

Рецензия

на сборник методического материала «Формирование представлений у дошкольников об окружающем мире по теме «Птицы», составленный Карпухиной Натальей Михайловной, воспитателем МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» муниципального образования Тбилисский район

В представленном «Сборнике методического материала «Формирование представлений у дошкольников об окружающем мире по теме «Птицы» предлагаются тематические комплекты дидактических игр для организации совместной деятельности и культурных практик с детьми от 3 до 7 лет по экологическому образованию дошкольников.

Актуальность методического продукта возрастает в контексте реализации игровых культурных практик с детьми дошкольного возраста. Экологическая направленность дидактического материала позволяет формировать у дошкольников опыт познания окружающего мира, развития познавательных интересов через познавательные действия.

Данный сборник составлен для расширения знаний и представлений об особенностях внешнего вида птиц, формирования обобщенных представлений, развития интереса к их жизни, жизненных проявлений, о повадках и способах приспособления к среде обитания, а также для развития познавательных способностей детей. В этом сборнике представлен опыт работы по систематизации методического и дидактического материала по этой теме.

Цель данной работы: систематизировать методический и дидактический материал по ознакомлению детей с птицами. Собранный материал включает в себя все образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Сборник систематизирован по темам:

- художественное слово (стихи, загадки, пословицы, художественную литературу);
- дидактические игры;
- пальчиковые игры;
- подвижные игры;
- физминутки.

Значимым элементом является разработка дидактического содержания организации совместной деятельности по изучению темы «Птицы». Практическая значимость заключается использовании экологической тропы как центра активности детей старшего дошкольного возраста.

Содержание игр предусматривает активное использование игрового дидактического материала, что обеспечивает условия для свободного выбора материалов и организации самостоятельных игровых практик дошкольников.

Содержание образовательных мероприятий направлено на создание условий для развития познавательных интересов, способности самостоятельно выбирать объекты исследовательской деятельности, развитию саморегуляции собственных действий (в соблюдении правил поведения в окружающей среде,

контроле действий с объектами природы), проявления заботы о представителях животного и растительного мира, стимулированию внутренней мотивации к выполнению простых трудовых поручений.

Важное значение имеет включение методов игрового проблемного обучения и модели диалогового проектирования образовательных ситуаций. Особое внимание автор уделяет коммуникативной составляющей как основе субъект-субъектного взаимодействия, что отвечает современным требованиям к проектированию образовательной деятельности с дошкольниками.

Применение дидактического материала в работе позволит решить следующие задачи:

- учить детей узнавать и называть птиц;
- развивать познавательные и творческие способности;
- формировать у ребят эмоционально-положительное, бережное отношение к природе;
- систематизировать и углублять представления детей о птицах;
- активизировать словарь детей, упражнять в употреблении слов в уменьшительно-ласкательной форме;
- учить составлять предложения с опорой на картинки.

Применение педагогом данного сборника в процессе ознакомления старших дошкольников с окружающим миром позволит достичь следующего результата:

- расширены, систематизированы представления детей об окружающем мире природы;
- конкретизированы представления детей об условиях жизни птиц;
- различают по внешнему виду и правильно называют объект изучения, умеют сравнивать;
- развит интерес к родному краю;
- обобщены и систематизированы представления о птицах;
- закреплены умения передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;
- дети понимают, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;
- закреплены умения правильно вести себя в природе.

Данный материал может использоваться педагогами в дошкольных учреждениях, родителями детей в семье. Сборник может быть полезен воспитателям дошкольных учреждений Краснодарского края, реализующим региональный компонент основной образовательной программы дошкольного образования.

17. 03. 2020 года

Директор МКУ «МЦСПДО»

Методист МКУ «МЦСПДО»



С.П.Фисунова

М.Н. Болонина