**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКУ «МЦ СДПО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фисунова С.П.

«27» августа 2019 года

**План работы**

районного методического объединения учителей

**истории и обществознания**

на 2019 – 2020 уч. г. учебный год

**Тема:** «Организация деятельности учителя истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО, профессионального стандарта «Педагог» и реализации Историко-культурного стандарта».

**ЦЕЛЬ:** совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса. Обсуждение актуальных вопросов теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую  переподготовку.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
4. Развитие творческого потенциала учителя.
5. Повышение эффективности школьного урока.
6. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
7. Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.
8. Изучение состояния преподавания предмета.
9. Развитие профессионального интереса педагогов к работе в творческих группах, участия педагогов в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
10. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты.
11. Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационно-методическая деятельность** |
| 1.1. | Изучение с учителями методические рекомендации по преподаванию предметов в 2019-20206учебном году.  | 28.08.-10.09. | Фисунова С.П., руководители ШМО |
| 1.2. | Повышение квалификации преподавателей района (посещение семинаров, курсов и др.) | в течение года | Фисунова С.п. |
| 1.3. | Провести анализ кадрового обеспечения РМО учителей истории и обществознания | 10.09.2019 | Фисунова С.П.руководители ШМО |
| 1.4. | Составить планы работы РМО и ШМО учителей истории и обществознания | до 15.09.2019 | Фисунова С.П. |
| 1.5. | Участие в муниципальных профессиональных конкурсах. | в течение года | учителя РМО |
| 1.6. | Принять участие в работе районной творческой мастерской педагогов:-«Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании» | в течение года | Фисунова С.П. |
| 1.7. | - Подготовка и проведение муниципального тура олимпиад.- Расширить участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников; | По плануолимп.ноябрь | Фисунова С.П.руководители ШМО |
| 1.8. | Подготовка и проведение районной научно-практической конференции школьников | ноябрь | Фисунова С.П.. |
| 1.9. | Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей истории и обществознания | октябрьдекабрь | Фисунова С.П. |
| 1.10. | Принять участие в выступлениях ОУ в печати на педагогические темы | в течение года | Учителя школ |
| 1.11. | Посещение уроков педагогов района, выпускники которых показали низкий уровень обученности на итоговой аттестации | в течение года |  |
| **2. Информационная деятельность** |
| 2.1. | Создание, пополнение школьных сайтов, сайта МКУ «МЦСДПО» материалами учителей истории и обществознания | в течение года | Фисунова С.П. |
| 2.2. | Пополнение банка педагогической информации | в течение года | Фисунова С.П.Руководители ШМО |
| **3. Консультационная деятельность** |
| 3.1. | Анализ программно-методического обеспечения | Сентябрь-октябрь | Фисунова С.П. |
| 3.2. | Работа консультационных пунктов, мастер-классов, межшкольных факультативов по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации | в течение года | Фисунова С.П. |
| 3.3. | Обсуждение программ элективных курсов | в течение года | Фисунова С.П. |
| **4. Аналитическая деятельность** |
| 4.1. | Провести мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации |  | Фисунова С.П. |
| 4.2. | Организовать мониторинг участия учителей школ в работе РМО, профессиональных конкурсах | в течение года | Фисунова С.П. |
| 4.3. | Анализ работы с одарёнными детьми, учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению | в течение года | Фисунова С.П. |
| 4.4. | Анализ программно-методического обеспечения | сентябрь |  |
| 4.5. | Анализ применения учителями района технологий мониторинга в образовательном процессе | в течение года | Фисунова С.П. |
| 4.6. | Анализ аттестационных процессов | в течение года | Фисунова С.П. |
| 4.7. | Разработать аналитические материалы по итогам работы РМО за 2018-2019 учебный год | в течение года | Фисунова С.П. |
| **5. Деятельность в области информатизации** |
| 5.1 | Совершенствовать использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности | По отдельному плану | Учителя школ |
| 5.2. | Принять участие в мастер-классе «Конструирование урока с ИКТ» | Январь | Учителя школ |
| 5.3. | Принять участие в конкурсе «Интернет в помощь ученику» | Ноябрь | Учителя школ |
| 5.4. | Принять участие в мастер-классе «Конструирование урока с использованием ИКТ на различных этапах урока» | Январь | Учителя школ |
| 5.5. | Принять участие в конкурсе среди педагогов «Нестандартный урок», конкурсе мультимедийных разработок | Февраль | Учителя школ |
| **6. Научно-методическая деятельность** |
| 6.1. | Организовать и провести семинары для учителей русского языка и литературы:* «Предметы история и обществознание в структуре общего образования в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования второго поколения»;
* «Дифференцированное домашнее задание как способ повышения качества знаний»,
* «Развитие педагогического потенциала учителей истории и обществознания как одно из условий реализации стандартов второго поколения»,
* «Теоретические и методические основы современного урока, позволяющие повысить качество знаний учащихся»
 | ОктябрьДекабрьЯнварьМарт Апрель | Фисунова С.П. |
| 6.2. | Организация и проведение тематических недель. | в течение года | Учителя школ. |
| **7. Контроль за организацией образовательного процесса** |
| 7.1. | Состояние преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях | в течение года | Фисунова С.П. |
| 7.2. | Провести контрольные диагностические работы согласно графику | в течение года | Фисунова С.П. |
| 7.3. | Провести районные диагностические работы в новой форме для выпускников 9-х классов, в форме и по материалам ЕГЭ в выпускных 11 классах | в течение года | Фисунова С.П. |
| 7.4. | Разработать аналитические материалы по результатам выполнения ЕГЭ,ОГЭ | в течение года | Фисунова С.П. |

**План проведения заседаний МО учителей истории и обществознания Тбилисского района**

**на 2019-2020 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Заседание РМО «Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2018/19уч.году и задачи на 2019-2020-уч.год.»1.Анализ работы РМО в 2018/19уч.году . Цели и задачи на 2019-2020 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2019 г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов. 3. Изменения в демоверсиях по истории и обществознанию4.Методические рекомендации кафедры обществоведческих дисциплин ККИДППО на 2019-2020 уч. год.4. Методика работы с одаренными учащимися5. Обзор учебников, учебных пособий, программ | Конищева Н.В.Конищева Н.В.Кушнаренко А.В.Голикова Н.ЮТимошенко А.А. | август   |
| 2. | **Семинар – практикум по теме «Современный урок: его составляющие и критерии эффективности»**Кейс-1.Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС.2. Здоровье сберегающие технологии на уроках истории и обществознания 3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.4.Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Детальный анализ выполнения ЕГЭ и ОГЭ по истории. | Летунова С.В.Макарова Е.Н.Емельянова Л.И.Конищева Н.В. | ноябрь |
| 3 | **«Формирование образных представлений учащихся об исторических событиях на основе визуальных источников»**1.Изображение - фактор мотивации обучения, ведущий источник исторического знания и важнейшее обучающее средство. Модель исторического знания по алгоритму познавательной деятельности «Образ - слово – действие».2.Формирование у учащихся образов исторического прошлого на основе визуализации. Приемы, методы, средства использования визуальных источников в качестве ведущего компонента познавательной деятельности учащихся.3. Конкретизация содержания учебного материала средствами визуализации.  | Марьина В.В.Золина Н.Н.Образ А.В. | январь |
| 4. | **Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию (из опыта работы педагогов, имеющих наиболее высокие показатели ОГЭ и ЕГЭ).**Вопросы для обсуждения:1. Выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся,2. Использование результатов всероссийских проверочных работ для совершенствования преподавания учебных предметов,3. Использование результатов проверочных работ для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.4. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2020 году. (ФИПИ) | Аксенова Н.И.Кушнаренко А.В.Горбунова Н.Ю. | март |