практикоориентированными.

Уже второй год в СОШ № 1 и 2 для учеников 7-х классов реализуется проект «Курчатовские классы». Он направлен на углубленное изучение биологии и химии. Успехи учеников впечатляют: они стали призерами научно-практической конференции, а шестеро из них получили возможность участвовать в профильной смене по химии.

С 1 сентября 2025 года школы № 2, 4 и 7 запускают для семиклассников проект «Траектория успеха». Ученики смогут выбрать направление обучения, связанное с физикой и биологией: «Инженерная траектория», «Медицинская траектория» и «Агротраектория». Для десятиклассников же предусмотрены программы «Инженерные классы 2.0», «Медицинские классы 2.0» и «Агроклассы 2.0», которые позволят им еще глубже погрузиться в выбранные области знаний и подготовиться к будущей профессиональной деятельности. В 2025 году в шести школах района также организованы группы продленного дня, что является важной мерой поддержки для работающих родителей и способствует более полному раскрытию потенциала каждого ребенка.

Особое внимание в Тбилисском районе уделяется поддержке детей с особыми образовательными потребностями. В общеобразовательных учреждениях Тбилисского района обучается 126 детей с ОВЗ и 89 детей-инвалидов. Из них 19 детей-инвалидов обучающиеся на дому и получают образование в соответствии с индивидуальным учебным планом. Один ребенок из числа детей-инвалидов обучается параллельно дистанционно по 2-3 предметам. Для получения образования разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, согласно несоологическим категориям: Слабослышащие дети- 4; Слабовидящие дети -4; Дети с тяжелыми нарушениями речи-8; Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата-2; Дети с задержкой психического развития-43; Дети с расстройствами аутистического спектра -3; Дети с нарушением интеллекта (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) – 63.

Специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Это заключение подтверждает необходимость особых подходов к обучению и определяет перечень условий, которые должна обеспечить образовательная организация. Ежегодно специалистами управления образования проводится мониторинг выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью.

Эффективность инклюзивного образования зависит от квалификации педагогов, их готовности и способности работать с разными категориями учеников. Важно обеспечить обучение учителей методикам работы с детьми с различными особенностями развития. На территории Тбилисского района образовательную деятельность реализует 14 общеобразовательных учреждений. В системе работают 16 педагогов-психологов, 7 учителей-логопедов и 5 учителей-дефектологов, что обеспечивает комплексный подход к решению индивидуальных образовательных и психологических задач каждого учащегося.

К сожалению, на данный момент в районе имеются вакансии учителей логопедов и учителей дефектологов. Мы работаем над этой проблемой. За 2025 год 11 специалистов успешно завершили программу профессиональной переподготовки по направлению «Дефектология» на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края. В 2025 году прошли переподготовку 2 педагога-психолога.

Налажена работа с ресурсным центром на базе ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского, на базе которого управление образованием проводит мероприятия по составлению адаптированных программ, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, оказывается методическая помощь педагогам, работающим с детьми по адаптированным программам.

В 3 образовательных организациях созданы условия доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 11 образовательных организаций оборудованы частично (пандусы, расширенные дверные проемы, поручни, работники образовательных организаций могут оказывать помощь по сопровождению инвалидов в помещениях образовательных организаций).

С марта 2025 года в районе функционирует филиал центра диагностики и консультирования, который выполняет функции психолого-медико-педагогической комиссии. Специалисты этого центра оказывают неоценимую помощь родителям, педагогам и организациям, занимающимся детьми с ОВЗ, предоставляя экспертные заключения и рекомендации.

Кроме того, в районе активно действует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Этот центр является

настоящим оплотом поддержки для детей и подростков, испытывающих трудности в учебе, развитии и адаптации. Специалисты центра помогают школам выявлять причины социальной дезадаптации, проводят коррекционные занятия, оказывают логопедическую помощь и занимаются профориентацией.

Для обучающихся школ района организована информационно-консультационная адресная поддержка через сайты образовательных организаций, автоматизированную систему «Сетевой город», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

В общеобразовательных учреждениях района организована работа по записи детей в общеобразовательное учреждение через региональную систему автоматизированной информационной системе «Е-Услуги» в целях организации приема заявлений граждан по услуге «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» все общеобразовательные организации района проходят самодиагностику, по результатам самодиагностики определяется уровень организации, составляется план развития общеобразовательной организации.

Безопасность учреждений

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в образовательных учреждениях реализуются следующие комплексные меры:

- в образовательных учреждениях разработаны и утверждены планы и схемы эвакуации людей, которые согласованы с отделом надзорной деятельности и профилактической работы Тбилисского района. Эвакуационные выходы четко обозначены.

- разработаны и доведены до сведения работников инструкции и памятки, регламентирующие действия ответственных лиц по обеспечению содержания и безопасного состояния образовательной организации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью оперативного обмена информацией для сведения работников, воспитанников, обучающихся образовательных организаций, родительской общественности номера телефонов и каналы связи с Отделом МВД России по Тбилисскому району, отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тбилисского района, МКУ «Служба по делам ГО и ЧС» размещены на стендах безопасности.

В рамках общих мер по борьбе с терроризмом все образовательные организации оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения (с выводом изображения на посты охраны), обеспечены автономными системами оповещения и управления эвакуацией (радиооповещение), стационарными кнопками тревожной сигнализации, домофонами, ручными металлодетекторами.

Согласно заключенным контрактам во всех образовательных организациях кнопки тревожной сигнализации выведены на пультовое оборудование ОВО по Тбилисскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю».

Пропускной режим во всех образовательных организациях осуществляется сотрудниками лицензированной охранной организации ООО ЧОО «Аврора» в круглосуточном режиме (физическая охрана).

Для исключения пребывания в здании и на прилегающей территории посторонних граждан установлены определенные правила:

обеспечивается санкционированный доступ персонала, должностных лиц, обучающихся, транспортных средств, посетителей;

организуется выдача соответствующих документов гражданам, дающих право на проход/проезд в здание и на территорию;

осуществляется учет, оформление и выдача пропусков, составляются списки, решаются иные вопросы по согласованию доступа лиц в образовательную организацию;

изымаются недействительные документы на право санкционированного доступа и уничтожаются в установленном порядке.

В настоящее время пять общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.) имеют 3-ю категорию опасности и 9 общеобразовательных организаций - 4-ю категорию.

16 дошкольных образовательных организаций (17 объектов) имеют 4-ю категорию опасности.

В целях повышения уровня готовности участников образовательного процесса в образовательных организациях к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности в образовательных организациях проработаны под свои условия алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с ОМВД России по Тбилисскому району, ОВО по Тбилисскому району-филиала ФГКУ УВО войск национальной гвардии России по Краснодарскому краю и отделом в г. Крототкин управления ФСБ России по Краснодарскому краю.

Руководителям образовательных организаций направлена инструкция «О порядке действий при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией административного здания или подведомственной территории» для дальнейшего рассмотрения вопроса о проведении учений (тренировок) по отработке данного алгоритма на практике.

Продолжается практика тренингов по эвакуации обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций с участием

специалистов муниципальной антитеррористической комиссии, сотрудников отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тбилисского района, МКУ «Служба по делам ГО и ЧС», Отдела МВД России по Тбилисскому району, ОГИБДД ОМВД России по Тбилисскому району.

Во исполнение рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края, в целях неукоснительного соблюдения федерального законодательства и обеспечения в полной мере безопасного пребывания обучающихся, педагогов и других работников в образовательных организациях в период с 24 по 27 февраля 2026 года проведено комиссионное обследование образовательных организаций на предмет антитеррористической защищенности с участием заинтересованных ведомств. Осуществлялась проверка по наличию паспорта безопасности, охранных систем (видео, сигнализация), ограждений и инструкции для персонала.

На выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных организаций на 2026 г. из средств бюджета муниципального образования направлено 57 290,1 тыс. рублей из них:

- осуществление охранных услуг - 55 273,2 тыс. руб.;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения - 279,7 тыс. руб.;
- техническое обслуживание КТС - 310,7 тыс. руб.;
- техническое обслуживание автономных систем оповещения и управления эвакуацией - 204,0 тыс. руб.;
- техническое обслуживание системы контроля (домофон) - 183,7 тыс. руб.;
- техническое обслуживание системы охранной сигнализации - 164,2 тыс. руб.;
- охрана с использованием кнопки тревожной сигнализации - 874,6 тыс. руб.

Итоги образовательной деятельности

В течение учебного года осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости обучающихся по всем уровням образования.

Мониторинг качества обученности и уровня обученности учащихся общеобразовательных учреждений Тбилисского района за 2024-2025 учебный год показал, что качество обучения выше среднего по району 50% имеют СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 14.

Результатом успешности формирования индивидуальных образовательных траекторий являются также итоги аттестации выпускников школ.

В 2025 году все выпускники 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен сдавали 195 выпускников по 11 предметам. Из них 193 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 13 выпускников, медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 15 выпускников.

Анализируя результаты ЕГЭ за 2 года можно отметить:

- средний балл по обществознанию повысился с 54,3 до 57,6 баллов, по литературе повысился с 52,0 до 59,0, по физике повысился с 55,9 до 60,7 баллов, по химии повысился с 46,8 до 53,0 баллов, по информатике повысился с 40,2 до 49,3 баллов, по английскому языку с 61,6 до 68,7 баллов, по биологии с 49,6 до 55,1 баллов, по географии с 50,8 до 54,6 баллов, по профильной математике с 55,8 до 57,0 баллов, что говорит о стабильности уровня обучения по предмету.

В сравнении с 2024 годом понизился средний балл по русскому языку на 1,8 балла, по истории на 2,1 балла.

В 2025 году 100 баллов по обществознанию набрал Петяшин Никита, выпускник МБОУ «СОШ № 2».

Высокие результаты по русскому языку показали 16 выпускников.

По базовой математике 34 человека получили «отлично».

По профильной математике самый высокий балл 82 у Смирнова Константина (СОШ № 5) и Высочина Сергея (СОШ № 7).

По обществознанию 5 выпускников набрали высокие баллы:

Сторожкова Лика (СОШ № 10) – 81 балл;

Миталенко Вероника (СОШ № 2), Куликова Дарья (СОШ № 3), Кудактина Анна (СОШ № 10) – 85 баллов;

Попович Елена (СОШ № 4) – 88 баллов;

Гнитиенко Алина (СОШ № 4) – 94 балла.

По литературе самый высокий балл – 84 набрал Петяшин Никита (СОШ № 2).

По истории высокий балл – 84 набрал Костров Владислав (СОШ № 1).

По физике Смирнов Константин (СОШ № 5) набрал 80 баллов, Сивак Федор (СОШ № 2) – 82 балла, Чайко Ангелина (СОШ № 2) – 92 балла.

По предмету химия 90 баллов набрал Шагинян Михаил (СОШ № 5).

По информатике 78 баллов набрал Третьяков Виктор (СОШ № 7).

По английскому языку 82 балла набрал Костров Владислав (СОШ № 1) и 96 баллов Гнитиенко Алина (СОШ № 4).

По биологии Попович Елена (СОШ № 4) набрала 90 баллов.

По географии максимальный балл – 66 набрала Мельшина Мария (СОШ № 5).

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) приняли участие 562 обучающихся: в форме основного государственного экзамена 545 человек, 17 человек сдавали ГВЭ.

Из 562 выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию – 511 получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестаты за 9 класс с отличием получили – 18 человек.

Профильное обучение

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении

С 1 сентября 2025 года все школы района реализуют основной уровень единой модели «Профминимум». Несмотря на активные усилия по раннему определению профессиональных интересов школьников, включая уроки «Россия — мои горизонты», участие в проекте «Билет в будущее» и организацию профориентационных дней с посещением предприятий, многие выпускники по-прежнему испытывают трудности с осознанным выбором будущей профессии и предметов для сдачи на экзаменах.

Численность обучающихся охваченных профориентационными мероприятиям в рамках Единой модели профориентации составляет 2637 школьника 6-11 классов, из которых 1040 обучающихся приняли участие в профориентационных пробах: 356 — на базе предприятий работодателей, 509 — на базе профессиональных организаций.

На территории района продолжает свою реализацию всероссийский проект профориентации школьников «Билет в будущее». Проект является основой реализации профессионального минимума в образовательных организациях Российской Федерации. «Билет в будущее» предлагает школьникам разнообразные формы взаимодействия с представителями различных профессий. В рамках проекта проводятся мастер-классы, встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, что позволяет детям получить представление о разных сферах деятельности. В 2024-2025 учебном году 175 школьников района приняли участие в профессиональных пробах на базе музейно-выставочного центра «Исторический парк «Россия — моя история».

В школах района реализуется курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Программа курса разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов и включает 34 обязательных занятия. Занятия проходят весь учебный год - с сентября по май, одно занятие в неделю (каждый четверг, 1 академический час).

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в октябре 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 6» состоялось краевое родительское собрание в формате онлайн, организованы выезды: МБОУ «СОШ № 3» в Усть-лабинский социально-педагогический колледж; МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 9» посетили Ладожский многопрофильный техникум.

В рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+Кубань» был организован выезд в Армавирский механико-технологический институт для участия в мастер-классе «Срочно требуется менеджер средневекового замка», в котором приняли участие учащиеся МБОУ «СОШ № 16». Также обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» посетили институт и прошли мастер-класс «Знакомство с

искусственными нейронными сетями». В дополнение к этому, в рамках фестиваля в школах района были проведены классные часы «Жизнь в науке», охватившие 2512 учеников. Команда «Жирафики» из МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. заняла третье место среди школьных команд Краснодарского края в онлайн-квизе «Мозгобойня» в рамках фестиваля «Наука + 0 Кубань».

С целью агитации военной службы организована и проведена встреча с представителем Краснодарского высшего военного училища им. Генерала армии С.М. Штеменко. Участие в мероприятии приняли старшеклассники района.

Каждый четверг в рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах проходят занятия в рамках профориентационной модели «Россия – мои горизонты». Учащиеся знакомятся с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда, проходят профессиональные диагностики, тесты.

В рамках профориентационной работы активно налажена работа по сетевому взаимодействию как с организациями высшего и профессионального образования, так и с предприятиями работодателями в соответствии с профильным направлением.

В 2024-2025 году социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся являлись:

Социально – педагогический колледж г. Усть-Лабинск, Гулькевичский строительный техникум, Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта, Армавирский государственный педагогический университет, Ладожский многопрофильный техникум, Краснодарский торгово-экономический колледж, Кубанский государственный университет, Институт физической культуры, спорта и туризма, Прогресс Агро.

Для решения этой проблемы и повышения качества образования вводится обязательная сдача профильных предметов для учащихся специализированных классов. Эта мера направлена на более глубокую подготовку к поступлению в вузы по выбранному направлению, позволяя оценить реальный уровень знаний и навыков, полученных в процессе углубленного изучения дисциплин.

СОШ № 2,4,7 с 1 сентября 2025 года в рамках предпрофильного обучения стали участниками регионального проекта «Траектория успеха» для семиклассников по направлениям: «Инженерная траектория», «Медицинская траектория», «Агротраектория» с углубленным изучением физики, биологии. А учащиеся 10 классов реализуют проект профильного обучения «Инженерные классы 2.0», «Медицинские классы 2.0», «Агроклассы 2.0».

В общеобразовательных организациях Тбилисского района реализуется 5 профилей по 9 профильным направлениям:

Естественно-научный профиль:

Естественно-научный – СОШ № 5, 7

Медико-биологический – в СОШ № 2

Гуманитарный:

Социально-педагогический – в 5 школах (СОШ № 1,3,4, 6, 9)

Психолого-педагогический – в 2 (СОШ № 3,14)

Гуманитарный – в СОШ № 2,5

Социально-экономический – СОШ № 8, 10

Технологический:

Технологический, агротехнологический – СОШ № 8, 10, 15,16

Физико-математический – СОШ № 7

Универсальный – СОШ № 12,15,16.

В этом году мы проанализировали, какие профили обучения выбрали наши выпускники и насколько успешно они использовали полученные знания при поступлении в вузы.

Гуманитарные направления:

- **Социально-гуманитарный профиль** привлек наибольшее количество учащихся – 39 человек. Из них 24 выпускника (из школ №2, 3, 4) успешно применили знания, полученные на этом профиле, для поступления.

- **Психолого-педагогический профиль** также выбрали 55 человек. Для 20 из них предметы этого направления оказались ключевыми при поступлении

Интересно отметить, что **социально-гуманитарный профиль** выбрали 5 человек, и только 2 из них воспользовались полученными знаниями для поступления.

Естественно-научные направления:

- **Медико-биологический профиль** выбрали 22 человека. 15 выпускников успешно использовали знания этого направления для поступления.

- **Естественнонаучный профиль** выбрали 11 выпускников, из которых 9 смогли применить полученные знания при поступлении.

- **Социально-экономический профиль** выбрали 12 человек, и все 12 выпускников успешно поступили, используя знания этого направления.

- **Технологический профиль (физико-математическая направленность)** изучали 13 человек, причем 12 из них успешно применили полученные знания для поступления.

Поступление по основным направлениям:

- **Педагогические специальности** привлекли 21 выпускника школ.

- **Медицинские специальности** выбрали 20 выпускников.

- **Агротехнологические специальности** привлекли 6 выпускников.

Введение обязательной сдачи профильных предметов призвано стимулировать учащихся к более ответственному подходу к учебе. Осознание того, что результаты экзаменов по профильным предметам будут иметь решающее значение для получения аттестата и поступления в вуз, повысит мотивацию к углубленному изучению материала. Это, в свою очередь, будет способствовать повышению общей успеваемости и развитию исследовательских навыков.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Патриотическое воспитание в школе является составной частью общего процесса воспитания и представляет собой систематическую и

целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей и учащихся. Цель этой деятельности заключается в формировании у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности выполнять гражданский долг и конституционные обязанности.

Каждая учебная неделя в 2025 году в общеобразовательных организациях начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, на которой подводились итоги предыдущей недели, обсуждались участия школьников в различных мероприятиях и конкурсах, а также планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, проявившим особые заслуги в учебе, спорте и творчестве.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Всем общеобразовательным организациям присвоено имя Героя, все 242 класса являются именными. В СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15 открыты Парты Героев, посвященные участникам локальных боевых действий и участникам СВО.

В СОШ № 1, 3, 4, 6, 8, 14, 15, 16 открыты мемориальные доски, связанные с именами участников Великой Отечественной войны, локальных боевых действий, участников СВО.

В СОШ № 4, 7 имеются Аллеи славы.

Во всех образовательных организациях оформлены Уголки боевой славы, этнографические уголки. В СОШ № 1, 4, 5, 6, 7, 10, 14 имеются школьные музеи. В СОШ № 3, 8, 9, 12, 15, 16 созданы музейные комнаты и уголки.

На базе школьных музеев работают лекторские группы, проводится поисково-исследовательская работа, организована работа под девизом «Победа деда - моя Победа».

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в школах проводятся мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы, а также отдельным планам по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в школах традиционно проводятся тематические классные часы, акции, «Уроки мужества, Дни Воинской Славы, День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», «День чествования пожилых людей», недели права, ежегодный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «День Защитника Отечества», народный праздник «Масленица», «День космонавтики», «День Весны и труда», «Неделя памяти, посвящённая Дню Великой Победы» и другое.

Учащимися организована работа по оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам погибших и умерших ветеранов ВОВ. Школами организовано взаимодействие с советом ветеранов.

В школах действуют 15 клубов военно-патриотической направленности, членами которых являются 323 обучающихся. Ребята ежегодно принимают участие в таких мероприятиях, как: акции «100 Памятных дней», «Письма Победы», «Окна Победы», «История моего рода - история моей страны», флэшмоб «На века Героям - слава!»; добровольческая акция «Ветеран, мы рядом!», гражданско - патриотическая акция «Дорогами Славы», в международной акции «Сад памяти» и Диктант Победы.

С целью патриотического воспитания школьников и повышения их знаний о героическом прошлом земляков — участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также для пропаганды сохранения памятников военной истории, ежегодно в общеобразовательных организациях Тбилисского района реализуется автоэкскурсия «Вахта памяти». Основная идея данного мероприятия заключается в посещении объектов военной истории, расположенных на территории Тбилисского района. Это позволяет школьникам познакомиться с историей Великой Отечественной войны и оккупации нашего региона. В этом году участие в автоэкскурсии приняли 710 обучающихся. Благодаря таким экскурсиям учащиеся имеют возможность глубже понять исторические события, ощутить связь с прошлым и научиться ценить мирное время, в котором они живут.

С целью сохранения культурных и нравственных ценностей, духовного единства народов России, в рамках празднования 80-летия Победы в школах района провели следующие массовые мероприятия:

- Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти. Бессмертный полк». Общий охват участников акции составил 4988 обучающихся;

- Всероссийская акция «Георгиевская лента». Общий охват участников — 540 обучающихся;

- Всероссийская акция «Окна Победы» с общим охватом 4992 обучающихся;

- Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», общий охват — 741 обучающийся 10–11 классов.

Всероссийская акция «Посылка солдату»;

В МБОУ «СОШ № 1» состоялся общешкольный фестиваль «Салют Победы».

Театральная студия «Калейдоскоп» из МБОУ «СОШ № 2» представила спектакль «Письма в треугольных конвертах».

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне ученики МБОУ «СОШ № 3» поздравили ветерана ВОВ Гостева Владимира Григорьевича.

В МБОУ «СОШ № 4» прошёл конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе участвовали ученики 5–11 классов.

В МБОУ «СОШ № 5» прошла научно-практическая конференция школьников Тбилисского района. Тема конференции — «Военные преступления нацистов и трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в наши дни». В мероприятии участвовали 76 учеников из МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 5».

В МБОУ «СОШ № 6» прошла акция «Звезда Героя», в которой приняли участие ученики 9 классов.

На Аллее Памяти в МБОУ «СОШ № 7» имени Грановского Ю. А. состоялось торжественное открытие кафедры, посвящённой учителям-труженикам тыла школы: Дылевой А. М., Асеевой Р.М. и Сабельниковой М. А.

В МБОУ «СОШ № 8» показали общешкольную театральную постановку «Была война, была победа».

В МБОУ «СОШ № 9» в честь 80-летия Победы прошёл военно-патриотический конкурс для творческих и талантливых детей.

Ученики МБОУ «СОШ № 10» приняли участие в обновлении Леса Победы, посадив саженцы дубов в честь 80-летия Великой Победы.

Для учеников МБОУ «СОШ № 12» организовали кинопоказ фильма «Т-34» под открытым небом.

Для первоклассников МБОУ «СОШ № 14» провели мероприятие, на котором дети познакомились с семейными реликвиями, такими как ордена и памятные медали, принадлежавшие их прапрадедам.

Ученики МБОУ «СОШ № 15» приняли участие во Всекубанском субботнике, помогая навести порядок на могилах ветеранов на станичном кладбище.

В преддверии праздника Великой Победы в МБОУ «СОШ № 16» прошли соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

Функционируют школьные музеи, на базе которых работают лекторские группы, проводится поисково-исследовательская работа, организована работа под девизом «Победа деда - моя Победа». В 2025 учебном году общеобразовательные учреждения района приняли участие во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». МБОУ «СОШ № 5» удостоилась призового места на данном мероприятии.

С целью активизации интереса к истории России и нового взгляда на историю страны, а также для формирования чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества и ответственности за будущее России в течение учебного года более 100 школьников района посетили музейно-выставочный центр «Исторический парк «Россия – моя история». Во время экскурсии школьники получили уникальную возможность ознакомиться с экспозициями: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе. 1914-1945», «Россия – моя история. 1945 – XXI век».

В общеобразовательных организациях Тбилисского района проводятся мероприятия по увековечиванию памяти погибших участников специальной военной операции. С февраля 2022 года по настоящее время шести классам присвоены имена героев специальной военной операции. На фасадах школ

установлено 15 памятных табличек с информацией о выпускниках, являвшихся героями, погибшими при исполнении воинского долга в зоне СВО. В учебных заведениях района размещены 15 Парт Героев, высажено 5 аллей памяти. Увековечивание памяти тех, кто отдал свою жизнь за Родину, помогает подрастающему поколению осознать значимость мужества и самопожертвования. Это важно для формирования крепкой и сильной гражданской позиции у школьников.

Во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации во всех школах района введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники директора по воспитанию являются кураторами первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которые созданы в каждой школе. В 9 детских общественных объединениях состоят 2265 обучающихся, (из них: РДШ- 309 человек; ЮИД - 210 человек; Юные Жуковцы - 91 человек; Тимуровцы - 385 человек; Юные пожарные – 204 человека; Юнармия – 200 человек; Союз казачьей молодежи Кубани – 573 человека; Волонтеры (добровольцы) – 109 человек; Пост № 1 – 184 человека).

Во всех 14 общеобразовательных учреждениях организована работа по развитию школьных театров, которые занесены в Федеральный реестр школьных театров.

Во всех общеобразовательных организациях утверждены и реализуются программы «Подросток и закон», направленные на воспитание правовой культуры, формирование законопослушного поведения

В 2025 году на профилактическом учете состоял 61 несовершеннолетний (из них: ВШУ-33, ОПДН-13, КДН и ЗП-15).

В 2025 году самовольных уходов-0; попыток суицида-1; преступлений, совершенных учащимися – 2; число несовершеннолетних, совершивших преступления – 2; завершенных суицидов-0.

В Тбилисском муниципальном районе функционируют 2 ППМСЦ (1- филиал ЦДИККК, 1- муниципальный).

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, (100%) охвачены дополнительными общеобразовательными программами на базе школьных кружков и спортивных секций, охвачены кружками, студиями, спортивными секциями в организациях дополнительного образования.

Организована целенаправленная работа по открытию и оснащению кабинетов профилактики наркомании в общеобразовательных организациях. Кабинеты профилактики наркомании функционируют в 6 образовательных организациях (СОШ № 2, 4, 5, 7, 14, 15), работа в данном направлении продолжается.

Ежемесячно, на основе межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики, в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия антинаркотической направленности: акции, круглые столы, тематические классные часы, встречи с сотрудниками ОМВД России по

Тбилисскому району, медицинскими работниками ГБУЗ «Тбилисская ЦРБ» МЗ КК, тренинговые занятия с участием педагогов-психологов.

Профилактика, особенно среди несовершеннолетних, требует особого подхода. Достигнуто взаимодействие с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по вопросам профилактики «аптечной наркомании» в подростковой среде. На территории района проводится интеллектуальный турнир «Игры разума. Здоровый образ жизни». Турнир проходит по типу игры «Что? Где? Когда?». Команды обучающихся общеобразовательных организаций, команда главы района, в которую входит прокурор района, представители Отдела МВД России по Тбилисскому району, КДН и ЗП, команды из общеобразовательных организаций соседних районов, отвечают на вопросы, связанные с историей возникновения спорта, медицины, со способами поддержания здоровья и преодоления пагубных пристрастий.

Ежегодно в начале учебного года специалистами штабов воспитательной работы оформляются социальные паспорта, содержащие, в том числе сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении.

Ежегодно с целью выявления жестокого обращения среди несовершеннолетних проводится социометрическое исследование в классах, мониторинги межличностного отношения, результаты доводятся до сведения классных руководителей. Проводятся классные часы и беседы с детьми с целью сплочения коллектива и профилактики буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликт мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мир без насилия».

В целях профилактики по выявлению и предупреждению семейного неблагополучия, а также жестокого обращения с детьми, совершения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, реализуется план профилактических мероприятий: индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями; Час общения «Люди всех национальностей живут дружно» «Мы хотим в мире жить»; тренинг «Я делаю правильный выбор», беседа «Взвесив все за и против»; классные часы: «Мы рядом», «Учимся уважать людей любой национальности», «Эти вредные привычки».

В образовательных организациях проводятся общешкольные родительские собрания по теме: «Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся», проводятся профилактические рейды совместно с инспекторами ОПДН по Тбилисскому району.

На постоянной основе специалистами проводится мониторинг социальных сетей, диагностическое обследование, консультативная работа, родительские собрания, патронажи семей с целью предупреждения негативных проявлений.

Оформлены информационные стенды для обучающихся и их родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных спецслужб и ведомств. Профилактическая информация размещена на официальных сайтах учреждения.

На методических объединениях продолжается работа по повышению профессиональной компетенции педагогических работников по выявлению учащихся с психологически подавленным поведением. Ежемесячно проводятся краевые практические вебинары для педагогов-психологов.

Для выявления и разрешения конфликтных ситуаций между обучающимися во всех образовательных организациях создана служба медиации, проводятся как профилактические мероприятия в классных коллективах, так и индивидуальная работа, регулярно применяются меры по предупреждению буллинга между обучающимися. Кроме того, в школах района проводятся тренинговые занятия «Профилактика буллинга», беседы, лектории для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема».

Во всех общеобразовательных организациях создана работа психолого-педагогического консилиума. Штат укомплектован в соответствии с приказами образовательных организаций.

Обучающиеся максимально вовлечены в работу служб. Родители привлекаются в отдельных случаях, по желанию участников конфликта.

Внедрение штабами воспитательной работы программно-целевого подхода позволило обеспечить непрерывность воспитательного процесса в учебное время и каникулярное время.

В период летних и малых каникул удалось организовать работу по всем основным направлениям воспитательной работы. Отдых 920 обучающихся в летний период организован в профильных лагерях и лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций, что на уровне прошлого года.

Во всех 14 общеобразовательных организациях муниципального образования Тбилисский район имеются классы казачьей направленности: 91 класс, с общей численностью 2004 обучающихся, а также 2 группы казачьей направленности, с общим количеством 20 обучающихся. Всего 2024 человека.

МБОУ «СОШ № 4» имеет региональный статус «Казачье образовательное учреждение».

В МДОУ № 4 «Колосок», МАДОУ № 16 «Петушок» и МБДОУ № 18 «Счастливое детство» созданы группы казачьей направленности. Всего 6 групп с общей численностью 121 воспитанник.

Дошкольное учреждение «Счастливое детство» тесно взаимодействует с казачьей четвертой школой. Ребята старших классов являются наставниками у дошколят.

Выявление и поддержка одарённых детей.

В 2024-2025 учебном году 34 обучающихся общеобразовательных организаций прошли обучение, что в три раза больше, чем в предыдущем учебном году, в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Из них 5 человек обучались на дистанционных курсах для 9 - 11 классов «Интеллектуал» (МБОУ «СОШ № 5 – 3 человека по обществознанию, химии, литературе; МБОУ «СОШ № 2» – 1 по географии; МБОУ «СОШ № 6» – 1 по математике). На

дистанционных курсах «Юниор» для обучающихся 6-8 классов прошли обучение 29 человек (МБОУ «СОШ № 1» - 2 по географии, 2 по литературе, 4 по истории; МБОУ «СОШ № 2» - 1 по истории, 1 по географии; МБОУ «СОШ № 3» - 2 по истории; МБОУ «СОШ № 4» - 1 по литературе, 2 по истории; МБОУ «СОШ № 5» - 4 по литературе; МБОУ «СОШ № 6» - 6 по литературе, 1 по истории; МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. - 2 по истории, 1 по географии).

Профильная смена «Научные курсы» проводилась в период с 14 апреля по 27 июня 2025 года по общеобразовательным предметам. Проект проводился в соответствии с Положением о профильной смене «Научные курсы» в формате вебинаров (дистанционно) согласно Дорожной карте.

15-18 апреля 2025 года по предметам: география, история, литература, обществознание, русский язык,

20-23 мая 2025 года по предметам: астрономия, искусство (МХК), математика, физика, химия;

24-27 июня 2025 года по предметам: биология, информатика, литература, экология.

Всего в профильной смене «Научные мастерские» приняли участие 168 обучающихся 7-8 классов из всех общеобразовательных учреждений муниципалитета.

Региональный образовательный проект «Интеллектуальные сезоны» («Интеллектуальная весна» и «Интеллектуальное лето») проводился в период с 21 апреля 2025 года по 22 июня 2025 года по общеобразовательным предметам. Проект проводился в соответствии с Положением о проекте «Интеллектуальные сезоны» в формате вебинаров (дистанционно) согласно Дорожной карте.

22-25 апреля 2025 года по предметам: история, литература, математика, обществознание, русский язык;

27-30 мая 2025 года по предметам: биология, информатика, история, физика, экология;

«Интеллектуальное лето»: 17-20 июня 2025 года по предметам: астрономия, география, искусство (МХК), литература.

Всего в Региональном образовательном проекте «Интеллектуальные сезоны» («Интеллектуальная весна» и «Интеллектуальное лето») приняли участие 336 обучающихся 5-6 классов из всех общеобразовательных учреждений муниципалитета.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», являющегося частью национального проекта «Образование», и в соответствии с Положением о профильной смене «Научные мастерские», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности», функционирующее как региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», осуществляет организацию профильных смен, таких как «Научные мастерские», «Регион» и «Высшая Лига». Основной целью данных мероприятий является привлечение и подготовка большего числа обучающихся

Краснодарского края к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях и других научно-образовательных мероприятиях, а также оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В течение 2024-2025 учебного года в профильной смене «Научные мастерские» приняли участие 34 обучающихся, по таким дисциплинам, как география, литература, информатика, химия, шахматы, русский и английский языки. Наибольшее количество участников было из МБОУ «СОШ № 1» (8), МБОУ «СОШ № 4» (8), МБОУ «СОШ № 5» (5), МБОУ «СОШ № 8» (4), МБОУ «СОШ № 2» (2), МБОУ «СОШ № 6» (2), МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. (2), МБОУ «СОШ № 14» (2), МБОУ «СОШ № 15» (1).

В профильной смене «Регион» приняли участие 13 обучающихся, по таким дисциплинам, как литература, экология, история, биология, право, экономика, русский и английский языки. Наибольшее количество участников было из МБОУ «СОШ № 5» (5), МБОУ «СОШ № 6» (4), МБОУ «СОШ № 3» (2), МБОУ «СОШ № 2» (1), МБОУ «СОШ № 4» (1).

В рамках профильной смены «Высшая лига» были приглашены двое учащихся МБОУ «СОШ № 5» Анциферов Дмитрий и Дурминова Светлана, которые прошли обучение по дисциплине «Право».

В смене «Творческая мастерская» приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 2» Кожин Захар и МБОУ «СОШ № 3» Джаноян Лариса. Программа обучения была ориентирована на развитие навыков сочинения музыки.

В рамках смены «Шахматная мастерская» по программе «Шахматы» участвовали учащиеся МБОУ «СОШ № 4» Фольмер Виталий, МБОУ «СОШ № 12» Вагнер Анастасия и МБОУ «СОШ № 15» Логинов Никита.

Также в профильной профориентационной смене по химии Тбилисский район представляли 6 обучающихся МБОУ «СОШ № 2».

За 2024–2025 учебный год 60 обучающихся школ Тбилисского района приняли участие в профильных сменах. Это на 49 участий больше, чем в прошлом 2023–2024 учебном году.

С 11 сентября по 22 октября 2024 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам: астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике.

3418 человек приняли участие в школьном этапе ВсОШ, что составило 92,96% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Показатель массовости участий уменьшился на 6,33% по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Наибольшее количество участий школьного этапа было в МБОУ «СОШ № 6» - 7160 участий, МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. – 4668 участий и МБОУ «СОШ № 5» - 3905 участий. Наименьшее количество участий отмечено в МБОУ «СОШ № 8» - 830 участий, МБОУ «СОШ № 12» - 846 участий.

Показатели массовости школьного этапа

Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года (%)
2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	
3771	3677	3744	3418	99,28	92,96	-6,33

Итоги школьного этапа (4-11 классы)					
Участники		Призеры		Победители	
Количество участий		Количество дипломов		Количество дипломов	
2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
28673	38116	3238	4003	2170	2482

2541 учащихся были награждены 6485 дипломами победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года.

С 18 октября по 26 ноября 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии, истории, литературе, химии, экологии, русскому языку, английскому языку, математике, обществознанию, физической культуре, географии, экономике, информатике, праву, технологии, искусству (мировой художественной культуре), биологии, Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (по 19 общеобразовательным предметам) для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году приняли участие 1157 обучающихся образовательных учреждений. Хорошие результаты показали участники по таким предметам, как обществознание, право, экология, история, русский язык, искусство (МХК) и география.

Из 3972 участий (1157 участников) муниципального этапа олимпиады 677 учащихся были награждены 726 дипломами победителя, 852 дипломами призёра.

Наибольшее количество призовых мест в МБОУ «СОШ № 5» (327 мест), МБОУ «СОШ № 6» (313 мест), МБОУ «СОШ № 4» (211 мест), МБОУ «СОШ № 1» (172 места), МБОУ «СОШ № 10» (135 мест), МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. (128 мест), МБОУ «СОШ № 2» (103 места), МБОУ «СОШ № 3» (49 мест), МБОУ «СОШ № 9» (26 мест).

Хорошие результаты показали участники по предметам обществознание, право, экология, история, русский язык, искусство (МХК) и география.

Неудовлетворительные результаты показали обучающиеся по информатике, математике, физике, химии, астрономии.

Второй год подряд отмечается положительная динамика массовости участий. Так в 2022-2023 учебном году 3158 участий, в 2023-2024 учебном году 3603 участий, в 2024-2025 учебном году 3972 участия.

Положительная динамика отмечена в количестве призовых мест муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году 1578 победителей и призеров (959 победитель и призер в 2023-2024 уч. году). В 2022-2023 учебном году соотношение призовых мест и участия составляла 27%, в 2023-2024 учебном году 26%, а в 2024-2025 учебном году соотношение составило 39%.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 219 обучающихся (МБОУ «СОШ № 1» – 8 участия, МБОУ «СОШ № 2» - 5 участия, МБОУ «СОШ № 3» – 14 участия, МБОУ «СОШ № 4» – 30 участия, МБОУ «СОШ № 5» – 87 участия, МБОУ «СОШ № 6» – 74 участия, МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. – 6 участия, МБОУ «СОШ № 8» - 2 участия, МБОУ «СОШ № 9» - 2 участия, МБОУ «СОШ № 10» - 4 участия, МБОУ «СОШ № 16» – 1 участие) по 13 предметам: искусство (МХК), астрономия, обществознание, русский язык, математика, биология, право, история, география, литература, экология, английский язык, экономика.

Среди муниципальных команд, участвовавших в региональном этапе Олимпиады, самую высокую численность продемонстрировала команда Тбилисского района, составив 20,86% от общего числа учащихся 9-11 классов образовательных учреждений муниципального образования.

По итогам участия в региональном этапе Олимпиады 13 обучающихся района удостоены 14 грамотами победителей и призеров.

С 25 по 28 марта 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 5» в целях выявления, развития и поддержки одаренных детей Краснодарского края, развития у обучающихся интереса к научной и исследовательской деятельности, отбора обучающихся, обладающих значительным потенциалом и высоким уровнем интеллектуальных способностей, для участия в образовательных программах и проектах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня прошла Кубанская олимпиада восьмиклассников. 71 обучающийся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций района участвовали в этой олимпиаде по 7 общеобразовательным предметам: биология, география, история, литература, обществознание, русский язык, химия.

В районе на базе всех 14 школ организован школьный театр, все они внесены во всероссийский реестр. Открыты 15 военно-патриотических клубов, 1 учреждение дополнительного образования реализует физкультурно-спортивную направленность, 15 школьных спортивных клубов с охватом 1 912 человек.

В системе реализуются такие спортивные проекты:

- «Самбо в школе» - 14 школ-4878 уч-ся;
- «Шахматы в школе» - 14 школ, 2 ДОУ- 998 человек;
- «Лепта в школе» - 1 ОО, 5 д/с- 198 человек;
- «Футбол в школе» - СОШ № 7-60 чел.

Сведения о достижениях 25 обучающихся внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности».

6. Дополнительное образование

На территории муниципалитета функционируют 3 учреждения дополнительного образования: МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» (с охватом 1797 воспитанников), МБУДО ДЮСШ (707 обучающихся), МБУ ДО ЦДОД «Казачок» (1089 учащихся). В трех учреждениях дополнительного образования 59 работников, из них 40 педагогов дополнительного образования.

Мы предлагаем детям широкий спектр возможностей для развития по 6 основным направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное, охватывая более 500 программ – как общеразвивающих, так и предпрофессиональных.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2025 году составил 80,40 % (6198 чел.), выдано 2016 социальных сертификатов, что составляет 26,15% (норма 25%).

Анализ материально-технического состояния образовательных организаций дополнительного образования

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» находятся в арендуемом помещении.

Имеются учебные классы для осуществления образовательной деятельности, оснащенные необходимым оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные средства обучения и воспитания:

7 персональных компьютеров имеющих доступ к сети интернет;

7 ноутбуков имеющих доступ к сети интернет;

4 мультимедийных проектора.

1 принтер, 4 МФУ.

Оснащение мобильного Кванториума:

1 – 3D – принтер тип 2 «PICASSO»

2 – 3D – принтер тип 1 «PICASSO»

1 – станок фрезерный учебный «видно-всем»

4. – ноутбуков

5. МФУ (цветное)

В учреждении отсутствует актовый зал, игровое помещение.

МБУ ДО «ЦДОД «Казачок» реализует образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений района.

МБУ ДО СШ «Юниор» находятся в арендуемом помещении.

На балансе учреждения находятся 2 транспортных средства для подвоза воспитанников.

До спортивных залов обучающиеся добираются общественным транспортом. На соревнования, за пределы района, на транспорте СШ «Юниор».

В учреждении отсутствует актовый зал, игровое помещение.

Имеются спортивный зал, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, спортивная форма.

МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

Образовательный процесс осуществляется **29 педагогами**, среди которых **13 педагогов имеют первую квалификационную категорию**, **1 педагог - высшую квалификационную категорию**.

Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – **2 человека**, со стажем работы до 5 лет – **3 человека**.

В 2025/2026 учебном году в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» реализуются **45 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:**

- художественно-эстетическая (36 программ - 823 обучающихся);
- социально-гуманитарной (5 программ, 124 обучающихся);
- технической (4 программы, 794 обучающихся);
- естественно-научной (2 программы - 48 обучающихся).

В Учреждении 6 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием.

На базе Учреждения функционирует мобильный технопарк «Кванториум», реализующий 2 программы технической направленности.

В здании Учреждения предусмотрена материально-техническая база для занятий по программам художественной, технической и социально-гуманитарной направленности.

На базе МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» работают 6 коллективов, имеющих звание «Образцовый» и «Народная студия декоративно-прикладного и изобразительного искусства».

В 2025 году выдано 750 социальных сертификатов.

Для развития и поддержки одаренных детей в районе работает муниципальный Центр «Вектор».

На базе Центра реализуются 12 программ:

- 2 технической направленности- 3Д моделирование, промышленный дизайн,
- 3 социально-гуманитарной направленности - Занимательная психология, интересный французский, основы журналистики
- 3 художественной направленности- гармония красок, гармония, эстрадная хореография
- 4 естественнонаучной направленности - Подготовка к олимпиаде по биологии, математике, химии, физике.

Анализ возрастного состава учащихся за 3 последних года показал увеличение контингента детей, снижение контингента младшего школьного возраста и увеличение охвата детей среднего и старшего школьного возраста, что связано с разработкой и внедрением новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для старшеклассников согласно их запросу.

Бесплатность получения дополнительного образования дает возможность заниматься в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» детям разных социальных групп. Согласно социальному паспорту учащихся в Учреждении занимаются 10

опекаемых учащихся, 388 учащихся из многодетных семей, 237 - из малообеспеченных, 5 человек состоящих на различных видах учета, 15 учащихся - дети-инвалиды, 15 учащихся - дети с ОВЗ.

Приём учащихся в объединения осуществлялся с 15 мая на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках.

Активное участие детей в конкурсах муниципального, зонального, регионального, всероссийского и международного уровней принесло богатый урожай наград:

133 – диплома первой степени,

98 – дипломов второй степени;

23 – диплома третьей степени.

Особого признания удостоились 7 человек, ставших обладателями Гран-при.

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества -

МБУДО СШ «Юниор»

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивная школа «Юниор» открыты 3 отделения по видам спорта: футбол, баскетбол, спортивная борьба (36 учебно-тренировочных групп, в которых обучается 707 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район).

В школе работает 16 тренеров–преподавателей. Из них 8 штатных.

План спортивно-массовых мероприятий МБУ ДО СШ «Юниор» строится на основании календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий Краснодарского края.

За 2025 год присвоено 285 спортивных разряда и 93 обучающихся подтвердили свои спортивные разряды. Всего в спортивной школе 497 обучающихся имеют спортивные разряды.

МБУ ДО ЦДОД «Казачок»

МБУ ДО ЦДОД «Казачок» - 6 педагогов, из них 2 педагога ведут занятия туристско-краеведческой направленности.

МБУ ДО «ЦДОД «Казачок»- реализует следующие направления деятельности: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

МБУ ДО ЦДОД «Казачок» ведет образовательную и воспитательную деятельность на базе 14 общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район.

В детских объединениях занимаются 1425 детей (63 класса казачьей направленности) в возрасте от 7 до 17 лет.

В центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная.

Занятия объединений:

- «Народные игры кубанского казачества»,
- «Туристический кружок»,
- «Юный натуралист»,
- «Фольклор кубанского казачества»,
- «История и современность кубанского казачества»

Педагогический и ученический коллективы МБУ ДО ЦДОД «Казачок» работали в 2025 году под девизом «Славе Кубани не меркнуть – казачьим традициям жить!».

За отчетный период были проведены следующие мероприятия: тематические казачьи сборы:

- «Памяти сотни Андрея Гречишкина»;
 - «День кубанского казачества»;
 - «День матери-казачки»;
 - «Освобождение станицы Тбилисской от немецко-фашистских захватчиков»;
 - «Казак – защитник Отечества»;
 - «Участие казаков в Великой Отечественной войне»;
- «Викторины, посвященные истории России и Краснодарского края».

МБУ ДО ЦДОД «Казачок» имеет статус «Муниципальная инновационная площадка по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Казачьему роду нет переводу!».

В рамках проекта «Ратной доблести верны» АНО «ЦПВКМ «Патриот» в 2025 году стали победителями Второго конкурса Гранты губернатора Кубани.

7. Выводы и заключения

В отчетном 2025 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях, повышению качества реализации образовательных программ.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития муниципального образования Тбилисский район на 2026 год поставлены следующие задачи:

- обеспечение качества, доступности, вариативности дошкольного и

школьного образования в образовательных учреждениях;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;

- развитие системы независимой оценки качества образования;

- развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказывать поддержку педагогам, работающим с ними;

- обеспечение реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования;

- разработка и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения;

- разработка и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение школьников в спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, спортивно-техническое творчество;

- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием;

- усиление контроля за качеством преподавания всех предметов;

- усиление изучения предметов, предусмотренных программой углубленного изучения, посредством организации факультативных занятий, внеурочной деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации, в частности по физике, химии и математике.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко