

Приложение
к протоколу заседания районного
методического объединения учителей
биологии
от «28» августа 2023 г.

ОТЧЁТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Районное методическое объединение учителей биологии в 2022-2023 учебном году работало по теме «**Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО**».

Главная цель работы МО учителей биологии была направлена на повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения данной цели ставились следующие задачи:

- Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательных учреждениях посредством организации обучающих и проблемных семинаров, курсовой подготовки.
- Методическое сопровождение педагогов школ, демонстрирующих низкие результаты деятельности по биологии.
- Совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогов через проблемные семинары, мастер-классы, семинары-практикумы.
- Оказание методической помощи ШМО в совершенствовании системы работы по повышению качества образования.
- Оказание методической помощи педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии.
- Изучение и диссеминация опыта работы лучших педагогов.

За прошлый учебный год было проведено:

- 3 заседания РМО в очном формате, согласно плану,
- краевые вебинары, по подготовке к ГИА и ВПР в 2022-2023 учебном году.

На заседаниях учителей биологии, были рассмотрены вопросы по особенностям подготовки к ВПР, а также актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ:

Установочное заседание районного методического объединения учителей биологии состоялось 29 августа 2022 года. На заседании рассматривалась тема «Анализ работы РМО учителей биологии и химии за 2021-2022 учебный год, утверждение плана на 2022 - 2023 учебный год».

Присутствовало 12 чел. Рассматривались вопросы:

- Анализ работы РМО учителей биологии за 2021-2022 учебный год, утверждение плана на 2022 - 2023 учебный год.
- Анализ результатов ЕГЭ по биологии, разбор по заданиям.
- Изучение методических рекомендаций по биологии на 2022-2023 учебный год.
- Создание творческой группы для формирования заданий школьного тура олимпиады в 2022 - 2023 учебном году.

Вопросы, вызывавшие наибольший интерес участников семинара:

- проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;

-оформление паспорта кабинета биологии (общие требования).

В ноябре заседание районного методического объединения учителей биологии проводилось по теме «Особенности итоговой аттестации по биологии в 2023 году. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Присутствовало 11 чел. Рассматривались вопросы:

-Планируемы изменения в КИМ ОГЭ 2023 года по биологии;

-Деятельность тьютора с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам Вопросы, вызвавшие наибольший интерес участников семинара:

- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Российская электронная школа (РЭШ).

Заседание районного методического объединения учителей биологии состоялось 21 марта 2022 года. Тема заседания РМО «Практико-ориентированное обучение школьников на уроках. Определение основных направлений работы РМО на 2023-2024 учебный год в соответствии с обновленным ФГОС».

Присутствовало 13 чел. Рассматривались вопросы:

-Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ.

-Проведение пробного практического задания ОГЭ по химии.

-Практико-ориентированное обучение школьников на уроках биологии и химии в соответствии с обновленным ФГОС

Решили:

1. Продолжить изучать актуальные вопросы подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Изучать вопросы эвристического характера, расширяя знания по биологии.

Сравнительный анализ участия учителей в профессиональных и предметных конкурсах педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году показал следующее:

Ф.И.О. педагога	Наименование ОУ	Название конкурса	Результат
Андреева Елена Андреевна	МБОУ "СОШ № 4"	Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей, преподавателей «ДНК науки»	1 место Победитель в крае, призёр на Всероссийском уровне
Гучанова Валентина Михайловна	МБОУ "СОШ № 6"	Краевой конкурс "Технологии естественно-научной грамотности"	участие

Анализ ОГЭ в 9 классах

В ОГЭ по биологии участвовало 145 человек (учащиеся 9 классов) общеобразовательных организациях Тбилисского района СОШ № 1 (15 чел.), СОШ № 2 (6 чел.), СОШ № 3 (13 чел.), СОШ № 4 (16 чел.), СОШ № 5 (10 чел.), СОШ № 6 (12 чел.), СОШ № 7 (20 чел.), СОШ № 8 (12 чел.), СОШ № 9 (7 чел.), СОШ № 10 (22 чел.), СОШ № 14 (6 чел.), СОШ № 15 (1 чел.) и СОШ № 16 (5 чел.). По результатам в районе 69 человек получили оценку «3», 63 человека – «4» и 9 человек - оценку «5». Неудовлетворительный результат у 4 учащихся. (СОШ № 3 – 2 учащихся, СОШ № 8 и СОШ № 14 по одному учащемуся). Передача в дополнительный период в сентябре.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году.

ЕГЭ по биологии в районе сдавали 36 человек, порог успешности не прошли 6 выпускников. Средний балл по району в этом учебном году 52,4 балла, выше по сравнению с предыдущим 2022 годом на 5,9 балла. Выше среднего балла по району набрали МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 12». Ниже минимального количества балла (36 баллов) по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования набрали обучающиеся 6 школ (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 15» по одному учащемуся).

Динамика результатов ЕГЭ по предмету биология за последние 3 года

Показатели	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	5	5	6
Средний балл по району	50,0	46,4	52,4
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	3
Получили 100 баллов	0	0	0

Результаты ЕГЭ-2023 по биологии в разрезе общеобразовательных учреждений Тбилисского района

Наименование ОО по рейтингу	Кол-во выпускников, выбравшие предмет	Кол-во выпускников, получивших балл ниже минимального (36 баллов)	Доля участников, получивших балл ниже минимального (36 баллов), %	Доля участников, получивших балл от минимального до 60 баллов, %	Доля участников, получивших балл от 61 до 80 баллов, %	Доля участников, получивших балл от 81 до 99 баллов, %	Количество участников, получивших 100 баллов
МБОУ "СОШ № 1"	6	1	1/16,6	2/33,3	3/50,0	0	0
МБОУ "СОШ № 2"	6		0	3/50	2/50	1/16,7	0
МБОУ "СОШ № 3"	1		0	1/100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 4"	3	1	1/33,3	2/66,7	0	0	0
МБОУ "СОШ № 5"	7	1	1/14,3	1/14,3	4/57,1	1/14,3	0
МБОУ "СОШ № 6"	3		0	3/100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 7"	2	1	1/50	1/50	0	0	0
МБОУ "СОШ № 8"	1		0	1/100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 9"	2	1	1/50	1/50	0	0	0
МБОУ "СОШ № 10"	2		0	2/100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 12"	1		0	0	0	1/100	0
МБОУ "СОШ № 14"	1		0	1/100	0	0	0
МБОУ "СОШ № 15"	1	1	1/100	0	0	0	0
Всего	36	6					

Выпускников, получивших на ЕГЭ в 2023 году по биологии 100 баллов, нет.

**Анализ результатов ЕГЭ по биологии учащихся 11 классов
муниципального образования Тбилисский район 2023 год**

ОУ	Класс	Кол-во писавших	Средний балл (по ОУ)	Средний балл (район)	Средний балл (край)	Кол-во обучающихся, не преодолевших порог успешности (не пересдавших)		
МБОУ "СОШ № 1"	11	6	53,5	52,4		1		
МБОУ "СОШ № 2"	11	6	62,3			0		
МБОУ "СОШ № 3"	11	1	44,0			0		
МБОУ "СОШ № 4"	11	3	43,3			1		
МБОУ "СОШ № 5"	11	7	62,7			1		
МБОУ "СОШ № 6"	11	3	50,3			0		
МБОУ "СОШ № 7"	11	2	30,0			1		
МБОУ "СОШ № 8"	11	1	52,0			0		
МБОУ "СОШ № 9"	11	2	35,5			1		
МБОУ "СОШ № 10"	11	2	48,0			0		
МБОУ "СОШ № 12"	11	1	93,0			0		
МБОУ "СОШ № 14"	11	1	40,0			0		
МБОУ "СОШ № 15"	11	1	16,0			1		
по району		36	52,4					6

Рекомендации по подготовке к ГИА.

1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий;

2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах», «Процессы метаболизма». Работа с текстом по каждой теме;

3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;

4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;

5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;

6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;

7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам.

Анализ школьного и муниципального этапов по биологии с 7-11 классы.

Анализ работы с одарёнными детьми показал, что наиболее распространёнными формами поддержки и работы с одарёнными детьми являются организационные мероприятия по различным направлениям работы: проведение олимпиады по предмету, конкурсов, научно-практических конференций «Эврика», участия в выставках, поддержка участия во всероссийских открытых интернет олимпиадах и т.д.

Важными элементами ВсОШ являются школьный и муниципальный этапы, которые готовят участников к последующему региональному этапу. На муниципальном этапе ВсОШ по биологии в районе приняли участие 117 человек, из них 24 обучающихся получили дипломы призёров, 9 дипломов победителей, 33 диплома победителей и призёров.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие 2 человека. Шмаков Александр, ученик 10 класса МБОУ «СОШ № 2» стал победителем в крае и вышел на Всероссийский этап по предмету, который состоялся в г. Саранске. По итогам Всероссийского этапа Шмаков Александр стал призёром.

На муниципальном этапе ВсОШ по экологии в 2022-2023 учебном году участвовало 130 человек, из них 26 призёров и 12 победителя.

Можно утверждать, что у учителей победителей и призёров, сложилась система подготовки одаренных детей. Результаты работы этих педагогов представляются на ежегодно проводимых семинарах по методике подготовки учащихся к решению сложных олимпиадных заданий. Достижению высоких результатов способствует также повышенный уровень мотивации обучающихся.

На региональном этапе ВсОШ по биологии и экологии наш район достойно представили 2 обучающихся по биологии и 4 по экологии.

БИОЛОГИЯ:

1	Шмаков	Александр	Александрович	10	МАОУ «СОШ № 2»
2	Калашников	Алексей	Вячеславович	10	МБОУ «СОШ № 1»

ЭКОЛОГИЯ:

1	Миталенко	Вероника	Григорьевна	9	МАОУ «СОШ № 2»
2	Тороп	Анастасия	Сергеевна	11	МБОУ «СОШ № 1»
3	Семякова	Виктория	Вадимовна	11	МБОУ «СОШ № 1»
4	Костров	Александр	Алексеевич	11	МБОУ «СОШ № 5»

Педагоги, подготовившие к ВсОШ по биологии и экологии: Орехова Галина Ивановна, учитель биологии и экологии МАОУ «СОШ № 2» и Тренкеншу Наталья Владимировна, учитель МБОУ «СОШ № 5» по биологии.

Предложения:

- продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с учётом требований в рамках предметов и типичных ошибок;
- иактивировать работу по проектной деятельности;
- продолжить работу по обмену опытом среди педагогов, проведение мастер-классов;
- увеличить количество часов с 1 часа до 2-х часов в 9-10 классах;
- активно привлекать и готовить одаренных детей к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, в научно-практических конференциях, в конкурсах эколого-биологической направленности, развитие экологических отрядов в урочное и внеурочное время.
- следить за изменениями КИМ по ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году на сайте <http://www.fipi.ru>.
- анализ результатов регионального тура свидетельствует о необходимости продолжать методическую работу с учителями по оформлению научно-исследовательского проекта, по

освоению методов статистической обработки результатов исследования. Важным является полноценная интерпретация результатов и точность формулирования выводов.

Руководитель РМО учителей биологии



Н.В. Тренкеншу

Методист МКУ «МЦ СДПО»



М.С. Дверникова