

ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Районное методическое объединение учителей географии была направлена изучение и внедрение новых педагогических технологий как средство повышения компетентности учителей географии, в рамках организации контрольно-оценочной деятельности по предмету.

Главными задачами работы РМО были:

- повысить уровень педагогического мастерства учителей географии в процессе освоения новых технологий;
- активизировать работу сайта РМО учителей географии;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, проектной деятельности на уровне ООО и СОО;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы учителей;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на научно-исследовательскую деятельность;
- усилить практическую направленность преподавания географии.

За прошлый учебный год было проведено 3 заседаний РМО и совместные два вебинара, с обсуждением вопросов ВПР и особенности подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР по географии:

31.08.2020 г. – Семинар по теме «Итоги работы РМО учителей географии в 2019-2020 учебном году».

Присутствовало 15 чел. Рассматривались вопросы:

- анализ работы РМО учителей географии за 2019-2020 учебный год, утверждение плана на 2020-2021 уч. г.;

- изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ в новом учебном году;
- создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2020-2021 учебном году;
- утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.

02.11.2020 г. – Семинар по теме «Развитие одарённости через проектную деятельность в образовательной организации. Создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2019-2020 учебном году».

Присутствовало 16 чел. Рассматривались вопросы:

- особенности работы со слабо мотивированными и неуспевающими обучающимися;
- диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях), ведение диагностических карт;
- профессиональный рост педагогов: повышение/подтверждение квалификации категории;
- интерактивные формы работы с контурной картой, глобусом и атласом.

Интерес участников семинара вызвал вопрос о том, что необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

18.02.2021 г. – «Обновление подходов к образованию в рамках новой компетенции развития географии в Российской Федерации. Точки риска в подготовке школьников к сдаче ГИА и пути их преодоления».

Присутствовало 11 человек.

На районном методическом объединении были рассмотрены следующие вопросы:

- технология организации продуктивной практической деятельности школьников на уроках географии. Интерактивные формы работы с контурной картой, глобусом и атласов;
- методы и приемы подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии.
- система работы учителя географии с детьми с ОВЗ;
- анализ муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Мониторинг участия учителей географии в работе районного методического объединения 2020-2021 учебном году

Дата	Наименование ОУ Ф.И.О.	Тема выступления
31.08.2020 г.	<i>Абрамян К.М., методист МКУ «МЦ СДПО»</i>	Анализ работы РМО учителей географии за 2019-2020 учебный год, утверждение плана на 2020-2021 уч. г.
	<i>Спирягина Е.В., руководитель РМО, учитель географии МБОУ «СОШ № 16»</i>	Изучение методических рекомендаций по созданию рабочих программ в новом учебном году
	<i>Конова И.Н., тьютор и учитель МБОУ «СОШ № 4» Спирягина Е.В., руководитель РМО, учитель географии МБОУ «СОШ № 16»</i>	Утверждение плана работы РМО на 2020/2021 учебный год.
02.11.2020 г.	<i>Саурина Галина Петровна, учитель географии МБОУ «СОШ № 12»</i>	Особенности работы со слабо мотивированными и неуспевающими обучающимися
	<i>Спирягина Е.В., руководитель РМО, учитель географии МБОУ «СОШ № 16»</i>	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях). Ведение диагностических карт.
	<i>Спирягина Е.В., руководитель РМО, учитель географии МБОУ «СОШ № 16»</i>	Профессиональный рост педагогов: повышение/подтверждение квалификации категории.
18.02.2021 г.	<i>Каюда О.Н., учитель географии МБОУ «СОШ № 7» Куликова Н.Р., учитель географии МБОУ «СОШ № 7»</i>	Технология организации продуктивной практической деятельности школьников на уроках географии. Интерактивные формы работы с контурной картой, глобусом и атласом.
	<i>Конова И.Н., учитель географии МБОУ «СОШ № 4»</i>	Методы и приемы подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии.
	<i>Спирягина Е.В., руководитель РМО, учитель географии МБОУ «СОШ № 16»</i>	Система работы учителя географии с детьми с ОВЗ.

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году показал следующее:

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Шатова Мария Владимировна	МБОУ «СОШ № 10»	Всероссийский командный междисциплинарный конкурс "Урок для учителя"	участник
Шатова Мария Владимировна	МБОУ «СОШ № 10»	Краевой конкурс "Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников" Участие в номинации - Учебные проекты обучающихся (мепредметные)	участник
Шадт Анастасия Васильевна	МБОУ «СОШ № 4»	НАСТАВНИК команды по конкурсу XIV межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии (26.04.2021)	лауреаты
Конова Ирина Николаевна	МБОУ «СОШ № 4»	Краевой этап Всероссийского конкурса "Директор года Кубани"	участник в крае

Анализ контрольной работы в 9 классах.

В мае 2021 года учащиеся 9 классов (157 чел.) общеобразовательных организациях Тбилисского района СОШ № 1 (29 чел.), СОШ № 2 (1 чел.), СОШ № 3 (18 чел.), СОШ № 4 (23 чел.), СОШ № 5 (10 чел.), СОШ № 6 (25 чел.), СОШ № 7 (7 чел.), СОШ № 8 (10 чел.), СОШ № 9 (2 чел.), СОШ № 10 (2 чел.), СОШ № 12 (1 чел.), СОШ № 14 (11 чел.), СОШ № 15 (8) и СОШ № 16 (10 чел.) согласно графику писали контрольную работу в форме ОГЭ по географии. По результатам, которой, все выпускники переступили порог успешности, набрав достаточное количество баллов. По результатам контрольной работы по географии в Тбилисском районе 63 человек получили оценку «3», 63 человека – «4» и 31 человек - оценку «5».

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году.

ЕГЭ по географии в районе сдавали всего 2 человека из СОШ № 6 и 10, порог успешности прошли оба выпускника. Средний балл по району в этом учебном году 69,5 баллов, в предыдущем году никто из выпускников не сдавали предмет - география в форме ЕГЭ.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету география, за последние 2 года

Показатели	2020	2021
Не преодолели минимального балла	-	5
Средний балл по району	-	69,5
Получили от 81 до 99 баллов	-	1
Получили 100 баллов	-	0

Результаты ЕГЭ-2021 по географии в разрезе общеобразовательных учреждений Тбилисского района

Наименование ОО по рейтингу	Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших балл от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших балл от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
МБОУ "СОШ № 6"	1	-	-	1 (100%)	-	1 (100%)	-
МБОУ «СОШ № 10»	1	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	2	0	0	1	0	1	0

Рейтинг

Анализ результатов ЕГЭ по географии учащихся 11 классов муниципального образования Тбилисский район 2021 год							
ОУ	Класс	ФИО педагога	Кол-во писавших	Средний балл (по ОУ)	Средний балл (район)	Средний балл (край)	Кол-во обучающихся, преодолевших порог успешности (не пересдававших)
МБОУ "СОШ № 6"	11	Марченко Андрей Викторович	1	92	69,5		0
МБОУ "СОШ № 10"	11	Шатова Мария Владимировна	1	47			0
по району			2	69,5			0

минимальный балл 37

Рекомендации по подготовке к ГИА.

1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебнометодических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий;

2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах», «Процессы метаболизма». Работа с текстом по каждой теме;

3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;

4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;

5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;

6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;

7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам.

Анализ школьного и муниципального этапов по географии с 7-11 классы.

Важными элементами ВсОШ являются школьный и муниципальный этапы, которые готовят участников к последующему региональному этапу. В школьном этапе ВсОШ по географии в районе приняли участие 1988 человек (больше, чем в 2019-2020 учебном году), из них в муниципальном этапе участвовали 174 человека (на 40 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году).

Если по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов по географии в 2019-2020 учебном году не было ни победителей ни призёров, то в 2020-2021 учебном году победителей 3 человека, а призёров 8 человек. Победителями и призёрами стали обучающиеся СОШ № 1, 4, 7, 12 и 14.

Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021 году - 12 человек, по сравнению с 2020 годом увеличилось на 10 человек.

ГЕОГРАФИЯ:

Тамазова	Алина	Денисовна	9	МБОУ "СОШ № 7"
Некрытова	София	Алексеевна	9	МБОУ СОШ № 4
Мартынюк	Дарья	Романовна	9	МБОУ "СОШ №1"
Змеева	Дарья	Александровна	9	МБОУ "СОШ №1"
Ахмаева	София	Гелаевна	10	МБОУ "СОШ № 7"
Белов	Сергей	Сергеевич	10	МБОУ СОШ № 12
Самошкин	Владислав	Иванович	10	МБОУ СОШ № 14

Щербаков	Захар	Александрович	10	МБОУ СОШ № 12
Якубина	Никита	Александрович	10	МБОУ СОШ № 4
Назарова	Александра	Витальевна	11	МБОУ "СОШ № 7"
Теплых	Виктор	Русланович	11	МБОУ СОШ №14
Ермашов	Артем	Алексеевич	11	МБОУСОШ № 4

Педагоги подготовившие учащихся региональной олимпиады: Иванишина Людмила Евгеньевна, учитель МБОУ «СОШ № 1», Конова Ирина Николаевна, учитель МБОУ «СОШ № 4», Каюда Ольга Николаевна и Куликова Надежда Романовна, учителя МБОУ «СОШ № 7», Саурина Галина Петровна, учитель МБОУ «СОШ № 12» и Королёва Наталья Алексеевна, учитель МБОУ «СОШ № 14».

Предложения:

- продолжить использовать разные методические приемы для активизации знаний обучающихся по географии;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, в научно-практических конференциях, в конкурсах;
- ввести внеурочную деятельность в 5-6 классах, т. к. на изучение географии в учебном плане школы отводится 1 час, необходимо изучение дополнительных курсов по географии - «Картографическая география».

Методист МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян