

# Урок – игра по теме:

«Архимедова сила.  
Плавание.  
Воздухоплавание».

Презентацию подготовил  
учитель физики МБОУ «СОШ №15»  
Димарцова М.И.

# Цель урока:

- Повторить и обобщить знания по теме: «Архимедова сила. Плавание. Воздухоплавание»
- Углубить знания.
- Суметь применить их для разгадки тайн природы
- Научить работать в команде

# План.

- Представление названия команд.
- Фронтальный опрос.
- Решение задач.
- Самостоятельная работа.
- Рефлексия.
- Итог соревнования. Выставка оценок.
- Домашнее задание.

НУ, ПОГОДИ!

# Представление команд!

- Команда «Волки»



- Команда «Зайцы»



# Фронтальный опрос.

- Кем и когда было установлено существование выталкивающей силы?
- Что называется выталкивающей силой?
- Куда она направлена?
- От чего зависит выталкивающая сила?
- Какими способами можно определить архимедову силу?
- Чему численно равна сила Архимеда?
- Как читается закон Архимеда?
- Что изменяется у тела, если на него действует сила Архимеда?
- Какими способами можно определить объем тела?
- Как можно найти вес тела?
- Назовите условия плавания тел.

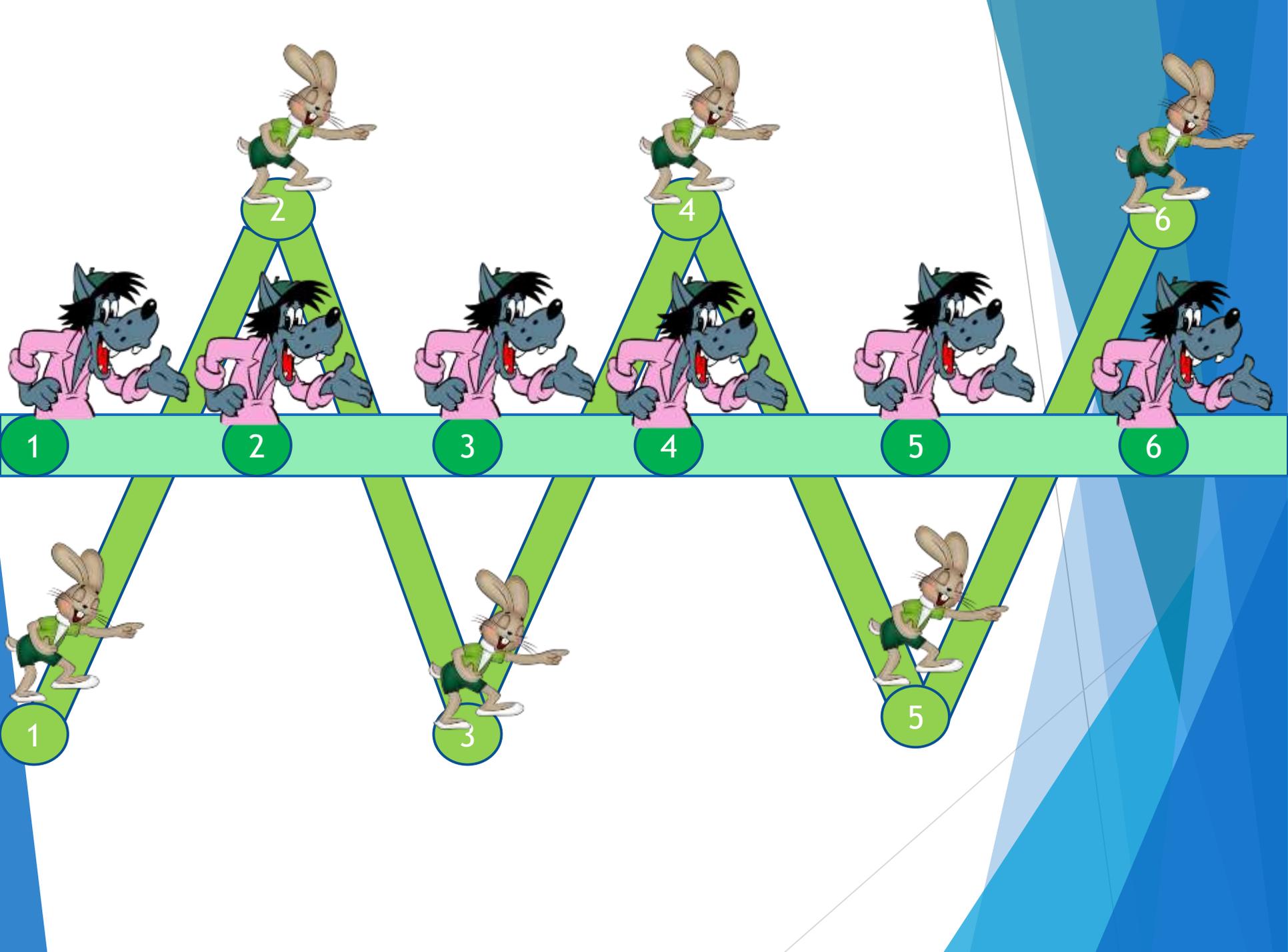
# Реши задачу.

$$d = \frac{1\text{мм}}{N} \quad \frac{p^2}{4} - g$$

$$m^2 = \frac{8}{5} m_e^2 \left(1 - \frac{l}{2}(l+1)\right)$$

Кто-нибудь  
знает, что  
делать нужно?





# Самостоятельная работа.



# Рефлексия.

- Я научился...
- Я узнал...
- Мне понравилось...
- Я затрудняюсь...



# Итоги соревнования.



# Домашние задание.

Составьте кроссворд по теме “Архимедова сила и плавание тел”.