

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образованием администрации муниципального
образования Тбилисский район о результатах мониторинга
развития системы образования
за 2019 год

1. Анализ и перспективы развития системы образования

1.1 Вводная часть

Тбилисский район расположен в центральной части Краснодарского края и граничит на севере с Выселковским и Тихорецким районами, на востоке – с Кавказским и Гулькевичским, на юге – с Курганским, на западе – Усть-Лабинским районом.

Тбилисский район образован 31 декабря 1934 года как Тифлисский (с 1936 года – Тбилисский), упразднен с 01 февраля 1963 года. Территория входила в состав Кавказского, затем Усть-Лабинского сельских районов. Вновь образован 30 декабря 1966 года. В районе 42 населенных пункта. Районный центр – станица Тбилисская. Датой основания станицы принято считать прибытие к редуту Екатеринославских казаков – 8 октября 1802 года.

Площадь территории района составляет 991,7 кв. км. Численность населения составляет – 48799 человек.

В том числе по возрастным группам:

от 0 – 14 лет	8720
от 15 – 19 лет	2531
от 20 – 29 лет	5611
от 30 – 39 лет	6855
от 40 – 49 лет	6477
от 50 – 59 лет	7144
от 60 лет и старше	11461

Мужчин	22826
Женщин	25973

Численность жителей района по данным органов статистики в 2019 году составила 48,8 тыс. человек, которая к уровню 2018 года увеличилась на 0,1 %. В последующий период прогнозируется стабилизация этого показателя к 2020 году.

Показатели естественного движения населения свидетельствуют о том, что в районе происходит ежегодная естественная убыль жителей, которая составила в 2019 году 115 человек и уменьшилась на 0,31 % к 2018 году. За отчётный год миграционный прирост составил 219 человек и увеличился к 2018 году на 50 человек. В 2017 году наблюдается убыль населения за счет уменьшения темпа роста рождаемости. Число родившихся составило 491

человек и снизилось к 2018 году на 3 %. Несмотря на то, что смертность в 2019 году уменьшается по сравнению с 2018 годом на 10 %, в целом уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Среднесписочная численность работающего населения МО 6847 чел.

В том числе по отраслям экономики:

бюджетная сфера	2095
промышленность	435
агропромышленный комплекс и переработка сельскохозяйственной продукции / из них фермеров	1578/350
транспорт и связь	150
торговля и сфера обслуживания	705
другие отрасли	3262
численность индивидуальных предпринимателей	1702

Основная масса жителей района в 2019 году была занята в таких отраслях экономики, как сельское хозяйство, обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля и социальная сфера: в сельском хозяйстве было занято 37,14% занятых в экономике, в обрабатывающих производствах – 14,21%, в оптовая и розничная торговля – 16,46%, в учреждениях образования, здравоохранения и прочих социальных услуг – 15,5%.

В 2019 году численность трудовых ресурсов снизилась на 4,6 % к уровню 2016 года. Основной причиной снижения является сокращение числа трудоспособного населения на 1,3% и числа работающих граждан за пределами трудоспособного возраста на 2,74%. В 2015 году численность трудовых ресурсов оценивается на уровне 28,51 тыс. человек или 98,97% к 2015 году (снижение на 1,33% населения в трудоспособном возрасте).

В 2019 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций муниципального образования составила 30749,0 руб. с ростом на 1959,9 руб. или на 6,8% к уровню 2018 года.

Численность безработных

Численность пенсионеров

Число многодетных семей

Численность работающих, имеющих доходы ниже прожиточного минимума

246
14775
441
-

Рынок труда района характеризуется структурным дисбалансом между спросом и предложением рабочей силы по образовательным уровням и полученным специальностям. На 01.01.2019 года 4,3% зарегистрированных безработных граждан имеют ограничения по труду (инвалиды), 26% - проживают в отдаленных сельских поселениях, в то время как 76% вакансий заявлено по районному центру. Для 65% безработных заявленные вакансии не являются подходящей работой. Одним из основных показателей, влияющих на рынок труда, является количество и качество заявленных работодателями вакансий.

Управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район располагается в администрации муниципального образования Тбилисский район по адресу: ст. Тбилисская, ул. Первомайская, 17. Контактный телефон начальника управления образованием 8(86158) 3 21 95, факс – 8(86158) 2 39 82.

В районе по состоянию на 2019 год действовали целевые программы:

- «Развитие образования»;
- «Обеспечение безопасности населения»;
- «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, антитабачной и антиалкогольной продукции»;
- государственная программа «Дети Кубани» (организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков).

Мониторинг анализа состояния и перспектив развития системы образования проведен на основании статистических ответов представленных администрацией муниципального образования Тбилисский район, органов статистики, центра занятости населения.

1.2 Анализ состояния и перспектив развития

Услуги дошкольного образования представляют 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В муниципальном образовании Тбилисский район количество детей в возрасте 1-6 лет в 2019 году составило 3022 человек. Из них 1958 посещали дошкольные образовательные организации, что составляет 64,8%. (в 2017 году – 56,7%, в 2018 году - 64,8%).

Увеличение показателя охвата дошкольным образованием связано с ухудшением демографической ситуации в сельских поселениях района. Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципального образования, уменьшилось на 95 человек. Большинство дошкольных образовательных организаций сельских поселений остаются недоукомплектованными.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет в 2018, 2019 годах составила 4%, что на 1% меньше по сравнению с 2017 годом. Снижение этого показателя

обусловлено отсутствием очереди в дошкольные организации сельских поселений.

В общей очереди в детские сады состоит 157 человек. Все заявления имеют отложенный спрос (желаемая дата определения в детский сад с 1 сентября 2020 года). Доступность дошкольного образования в 2019, 2018, 2017 годах для детей от 1,5 до 3 лет, для детей от 3 до 7 лет составила 100%.

Несмотря на высокие показатели доступности дошкольного образования и отсутствие актуальной очереди, в районе имеется потребность в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

С целью увеличения охвата дошкольным образованием детей ясельного возраста и приведения в соответствие норм наполняемости дошкольных учреждений в ст-це Тбилисской в 2019 году введено 60 мест за счёт строительства пристройки в МБДОУ д/с № 14 «Ласточка» (40 мест в ясельных группах и 20 мест для детей от 3-х до 7 лет).

Немаловажным направлением модернизации системы дошкольного образования является кадровое обеспечение. В дошкольных организациях трудится 200 педагогических работников. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника - 10 человек.

Заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила за 2018 год составила 20779,0 руб., за 2017 год составила 18485,3 руб., за 2019 год –22672,0 руб., показатель 2019 года выше уровня 2018 года на 9,1%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6%,

В дошкольных образовательных организациях функционирует 6 групп компенсирующей и 5 групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи, в которых воспитывается 144 человека.

Укрепление здоровья детей – главная задача в деятельности дошкольных образовательных организаций. В результате физкультурно-оздоровительной работы заболеваемость детей стабилизировалась на показателе 1,4.

Материально-техническое и информационное обеспечение детских садов находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника составляет 8,6 кв. м. Все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Однако из 16 дошкольных организаций только 7 организаций имеют физкультурные залы (43,7%). Каждая дошкольная организация имеет доступ к сети «Интернет», адрес электронной почты, собственный сайт на котором предоставляет нормативно закреплённый перечень сведений о своей организации. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников составляет 1,45 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса одна из важных задач в дошкольных организациях. Здания детских садов находятся в удовлетворительном состоянии. В муниципальном образовании отсутствуют организации, здания которых находятся в аварийном

состоянии. Однако большинство зданий детских садов старой постройки и требуют ремонта (50%).

В целях обеспечения гарантии доступности дошкольного образования в муниципальном образовании Тбилисский район определены основные задачи:

- Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных организациях.

- увеличение мест в дошкольных образовательных организациях за счёт строительства пристроек и детских садов;

- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счёт развития вариативных форм;

- улучшение условий содержания детей в дошкольных организациях.

- обеспечение информационной открытости организаций дошкольного образования.

Систему общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район на протяжении нескольких лет представляют 14 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 97%, что на 6 % больше в сравнении с 2018 годом.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году составил 14%, что на 10% выше в сравнении с 2018. Причиной увеличения числа обучающихся во вторую смену является аварийное состояние МАОУ «СОШ № 2» и завершением капитального ремонта МБОУ «СОШ № 15»

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 14,5 что на 0,7% ниже показателя 2018 года.

Заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений за 2018 год составила 24583,0 руб., за 2017 год -23081,0 руб., за 2019 год - 26164,0 руб. Показатель 2019 года выше уровня 2018 года на 6,4%;

Заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений за 2018 год составила 29333,0 руб., за 2017 год -28224,0 руб., за 2019 год - 31673,5 руб. Показатель 2019 года на 8% выше уровня 2018 года.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 16,5 %.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 10,31 кв. метр.

Все 14 общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 30 штук, а доступ к сети Интернет 28 штук. Удельный вес числа

общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 92,8 %.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ сохранился 1,4, в сравнении с 2018 годом.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике составило 59,1 по русскому языку 70,6. В сравнении с краевыми показателями 57,2 и 73,5. При этом внутрирайонный показатель по математике улучшен на 12 баллов, а по русскому языку ухудшен на 5 баллов.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 16,2 что ниже среднекраевого на 0,6 баллов; по русскому языку – 28,5, что выше среднекраевого на 1,8 балла. Данный показатель улучшен по математике на 1,1 балл и ухудшен по русскому языку на 0,6 баллов (в сравнении с 2018 годом).

Все выпускники общеобразовательных организаций получили количество баллов ОГЭ и ЕГЭ не ниже минимального по русскому языку и математике и получил аттестат о соответствующем образовании.

В общеобразовательных учреждениях района все 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

22% школ имеют логопедические кабинеты и в 100% школ имеются спортивные залы.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 28,5%.

Все 100% общеобразовательных организаций имеют "тревожную кнопку", охрану, систему видеонаблюдения.

В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

Однако в большинстве образовательных организаций требуется замена электропроводки, ремонт крыши, ремонт фасада зданий, асфальтирование пришкольной территории.

Для перехода к 2020 году в односменный режим необходимо строительство новой школы в ст-це Тбилисская.

В целях обеспечения гарантии доступности общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район определены основные задачи:

совершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях;

обеспечение выполнения плана мероприятий «Дорожной карты»;

расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

На территории муниципального образования Тбилисский район действует 3 учреждения дополнительного образования, которые занимаются в арендованных помещениях.

На территории муниципального образования Тбилисский район действует 3 учреждения дополнительного образования, которые занимаются в арендованных помещениях.

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию увеличилась по сравнению с 2018 годом на 7,2 % и составила 82,2 % (6088 чел.).

1.3. Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования за отчётный 2019 год следует, что условия функционирования образовательных организаций Тбилисского района находятся в удовлетворительном состоянии.

В целях усиления результативности функционирования системы образования в муниципальном образовании Тбилисский район определены основные задачи:

увеличение мест в дошкольных образовательных организациях за счёт строительства пристроек и детских садов;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

улучшение условий содержания детей в образовательных организациях;

расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;

для обеспечения работы всех общеобразовательных учреждений в одну смену необходимо строительство нового общеобразовательного учреждения;

увеличение охвата детей дополнительным образованием;

продолжение работы по повышению качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации;

обеспечение информационной открытости образовательных организаций.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1 Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в	процент	100%

текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	64,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,30
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	численность	10 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,5 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		

водоснабжение;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	43,7
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,5 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,6 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжёлым нарушением речи	процент	53 %
с нарушением зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройством аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-	процент	0

оздоровительных мероприятий.		
группы комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы комбинированной направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;		0
с тяжёлым нарушением речи		46,6 %
с нарушением зрения: слепые, слабовидящие;		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0
с задержкой психического развития;		0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;		0
с расстройством аутистического спектра;		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0
с другими ограниченными возможностями здоровья.		0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:		0
с туберкулёзной интоксикацией;		0
часто болеющих;		0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	1,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	120,085
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	97
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	14,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,5
педагогических работников - всего;	процент	17,5
из них учителей.	процент	16,5

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10.31
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	30
имеющих доступ к Интернету.	единица	28
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	92,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)		

с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжёлым нарушением речи	процент	0
с нарушением зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройством аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжёлым нарушением речи	процент	0
с нарушением зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройством аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,72
учителя логопеды;	процент	0,15
тьюторы	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими	раз	1,4

результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	59,1
по русскому языку.	балл	70,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,2
по русскому языку.	балл	28,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	100
по русскому языку.	процент	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	100
по русскому языку.	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций,	процент	0

имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	77,525
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	6,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		6088

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	82,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	65,8
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	1,7
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,7
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного	процент	

образования.		
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Л.Н. Аскольская (3-22-45)
В.А. Блищенко (2-39-82)
Г.С. Щерба (3-13-45)