**Методический квест**

**«Развитие профессиональной компетентности педагога,**

**или как добиться успеха»**

*«Не обязательно быть лучше всех,*

*достаточно быть лучше, чем неделю назад»*

**Организационный момент**

**Приветственное слово: педагог-психолог Ватулина Ю.С.**

**Деление на группы «Осенний букет»:**

Уважаемые коллеги. Выберите понравившейся Вам листок определенного цвета. Таким образом мы с Вами распределимся на группы.

 Те, кто выбрал:

Красный листок— желают общаться;

 Желтый — проявят активность;

Зеленый — будут настойчивы.

И Вас всех ожидает успех на сегодняшней игре.

 **Озвучивание темы, цели и задач методического квеста.**

С введением новых нормативных документов современный педагог должен работать по – новому. Профессия педагога предполагает непрерывное совершенствование во владении методиками, формами, технологиями обучения. В соответствии с ФГОС второго поколения меняется характер педагогической деятельности. Особую роль в процессе профессионального саморазвития педагога играет его готовность к новому. Педагог постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики.

- Давайте настроимся на плодотворную работу. Надеюсь, что наша встреча будет для всех полезна и интересна. А начнем мы с просмотра притчи.

 **2 слайд** Мотивационная притча «Как добиться успеха»

[**https://www.youtube.com/watch?v=vks4ZzxCqSEdbltj**](https://www.youtube.com/watch?v=vks4ZzxCqSEdbltj) **видео притча**

 **Ведущий 2**. предлагаю Вам поиграть в квест-игру **«Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха».**

Почему именно квест? Объясню… Ведь главное его преимущество в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. Квест-игры направлены на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией, а это является основным требованием ФГОС второго поколения.

  **Ведущий 1. Итак, квест-игра «Путь к успеху» начинается**

**Слайд 3** Чтобы не сбиться нам с пути, нужно что-то нам найти…. Что же понадобится нам?

- Правильно! Карта.

****

- Посмотрите, на карте отмечено пять станций, где мы должны сделать остановку. За каждое выполненное задание Вы будете получать конверт. На протяжении всего квеста мы будем подниматься по лестнице успеха к вершине педагогического мастерства и в итоге узнаем, в чем заключается ключ к успеху педагога.

Готовы? Тогда в путь ….

**Ведущий 2. Слайд 4 Правила для участников команд:**

Для того чтобы наша работа была эффективной, надо принять правила работы группы.

К зачитываемым  пословицам Вы должны подобрать правила:

* Знание делает жизнь красивой -**Быть открытым для новых знаний**
* Как тут говорить, коль не дают и рта раскрыть -**Не перебивать**
* Надо знать, что и где сказать **-Придерживаться темы**
* В труде быстро время бежит **-Соблюдать регламент**
* Сказал куме, а та — всей слободе **-Соблюдать конфиденциальность**
* Не плюй в колодец — пригодится воды напиться -**Быть доброжелательным к другим**

На слайде сами правила

**Ведущий 1. 1 задание «Целеполагание».**

**Слайд 5**

*Инструкция к заданию:*

«Стало известно, что Вас посылают на неслыханно сложное задание, связанное с профессиональной деятельностью. Что за задание и куда Вас посылают – неизвестно. В дорогу вам предлагается выбрать пять помощников из числа следующих лиц»:

• Учитель сельской местности, 37 лет

• Домохозяйка с 2 детьми, 24 года

• Нейрохирург, 40 лет

• Африканский студент, 19 лет

• Дама, хозяйка салона, 62 года

• Девушка, 18 лет

 • Инженер, 31 год

• Депутат парламента, 53 года

• Пастух овец, 45 лет

• Стюардесса, 27 лет

• Безработный,32 года

Обсудите свой выбор в группах, аргументируйте в открытой защите перед аудиторией. Что явилось критерием выбора помощников?

*Время выполнения задания-3 мин*

Представители команд демонстрируют свои ответы.

**Можно сделать вывод о том, что двигаться вперед без осознания цели невозможно:** **и в путешествии, в профессиональной сфере необходимо знать цель.**

**Ведущий 2.**

**Слайд 6**

Предлагаю Вам  вспомнить сказку **«Колобок».**

– «Испекла бабка колобок и положила его на окошко студиться. Колобок спрыгнул и покатился…»  А куда же он покатился и зачем?

*Слушаем варианты ответов.*

– Была ли у Колобка цель в его путешествии? (возможные варианты ответов: погулять, найти друзей, посмотреть мир, спастись от бабки с дедом – они его съесть хотели, стать личностью и т.д.)

**– То есть конкретной цели он перед собой не ставил. И ведь его съела лиса. Давайте пофантазируем и попробуем исправить печальный конец сказки.   Выберите для Колобка цель и придумайте новый финал – позитивный – для нашего Колобка.**

**Вывод:**

*Так и в жизни – если нет цели, непредсказуем финал.*А если цель перед нами четкая есть – то и на финише будет достойный результат.

**Цели бывают глобальные и локальные**. Локальные цели мы формулируем на каждый день, глобальные же цели представляют для нас ориентир, к которому мы стремимся.

Компетентностное образование, которое в современной науке претендует на роль концептуальной основы, проводимой в сфере образования выступает перед нами глобальной целью процесса образования.

**Профессионализм и компетентность являются основными ориентирами нашего выбора.**

- Молодцы, Вы славно справились с этим заданием.

И получаете в знак  благодарности  конверт. Держите. Но пока не открывайте его.

 **Ведущий 1.**

 **Слайд 7. карта 2 задание «Рекламное объявление».**

А теперь мы движемся по нашему маршруту и делаем остановку на этапе «Рекламное объявление». ( 3 команды)

Сейчас 1 команде предстоит взять на себя труд подобрать сотрудника-педагога (выбираете сами) на одно-единственное вакантное место. Вам необходимо составить резюме, в котором отражены качества претендента, наиболее ценные для педагога.

Следующее задание для 2 команды:

Представьте, что вы – родители, которые выбирают педагога для своего любимого чада. И вам нужно составить резюме с точки зрения «Только к этому педагогу!»

Задание для 3 команды:

Представьте, что вы - обучающиеся, которые выбирают себе педагога. Вам нужно составить резюме с точки зрения «Буду учиться только у этого педагога!

*Правила остаются прежними. Время выполнения задания– 3-5 мин.*

*Докладчик, пожалуйста, зачитайте резюме.*

Вот мы и нашли значимые качества педагога:  современный педагог должен быть компетентным профессионалом.

*- Вот за правильный ответ, дали нам еще конверт.
- Дальше нам пора идти.*

**Вывод**: Современное  образование требует от специалистов особой подготовки. Готовить обучающихся к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к проектировочной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог.

*А что же такое профессиональная компетентность? Выполним следующее задание*

**Ведущий 2**

**Слайд 8. 3 Задание «Профессиональная компетентность»**

ЗАДАНИЕ: Вам необходимо составить из слов и словосочетаний определение следующих понятий

Задание для 1 команды:

«Компетенция»

Задание для 2 команды:

«Профессиональная компетентность»

Задание для 3 команды:

«Педагогическое мастерство»

Время выполнения задания-3-5 минут.

Озвучьте, что у Вас получилось.

Молодцы, Вы справились и с этим заданием и получаете очередной конверт.

**Ведущий 1.**

 **9 слайд карта**. **4 задание «Пути развития профессиональной компетентности».**

На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт: «Образование через всю жизнь».

ЗАДАНИЕ: Составьте кластер «Пути развития профессиональной компетентности  педагога», указав, через какие виды деятельности происходит повышение профессиональной компетентности педагога.

*Время выполнения задания-3-5 минут.*

*Докладчики от каждой команды представляют кластеры  «Пути развития компетентности педагога профессиональной».*

**10 слайд**

 даем конверт

 **Ведущий 1. 5 Задание «Модель профессиональной компетентности педагога»**

**Последняя остановка на нашем пути - это «Модель профессиональной компетентности педагога».**

На данном этапеВам необходимо разработать модель профессиональной компетентности педагога. Но для начала Вы должны определить наиболее важные, по Вашему мнению, качества, которые составляют профессиональную компетентность педагога.

- Вам нужно выбрать 10 наиболее значимых и важных качеств, которые составляют профессиональную компетентность педагога, причем ***пять из них – личностные качества, пять – профессиональные*** (**«мозговой штурм»).**

- Сейчас каждая команда на листочках должна оформить свою модель профессиональной компетентности педагога. Для этого необходимо на одной половине листа изобразить профессионально компетентного педагога, а рядом записать десять его наиболее значимых качеств, которые вы выбрали после обсуждения.

*Творческий подход к заданию приветствуется.*

*Время работы – 5 минут.*



**Демонстрационный этап**

Попрошу Вас представить модель профессиональной компетентности педагога и обосновать представленные профессиональные и личностные качества.

*Задание выполнено, получите конверт.*

**Ведущий 1. Итоговый продукт «Лестница успеха»**

А вот теперь возьмём с Вами те конверты, которые мы собирали на протяжении всего квеста, и составим Лестницу успеха. Для этого Вам необходимо разместить на ступенях лестницы слова в соответствии  со значимостью при достижении какой-либо цели.

**Слова для справок (из конвертов): учусь, творю, могу, расту, желаю.**



 Вот мы с Вами и добрались до вершины педагогического мастерства. Чтобы быть мастером своего дела и добиться успеха, необходимо иметь цель и желание. Вот тогда все непременно получится!!!

 **Ведущий 2 Обратная связь. (Рефлексия)**

Уважаемые коллеги!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

* С какими трудностями при выполнении заданий Вы столкнулись?
* Перечислите позитивные и негативные моменты в проведении квеста.
* Оцените степень эффективности квеста для Вас с точки зрения получения новых знаний

**Если вам была полезная данная информация –возьмите листок красного цвета и преклейте на дерево,**

**Если вы будете применять в своей проф**. Деятельности полученные сегодня навыки и умения -приклейте желтый

**И если вам понравилось и** вы получили заряд положительных эмоций – возьмите зеленый. Желаю вам такого же яркого и красочного настроения на целый день

Ну, а закончить наш квест, хотелось бы притчей: «Вначале Бог создал устрицу и положил ее на самое дно. Жизнь ее не отличалась разнообразием. Целый день она ничего не делала, а
Только открывала раковину, пропускала немного воды и снова закрывалась. День шел за днем, и она все открывала раковину и закрывала, открывала и закрывала…Тогда Бог создал орла и подарил ему свободный полет и возможность достигать высочайших вершин. Для него не существовало границ, но орел должен был платить за свою свободу.
Ничего не падало ему с неба. Когда у него появлялись птенцы, он целыми днями охотился, чтобы добыть достаточно пищи. Но он рад был оплачивать этот дар такой ценой. В конце концов, Бог создал человека. И привел его сначала к устрице, потом к орлу. И велел ему выбрать свой образ жизни».

Уважаемые коллеги, мне хочется сказать, что все, кто здесь присутствует выбрали нелегкий путь орла… Чем больше мы учимся и растем, тем свободнее мы становимся. Благодарю всех за работу!