



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.10.2025

№ 506

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани - 2026»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2026» (далее - Конкурс) с 24 ноября по 27 ноября 2025 г.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2)

4. Утвердить смету расходов на денежное вознаграждение победителей муниципального Конкурса (приложение 3)

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальник управления образованием



И.А. Шиянова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.10.2025 № 506

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2025»

Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2026» (далее - Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» и Тбилисской районной организацией Общероссийского профсоюза образования.

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайтах управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район и муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов; распространение их передового опыта на территории муниципального образования Тбилисский район.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:
совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории муниципального образования Тбилисский район;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район независимо от стажа работы и возраста, за исключением победителей предыдущих конкурсов. В Конкурсе участвуют по одному педагогу от каждой дошкольной образовательной организации.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется Советами дошкольных образовательных организаций, педагогическими коллективами или творческими группами педагогов.

4. Финансирование конкурса

4.1. Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета и Тбилисской районной организации Общероссийского профсоюза образования.

4.2. Средства выделяются для награждения победителей Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

Муниципальный, проводится с 24 ноября по 27 ноября 2025 г. и включает в себя следующие задания:

первый тур включает в себя два задания: Визитная карточка «Я - педагог» (заочное), «Мастер-класс» (очное).

1-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я - педагог».

(24.11.2025г. МБДОУ ЦРР -д/с № 15 «Светлячок», 9.00)

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Видеоролик предоставляется на USB-флеш накопителе.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я –педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога. Связанные с профессиональной деятельностью	
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	
Итоговый балл				0-10

2 задание (очное) «Мастер-класс».

(25.11.2025 МБДОУ ЦРР - д/с № 15 «Светлячок», 10.00)

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	
		1.2	представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи	
		1.3	обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	

		1.4	доказательно раскрывает научную базу авторской разработки	
		1.5	аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательных деятельности	
2	Практическая значимость и применимость разработки	2.1	демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике	
		2.2	предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности	
		2.3	в составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи	
		2.4	в составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые для решения нестандартной профессиональной задачи	
		2.5	выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования	

3	Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта	3.1	активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки	
		3.2	целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях	
		3.3	проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы	
		3.4	проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы	
		3.5	обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях	
4	Эффективность форм педагогического взаимодействия	4.1	обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус группы	
		4.2	четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы	
		4.3	обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы	
		4.4	целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы	

		4.5	гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	
5	Коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
		5.2	применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса	
		5.3	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус -группы	
		5.4	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса	
		5.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.	
6.	Рефлексивная культура	6.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
		6.2	обеспечивает обратную связь участникам занятия	
		6.3	осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	
		6.4	оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	
		6.5	анализирует эффективность	

			педагогического взаимодействия на занятии	
Итоговый балл				60

По результатам первого тура («Визитная карточка «Я - педагог» и «Мастер-класс») определяются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов.

Второй тур очный, включает в себя следующие задания: «Педагогическое мероприятие с детьми», блицтурнир «Просветительское мероприятие с родителями».

1-е задание (очное) «Педагогическое мероприятие с детьми».
(26.11.2025г. МБДОУ ЦРР - д/с 15 «Светлячок» в 9.00 час.).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации Оргкомитетом Конкурса. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членами жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мастерство с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	
		1.2	применяет методы и приемы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	
		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	
		1.5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	
2	Методическая грамотность	2.1	использует возможность развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	
		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	
		2.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия	

			(индивидуальных, коллективных, групповых)	
		2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе и цифровые	
3	Реализованность развивающего потенциала	3.1	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	
		3.2	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	
		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	
		3.4	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	
		3.5	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	
4	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	
		4.4	оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и	

			общения	
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	
5	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	
		5.2	применяет приёмы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	
		5.3	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приёмов и самостоятельно созданных средств обучения	
		5.4	оценивает результативность развивающего занятия	
		5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	
6	Коммуникативная культура	6.1	придерживается делового стиля общения с детьми	
		6.2	демонстрирует педагогический такт, включённость в совместную творческую деятельность с детьми	
		6.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	
		6.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	
		6.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	

Итого	60
-------	----

2-е задание (очное) блицтурнир «Просветительское мероприятие с родителями».

(26.11.2025г. МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» 12.00).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Перечень вопросов утверждается оргкомитетом Конкурса (приложение к Положению). Вопрос для каждого призера определяется жеребьёвкой.

Очередность выступления призёров определяется жеребьёвкой, проводимой непосредственно перед конкурсным испытанием.

Регламент конкурсного испытания: до 30 минут, из них до 20 минут взаимодействие с родительской общественностью, до 10 минут – беседа с членами жюри.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»

№	критерии	№	показатели	баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме на основе педагогических теорий и концепций	

		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу на основе государственной политики в сфере образования и воспитания	
		1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики интересов аудитории	
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	
		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.	
3	Владение приемами	3.1	Создает воспитывающую	

	формирования педагогической культуры родителей		среду беседы	
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	
		3.5	применяет техники активного обучения на научной основе	
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	
		4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	
		4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	
		4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки	

			актуальной практики в системе образования	
		4.5	взаимодействует на основе морально-нравственных норм соблюдает педагогическую этику	
Итоговый балл				40

По итогам второго тура определяется один победитель, один призер и один лауреат конкурса.

6. Документы, материалы, представляемые в муниципальный оргкомитет

Для участия в конкурсе до 20 ноября 2025 года участники конкурса направляют в муниципальное казённое учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» каб. 414 (ул. Первомайская, 17) следующие документы (в электронном виде и в папке с файлами на бумажном носителе):

титульный лист;

информационная карта участника;

фото участника в электронном виде 9 см x 13 см.

видеоролик на USB-флеш накопителе.

7. Календарь Конкурса

Тур	Задание	Форма	Место	Дата время
1	1.1 «Визитная карточка «Я – педагог»	заочная	МБДОУ ЦРР- д/с № 15 «Светлячок»	24.11.2025 9.00
	Открытие конкурса	очная	МБДОУ ЦРР- д/с № 15 «Светлячок»	25.11.2025 9.00
	1.2 «Мастер-класс»	очная	МБДОУ ЦРР- д/с № 15 «Светлячок»	25.11.2025 10.00
2	2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»	очная	МБДОУ ЦРР- д/с № 15 «Светлячок»	26.11.2025 9.00
	2.2. «Просветительское мероприятие с	очная	МБДОУ ЦРР- д/с № 15	26.11.2025 12.00

	родителями»		«Светлячок»	
	Закрытие Конкурса	очная	МБДОУ ЦРР- д/с № 15 «Светлячок»	27.11.2025 9.00

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.10.2025 № 506

СОСТАВ

жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2026»

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Аскольская
Людмила Николаевна | - | председатель Тбилисской районной
организации Общероссийского профсоюза
образования (по согласованию); |
| Архипенко
Виктория Юрьевна | - | инструктор по физической культуре МБДОУ
ЦРР –д/с № 15 «Светлячок»; |
| Дреер
Светлана Сергеевна | - | старший воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с № 11
«Родничок»; |
| Морозова
Анна Алексеевна | - | методист муниципального казённого
учреждения «Методический центр в системе
дополнительного педагогического
образования»; |
| Ватулина
Юлия Сергеевна | - | педагог-психолог МАДОУ ЦРР- д/с № 16
«Петушок»; |
| Михеляйнен
Ирина Александровна | - | заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 5 «Ромашка»; |
| Шестакова
Галина Васильевна | - | старший воспитатель МБДОУ
д/с № 4 «Колосок» |

Директор
МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.10.2025 № 506

СМЕТА

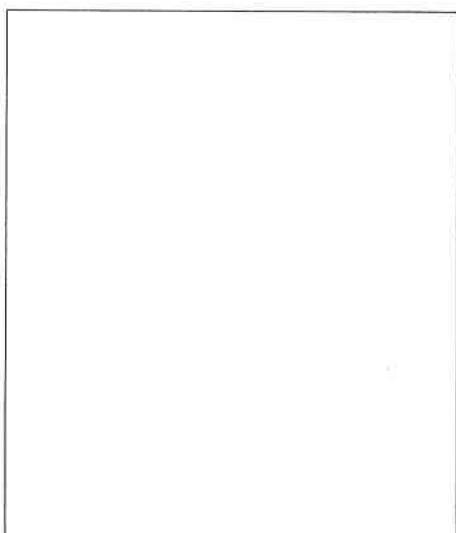
**расходов на денежное вознаграждение
победителей муниципального этапа краевого
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году**

№	категория награждаемых	количество человек	денежное вознаграждение (руб.)	сумма (руб.)
1	Победитель (1 место)	1	10 000,0	10 000,0
2	Призер (2 место)	1	5 000,0	5 000,0
3	Лауреат (3 место)	1	3 000,0	3 000,0
Итого:		3		18 000,0

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



Информационная карта участника
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2026 году

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

1. Общие сведения об участнике конкурса	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения муниципального образования	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Досуг	
Хобби	
Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2025 года