

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения молодых педагогов Тбилисского района
на 2022-2023 учебный год

Тема работы РМО: Управление профессионально-личностным ростом молодого педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель работы РМО: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Основные идеи: -используя возможности организации методической работы с молодыми специалистами, создать условия для развития профессиональных качеств педагогов; используя возможности наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Определить уровень профессиональной подготовки;
2. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать помощь в их устранении;
3. Формировать творческую индивидуальность учителя
4. Создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. Развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

Направления и формы работы РМО

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательного процесса;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

9. Информационная деятельность.

Заседания РМО

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Выступающие
28 августа	1. Разработка методических рекомендаций для ОУ района по организации работы с молодыми педагогами и организации системы наставничества. 2. Обновление базы данных по молодым педагогам образовательных учреждений района. 3. Закрепление наставников за молодыми педагогами образовательных учреждений района 4. Анкетирование «Выявление проблем молодого педагога» в рамках мониторинга «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности» . 5. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 6. Утверждение темы методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на учебный год.	
2 ноября	1. Оказание индивидуальной помощи молодым педагогам по работе со школьной документацией (заполнение журналов, личных дел учащихся и др.) 2. Изучение локальных актов (положения, инструкции), регламентирующих образовательный процесс. 3. Оказание индивидуальной помощи молодым педагогам в разработке рабочих программ, планировании уроков. 4. Выступление «Профессиональное развитие молодого педагога в современных условиях». 5. Выступление «Психолого – педагогическая культура учителя» Мастер-класс	Председатель РМО Члены РМО
28 февраля	1. Микроисследование для молодых педагогов «Как вы относитесь к своей профессии» в рамках мониторинга «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности». 2. Выступление «Повышение мотивации школьников через инновационные технологии». 3. Тренинг «Адаптация молодых учителей».	Члены РМО Опытные коллеги

	4. Выступление «Участие в профессиональных педагогических конкурсах». Мастер-класс.	
28 апреля	1. Открытые уроки молодых специалистов. 2. Педагогический практикум «Самопрезентация – портфолио молодого педагога». 3. Выступление «Мои первые профессиональные успехи». Мастер-класс	Члены РМО
август	1. «Основные проблемы молодого учителя» - анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. - подведение итогов работы в учебном году. - отчеты наставников о работе с молодыми педагогами. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год, обсуждение проекта плана РМО молодых специалистов на 2023-2024 учебный год.	Члены РМО

Аналитическая деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения
1	Составление плана работы на новый учебный год	август
2	Создание базы данных о молодых учителях МО и наставниках.	сентябрь
3	Мониторинг участия молодых специалистов в семинарах, конкурсах, конференциях.	май
4	Выявление трудностей молодых специалистов и их преодоление.	в течение года

Примерные темы к заседаниям районного методического объединения молодых учителей:

1. Мастер-класс «Школа, в которой я работаю».
2. Выступление «Использование технологии критического мышления в целях формирования творческого мышления учащихся».
3. Круглый стол «Как быстрее адаптироваться в школе молодому педагогу».
4. Педагогический практикум «Анализ посещенных уроков».
5. Лекция «Как определить тему самообразования для каждого педагога».

6. Педагогический практикум «Самопрезентация – портфолио молодого педагога».
7. Выступление «Мои первые профессиональные успехи».
8. «Неделя молодого специалиста» (Молодой педагог - дерзай быть мудрым!).
9. Семинар «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».
10. Конкур медиапроектов «Мои первые профессиональные успехи».
11. Педагогический практикум «Конструирование современного урока».
12. Семинар-тренинг «Психологические основы урока».
13. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».
14. Дискуссия «Способы самообразования учащихся».
15. Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий».
16. Семинар «Сравнение традиционных и развивающихся подходов к обучению».
17. Игра-тренинг «Приемы повышения интереса к учебному материалу».
18. Семинар-тренинг «Рефлексии на уроке».
19. Выступление «Воспитание нравственных качеств на уроках разных образовательных областей».
20. Выступление «Анализ урока с позиции здоровьесбережения».
21. Выступление «Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение аттестации молодого педагога».
22. Дискуссионная площадка «Моя школа, мои проблемы, мои находки»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Г.М. Яровая