

## Анализ реализации программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в 2022 учебном году

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества.

В соответствии с целью программы психолого-педагогического сопровождения развития личности одаренных детей в образовательных организациях наиболее эффективно будет являться работа с категориями детей: в познавательной деятельности, в художественно-эстетической деятельности, в коммуникативной деятельности.

Программа реализует три этапа: организационно-диагностический, внедренческий, обобщающе-аналитический.

1 этап: Организационно-диагностический (январь – май 2022 г.) – разработана программа, изучена нормативная база, изучены материально-технические, педагогические условия для успешной реализации программы, составлены основные программные мероприятия, назначены ответственные.

В январе на заседании районного методического объединения педагогов-психологов организован семинар «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие».

В феврале педагогами-психологами ОО проведена беседа с классными руководителями по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся уточнение «банка данных» одаренных детей. Целью данного этапа является изучение индивидуальных особенностей школьников, выявление одаренных детей. Проводится диагностика учащихся с целью выявления интересов, способностей, мотивации.

В марте проведена консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию образовательного маршрута для одаренных детей. На этом этапе осуществляется подбор литературы, создание информационной базы данных по работе с одаренными детьми, беседы по данной тематике, просветительская работа. Разрабатываются рекомендации для всех участников образовательного процесса и составляются индивидуальные образовательные маршруты на каждого одаренного ученика с учетом его особенностей. Целью данного этапа является повышение профессиональной компетентности участников педагогического процесса.

28.03.2022

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Н.С. Шеврекуо