

**Анализ
работы районного методического объединения (РМО) учителей
математики муниципального образования Тбилисский район
за 2021-2022 учебный год**

**Тема: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов
к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и
ЕГЭ. Перспективы введения обновленных ФГОС ООО».**

Цель: Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

Задачи:

1. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования при подготовке к ГИА.
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.

Приоритетные направления деятельности РМО:

1. Организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования и подготовки к ГИА.
2. Создание единого информационного пространства образовательной среды.
3. Организация методического обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в учреждениях района.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- Положительный настрой на качественное преподавание математики в новом учебном году, знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики.
- Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
- Разбор способов решения заданий ОГЭ и ЕГЭ.
- Обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.
- Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

Основные функции РМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства учителей, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные направления деятельности РМО:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей математики;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, открытых уроков, внешкольных мероприятий, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и краевых проектах.

В 2021-2022 учебном году работа велась по плану и была направлена на выявление, обобщение и распространение ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса. При планировании работы РМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки. Это дало возможность учителям принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения. Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников - путь к формированию профессиональных компетенций

Педагогическую деятельность в районе осуществляют 28 педагогов. Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка и переподготовка на базе ИРО является одной из основных форм повышения квалификации педагогов района. Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах издательств «Легион»,

«Просвещение», «Русское слово», «Учитель», проекта «Инфоурок», посещают районные семинары учителей математики. Участие в муниципальных семинарах дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных организаций района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2021-2022 учебный год проведено 4 заседания РМО.

В течение учебного года учителя знакомили своих коллег с обобщенными результатами своей деятельности, накопленным опытом и знаниями, использовались разные формы работы: мастер-класс, практикум, круглый стол, педагогическая мастерская, открытый урок, выступление.

План-сетка

мероприятий РМО учителей математики на 2021-2022 уч. год

Дата	Мероприятия РМО	Ответственные
Август	Утверждение рабочих программ учителей.	ШМО
Август	<u>Заседание РМО: Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2021/2022 учебном году.</u>	
	1. Анализ деятельности РМО учителей математики в 2020-2021 уч. году. 2. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года в форме ЕГЭ 4. Знакомство с методическими рекомендациями «О преподавании предмета математика в 2021-2022 уч. году» 5. Знакомство с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по математике.	Жидкова И.А., руководитель РМО
Октябрь	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (школьный этап).	ШМО
Октябрь	Участие учащихся ОУ в различных математических олимпиадах.	ШМО
Ноябрь	<u>Заседание РМО: Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования</u>	
	1. Организация работы с учащимися, имеющими <i>повышенную мотивацию</i> к учебно-познавательной деятельности по математике.	Обмен опытом
	2 Особенности организации и система работы с детьми с ОВЗ	Обмен опытом
	3. Развитие творческих способностей учащихся	Обмен опытом

	современными методами обучения.	
Январь	Заседание РМО: «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»	
	1. Методика решения текстовых задач при подготовке к ЕГЭ: - решение задач на движение; - решение задач на работу; - решение задач на %.	Обмен опытом
	2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Жидкова И.А., руководитель РМО
Март	Заседание РМО: «Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2022 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ».	
	1. Анализ проведения районной научно-практической конференции школьников (НПКШ) Эврика	Загребина М.А.
	2. Задача № 13. Типичные ошибки при решении заданий ЕГЭ профильного уровня	Кивелева В.А.
	3. Решение заданий по теории вероятностей (новые типы)	Ивченко И.Ю.
	4. Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Модуль «Геометрия»	Логачева Т.В.
	5. Перспективы введения обновлённых ФГОС ООО	Крапчатая И.А.
Апрель	Консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА	Обмен опытом
Май	1. Анализ работы РМО учителей математики за 2020-2022 учебный год	Жидкова И.А.
	2. Составление перспективного плана работы РМО учителей математики на 2022-2023 учебный год.	

Олимпиадное движение

Серьезной проблемой остается работа по предмету со способными, талантливыми детьми. Целью работы учителей РМО с мотивированными детьми является формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей. Так в октябре 2021 года прошел школьный этап ВОШ для учащихся 4-11 классов, а в ноябре 2021 года обучающиеся 7-11 классов участвовали в олимпиаде на муниципальном этапе..

Было выявлено 3 призера:

1. Кайнаров Алексей Дмитриевич – 11 класс (МБОУ «СОШ № 5»)
2. Чирков Данил Александрович – 11 класс (МБОУ «СОШ № 5»)
3. Иваненко Артем Вячеславович – 11 класс (МБОУ «СОШ № 6»)

Обучающиеся района традиционно принимают участие в муниципальном конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». В секции «Математика», «Политехническая», Информационные технологии, «Астрономия и

космонавтика», «Физика», «Робототехника» определен победитель Буряшев Денис Игоревич обучающийся МАОУ «СОШ № 2» (учитель Клименко Т.А.).

Всероссийские проверочные работы

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию. Проведение ВПР перенесено на сентябрь 2022 года.

Государственная итоговая аттестация

Профильную математику сдавали 67 обучающихся. В СОШ № 12, 5, 2, 16, 1 средний балл по школе выше среднерайонного.

РМО учителей математики проводилась систематическая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА. Учителя работали согласно составленному плану по подготовке уч-ся 9,11 классов к ГИА. В начале учебного года учащиеся и их родители были ознакомлены с правовыми и нормативными документами по ГИА, с результатами ЕГЭ и ОГЭ прошлого года, типичными ошибками, допущенными учениками. Также учащихся выпускных классов были обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями. Учащимися 11 класса был сделан выбор ЕГЭ (профильный и базовый) по математике. Составлены графики дополнительных занятий с учащимися для подготовки к ЕГЭ. А также велась работа по следующим направлениям:

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями и правилами проведения ГИА.
2. Правильное заполнение бланков ответов.
3. Регулярное проведение консультаций.
4. Работа с типовыми тестовыми заданиями, рекомендованными ФИПИ.
5. Мониторинг успеваемости по подготовке к ГИА.
6. Использование на уроках углубленного повторения ранее изученного материала. В домашние задания включаются материалы из ГИА.
7. Оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».
8. Проводятся занятия по 2 части КИМов, индивидуальные консультации.

Положительные тенденции в работе РМО учителей математики:

1. В работе РМО учителей математики просматривается системность.
2. Семинары для учителей РМО проходили на хорошем методическом уровне.

3. Членами РМО учителей математики велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

4. Все проведенные мероприятия проведены в запланированные сроки на хорошем методическом уровне.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения остаются **проблемы**:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

3. Остаются сложности при создании полной базы данных учителей математики образовательных организаций района.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;

- развитие творческого потенциала учителя, направленное на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** на предстоящий 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по ФГОС ООО и начать по ФГОС -2021.

2. Продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок.

3. Повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя.

4. В следующем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Выводы, вытекающие из анализируемой информации:

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.

- Поставленные задачи были выполнены. Признать работу РМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

- Работать над темой «Совершенствование личного и профессионального роста учителей средствами методической работы, как фактор повышения качества образования»»

Руководитель РМО учителей математики



Жидкова И.А.