

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Краснодарский край
Муниципалитет: Тбилисский муниципальный район

Морозова Анна Алексеевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
16	1	6.25

Комментарий

В муниципальном образовании Тбилисский район функционирует 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Численность воспитанников раннего возраста составляет 304 человека, численность детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) составляет 1424 человека. В 9 дошкольных образовательных организациях созданы условия для детей с ОВЗ. Доступность дошкольного образования составляет 100 %. В муниципальном образовании имеются основные официальные документы, обеспечивающие правовое регулирование дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях разработана основная образовательная программа ДОО с учетом требований ФГОС. Имеют статус муниципальной инновационной площадки - 3 ДОО. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.00	-	-	3.80	3.00

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.42	-	-	3.40	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	0.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	0.00	2.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.21	4.30	4.50	1.80	2.75
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	1.20	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.17	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.50	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	1.90	4.40	4.57	2.35	3.00
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	2.33	-	-	3.00	3.00
Социальное развитие	2.42	-	-	2.80	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.50	-	-	3.00	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.42	-	-	3.40	3.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.42	-	-	3.05	3.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.42	-	-	3.20	3.00
Развитие воображения и творческой активности	2.33	-	-	3.20	3.00
Формирование математических представлений	2.33	-	-	2.60	3.00

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.42	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.25	-	-	3.20	3.00
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.35	-	-	3.04	3.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	2.42	-	-	3.00	3.00
Обогащение словарного запаса	2.42	-	-	3.20	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50	-	-	3.60	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.33	-	-	3.80	3.00
Освоение письменной речи	1.75	-	-	1.40	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.33	-	-	3.60	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.50	-	-	2.60	0.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.18	-	-	3.03	2.57
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	2.50	-	-	3.80	3.00
Знакомство с миром искусства	2.08	-	-	2.60	3.00
Изобразительное творчество	3.00	-	-	4.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.08	-	-	3.00	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.33	-	-	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	2.42	-	-	2.80	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.40	-	-	3.20	3.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					

Здоровый образ жизни	2.42	-	-	4.20	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.17	-	-	4.00	3.00
Движение и двигательная активность	2.17	-	-	3.20	2.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.25	-	-	3.60	3.00
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.25	-	-	3.75	2.75
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.32	4.21	4.57	3.21	2.86
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.50	-	-	3.60	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	-	-	2.40	3.00
Игра	2.25	-	-	3.00	2.00
Проектно-тематическая деятельность	2.42	-	-	2.20	3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.25	-	-	3.00	3.00
Строительство и конструирование	2.17	-	-	2.80	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.60	3.00
Использование информационных технологий	2.42	-	-	2.60	3.00
Структурирование образовательного процесса	1.92	-	-	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.25	-	-	3.20	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.33	4.20	4.54	2.94	2.90
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.20	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.60	3.00

Совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.40	3.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	0.00	3.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	0.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	0.00	2.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	1.31	2.71
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА					
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.40	2.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	3.40	2.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	2.90	2.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.33	-	-	2.40	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.08	-	-	3.40	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	0.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.21	-	-	1.70	2.50

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Учебно-методическое обеспечение	2.50	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.83	-	-	2.80	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.67	-	-	2.36	3.00
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	5.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	0.00	3.00
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	2.50	2.50
Итого по области качества Образовательные условия	2.94	4.19	4.56	2.15	2.54
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	1.75	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	1.50	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	5.00	3.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.55	3.69	4.07	2.56	3.00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.83	-	-	3.00	3.00
Удовлетворенность родителей	3.08	-	-	3.00	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50	-	-	3.40	4.00

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.80	4.44	4.67	3.13	3.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	2.17	-	-	3.40	3.00
Санитарно-гигиенические условия	2.25	-	-	3.80	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.17	-	-	3.80	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.25	-	-	3.20	3.00
Качество питания	2.00	-	-	2.80	3.00
Организация процесса питания	2.00	-	-	2.20	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.08	-	-	2.00	3.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	4.00	3.00
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.13	-	-	3.02	3.00
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	2.75	-	-	2.60	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.83	-	-	2.60	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.40	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.00	3.00
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	2.69	-	-	2.66	2.86

Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.41	4.33	4.69	2.84	2.93
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.80	3.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.20	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	2.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.44	4.31	4.51	3.63	2.75

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 12 педагогов из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.21

Образовательная программа

1.90

Содержание образовательной деятельности

2.32

Образовательный процесс

2.33

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.55

Взаимодействие с родителями

2.80

Образовательные условия

2.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.41

Управление и развитие

2.44

Комментарий

1. Совершенствовать знания педагогов по областям качества (включение педагогов в сетевые сообщества, организация участия в методических объединениях)

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.00

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.42
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.33
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.58
Образовательные программы ДОО	2.17
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.50
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Эмоциональное развитие	2.33
Социальное развитие	2.42
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.50
Формирование основ безопасного поведения	2.42
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.42
Развитие воображения и творческой активности	2.33
Формирование математических представлений	2.33
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.42
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.25
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие речевого слуха	2.42

Обогащение словарного запаса	2.42
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.33
Освоение письменной речи	1.75
Знакомство с литературой и фольклором	2.33
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.50
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Эстетическое воспитание	2.50
Знакомство с миром искусства	2.08
Музыка и музыкальное творчество	2.08
Художественное конструирование и моделирование	2.33
Театрально-словесное творчество	2.42
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Здоровый образ жизни	2.42
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.17
Движение и двигательная активность	2.17
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.25
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.42
Поддержка инициативы детей	2.50
Игра	2.25

Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.25
Строительство и конструирование	2.17
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.08
Использование информационных технологий	2.42
Структурирование образовательного процесса	1.92
Индивидуализация образовательного процесса	2.25
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.83
Инклюзия в группе	1.33
Работа с детьми-инвалидами	1.50
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.83
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50
Образовательные условия	
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.83
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.17
Санитарно-гигиенические условия	2.25
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.17

Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.25
Качество питания	2.00
Организация процесса питания	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.08
БЕЗОПАСНОСТЬ	
Безопасность группового помещения	2.75
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.83
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.50
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.33
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.33
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.67

Комментарий

1. Провести обучение по вопросам организации лично-ориентированной образовательной среды; провести консультации по индивидуализации реализации образовательной программы ДОО. 2. Провести коллективный анализ на педагогическом совете ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДОО по созданию образовательной программы. 3. Предусмотреть комплексное, непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон. Предусмотреть системную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 4. совершенствовать информационное обеспечение, укрепление учебно-методического обеспечения. 5. Обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с речевым развитием воспитанников, организацией образовательного процесса.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.83

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

2.88

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.67

Взаимодействие с родителями

2.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

2.33

Комментарий

1. Совершенствовать образовательную программу ДОО до базового уровня по областям: "Содержание образовательной деятельности", "Образовательные условия", "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами". "Взаимодействие с родителями", "Здоровье, безопасность, повседневный уход", "Управление и развитие."

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до

Содержание образовательной деятельности	
Образовательные условия	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

1.Рекомендуется детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" и созданные условия на предмет готовности к приему ребенка с ОВЗ в ДОО

2.Тщательно изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. 3. Совершенствовать документацию по планированию и организации работы в группе, контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу, мониторингу, измерения, анализа в группе.

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

1.80

Образовательная программа

2.35

Содержание образовательной деятельности

3.21

Образовательный процесс

2.94

Образовательные условия

2.15

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.56

Взаимодействие с родителями

3.13

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.84

Управление и развитие

3.63

Комментарий

1. По результатам внутренней оценки качества образования по образовательным областям "Содержание образовательной деятельности", "Образовательный процесс", "Взаимодействие с родителями", "Управление и развитие" показан базовый уровень. Совершенствовать организацию деятельности по областям качества "Образовательные ориентиры", "Образовательная программа", "Образовательный процесс", "Образовательные условия", "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами", "Здоровье, безопасность и повседневный уход" до базового уровня.

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-

балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.75

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

2.86

Образовательный процесс

2.90

Образовательные условия

2.54

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.93

Управление и развитие

2.75

Комментарий

1. По результатам экспертной оценки качества образования по областям качества был зафиксирован базовый уровень по областям "Образовательная программа", "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами", "Взаимодействие с родителями". Совершенствовать организацию деятельности по областям "Образовательные ориентиры", "Содержание образовательной деятельности", "Образовательный процесс", "Образовательные условия", "Здоровье, безопасность и повседневный уход", "Управление и развитие" до базового уровня.

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	0.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	1.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Социальное развитие	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование математических представлений	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Освоение письменной речи	1.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.60	0.00
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Знакомство с миром искусства	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Театрально-словесное творчество	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		

Движение и двигательная активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Игра	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Проектно-тематическая деятельность	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Строительство и конструирование	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Профессиональное развитие педагогов	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование педагогической работы	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	1.00	2.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0.00	2.00
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.40	2.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	1.00	2.00
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Учебно-методическое обеспечение ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ		

Финансирование реализации образовательных программ ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	1.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Качество питания	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация процесса питания	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Отдых. Релаксация. Сон	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация медицинского сопровождения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
БЕЗОПАСНОСТЬ		
Безопасность группового помещения	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Документирование образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Управление организационными процессами ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Комментарий

Систематическое осуществление анализа потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования и обеспечение их подготовки по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций у педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Развитие института наставничества в дошкольной организации.

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **70** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.30

Образовательная программа

4.40

Содержание образовательной деятельности

4.21

Образовательный процесс

4.20

Образовательные условия

4.19

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.69

Взаимодействие с родителями

4.44

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.33

Управление и развитие

4.31

Комментарий

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества показали удовлетворенность родителей /законных представителей по степени вовлеченности в образовательную деятельность .

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.50

Образовательная программа

4.57

Содержание образовательной деятельности

4.57

Образовательный процесс

4.54

Образовательные условия

4.56

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.07

Взаимодействие с родителями

4.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.69

Управление и развитие

4.51

Комментарий

Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО муниципалитета показали удовлетворенность родителей /законных представителей воспитанников/ по всем областям качества .

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

1. Низкое материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций. 2. Недостаточное количество педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 3. Недостаточная вовлеченность родителей в образовательно-воспитательный процесс.

7.2 Возможности

1. Обеспечение тесного взаимодействия с родителями, законными представителями воспитанников ДОО. 2. Организация курсовой подготовки педагогических кадров с учетом выявленных недостатков профессиональных компетенций 3. Стимулирование педагогов в прохождении аттестации на первую и высшую категории.

7.3 Направления развития

1. Систематическое осуществление анализа потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования. 2. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций у педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. 3. Развитие института наставничества в организациях дошкольного образования. 3. Развитие материально-технической базы ДОО. 3. Внесение изменений в ООП ДО в соответствии с ФОП ДО. 4. Коррекция и реализация РПВ ДОО

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,75	3
2. Образовательная программа	3,00	3.5
3. Содержание образовательной деятельности	2,86	3
4. Образовательный процесс	2,90	3
5. Образовательные условия	2,54	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,00	3.5
7. Взаимодействие с родителями	3,33	3.5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,93	3
9. Управление и развитие	2,75	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2022	1. Участие педагогов ДОО в конкурсном движении. 2. Консультирование педагогических работников в рамках районного методического объединения по направлениям деятельности. 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации	Морозова Анна Алексеевна методист МКУ "МЦ СДПО"
2023	1. Реализация задач программы воспитания 2. Развитие кадрового потенциала педагогов, привлечение молодых специалистов	Морозова Анна Алексеевна, методист МКУ "МЦ СДПО"
2024	1. Реализация ООП ДО с учетом внедрения ФОП ДО	Морозова Анна Алексеевна, методист МКУ "МЦ СДПО"
2025	1. Реализация задач программы развития	Морозова Анна Алексеевна, методист МКУ "МЦ СДПО"
2026	1 Использование успешных практик по результатам мониторинга для повышения качества образования в муниципалитете.	Методист "МКУ МЦ СДПО" Морозова Анна Алексеевна

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

1. Участие педагогов ДОО в конкурсном движении. 2. Консультирование педагогических работников в рамках районного методического объединения по направлениям деятельности. 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1. Реализация задач программы воспитания 2. Развитие кадрового потенциала педагогов, привлечение молодых специалистов, 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1. Реализация ООП ДО с учетом внедрения ФОП ДО , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
---------------------------------	--	--------------	--------------

1. Реализация задач программы развития, 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

1 Использование успешных практик по результатам мониторинга для повышения качества образования в муниципалитете., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Морозова Анна Алексеевна, методист "МКУ МЦ СДПО"

