

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад № 16 «Петушок»

# Учебно-дидактическое пособие «Умные ладошки»



Разработчик: Медведева Н.С.  
старший воспитатель

2022 год

## Пояснительная записка

Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его ручных умений. По умелости детской руки специалисты, на основе данных современных исследований, делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы и головного мозга. Известный физиолог И. П. Павлов считал: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга. Можно сделать вывод: начало развитию мышления дает рука».

Руки - это наш рабочий орган. Именно через него мы получаем сведения о мире, играем, исследуем, творим.

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики руки? Дело в том, что в головном мозге человека, центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь, мышление, творчество. Формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук, стимулирует развитие нервной системы, всех психических процессов и речи. Игры на развитие мелкой моторики дают возможность развивать мышечные и тактильные ощущения, расширяют кругозор, стимулируют развитие творческого воображения. Благодаря таким играм, ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.

А также известно, что для формирования у дошкольников математических представлений широко используются занимательные по форме и содержанию разнообразные дидактические игры. Они отличаются от типичных учебных заданий и упражнений необычностью постановки задачи. Все виды дидактических игр являются эффективным средством и методом формирования элементарных математических представлений у детей всех возрастных групп. Поэтому в группе необходимо иметь учебный игровой материал для моторного развития детей, развития математических способностей, который необязательно покупать в магазине, а изготовить своими руками.

## Введение

Представляю вашему вниманию учебно-дидактическое пособие «Умные ладошки» для детей младшего и старшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики и математических задач. Почему ладошки? Все очень просто... Пальчики – это детские “калькуляторы”, которые долгое время помогают ребенку считать. Считая пальчики, ребенок получает, полезное упражнение для мелкой моторики, и математический знак обозначающий количество. Данное пособие представляет собой деревянные ладошки, карточки с заданиями и используемые к нему материалы( цветные резинки, вязаные шапочки). Красочное оформление, экологичность, хорошо обработанная древесина станут приятным дополнением к обучающему эффекту.

**Цель:** Формирование математических представлений и развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- развивать мелкую моторику рук,
- развитие воображения, внимания
- развитие пространственного, логического мышления,
- изучение и закрепление цвета,
- строение руки и даже цифры.
- закрепление счета в пределах 5,10

Для этой цели и решения задач я использую дидактические игры. Дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, это основной вид деятельности детей. Дидактическая игра имеет две цели: одна из них обучающая, а другая – игровая, ради которой действует ребенок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга.

Данные игры направлены на сенсорное развитие детей, тренировку памяти, внимания и мышления а также развивают мелкую моторику рук. Учат выполнять задания по образцу. А также способствует усвоению таких не простых для малыша понятий как «лево» и «право», «левая рука» и «правая рука». В процессе игры дети знакомятся с названиями пальцев, узнают количество пальчиков на одной руке и на двух, учатся счету, закрепляют цвета.

## Методика использования

Оригинальность данного пособия заключается в следующем:

- предназначено для решения целого комплекса задач обучения и воспитания сенсорного и умственного, речевого, интеллектуального;
- сделаны из простого материала;
- просто и удобно в обращении;
- доступное, яркое, многофункциональное.

Многофункциональность пособий заключается в том, что их я использую для различных видов деятельности:

- для развития зрительного восприятия,
- ориентировки в пространстве,
- социально-бытовой ориентировки,
- развития речи, познавательного развития, формирования элементарных математических представлений.

Игры и упражнения с использованием пособия очень нравятся детям, оно способствует не только развитию мелкой моторики, но и развитию слухоречевой памяти, внимания, расширению активного словаря, цветовосприятия, воображения и творческих способностей детей.

## **Описание учебно- дидактического пособия**

Пособие «Умные ладошки» представляет собой ладошки, вырезанные из дерева на подставке. К нему разработаны карточки с заданиями и используемые к нему материалы (цветные резинки, вязаные шапочки). Шапочки изготовлены из разноцветных шерстяных ниток. Красочное оформление, экологичность, хорошо обработанная древесина станут приятным дополнением к обучающему эффекту.

Многофункциональность пособия состоит в том, что оно одновременно выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую функции в различных формах работы с детьми: в самостоятельной деятельности детей, в игровой деятельности, в образовательной деятельности, коммуникативной. Можно использовать как в группе, так и на прогулке в тёплое время года.



## **Список используемой литературы**

Интернет ресурсы: [taplink.cc/ladoshki51Murmansk,Russia183038](http://taplink.cc/ladoshki51Murmansk,Russia183038)

# Перечень игр с использованием пособия «Умные ладошки»

## Игра «Знакомство с пальчиками»

### Как называются наши пальчики?

Пять пальцев на руке своей  
Назвать по именам сумей.

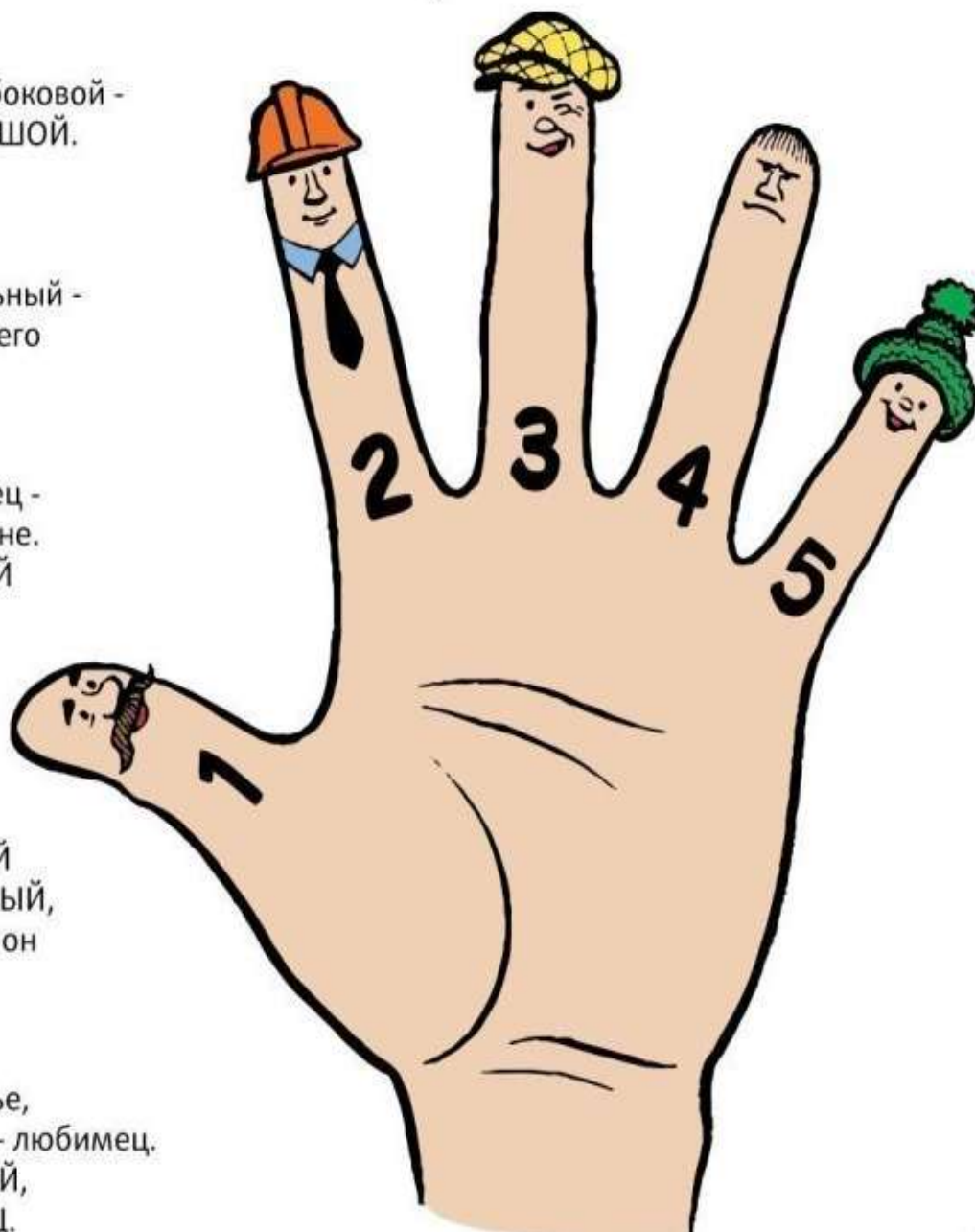
ПЕРВЫЙ палец - боковой -  
Называется БОЛЬШОЙ.

Палец ВТОРОЙ -  
Указчик старательный -  
Не зря называют его  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.

ТРЕТИЙ твой палец -  
Как раз посередине.  
Поэтому СРЕДНИЙ  
Дано ему имя.

Палец ЧЕТВЕРТЫЙ  
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ,  
Неповоротливый он  
И упрямый.

Совсем как в семье,  
Братец младший - любимец.  
По счету он ПЯТЫЙ,  
Зовется МИЗИНЕЦ.



## Развивающая игра «*Наши ручки*»

**Для младшего дошкольного возраста**

Познакомить детей с правой и левой рукой. Предложить детям найти правую, затем левую руку, с помощью приема приложения.

**Для старшего дошкольного возраста**

Закрепить знания детей правой и левой рук, предложить поднять и назвать левую, затем правую руки.



## Развивающая игра «*Как называются пальчики*»

### Для младшего дошкольного возраста

Познакомить ребенка с названием пальчиков на левой руке, а затем предложить найти и назвать пальчики на правой руке.

### Для старшего дошкольного возраста

Повторить с ребенком название пальчиков на левой руке, а затем найти и назвать пальчики на правой руке.

Предложить ребенку, посчитать пальчики на левой руке, а потом на правой.





## Развивающая игра

### «Надевайте шапочки на пальчики»

Цель: формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей.

Задачи:

- закрепить основные цвета и выучить дополнительные;
- развивать сенсорное восприятие (*цвет, количество*);
- совершенствовать тактильные ощущения детей;
- развивать наблюдательность;
- стимулировать речь детей;
- формировать положительный эмоциональный настрой.

Для младшего дошкольного возраста

Предложите ребёнку выбрать карточку с изображением руки и надеть на пальчики деревянной руки, указанные на рисунке шапочки.

Обязательно обращайте внимание на то, какая рука изображена, проговаривайте вместе с ребенком : «*Надеваем жёлтую шапочку на большой палец левой руки*» и т. д.

Для старшего дошкольного возраста

Ребенок выбирает карточку с изображением руки и надевает на пальчики, указанные на рисунке шапочки.

Дети старшего возраста проговаривают, какая рука изображена, на какой палец он надевает шапочку и какого цвета «*Надеваем жёлтую шапочку на большой палец левой руки*» и т. д.



## Развивающая игра «Тренируем память»

Выложите перед ребёнком несколько шапочек, дайте время на запоминание. После этого он закрывает глаза, а вы в это время что-то меняете в комбинации: убираете одну из шапок или заменяете её на другую. Когда ребёнок откроет глаза, он должен определить, что изменилось.

В младшем дошкольном возрасте ребенок играет вместе с педагогом.

В старшем дошкольном возрасте можно привлечь к игре сверстников.



## Развивающая игра «Разноцветные резиночки»

### Для младшего дошкольного возраста

Предложите ребёнку выбрать карточку с изображением руки и надеть на пальчики деревянной руки, указанные на рисунке резиночки.

Обязательно обращайтесь внимание на то, какая рука изображена, проговаривайте вместе с ребенком: «*Надеваем красную резиночку на большой палец левой руки*» и т. д.

### Для старшего дошкольного возраста

Ребенок выбирает карточку с изображением руки и надевает на пальчики, указанные на рисунке резиночки.

Дети старшего возраста проговаривают, какая рука изображена, на какой палец он надевает резиночку и какого цвета «*Надеваем жёлтую резиночку на большой палец левой руки*» и т. д.



## Развивающая игра «Шапочки и пальчики»( вариант 1)

1. Для игры в паре: попросите ребёнка надеть шапочки на ваши пальцы, следом также надеть на себя;
2. Надевая шапочки (*любого цвета*) проговаривать как называется каждый из них;
3. Игра на тренировку памяти. Взрослому надеть шапочки на пальчики, а дети запоминают какие цвета надеты, после чего дети закрывают глаза, а взрослый убирает одну шапочку. Ребёнок открыв глаза должен вспомнить какой шапочки (*каким цветом*) не стало;
4. Учим «*левую*» и «*правую*» руку. Попросить детей надеть шапочки например только на левую руку или так же попросить надеть на правую;
5. Попросить детей надеть, например красную шапочку на мизинчик, а белую на большой палец и посчитать сколько шапочек надето;
6. Выложить по образцу. Предложить ребёнку карточку, где изображён ряд из шапочек. Попросить расставить шапочки на столе также, как изображено на картинке. Ребёнок должен повторить расположение цветов, сохраняя последовательность

Развивающая игра «*Шапочки на пальчиках*» - это веселая, увлекательная, простая в изготовлении игра, выполненная из пряжи разных цветов. Играть в неё будет интересно малышам и детям постарше.



## Развивающая игра

### «Шапочки и пальчики»(вариант 2)

Теперь у каждого пальчика будет тёплая шапочка.

И не только для тепла! С яркими тёплыми шапочками мы будем запоминать названия пальчиков, развивать мелкую моторику, межполушарные связи, память и внимание.

Расскажите ребёнку про имена пальчиков. Можно запомнить лёгкий стишок

Маленький мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймёт,

Что все это значит.

Средний пальчик - самый строгий,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

Может, хочет кушать?

А большой бежит скорее,

Тащит каши ложу.

Говорит: Не надо плакать

На! Поешь немножко!

А теперь покажите ребёнку карточку с заданием: на каждый пальчик нужно одеть шапочку нужного цвета. Проговариваем имя каждого пальчика. Освоились? 😊

Тогда теперь на скорость: двум игрокам даём по одной карточке. По команде оба начинают наряжать свои пальчики. Кто первый, кричит: "Стоп!". Проверяем, все ли шапочки на своих местах. Если все верно, самый быстрый забирает себе победную карточку. Кто соберёт больше карточек за игру, тот победил.

Так как карточки бывают с заданиями для левой и правой руки, то

приходится оперировать обеими руками попеременно. А вот вариант для игры сразу обеими руками:

Кладём перед ребёнком две карточки: для левой и правой руки. Даём ему свои руки, и ребёнок начинает украшать наши пальчики шапочками, пользуясь двумя своими руками одновременно.

Ребёнок украшает пальчики одной своей руки шапочками. А потом замуривается. Вы меняете местами пару шапочек. Пусть малыш, не открывая глаз, по ощущениям, попробует догадаться, какие пальчики обменялись шапочками и назвать их. А потом откроет глаза и проверит себя. Показывайте ребёнку карточку с заданием 15 секунд. Сможет ли ребёнок по памяти нарядить пальчики?

Пробуйте и вы свои силы в весёлой игре



## Игра «Покажи, какой пальчик?»

Педагог читает стихотворение, а ребенок показывает этот пальчик и надевает на него шапочку или резиночку.

Стихотворение:

Этот пальчик - самый большой,  
Самый веселый и самый смешной.

Этот пальчик - указательный,  
Он серьезный и внимательный.

Этот пальчик – средний  
Он не первый и не последний.

Этот пальчик - безымянный,  
Он не любит каши манной.

Самый маленький – мизинчик  
Любит бегать в магазинчик.



## Состав числа «5»

**Цель:** дать представление о составе числа 5 из двух меньших чисел.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;

*Развивающие:* развивать логическое мышление, ориентировку на листе бумаги; познавательный интерес;

*Воспитательные:* воспитывать сосредоточенность, интерес к математическим занятиям.





## Игра в паре

Для данной игры попросите ребёнка надеть шапочки на пальцы педагога или дру  
ребенку, также, как надеты шапочки на деревянной руке или наоборот  
Тоже самое можно сделать с разноцветными резиночками.

2. Надевая шапочки, резиночки *(любого цвета)* про  
говаривать как называется каждая из них;на какой пальчик мы надели.



## Заключение

Данное учебно-дидактическое пособие «Умные ладошки» для детей младшего и старшего дошкольного возраста по развитию мелкой моторики и математических задач. Оно представляет собой деревянные ладошки, карточки с заданиями и используемые к нему материалы( цветные резинки, вязаные шапочки, карточки). Красочное оформление, экологичность, хорошо обработанная древесина стали приятным дополнением к обучающему эффекту.

Работая с данным пособием у детей стали более развиты:

- мелкая моторика рук;
- воображение, внимание;
- пространственное, логическое мышление.

А также дети изучили и закрепили цвета, закрепили счет в пределах 5,10.

Для решения этих задач я использовала дидактические игры. Дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, это основной вид деятельности детей. Дидактическая игра имеет две цели: одна из них обучающая, а другая – игровая, ради которой действует ребенок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга.

Данные игры были направлены на сенсорное развитие детей, тренировку памяти, внимания и мышления, что позволило развить мелкую моторику рук. Ребята научились выполнять задания по образцу. А также усвоили такие не простые для малыша понятия, как «лево» и «право», «левая рука» и «правая рука». В процессе игры дети познакомились с названиями пальцев, узнали количество пальчиков на одной руке и на двух, научились счету, закрепили цвета.

Таким образом, в результате проделанной работы пришла к выводу, что мое дидактическое пособие способствуют развитию действий руки, формируют ручную умелость, совершенствуют мелкую моторику пальцев, способствуют формированию элементарных математических способностей детей, положительно влияют на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствуют сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Данное учебно-дидактическое пособие будет полезно не только для воспитателей, но и для специалистов ДОУ.

Я уверена, что мое дидактическое пособие понравятся вашим детям и вы, конечно, захотите сделать для них такое же пособие.

Заведующий МАДОУ ЦРР

– д/с № 16 «Петушок»

Т.И. Яценко