



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 11.08.2015

№ 465

ст-ца Тбилисская

**Об утверждении положений о муниципальных инновационных  
и экспериментальных площадках и порядка  
присвоения статуса муниципальной инновационной  
или экспериментальной площадки**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17 сентября 2014 года № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки», в целях обеспечения модернизации и развития системы образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок присвоения статуса муниципальной инновационной или экспериментальной площадки в муниципальном образовании Тбилисский район (приложение 1).

2. Утвердить Положение о муниципальной инновационной площадке в системе образования Тбилисского района (приложение 2).

3. Утвердить Положение о муниципальной экспериментальной площадке в системе образования Тбилисский район (приложение 3).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



И.А. Дарминова

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 11.08.2010 № 455

**ПОРЯДОК**

**присвоения статуса муниципальной инновационной  
или экспериментальной площадки  
в муниципальном образовании Тбилисский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок (далее - Порядок) определяет правила признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тбилисского района, муниципальными инновационными или экспериментальными площадками (далее - муниципальные площадки).

1.2. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально - технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями (далее - организации).

Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия, проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

1.3. Основными направлениями деятельности муниципальных площадок являются:

1.3.1. разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;

моделей образовательных организаций;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на

разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия организаций;

1.3.2. иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Краснодарском крае.

1.4. Муниципальные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям, как в рамках инновационных образовательных проектов (программ), так и по инициативно разработанным образовательным проектам (программам), которые имеют существенное значение для обеспечения реализации основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования и решения других перспективных задач развития образования.

1.5. Статус присваивается организациям, их объединениям, а также иным организациям, осуществляющим деятельность в сфере образования.

1.6. Статус муниципальной площадки имеет следующие формы: инновационная площадка, экспериментальная площадка.

1.7. При реализации проекта (программы) должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных образовательным стандартом.

## **2. Порядок присвоения статуса муниципальной площадки**

2.1. Статус муниципальной площадки присваивается приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район на основе решений Методического совета.

2.2. Признание организации муниципальной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы).

2.3. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Методического совета принимается одно из следующих решений:

о продлении деятельности муниципальной площадки;

о прекращении деятельности муниципальной площадки.

2.4. Деятельность муниципальной площадки прекращается досрочно в случаях:

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

нарушения организацией, которая признана муниципальной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации

проекта (программы);

непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

2.5. Вопрос о досрочном прекращении деятельности муниципальной площадки рассматривается Методическим советом. Снятие статуса производится решением Методического совета.

2.6. Повторное представление заявки на признание статуса муниципальной площадки осуществляется не ранее чем через год с учетом положений настоящего Порядка.

2.7. Управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район устанавливает перечень муниципальных площадок.

### **3. Деятельность муниципальных площадок**

3.1. Управление деятельностью муниципальных площадок осуществляет Методический совет.

3.2. Деятельность Методического совета осуществляется в соответствии с Положением о районном методическом совете.

3.3. Муниципальные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с программой реализации проекта (программы).

3.4. Муниципальные площадки в рамках проекта (программы): планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы); организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

своевременно информируют Методический совет о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

3.5. Муниципальные площадки ежегодно в срок до 30 августа года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

### **4. Порядок организации экспертизы материалов организациям, имеющим статус муниципальной площадки**

4.1. Методическим советом создается Экспертная группа для осуществления профессиональной экспертизы материалов (отчетов о реализации проекта (программы) и т.д.) представляемых организациями, имеющими статус муниципальной площадки.

По результатам проведения экспертизы в Методический совет представляется заключение о значимости полученных результатов проекта

(программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

При необходимости, в рамках деятельности Методического совета, для проведения экспертизы отдельных направлений образования, могут формироваться рабочие группы с привлечением узких специалистов.

4.2. Целью деятельности Экспертной группы является обеспечение своевременной, научно-обоснованной, объективной оценки предлагаемых к экспертизе авторских материалов, прошедших регистрацию.

4.3. Состав Экспертной группы утверждается решением Методического совета.

Состав Экспертной группы формируется из числа методистов, представителей образовательных организаций, а также научных и других организаций.

4.4. Экспертная группа осуществляет проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) краевых площадок.

Итоги экспертизы Экспертной группы оформляются в виде экспертных заключений, на основании которых Методический совет принимает решение о дальнейшем статусе краевой

Директор муниципального казённого  
учреждения «Методический центр в  
системе дополнительного педагогического  
образования»



С.П. Фисунова

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 11.08.2015 № 465

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной инновационной площадке  
в системе образования Тбилисского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности муниципальной инновационной площадки (далее - Инновационная площадка) в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования Тбилисского района, цели, задачи, права, ответственность, условия и порядок присвоения статуса инновационной площадки образовательным организациям муниципальной системы образования.

1.2. Муниципальные Инновационные площадки - это образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность в сфере муниципального образования по одному или нескольким перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.

1.3. В своей практической деятельности Инновационная площадка руководствуется действующим федеральным, краевым и муниципальным законодательством.

1.4. Руководителем муниципальной Инновационной площадки является один из руководителей образовательной организации.

**2. Цели, задачи и направления деятельности  
инновационной площадки**

2.1. Целями деятельности Инновационной площадки являются:  
совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществление в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями;

поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов и формирование

инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных компетентностей.

2.2. Инновационная площадка создаётся для решения следующих задач: поиск (разработка) способов решения актуальных проблем муниципальной системы образования и планирование системных нововведений (целенаправленных изменений);

освоение (внедрение) системных новшеств;  
обобщение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсоемкости новшества и правил его освоения).

2.3. Деятельность Инновационной площадки предполагает реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно - лабораторных комплексов, систем оценки качества образования;

новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития образования разных уровней;

новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы и т. п.) и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;

инновационных образовательных программ модернизации муниципального образования, создание нормативной базы инновационной деятельности;

новых форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях, механизмов, форм и методов управления системами образования разных уровней, в том числе информационных систем дистанционного взаимодействия и принятия управленческих решений в системе образования;

научно-образовательного консультационного и экспертного сопровождения инновационных разработок в системе образования края;

новых форм повышения профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

### **3. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности Инновационной площадки**

3.1. Статус Инновационной площадки присваивается образовательным организациям, реализующим системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным, региональным и муниципальным приоритетам развития образования, способствуют опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, кадрового, финансово - экономического и материально-технического развития муниципального системы образования.

3.2. Статус Инновационной площадки присваивается образовательным организациям, их объединениям, а также иным организациям,

осуществляющим деятельность в области образования и расположенным на территории Тбилисского района, имеющим государственную аккредитацию.

Присвоение статуса Инновационной площадки не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации, его организационно-правовой формы и подчинённости.

3.3. Порядок присвоения статуса Инновационной площадки осуществляется в соответствии с положением о порядке признания организаций муниципальными инновационными и экспериментальными площадками.

3.4. Статус Инновационной площадки присваивается по решению Методического совета и закрепляется приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район. В случае отрицательного заключения Методического совета авторы инновационного проекта могут подать повторную заявку на присвоение статуса не ранее чем через год.

3.5. Статус Инновационной площадки присваивается на период реализации проекта (программы) на срок не более 3-х лет, продление которого зависит от качества предоставляемых Инновационной площадкой услуг, качества и своевременности предоставляемых отчётов, сохранения взаимных интересов участников соглашения.

3.6. Контроль над реализацией плана работы Инновационной площадки осуществляется Методическим советом.

3.7. Результаты работы Инновационной площадки ежегодно рассматриваются на заседаниях Методического совета.

3.8. Причины прекращения деятельности Инновационной площадки:

завершение программы деятельности Инновационной площадки и отсутствие необходимости её продления;

невыполнение и/или некачественное выполнение программы деятельности Инновационной площадки;

низкая результативность деятельности образовательной организации в статусе Инновационной площадки;

3.9. Решение о снятии статуса Инновационной площадки принимается на заседании Методического совета.

#### **4. Права и ответственность Инновационной площадки**

4.1. Инновационная площадка имеет право:

самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в положении;

вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательным учреждением, указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы эксперимента и не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Краснодарского края, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников



образовательного процесса; обращаться в Координационный совет за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением инновационной деятельности.

4.2. Инновационная площадка несёт ответственность за:

реализацию утверждённой программы и плана инновационной деятельности в установленные сроки;

обеспечение в ходе инновационной деятельности качества подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;

соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременное информирование Координационного совета о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности и выполнению календарного плана работы;

предоставление ежегодных отчётных материалов о ходе реализации проекта (программы) инновационной деятельности.

## **5. Управление муниципальной Инновационной площадкой**

5.1. Образовательное учреждение, имеющее статус муниципальной Инновационной площадки, утверждает план инновационной деятельности.

5.2. Для обеспечения организационных условий реализации программы инновационной деятельности предусматривается возможность создания в образовательной организации временных творческих коллективов, научно - методических кафедр и объединений.

5.3. Руководители образовательных организаций, на базе которых открываются муниципальные Инновационные площадки, несут полную ответственность за выполнение программы инновационного проекта и за результат образовательной деятельности, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных последствий инновационной деятельности.

5.4. Для обеспечения выполнения программы функционирования муниципальной Инновационной площадки Экспертная группа ежегодно (в рамках деятельности Методического совета) проводит промежуточную экспертизу деятельности Инновационной площадки.

5.5. Результаты экспертизы заслушиваются и утверждаются на заседаниях Методического совета. Методический совет может рекомендовать образовательным организациям, завершающим программу инноваций и получившим социально значимые для муниципальной системы образования результаты, подготовить материалы к изданию или рекомендации по применению идей проекта в других образовательных организациях.

## **6. Финансирование муниципальной Инновационной площадки**

6.1. Источниками финансирования Инновационной площадки являются материальные и финансовые средства образовательной организации.

6.2. В целях стимулирования деятельности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, руководитель образовательной организации, получившего статус краевой Инновационной площадки, может устанавливать стимулирующие надбавки в пределах, имеющихся у него средств.

Директор муниципального казённого  
учреждения «Методический центр в  
системе дополнительного педагогического  
образования»



С.П. Фисунова

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

### УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 11.08.2015 № 465

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальной экспериментальной площадке в системе образования Тбилисский район

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности муниципальной экспериментальной площадки (далее - Экспериментальная площадка) в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования Тбилисского района, цели, задачи, права, ответственность, условия и порядок присвоения статуса Экспериментальной площадки образовательным организациям муниципальной системы образования.

1.2. Муниципальные Экспериментальные площадки - это образовательные организации, осуществляющие деятельность по обновлению содержания, методов, форм организации образовательного процесса, созданию соответствующих им систем управления, нацеленных на обеспечение основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.

1.3. Деятельность Экспериментальных площадок направлена на экспериментальную работу с целью разработки новых подходов и путей решения актуальных проблем модернизации образования.

1.4. В своей практической деятельности Экспериментальная площадка руководствуется действующим федеральным, краевым и муниципальным законодательством.

#### 2. Цели и задачи краевой Экспериментальной площадки

2.1. Целями деятельности Экспериментальной площадки являются разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществление их в форме экспериментов; распространение положительного опыта инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, обучение педагогов и руководителей образовательных учреждений.

2.2. Экспериментальная площадка создаётся для решения следующих задач:

обновление содержания, методов, форм организации образовательного процесса, создание адекватных им систем управления;

разработка механизмов и технологий использования и внедрения педагогическую и управленческую практику результатов опытно-экспериментальной работы;

2.3. Экспериментальные площадки могут быть трёх типов.

Поисковая экспериментальная площадка проводит поисковые эксперименты с целью разработки новых подходов и путей решения актуальных проблем модернизации образовательной системы края;

Инновационная экспериментальная площадка реализует инновационные проекты и программы, разработанные по приоритетным направлениям опытно-экспериментальной деятельности в системе образования края;

На базе внедренческой экспериментальной площадки организуется распространение положительного опыта инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, обучение педагогов и руководителей образовательных учреждений.

2.4. Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность на основании решения Методического совета, в соответствии с заявленной программой эксперимента, прошедшей экспертизу и утверждённой Методическим советом.

### **3. Управление муниципальной экспериментальной площадкой**

3.1. Руководителем Экспериментальной площадки является один из руководителей образовательной организации.

3.2. С целью обеспечения оптимальных организационных условий реализации программы и плана экспериментальной деятельности в структуре управления Экспериментальной площадкой может быть предусмотрено создание временных творческих коллективов, советов, научно-методических объединений.

3.3. Вопросы координации опытно-экспериментальной работы и деятельности Экспериментальной площадки возлагаются на Методический совет.

### **4. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности краевой Экспериментальной площадки**

4.1. Статус Экспериментальной площадки присваивается субъектам опытно-экспериментальной деятельности, разработавшим в инициативном порядке экспериментальные проекты и программы или участвующим в содержательном исполнении экспериментальных проектов и программ, разработанных или организованных министерством образования и науки Краснодарского края.

4.2. Статус Экспериментальной площадки присваивается образовательным организациям, их объединениям, а также иным организациям, осуществляющим деятельность в области образования и расположенным на территории Тбилисского района, имеющим государственную аккредитацию.

Присвоение статуса Экспериментальной площадки не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации, его организационно-правовой формы и подчинённости.

4.3. Присвоение статуса Экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с положением о порядке признания организаций муниципальными инновационными и экспериментальными площадками.

4.4. Статус Экспериментальной площадки присваивается по решению Методического совета и закрепляется приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, утверждаются тема, время проведения эксперимента (на срок не более трёх лет).

4.5. Статус Экспериментальной площадки присваивается на период реализации проекта (программы), продление которого зависит от качества предоставляемых Экспериментальной площадкой услуг, качества и своевременности предоставляемых отчётов, сохранения взаимных интересов участников соглашения.

4.6. Результаты экспериментальной работы Экспериментальной площадки ежегодно рассматриваются на заседаниях Методического совета.

4.7. Причины прекращения деятельности Экспериментальной площадки:

завершение проведения эксперимента в установленный срок;  
ненадлежащее исполнение Экспериментальной площадки принятых на себя обязательств, невыполнения программы и плана эксперимента;  
получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения эксперимента;  
нарушения законодательства Российской Федерации, сроков представления отчётности, финансово-хозяйственной дисциплины.

4.8. Решение о снятии статуса Экспериментальной площадки принимается на заседании Методического совета.

## **5. Права и ответственность Экспериментальной площадки**

5.1. Экспериментальная площадка имеет право:

вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, формы подготовки и переподготовки педагогических кадров, систему управления образовательным учреждением, указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы эксперимента и не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Краснодарского края, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников образовательного процесса;

обращаться в Методический совет за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с проведением эксперимента;

по согласованию с Методическим советом вносить изменения в программу эксперимента.

5.2. Экспериментальная площадка несёт ответственность:

за реализацию утвержденной программы эксперимента в установленные сроки;

за обеспечение в рамках эксперимента уровня и качества подготовки

выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов образования;

за своевременную сдачу отчётных материалов в соответствии с календарным планом проведения эксперимента по этапам;

за обеспечение научно-методической подготовки внедрения результатов эксперимента в массовую практику;

## 6. Финансирование краевой экспериментальной площадки

6.1. Источниками финансирования Экспериментальной площадки являются материальные и финансовые средства образовательной организации.

Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»

С.П. Фисуова